



Banca Mondială



Lumos Foundation Moldova

H A R T A

serviciilor educaționale

din raionul Rîșcani

Elaborată în cadrul Proiectului ”Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de FISM și implementat de Lumos Foundation Moldova

Cuprins

Lista abrevierilor	3
Lista tabelelor	4
Lista figurilor	5
Lista anexelor	6
Harta serviciilor educaționale din raionul Rîșcani	8
Sumar. Indicatori de bază	9
1. Introducere	13
1.1.Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație	13
1.2.Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație ...	16
2. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale ...	17
2.1.Scopul și obiectivele cartografierii	17
2.2.Etapele cartografierii	18
2.3.Metodele de investigație	18
2.4.Valorificarea rezultatelor cartografierii	20
3. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Rîșcani	21
3.1.Rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, secundar în raion	21
3.2.Efectivul de copii	28
3.3.Structurile și serviciile de suport educațional	42
3.4.Resursele umane	50
3.5.Baza materială	56
3.6.Parteneriatele socio-educaționale	66
3.7.Finanțarea dezvoltării educației incluzive	67
Concluzii și recomandări generale	70
Anexe	83

Lista abrevierilor

APL	- Administrație Publică Locală
APP	- Asistență parentală profesionistă
CCTF	- Casă de copii de tip familie
CDS	- Cadru didactic de sprijin
CES	- Cerințe educaționale speciale
CMI	- Comisie multidisciplinară intrașcolară
CREI	- Centru de resurse pentru educație incluzivă
DÎTS	- Direcția Învățământ, Tineret și Sport
EI	- Educație incluzivă
LT	- Liceu teoretic
ODM	- Obiectivele de dezvoltare ale Mileniului
OMS	- Organizația Mondială a Sănătății
ONG	- Organizație nonguvernamentală
ONU	- Organizația Națiunilor Unite
PEI	- Plan educațional individualizat
SAP	- Serviciul de asistență psihopedagogică
UNESCO	- Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură

Lista tabelelor

Tabelul 1. Numărul total de copii în raion, pe vârste	28
Tabelul 2. Copii de 0 – 6(7) ani pe tipuri de dizabilități	33
Tabelul 3. Contingentul de copii de vârsta învățământului primar și secundar și ratele de înrolare.....	36
Tabelul 4. Copii de 6-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților	38
Tabelul 5. Ponderea copiilor cu dizabilități de 6-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar	39
Tabelul 6. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion	39
Tabelul 7. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar	40
Tabelul 8. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar	45
Tabelul 9. Copii, beneficiari de servicii sociale, pe vârste	47
Tabelul 10. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, pe vârste	48
Tabelul 11. Cadre manageriale și didactice în instituții de învățământ preșcolar	52
Tabelul 12. Cadre manageriale în instituțiile de învățământ primar și secundar	54
Tabelul 13. Cadre didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar	55
Tabelul 14. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar	59
Tabelul 15. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar	63
Tabelul 16. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive	67
Tabelul 17. Finanțarea SAP	68

Lista figurilor

Figura 1. Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional.....	21
Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar	23
Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional).....	23
Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ preșcolar	24
Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar	25
Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vârstă	29
Figura 7. Evoluția contingentului de copii la nivelul învățământului preșcolar	30
Figura 8. Evoluția contingentului de copii la nivelurile învățământului primar și secundar..	30
Figura 9. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar	31
Figura 10. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități	32
Figura 11. Ponderea copiilor cu dizabilități de 3-6(7) ani neînrolați, după gradul de severitate al dizabilităților	35
Figura 12. Copii de 6(7) - 18 ani cu dizabilități	37
Figura 13. Copii de 6(7) - 18 ani pe tipuri de dizabilități	37
Figura 14. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vârstă	43
Figura 15. Copii asistați în CREI, pe vârste	45
Figura 16. Categorii de personal în instituțiile de învățământ preșcolar	50
Figura 17. Categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar	53
Figura 18. Caracteristici ale imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar.....	58
Figura 19. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar	60
Figura 20. Dotări, echipamente în instituțiile de învățământ preșcolar	61

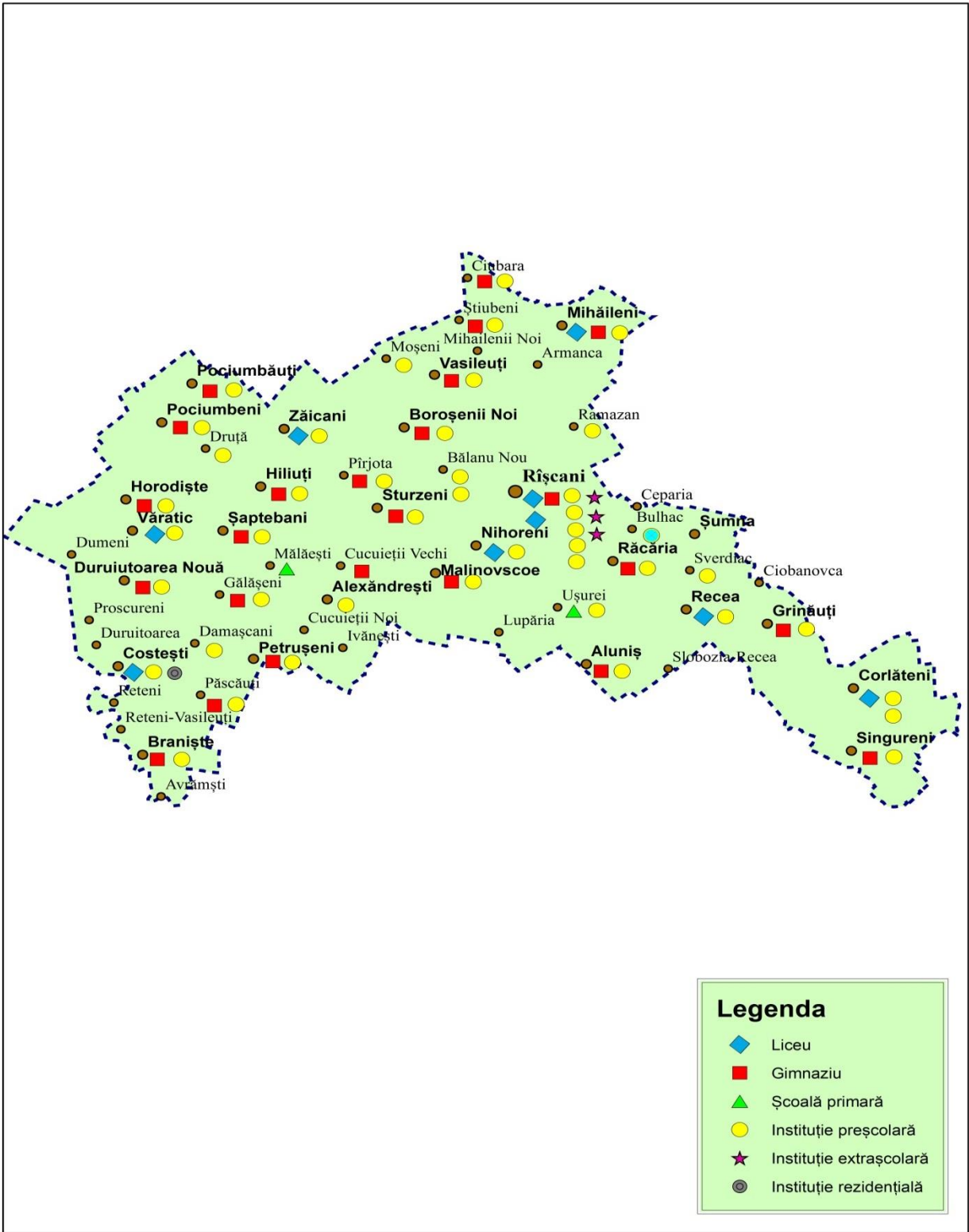
Figura 21. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar	62
Figura 22. Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar	64
Figura 23. Tipuri de reparații în instituții de învățământ primar și secundar	63
Figura 24. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar	64
Figura 25. Alocații financiare în dezvoltarea educației incluzive.....	68

Lista anexelor

Anexa 1. Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale.....	83
Anexa 2. Instituții de învățământ în raionul Rîșcani, pe localități	166
Anexa 3. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar	168
Anexa 4. Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar	169
Anexa 5. Copii pe localități și categorii de vârstă	170
Anexa 6. Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar	171
Anexa 7. Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar	172
Anexa 8. Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați	173
Anexa 9. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în localități și rate de înrolare	175
Anexa 10. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate	177
Anexa 11. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență	178
Anexa 12. Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați	179
Anexa 13. Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, în localități și rate de înrolare	180
Anexa 14. Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, pe tipuri de dizabilități și grade de	182

severitate	
Anexa 15. Copii cu dizabilități/CES de 6(7)-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar, forme de asistență	183
Anexa 16. Copii cu CES în instituțiile de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI	184
Anexa 17. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ preșcolar	185
Anexa 18. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	186
Anexa 19. Spații funcționale în instituțiile de învățământ preșcolar	187
Anexa 20. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ preșcolar.....	189
Anexa 21. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ preșcolar	190
Anexa 22. Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ preșcolar.....	191
Anexa 23. Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar	193
Anexa 24. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	194
Anexa 25. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	195
Anexa 26. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar	196
Anexa 27. Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	197

Harta serviciilor educaționale din raionul Rîșcani



Sumar. Indicatori de bază

I.	Date generale raion	
1.	Denumirea raionului	Rîșcani
2.	Suprafața totală a raionului	936 km ²
3.	Localități, inclusiv:	55
	▪ orașe	2
	▪ sate	53
4.	Primării	28
5.	Populație, total	68700
6.	Copii de 0-18 ani, total	11028
7.	Pondere copiii în numărul total al populație	16%
8.	Copii cu dizabilități de 0-18 ani, total	712
9.	Pondere copiii cu dizabilități din numărul total de copii	6,5%
10.	Instituții de învățământ, total	83

II.	Date copii	Numărul total	Pondere din total, %
11.	Copii de 0-6 ani	4052	36,7
12.	Copii cu dizabilități de 0-6 ani	245	6
13.	Copii de 3-4 ani	1163	10,5
14.	Copii de 3-4 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	979	84,2
15.	Copii cu dizabilități de 3-4 ani	58	4,9
16.	Copii cu dizabilități de 3-4 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	36	62,1
17.	Copii de 5-6(7) ani	1322	12
18.	Copii de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	1280	96,8
19.	Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani	182	13,8

20.	Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	130	71,4
21.	Copii de 6(7)-16 ani	5618	50,9
22.	Copii de 6(7)-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	5349	95,2
23.	Copii de 7-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	269	4,8
24.	Copii de 6(7)-10 ani	2374	21,5
25.	Copii de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ	2260	95,2
26.	Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani, total	207	8,7
27.	Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	177	85,5
28.	Copii de 11-16 ani	3244	29,4
29.	Copii de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	3089	95,2
30.	Copii cu dizabilități de 11-16 ani, total	235	7,2
31.	Copii cu dizabilități de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ	220	93,6
32.	Copii de 17-18 ani	1358	12,3
33.	Copii de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II	464	34,2
34.	Copii cu dizabilități de 17-18 ani, total	25	1,8
35.	Copii cu dizabilități de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II	8	32

III.	Instituții de învățământ	Număr total	Pondere din total, %
36.	Instituții de învățământ preșcolar, din ele:	44	53
	▪ grădinițe	21	47,7
	▪ grădinițe-creșe	19	43,2

	▪ centre comunitare pentru educație preșcolară	4	9,1
37.	CREI în instituții de învățământ preșcolar	0	0
38.	Instituții de învățământ primar și secundar	35	42,2
39.	Numărul mediu de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar	17,6	
40.	CREI în instituții de învățământ primar și secundar	24	68,6
41.	Instituții de învățământ primar	2	5,7
42.	CREI în instituții de învățământ primar	-	-
43.	Instituții de învățământ secundar gimnazial	24	68,6
44.	CREI în instituții de învățământ secundar gimnazial	16	66,7
45.	Instituții de învățământ secundar liceal	9	25,5
46.	CREI în instituții de învățământ secundar liceal	8	88,9
47.	Instituții rezidențiale	1	2,9
48.	Instituții extrașcolare	3	3,6

IV.	Resurse umane	Număr total	Pondere din total, %
49.	Cadre manageriale și didactice în învățământul preșcolar, din ele:	243	
50.	▪ cadre manageriale	44	18,1
51.	▪ cadre didactice	192	79
52.	▪ cadre didactice de sprijin	3	1,6
53.	▪ logopezi	3	1,2
54.	▪ psihologi	0	0
55.	▪ cu studii superioare	140	57,6
56.	▪ deținătoare de grade didactice	59	24,3
57.	Cadre didactice și manageriale în învățământul primar și secundar, din ele:	689	
58.	▪ cadre manageriale	77	11,2

59.	▪ cadre didactice	571	82,9
60.	▪ cadre didactice de sprijin	24	3,5
61.	▪ logopezi	9	1,3
62.	▪ psihologi	8	1,2
63.	▪ cu studii superioare	611	88,7
64.	▪ deținătoare de grade didactice	360	52,2

1. INTRODUCERE

1.1. Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație

Studiile internaționale privind evoluțiile la nivel mondial relevă că, în contextul tendințelor globalizării, se evidențiază tot mai pronunțat factorii din care derivă excluderea, în general, și excluderea de la educație, în particular. Strategiile educaționale tradiționale, orientate spre performanțe academice s-au dovedit a fi ineficiente. Este demonstrată necesitatea învățării bazate pe satisfacerea nevoilor, care urmează a fi concepută în sens mai larg, ca achiziționare de valori, atitudini, cunoștințe și abilități necesare pentru a face față provocărilor lumii contemporane, individul fiind participant activ în societate prin valorificarea propriului potențial.

Acestea sunt tendințele pe fundalul cărora se profilează educația incluzivă ca și prioritate a sistemelor de învățământ. Reconsiderarea educației din perspectiva incluziunii reprezintă o nouă abordare educațională, care reclamă reforme profunde în domeniul învățământului pentru asigurarea accesului la educație al tuturor copiilor.

Un rol deosebit în noile abordări îl are recunoașterea efectivă și plenară a tuturor drepturilor copiilor, odată cu adoptarea *Convenției ONU cu privire la drepturile copilului (1989)*, care evidențiază valorile de bază cu privire la protecția copiilor și la participarea lor în societate:

- respectarea interesului superior al copilului;
- asigurarea supraviețuirii și dezvoltării;
- nondiscriminarea;
- exprimarea, respectarea și aprecierea opiniei copilului etc.

Articolul 23 al Convenției se referă la protecția copiilor cu dizabilități, declarând dreptul acestora de a se bucura de o viață plină și decentă, în condiții care să le garanteze demnitatea și autonomia și să le faciliteze participarea activă la viața comunității. Toate drepturile acestor copii trebuie realizate într-o manieră care să conducă la o integrare socială și o dezvoltare individuală cât se poate de complete.

Cadrul general de acțiune pentru satisfacerea necesităților de bază ale învățării, aprobat la *Conferința mondială a educației de la Jomtien, 1990*, organizată sub genericul *Educație pentru Toți*, reiterează ideea nevoii de incluziune în educație a tuturor copiilor.

În condițiile în care organizațiile internaționale (ONU, OMS) atestă că 10% din populația globului pământesc sunt persoane cu dizabilități, *Regulile Standard pentru egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități*, 1993, promovate de ONU, au o importanță crucială pentru asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități ca fiind categoria cea mai vulnerabilă în acest sens.

O altă inițiativă majoră, legată în mare măsură de promovarea drepturilor omului și ale copilului, este *Declarația de la Salamanca, 1994*, considerată ca moment crucial de lansare a viziunii

educației incluzive în lume. Recomandările și principiile cuprinse în Declarație sunt semnificative:

- Fiecare copil are dreptul fundamental la educație și fiecărui copil trebuie să i se asigure șansa de a atinge și de a menține un nivel acceptabil al învățării.
- Sistemele educaționale și programele de învățare trebuie proiectate și aplicate în așa fel încât să se țină cont de marea diversitate a acestor particularități și cerințe.
- Copiii cu cerințe educaționale speciale trebuie să aibă acces în școlile generale, care trebuie să-i accepte, organizând o educație centrată pe copil, promovând o pedagogie care poate satisface necesitățile specifice.

Forumul Mondial al Educației pentru Toți de la Dakar, 2000, a adus în discuție și a accentuat ideea necesității educației incluzive, precum și a corelării ei cu educația pentru toți copiii.

În *Liniile directoare UNESCO privind Incluziunea în Educație (2009)* se menționează egalizarea șanselor la educație drept principiu-cheie în asigurarea unei educații de calitate pentru toți. UNESCO accentuează faptul că incluziunea este un obiectiv major pentru educația copiilor cu dizabilități.

Comunitatea Europeană a adoptat, de asemenea, mai multe rezoluții și recomandări, destinate special educației școlare și necesității de integrare în învățământul general a copiilor cu dizabilități.

Astfel, Consiliul Europei a adoptat în 2006 *Planul de acțiune pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități*, care, la capitolul educație, stipulează printre altele:

- Crearea oportunităților pentru ca persoanele cu dizabilități să fie integrate în învățământul de masă nu este importantă doar pentru acestea, ci și pentru ceilalți, în beneficiul înțelegerii de către oameni a diversității umane.
- Structurile școlare generale și cele specializate trebuie încurajate să lucreze împreună ca să sprijine educația în comunitățile locale, în consonanță cu scopul incluziunii depline.
- Toate persoanele cu dizabilități, indiferent de natura și nivelul de deficiențe, au acces egal la educație.

Obiectivele comunitare pentru educație, în general, și pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în particular, sînt prioritare în Agenda Comisiei Europene *Europa 2020*.

În documentul *„Suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale”*, 2013, Comisia Europeană, apreciază consensul politic general, la nivel european, privind importanța educației incluzive și a asigurării drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale la educație în medii comune. De asemenea, se menționează că acordarea de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale este o problemă care trebuie să preocupe autoritățile publice de toate nivelurile și sistemele de educație. În acest sens, este important a crea, dezvolta și consolida instituții, structuri, servicii de suport educațional.

Cel mai recent Raport al UNESCO *Remediarea promisiunii nerespectate privind Educația pentru Toți. Constatările Inițiativei Globale pentru Copiii Neșcolarizați (Fixing the Broken Promise of Education for All. Findings from the Global Initiative on Out-of-School Children)*, 2015, constată că există o abordare generală privind importanța educației, îmbrățișată de toți: de la cea mai săracă familie din cel mai îndepărtat sat până la liderii politici la nivel mondial. Toți recunosc că anume educația este cea care modelează dezvoltarea viitoare a umanității.

Acest consens a fost tradus în acțiuni concrete care au propulsat procese ample ce au contribuit la aducerea în sălile de clasă a milioane de copii, altădată respinși și excluși. Cele mai recente date arată că, în cei 15 de ani de la lansarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului, care stabilesc ținte concrete, conform cărora fiecare copil trebuie să finalizeze un ciclu complet de învățământ primar până în 2015, numărul copiilor în afara educației primare a scăzut cu 42%.

În special începând cu anul 2000, progresele cu privire la asigurarea accesului la învățământul primar au făcut un salt remarcabil, stimulat de scopurile/țintele ODM și ale *Educației pentru Toți*. Guvernele din întreaga lume s-au angajat să realizeze aceste ținte și au realizat importante reforme ale domeniului: au fost extinse sistemele de învățământ, au fost construite mai multe școli și pregătite mai multe cadre didactice; au fost eliminate, în multe cazuri, taxele de școlarizare etc. Ca urmare, numărul copiilor de vârstă școlară primară neînrolați a scăzut cu 42% între 2000 – 2012.

Experții constată că aceasta este o realizare notabilă pentru dezvoltarea mondială, în general. Nu este, însă, nici o justificare pentru automulțumire. În ciuda progreselor înregistrate, 58 de milioane de copii de vârstă școlară primară (de obicei, între 6 și 11 ani), sunt încă în afara școlii. În cazul în care aceste tendințe vor continua, cca. 43% dintre copiii respectivi, probabil, niciodată nu vor intra într-o sală de clasă.

O altă constatare este că progresele înregistrate nu au fost echitabile: majoritatea copiilor neșcolarizați sunt din medii defavorizate și sunt lăsați în spatele politicilor, reformelor și al accesului la educație. Totodată, progresele au stagnat: în timp ce accesul la educație a fost extins considerabil la începutul mileniului, începând cu 2007 nu s-au produs schimbări pozitive sau acestea au fost extrem de mici, insesizabile.

Există, de asemenea, lacune alarmante în înrolarea copiilor de vârstă școlii secundare (de obicei, între 12 și 15 ani), considerată în cele mai multe țări drept nivel obligatoriu de școlarizare, la care se dezvoltă abilitățile fundamentale, necesare pentru muncă decentă și o viață productivă.

Inițiativa Globală pentru Copiii Neșcolarizați califică existența la nivel global a 58 de milioane de copii, cu vârste cuprinse între 6 și 11 ani în afara școlii ca fiind un memento puternic (58 de milioane de memento-uri!) referitor la faptul că promisiunea de a asigura educația primară universală până în 2015 nu a fost respectată și ea trebuie onorată. Statele lumii și guvernele trebuie să își reafirme angajamentele și reconsolideze sistemele de educație pentru a susține și a asigura accesul copiilor la educație.

1.2. Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație

Republica Moldova s-a raliat statelor lumii și tendințelor internaționale în domeniu și și-a asumat angajamente importante prin ratificarea documentelor internaționale, participarea la realizarea ODM și dezvoltarea politicilor naționale. Cele mai importante documente internaționale ratificate de Parlamentul Republicii Moldova sunt Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, ratificată în anul 1993 și Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată în anul 2010.

Prin angajamentele asumate, asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii a devenit o preocupare prioritară a statului, în general și a sistemului de educație, în particular. Politicile statului au fost orientate spre reformarea sistemului rezidențial de îngrijire a copilului și dezvoltarea educației incluzive.

Codul Educației, aprobat recent, definește educația incluzivă drept proces educațional care răspunde diversității și cerințelor individuale de dezvoltare și oferă oportunități și șanse egale de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare și educație de calitate în medii comune de învățare.

Codul reglementează expres educația incluzivă și stabilește că învățământul pentru copiii cu CES este parte integrantă a sistemului de învățământ și are drept scop educarea, reabilitarea și/sau recuperarea și incluziunea educațională, socială și profesională a persoanelor cu dificultăți de învățare, de comunicare și interacțiune, senzoriale și fizice, emoționale și comportamentale, sociale.

Totodată, sunt punctate atribuțiile instituției de învățământ, care, între altele:

- asigură tuturor copiilor educație de calitate, îngrijire și sprijin;
- identifică copiii cu dificultăți de învățare și le acordă ajutorul și asistența individuală necesară în procesul de învățare;
- asigură oportunități de dezvoltare personală copiilor cu aptitudini deosebite în anumite domenii;
- acordă asistența necesară copiilor aflați în dificultate, în colaborare cu instituțiile de asistență socială;
- asigură armonizarea componentei școlare a curriculumului cu cerințele, interesele și preferințele educaționale ale copiilor etc.

În același context, în *Strategia Educația 2020*, țara își propune să creeze, către anul 2020, un sistem de educație care este accesibil tuturor, care oferă educație de calitate, relevantă pentru societate și economie. Acest deziderat urmează a fi realizat inclusiv prin promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional. La modul concret, se preconizează creșterea anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu CES în învățământul general.

Documentul de bază care fundamentează politicile statului și creează cadrul normativ-strategic în domeniul educației incluzive este *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*. Obiectivele generale ale Programului vizează:

- promovarea educației incluzive drept prioritate educațională în vederea evitării excluderii și/sau marginalizării copiilor;
- dezvoltarea cadrului normativ și didactico-metodic pentru promovarea și asigurarea implementării educației incluzive;
- formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, în măsură să răspundă așteptărilor și cerințelor speciale ale copiilor;
- formarea unei culturi și a unei societăți incluzive.

În scopul implementării *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*, au fost elaborate și promovate în sistemul de învățământ un șir de documente normative și metodologice, care susțin procesul de dezvoltare a educației incluzive și facilitează accesul copiilor cu dizabilități/CES în învățământul general. Aceste documente vizează, în principal:

- crearea structurilor republicane, raionale și instituționale de suport educațional;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru asistența copiilor cu CES;
- organizarea procesului educațional pentru copiii cu CES: elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate și a adaptărilor curriculare corespunzătoare, reglementarea procesului de evaluare finală și certificare a elevilor cu CES etc.

Toate documentele menționate mai sus evidențiază necesitatea schimbării/adaptării continue a sistemului și a instituțiilor, creării rețelilor de structuri și servicii de sprijin pentru a răspunde cât mai adecvat și la un nivel cât mai înalt de calitate necesităților și cerințelor educaționale ale tuturor copiilor, asigurând, astfel, impact asupra calității dezvoltării copilului, instituțiilor și sistemului și, în consecință, asupra societății în general

II. METODOLOGIA DE CARTOGRAFIERE ȘI ELABORARE A HĂRȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

2.1. Scopul și obiectivele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale în raionul Rîșcani s-a efectuat în cadrul implementării Proiectului “Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de Fondul de Investiții Sociale din Moldova și implementat de Lumos Foundation Moldova.

Scopul cartografierii constă în identificarea serviciilor disponibile la nivel comunitar și raional pentru elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe necesitățile locale în domeniul educației incluzive, și elaborarea Planului strategic raional pentru implementarea *Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*.

Obiectivele cartografierii sînt următoarele:

- Colectarea datelor cu referire la serviciile educaționale existente la nivel de comunitate/raion, în general, și a celor din domeniul educației incluzive, în particular.
- Analiza datelor colectate din perspectiva tipologiei serviciilor, capacității instituționale, acoperirii geografice și măsurii/gradului în care acestea răspund cerințelor tuturor copiilor.
- Furnizarea cadrului de referință și facilitarea documentării privind lacunele, deficiențele și necesitățile în asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii, inclusiv prin dezvoltarea diferitor servicii/forme de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe constatarea necesităților în domeniul educației incluzive, prin proces participativ și coordonare intersectorială la nivel local.
- Oferirea datelor primare pentru analiza la nivel local și dezvoltarea strategiilor raionale în domeniu și asigurarea conexiunii dintre resursele comunitare disponibile și necesitățile identificate.

2.2. Etapele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale s-a efectuat prin parcurgerea următoarelor **etape** de bază:

1. Asigurarea normativă a procesului: Aprobarea deciziilor oficiale referitoare la instituirea comisiilor raionale și instituționale pentru organizarea și realizarea cartografierii, responsabilizarea conducătorilor instituțiilor de învățământ pentru buna desfășurare a procesului de acumulare și sistematizare a informațiilor colectate.
2. Instruirea comisiilor responsabile de organizarea, realizarea cartografierii și colectarea datelor.
3. Aplicarea chestionarelor de cartografiere.
4. Colectarea și stocarea datelor.
5. Prelucrarea, analiza datelor și elaborarea Hărții serviciilor educaționale.

Cartografierea s-a realizat în perioada 03 noiembrie – 24 decembrie 2014.

2.3. Metodele de investigație

În scopul colectării datelor referitoare la serviciile educaționale, au fost identificate câteva surse oficiale de informare: Direcția Învățământ, Tineret și Sport, SAP, APL, instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar, primarii/secretarii primăriilor, asistenții sociali comunitari, asistenții medicali/asistenții medicali comunitari.

Dat fiind caracterul informațiilor și obiectivele propuse, cartografierea serviciilor educaționale s-a realizat prin metoda evaluării cantitative, cu aplicarea în calitate de instrumente de evaluare a șase chestionare (Anexa 1), conținând 570 de indicatori:

1. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare;
2. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară-grădiniță;
3. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară/gimnaziu/liceu;
4. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției rezidențiale;
5. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității;
6. Chestionar pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional.

Datele statistice, incluse în chestionarele completate, sînt raportate la data de 01 octombrie 2014, cu excepția numărului copiilor cu vârste 0-6(7) ani – la data de 01 ianuarie 2015.

Informațiile din chestionarele completate sînt confirmate prin semnăturile responsabililor de colectarea datelor (directori ai instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar, primari/secretari ai primăriilor, șeful Direcției Învățământ, Tineret și Sport, șeful Serviciului de asistență psihopedagogică) și ștampilele instituțiilor respective.

Studiul cantitativ a permis generalizarea datelor în baza următorilor indicatori de bază:

- *Informații generale instituții* (tipul, nivelurile de învățământ, limba (limbile) de instruire, statutul, capacitatea instituțională);
- *Informații generale copii* (total copii, copii pe categorii de vîrstă, evoluția contingentului de copii, nr. copii cu dizabilități, severitatea și tipul dizabilității, nr. copii asistați, nr. copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, nr. copii beneficiari de servicii sociale);
- *Resurse umane* (nr. angajați pe categorii, studii, calificare, vechime în muncă, formare continuă în domeniul EI);
- *Structuri și servicii de suport* la nivel instituțional (CMI, Echipa PEI, CREI, CDS);
- *Baza materială* (caracteristica generală a imobilului, reparații capitale, apeduct, canalizare, sistem de încălzire, adaptări, dotări/echipamente în instituție și în CREI);
- *Parteneriate socio-educative* la nivel instituțional (instituții/organizații, forme de colaborare);
- *Asigurarea financiară a dezvoltării EI* (cost creare/funcționare CREI, salarizare CDS, alimentația copiilor și achitarea chiriei manualelor pentru copiii din familii vulnerabile).

Cartografierea s-a realizat în 28 de primării din raionul Rîșcani și satele arondate acestora, în 44 de instituții de învățământ preșcolar și 36 de instituții de învățământ primar și secundar.

2.4. Valorificarea rezultatelor cartografierii

Cartografierea ca proces și Harta serviciilor educaționale ca produs al cartografierii prezintă avantaje pentru diferite categorii de subiecți cu relevanță în domeniu:

Pentru **autoritățile locale**:

- Obținerea informațiilor reale/actualizate privind rețeaua de servicii educaționale și sociale conexe, adresate copiilor, furnizate la nivel de comunități, și crearea unui sistem informațional raional;
- Identificarea resurselor disponibile la nivel de comunități și în raion, integral;
- Identificarea necesităților raionului și comunităților în servicii noi (suplimentare sau reorganizate din cele existente);
- Îmbunătățirea coordonării serviciilor la nivel local și raional, prin decizii și acțiuni, fundamentate tehnic în baza datelor cartografierii;
- Definirea și delimitarea clară a rolurilor și responsabilităților, evitarea dublării în furnizarea serviciilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor inter- și trans- sectoriale durabile;
- Elaborarea și implementarea strategiilor naționale la nivel raional prin dezvoltarea planurilor de acțiuni locale pentru asigurarea accesului la servicii de calitate;

Pentru **furnizorii de servicii**:

- Crearea oportunităților de autoevaluare instituțională;
- Creșterea vizibilității, susținută prin date și informații actualizate;
- Recunoașterea activității furnizorului de servicii atât în cadrul comunității, cât și la nivel regional;
- Crearea premiselor pentru creșterea calității serviciilor;
- Facilitarea dezvoltării de noi parteneriate.

Pentru **utilizatorii de servicii**:

- Creșterea accesului la informații privind tipurile de servicii educaționale de calitate disponibile;
- Crearea oportunităților de a alege furnizorul care răspunde, în cea mai mare măsură, necesităților și așteptărilor ce țin de ofertă, calitate, proximitate, disponibilitate etc.;
- Accesarea informațiilor privind serviciile educaționale într-un mod rapid și eficient.

Datele rezultate din cartografierea serviciilor educaționale sînt incluse în Harta serviciilor educaționale, bazată pe necesitățile în domeniul educației, și vor sta la baza elaborării Planului raional de dezvoltare a educației incluzive, vor fundamenta planificarea serviciilor educaționale și celor conexe, resurselor și intervențiilor la nivel de raion și fiecare localitate.

Astfel, Harta devine un instrument valoros pentru decidenții de la nivel local în realizarea politicilor și directivelor statului în ceea ce privește asigurarea dreptului la educație pentru toți copiii

III. STAREA ACTUALĂ A SISTEMULUI DE SERVICII EDUCATIONALE ÎN RAIONUL RÎȘCANI

3.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar în raion

În conformitate cu datele colectate, rețeaua instituțiilor educaționale din raionul Rîșcani (Anexa 2) include:

- **44 de instituții de învățământ preșcolar:**
 - 21 de grădinițe;
 - 19 grădinițe-creșe;
 - 4 centre comunitare pentru educație preșcolară
- **2 instituții de învățământ primar:**
 - 1 școală primară-grădiniță;
 - 1 școală primară;
- **24 de instituții de învățământ secundar, ciclul I - gimnazii;**
- **9 instituții de învățământ secundar, ciclul II - licee;**
- **1 școală auxiliară;**
- **3 instituții extrașcolare:**
 - 1 centru de creație pentru copii;
 - 1 școală de sport;
 - 1 școală de arte.

O pondere mai mare în rețea revine instituțiilor de învățământ preșcolar (53%).

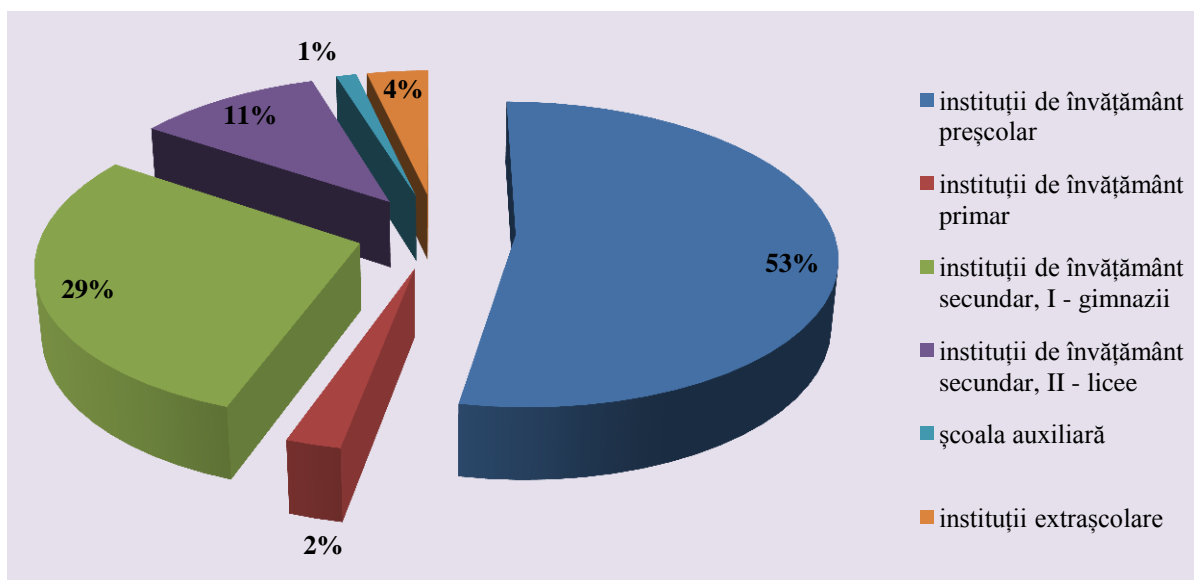


Figura 1. Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional

Din perspectiva organizării rețelei și asigurării accesului copiilor la diferite niveluri de învățământ, se atestă următoarea situație:

- În 40 din cele 55 de localități ale raionului Rîșcani funcționează instituții de învățământ.
- În 7 din localități (Rîșcani, Costești, Corlăteni, Mihăileni, Recea, Văratic, Zăicani), instituțiile educaționale existente asigură accesul copiilor în învățământul preșcolar, primar și secundar, ciclurile I și II (gimnazial și liceal). În unele din aceste localități funcționează mai multe instituții:
 - 8 – în or. Rîșcani;
 - 3 – în or. Costești;
 - 3 – în s. Corlăteni;
 - 3 – în s. Mihăileni.
- În alte 23 de localități funcționează instituții de învățământ preșcolar și secundar, ciclul I (gimnazial). În una din localități (Cucuieții Vechi), este instituție de tip gimnaziu, dar nu funcționează nici o instituție preșcolară. În instituțiile gimnaziale se organizează/realizează și învățământul primar.
- În 2 localități sunt instituții de tipul școală primară, inclusiv o școală primară-grădiniță.
- În 38 de localități activează instituții preșcolare.
- În 15 localități (satele Duruitoarea Veche, Proscureni, Cucuieții Noi, Ivănești, Avrămeni, Reteni, Reteni-Vasileuți, Dumeni, Ciobanovca, Lupăria, Slobozia-Recea, Șumna, Cepăria, Armanca, Mihăilenii Noi) nu există nici o instituție educațională.

Copiii din localitățile în care nu sunt instituții de învățământ sunt transportați în 17 instituții, inclusiv 15 de circumscripție. În acest scop, sunt folosite 20 de unități de transport școlar, care asigură transportarea a 748 de copii, inclusiv:

- 262 – din clasele I-IV;
- 414 – din clasele V-IX;
- 72 – din clasele X-XII.

Serviciile de transport sunt finanțate, în majoritate (88%), din bugetul Consiliului Raional. În alte două cazuri transportul este asigurat de Primăria Șaptebani și, respectiv, de LT Recea.

În conformitate cu datele cartografierii, se constată că cele mai multe instituții de învățământ în raion sunt concentrate în mediul rural – 69 (83,1%), față de 14 (16,9%) în mediul urban.

În structura rețelei instituțiilor de învățământ primar și secundar, ponderea revine gimnaziilor – 68%.

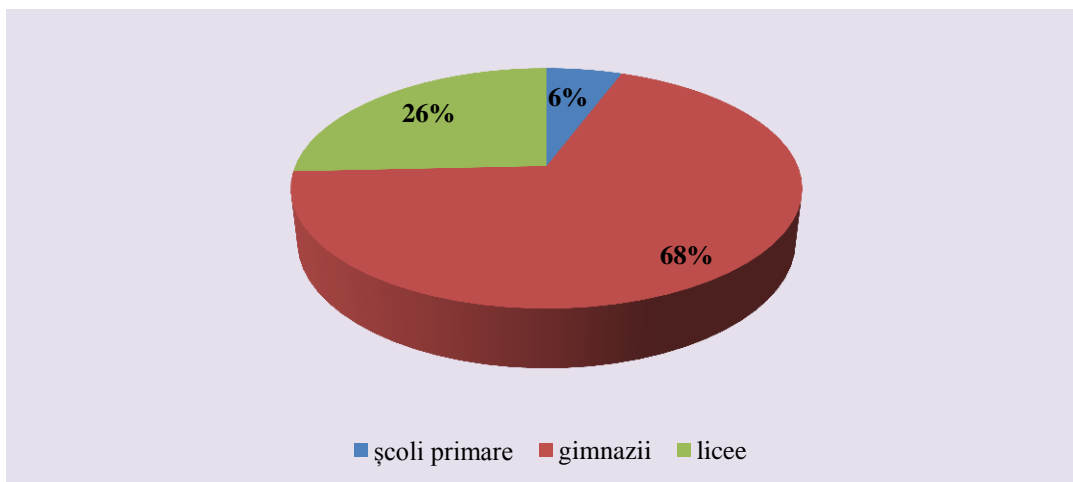


Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar

Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar în rețeaua raională diferă de indicatorul respectiv la nivel național:

- ponderea școlilor primare – de 1,3 ori mai mică;
- ponderea gimnaziilor – de 1,1 ori mai mare decât ponderea la nivel național;
- ponderea liceelor – de 1,2 ori mai mică.

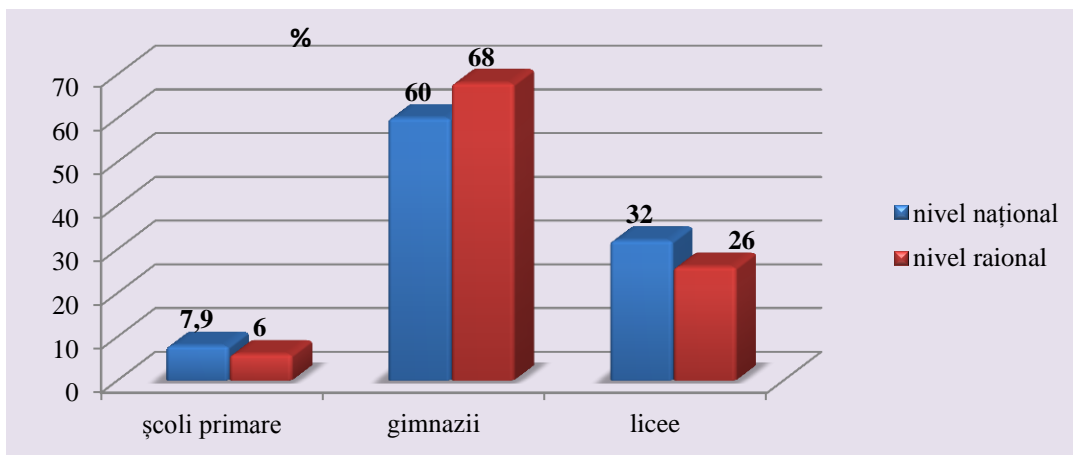


Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional)

Rezultatele cartografierii indică asupra faptului că în instituțiile de învățământ de toate nivelurile din raionul Rîșcani, procesul educațional se realizează:

- în limba română – în 27 de instituții de învățământ preșcolar și în 24 de instituții de învățământ primar și secundar;
- în limba rusă – în 15 instituții de învățământ preșcolar și în 8 instituții de învățământ primar și secundar;
- în limbile română și rusă – în 2 instituții de învățământ preșcolar și în 3 instituții de învățământ primar și secundar.

Toate cele 36 de instituții de învățământ primar și secundar (inclusiv școala auxiliară), funcționează într-un schimb.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar:

- 15 instituții au statut de școli de circumscripție;
- 7 – statut de școală mică;
- 3 – statut de școală mică ce nu poate fi închisă;
- 10 – nu au statut special;
- 26 – sînt ordonatori secundari de buget;
- 9 – ordonatori terțiari.

Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion include și 3 instituții extrașcolare: un centru de creație pentru copii și tineri, o școală de sport și o școală de arte. Toate instituțiile extrașcolare sînt amplasate în or. Rîșcani.

În teritoriul raionului mai funcționează Școala Profesională Rîșcani, precum și Colegiul Agroindustrial Rîșcani, care nu au făcut obiectul prezentei cartografieri.

Capacitatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar

Sistematizarea și analiza datelor privind capacitatea instituțională demonstrează că majoritatea instituțiilor preșcolare au capacitatea între 50 și 100 de copii (43%).

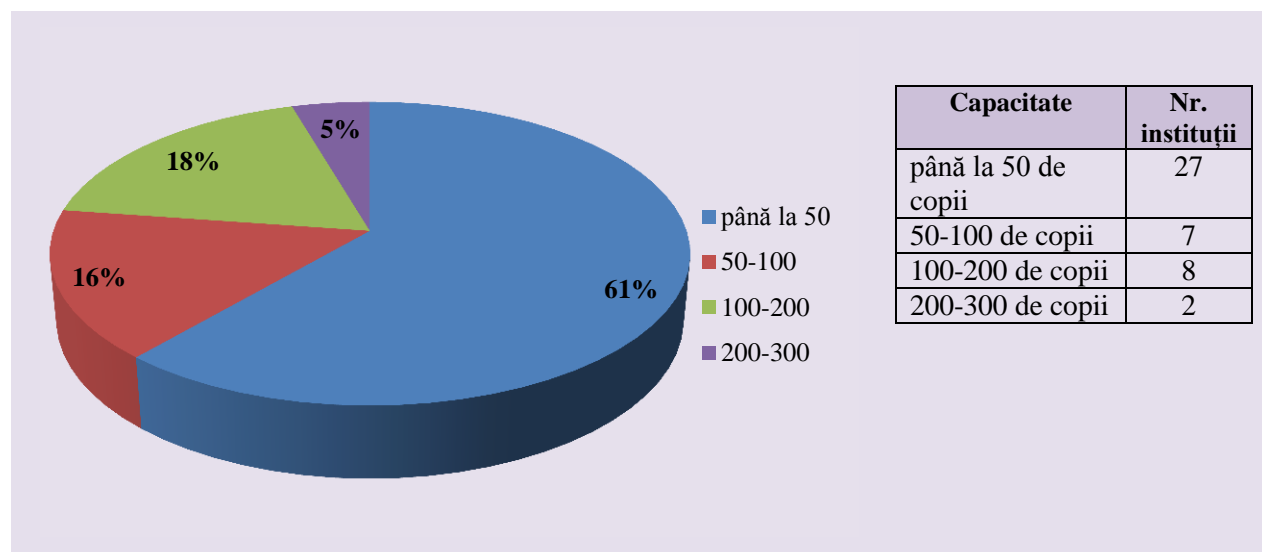


Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ preșcolar

Media raională la capitolul utilizarea capacității edificiilor instituțiilor preșcolare este 72%, cu diverse variații. Din numărul total de 44 instituții de învățământ preșcolar din raion, 9 instituții (20,4%) valorifică integral capacitatea de proiect, inclusiv:

- 2 instituții cu capacitatea instituțională de până la 50 de copii;
- 4 instituții cu capacitatea de 50-100 copii;
- 3 instituții cu capacitatea de 100-200 copii.

Totodată, în unele grădinițe este evident depășită capacitatea instituțională de încadrare (Duruitoarea Veche – 188%, Zăicani – 112%, Hiliuți – 112%).

Cea mai mică rată de utilizare a capacității de proiect se atestă în Bălanul Nou (28%), Rămăzani (34%), Știubieni (34%), Pociumbăuți (36%), Damșcani (38%), Druță (38%).

Datele privind utilizarea capacității instituționale, dezagregate pe instituții/localități, urmează a fi corelate cu asigurarea accesului pentru copiii de vârstă preșcolară și folosite în contextul proiectării și promovării unor strategii locale privind optimizarea folosirii spațiilor instituțiilor de învățământ. Strategiile locale vor lua în calcul indicatori specifici vizând tendințele demografice, prognozele privind școlarizarea, capacitatea instituțională, raportul cost-eficiență etc., ancurați în contextul local respectiv.

Analiza situației privind utilizarea capacității instituționale la nivelurile învățământului primar și secundar, demonstrează că, deși raionul Rîșcani a fost unul din promotorii reformei privind optimizarea învățământului preuniversitar, media utilizării capacității instituționale este relativ joasă – 51,7%, mai mică decât media pe țară – 67,3%.

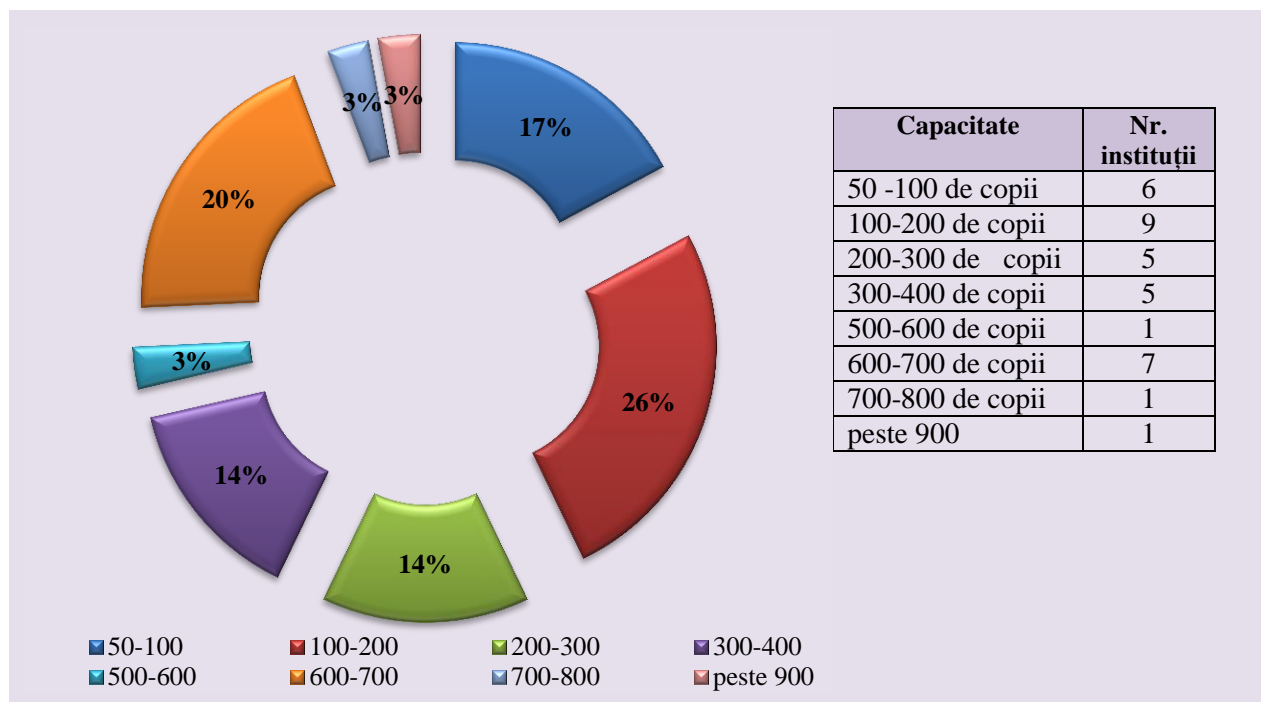


Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar general (Anexa 3), calculată prin raportare la numărul de elevi din instituție, evidențiază:

- utilizarea 100% din capacitate – 4 instituții;
- utilizarea a 80-90% din capacitate – 8 instituții;
- utilizarea a 60-70% din capacitate – 6 instituții;
- utilizare mai mică sau egal cu 50% - 17 instituții.

Nivelul cel mai scăzut de utilizare a capacității instituțiilor de învățământ primar și secundar se atestă în:

- Școala primară Ușurei – 14%;
- Gimnaziul Vasileuți – 17%;
- Gimnaziul Hiliuți – 20%;
- Gimnaziul Duruitoarea Nouă – 27%;
- Gimnaziul Pociumbăuți – 31%;
- Gimnaziul Petrușeni – 31%;
- Gimnaziul Sturzeni - 32%;
- Gimnaziul Gălășeni – 34%;
- LT ”Silvian Lucaci” – 34%;
- Gimnaziul Mălăiești – 36%;
- Gimnaziul Borosenii Noi – 38%;
- LT ”Eugen Coșeriu” – 39%.

Utilizarea capacității instituționale la cota mai mică decât cea de proiect este un fenomen general în sistemul de educație, condiționat de descreșterea continuă a contingentului de copii în instituții.

Din analiza datelor colectate, reiese că media pe clase în raion este de 17,6 elevi (Anexa 4), inclusiv în mediul urban – 21,7, în mediul rural – 16,5. La acest capitol se atestă anumite variații:

- un număr mai mare de 20 de elevi – în 8 instituții, cele mai înalte medii fiind în:
 - LT ”C. Popovici” Nihoreni – 22,9;
 - LT ”Dimitrie Cantemir” Rîșcani – 22,9;
 - LT ”Victor Dumbrăveanu” Corlăteni – 22,9;
 - LT ”Leonid Gherman” Zăicani – 22,3;
 - Gimnaziul ”Gheorghe Rîșcanu” Rîșcani – 22,1;
- între 15-20 elevi – în 7 instituții, cu indicatori mai mari în:
 - Gimnaziul Mihăileni – 20;
 - LT ”Eugen Coșeriu” – 19,7;
 - LT Văratic – 19,4;
 - Gimnaziul Singureni – 18,6;
- între 10-14 elevi – în 16 instituții;
- mai puțin de 10 elevi – în 4 de instituții.

Cele mai mici medii elevi/clasă se înregistrează în:

- Gimnaziul Păscăuți – 9;
- Gimnaziul Ciubara – 9,2;
- Gimnaziul Pociumbăuți – 9,2.

Astfel, media generală pe raion a numărului de elevi în clase, este comparabilă cu indicatorul pe țară – 20 (conform Biroului Național de Statistică, comunicat de presă 24.12.2014), fiind mai mică cu 2,4 elevi. Totodată, în 71,4% din instituții media numărului de elevi în clase este sub nivelul mediu pe țară.

Utilizarea capacității sub nivelul de proiect, numărul mic de copii în mai mult de jumătate din instituții relevă anumite probleme în constituirea și funcționarea rețelei. Menținerea instituțiilor cu un număr foarte mic de copii (Școala primară Ușurei – 21, Gimnaziul Duruitoarea Nouă – 40,

Gimnaziul Știubeieni – 42, Gimnaziul Ciubara – 46, Gimnaziul Pociumbăuți – 46 ș.a.) este evident ineficientă economic și necesită măsuri de optimizare, în continuare, a rețelei.

În acest context, este necesar a realiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL 1, APL 2):

- analiza tendințelor și estimarea numărului de copii/elevi, pe ani, în fiecare localitate pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate (învățământ preșcolar - învățământ secundar ciclul II);
- stabilirea numărului de elevi la clasă în corespundere cu normativele în vigoare;
- examinarea funcționalității instituțiilor, inclusiv, a gradului de uzură a edificiilor.

Rezultatele analizelor vor constitui argumentele, în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ din raion.

Concluzii și necesități constatate privind rețeaua instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- În teritoriul raionului Rîșcani funcționează 83 de instituții de învățământ în 40 de localități, inclusiv 44 instituții preșcolare, 2 școli primare, 24 de gimnazii și 9 licee, care asigură accesul copiilor la educație. În vederea asigurării accesului copiilor din localitățile în care nu există instituții/servicii educaționale, este organizat transportul școlar (pentru 748 de copii).
- Rețeaua instituțiilor de învățământ din raionul Rîșcani este concentrată în mediul rural – 83,1%.
- În raion este asigurat accesul copiilor de alte etnii la educație în limba maternă, în 17 instituții preșcolare și 11 instituții de învățământ primar și secundar procesul educațional fiind organizat/realizat în limba rusă.
- Majoritatea instituțiilor de învățământ valorifică incomplet capacitatea instituțională: cca. 80% din instituțiile preșcolare și cca. 90% din instituțiile de învățământ primar și secundar.
- Media generală pe raion a numărului de copii în clase – 17,6 – este comparabilă cu cea pe țară, deși se înregistrează variații semnificative între 9 și 23 de copii. Numărul mic de copii la clasă în cca 70 la sută din instituțiile de învățământ primar și secundar, sub normativele stabilite prin legislație, condiționează dificultăți în asigurarea funcționalității instituțiilor respective și crearea de condiții pentru o educație de calitate (finanțare, angajare specialiști calificați, creare de structuri și servicii de suport educațional etc.).

Necesități:

- Estimarea tendințelor demografice din fiecare localitate și, în general, pe raion, pentru dezvoltarea strategiilor raionale și locale privind organizarea rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și dezvoltarea serviciilor educaționale și non-educaționale care să sprijine accesul la educație.

- Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri, a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.
- Analiza oportunităților de creare/dezvoltare a serviciilor educaționale alternative grădiniței pentru copiii din cele 15 localități în care nu funcționează nici o instituție educațională.
- Examinarea, din perspectivă, intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ.

3.2. Efectivul de copii

Informații generale privind copiii cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani

Conform datelor colectate în procesul cartografierii, în raion sunt **11028 copii** (Anexa 5), ceea ce constituie 16% din numărul total al populației raionului. La 10 mii de locuitori revin 1605 copii, indicator mai mic față de media pe țară care reprezintă 2106 copii (Biroului Național de Statistică, comunicatele de presă din 20.05.2014 și 24.12.2014).

Structurarea pe vârste a copiilor din raion prezintă următoarea situație:

Categorii de vârstă	Nr. total copii	Pondere (%) din numărul total de copii de 0-18 ani
0-2 ani	1567	14,2
3-4 ani	1163	10,5
5-6(7) ani	1322	12
Total copii de 0-6(7) ani	4052	36,7
6(7)-10 ani	2374	21,5
11-16 ani	3244	29,4
Total copii de 6(7)-16 ani	5618	50,9
17-18 ani	1358	12,3
Total copii de 6(7)-18 ani	6976	63,3
Total copii de 0-18 ani	11028	

Tabelul 1. Numărul total de copii în raion, pe vârste

Analiza contingentului de copii distribuit pe localități, denotă o situație destul de specifică: cca. 40 la sută din efectivul total de copii cu vârste cuprins între 0 și 18 ani se regăsesc în 4 localități ale raionului:

- or. Rîșcani – 2026 de copii – 18,3% din total;
- s. Corlăteni – 1173 – 10,6%;
- s. Mihăileni – 728 – 6,6%;
- s. Recea – 509 – 4,6%.

În același timp, în alte localități numărul de copii este extrem de mic. De exemplu, în rezultatul cartografierii, s-a constatat că în satele Armanca și Ciobanovca nu este nici un copil, în s. Ivănești – un singur copil de 5-6(7) ani, în s. Șumna – 11 copii etc.

Din numărul total de copii din raion:

- 2501 sunt înrolați în instituții preșcolare;
- 5998 – în instituții de învățământ primar și secundar (inclusiv, 20 de copii de vîrsta 3-4 ani și 165 de copii de vîrsta 5-6(7) ani sînt încadrați în școli).

Astfel, cota parte a copiilor, în general și a elevilor, în particular, în numărul populației din raion este mai mică decât cota copiilor/elevilor în numărul total al populației din republică.

Din numărul total de copii, ponderea mai mare (62,9%) revine categoriilor de vârste care, conform legislației în vigoare, urmează a fi înrolați în pregătirea către școală, în învățământul primar și secundar ciclul I (gimnazial).

Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vîrstă arată că în următorii ani numărul copiilor în instituțiile de învățământ în raionul Rîșcani va rămîne aproximativ constant. Aceste date, dezagregate pe localități, cumulate cu alte informații relevante privind copiii și necesitățile lor, vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vârste.

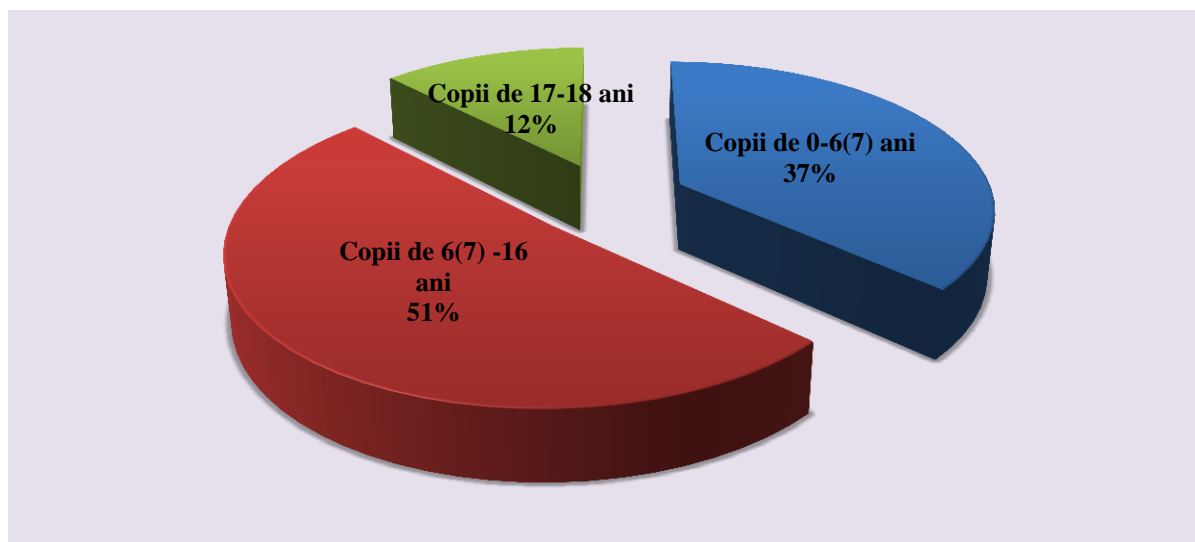


Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vârstă

Conform datelor colectate în procesul cartografierii serviciilor educaționale, la nivelul învățământului preșcolar se estimează că numărul de copii în instituțiile preșcolare va rămâne constant (Anexa 6), la fel și numărul de grupe în aceste instituții.

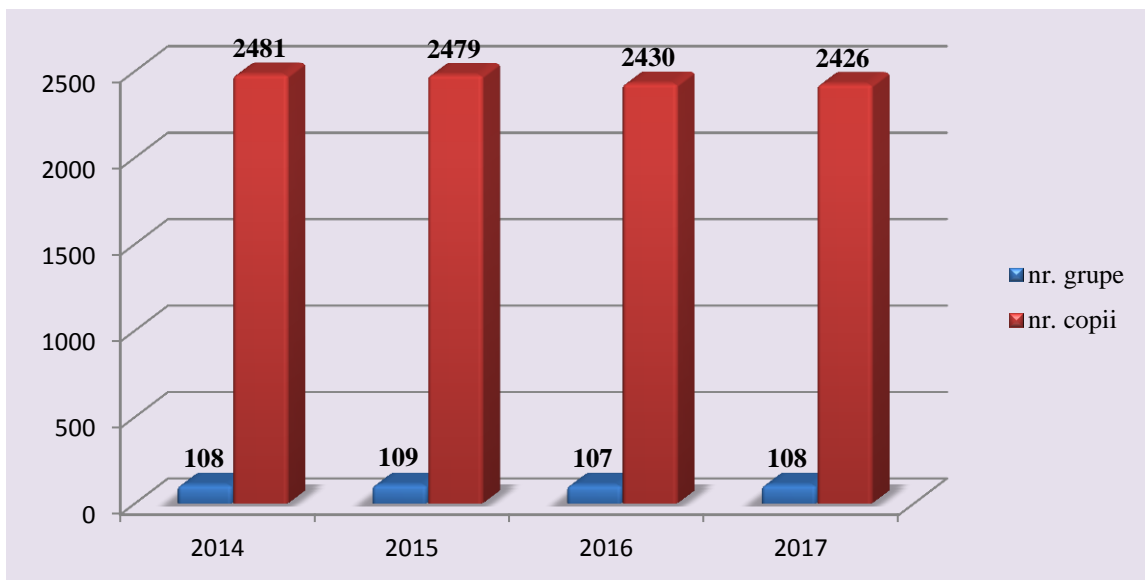


Figura 7. Evoluția contingentului de copii la nivelul învățământului preșcolar

Aceeași estimare la nivelurile învățământului primar și secundar, pentru 6 ani consecutivi, demonstrează o evoluție, în temei, liniară, cu o mica cădere a numărului de copii estimată pentru anul 2015: cu 18%.

Numărul de clase proiectat pentru anul 2019 este cu 4 mai mare decât în anul 2014, înregistrându-se scăderea mediei copii în clase de la 18,6 la 18,3 (Anexa 7).

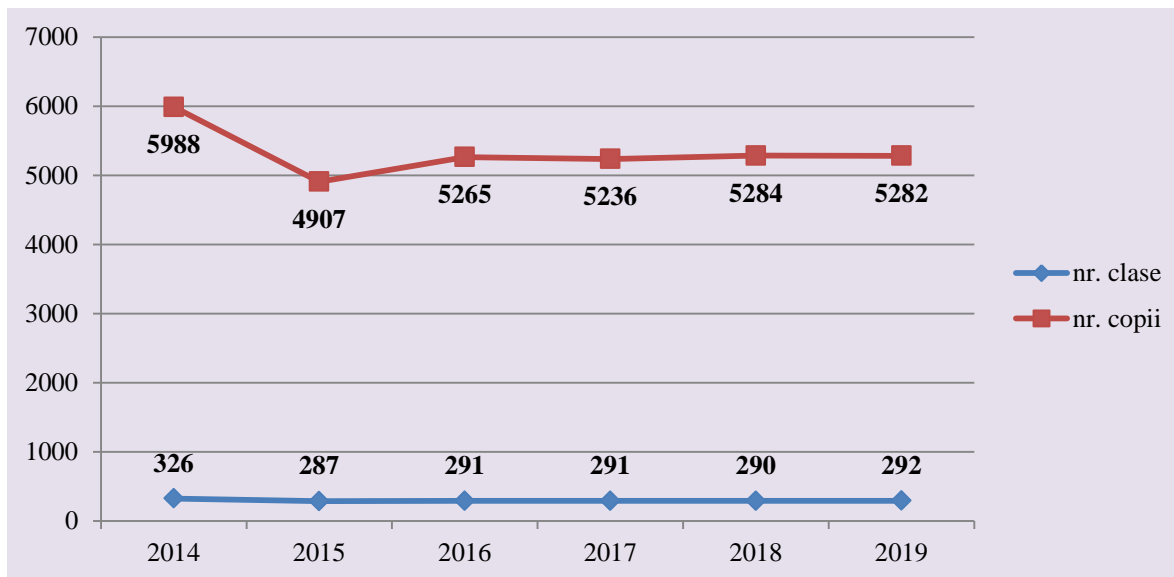


Figura 8. Evoluția contingentului de copii la nivelurile învățământului primar și secundar

Analiza complexă a tendințelor demografice în raion, suplimentată cu analize cantitative și calitative privind cadrele didactice, baza materială, amplasarea geografică, alți indicatori, trebuie să constituie unul din principiile de bază în elaborarea strategiilor raionale și locale privind dezvoltarea/consolidarea rețelei de instituții de învățământ din perspectiva incluziunii educaționale a tuturor copiilor.

Copii de 0-6(7) ani

Din numărul total de 4052 de copii de 0-6(7) ani din raion (Anexa 8), 2666 (65,8%) sunt încadrați în învățământul preșcolar inclusiv, (inclusiv, 20 de copii de vîrsta 3-4 ani și 165 de copii de vîrsta 5-6(7) ani sînt încadrați în școli).

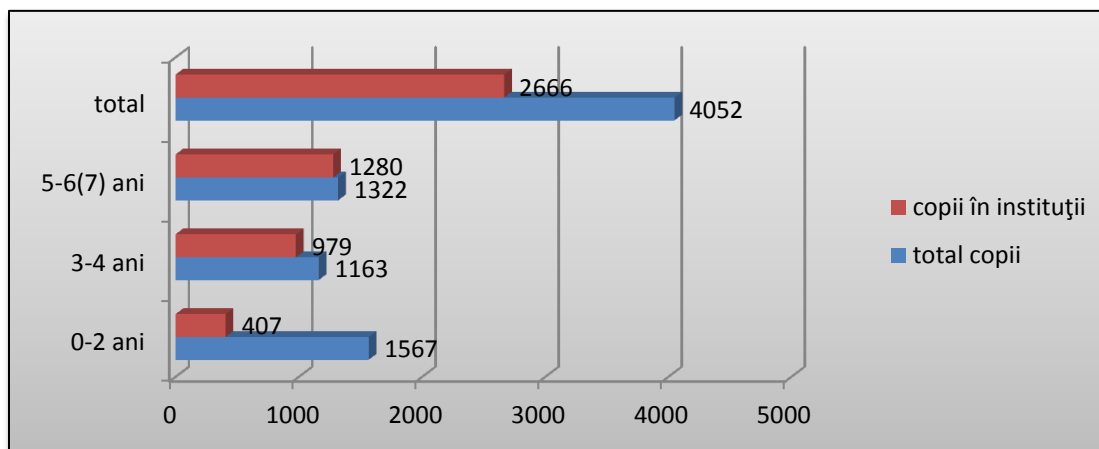


Figura 9. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar

Se dovedește că ponderea copiilor încadrați în instituții de învățământ preșcolar crește odată cu vîrsta copiilor:

- 25% – din numărul total al copiilor de 0-2 ani;
- 84,1% – din numărul total al copiilor de 3-4 ani;
- 84,3% – din numărul total al copiilor de 5-6(7) ani.

Educația antepreșcolară pentru copiii de 0-2 ani se realizează în 26 din cele 44 de instituții de învățământ preșcolar, o încadrare mai înaltă atestându-se în localitățile:

- Rîșcani – 130 din 264 de copii vîrsta respectivă;
- Nihoreni – 41 din 55;
- Corlăteni – 34 din 185;
- Mihăileni – 31 din 123.

La segmentele de vîrstă următoare – 3-4 ani și 5-6(7) ani – se înregistrează rate de înrolare aproximativ egale: 84,1% și 84,3%.

Cele mai înalte rate de înrolare se înregistrează în instituțiile preșcolare din localitățile:

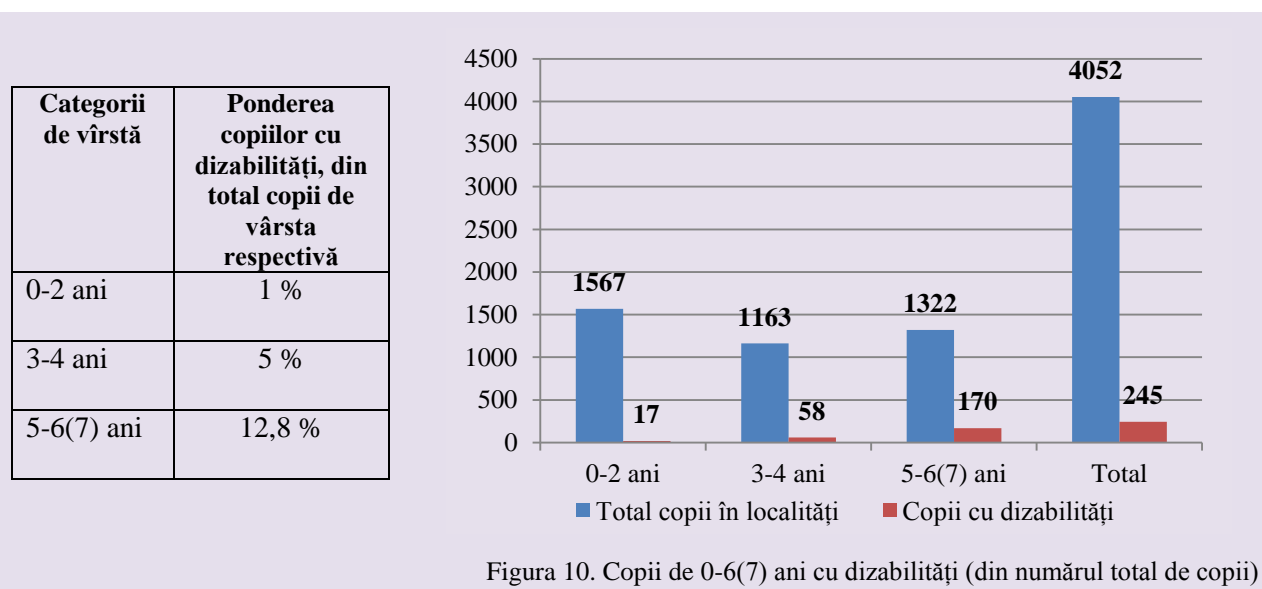
- Braniște – 97,6%;
- Hiliuți – 96,6%,

- Pociumbeni – 80%;
- Rîșcani – 75,6%;
- Sverdiac – 74,1%;
- Zăicani – 73%;
- Costești – 68,1%;
- Damașcani – 65,5%.

Deși ratele de înrolare sunt relativ înalte, cca. 16 la sută din copii de 5-6(7) ani rămân în afara procesului de pregătire obligatorie către școală. Pentru a asigura pregătirea către școală a tuturor copiilor, stabilită prin legislație, e necesar a dezvolta servicii alternative la nivel de localități sau a identifica alte soluții pentru respectarea prevederilor legale. Urmează ca autoritățile APL 1 să examineze situația și să identifice motivele reale ale neîncadrării copiilor în proces educațional (capacitatea instituțională insuficientă, lipsa serviciilor de suport pentru copiii cu cerințe speciale, dezacordul părinților de a înscrie copiii în instituția preșcolară etc.) și, după caz, să proiecteze și să realizeze măsuri corespunzătoare (de creare a locurilor suplimentare în instituțiile existente, de dezvoltare a serviciilor de suport, de lucru cu părinții etc.).

Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități

Evidențele locale denotă că din totalul de 4052 de copii cu vârste între 0 și 6(7) ani, 245 (6%) atestă dizabilități (Anexa 9). Pe segmente concrete de vârstă, situația este următoarea:



Evidența copiilor cu dizabilități cu vârste 0-6(7) ani se efectuează în baza rezultatelor evaluărilor/certificărilor medicale.

Ponderea mai mare a copiilor cu dizabilități în segmentul de vârstă 5-6(7) ani (3,9%) se explică prin faptul că în perioada care precede nemijlocit înscrierea copiilor în învățământul primar se realizează evaluări mai riguroase ale dezvoltării și stării de sănătate a copiilor. Este necesar a promova mecanisme de identificare precoce a problemelor în dezvoltarea copiilor/dizabilităților și de intervenție cât mai timpurie pentru remedierea problemelor respective.

Din numărul total de copii cu dizabilități, cei mai mulți atestă tulburări de limbaj (51,4%) și dizabilități mintale (13,4%), cu dizabilități fizice/neuromotorii (9,8%) Aceste statistici confirmă

necesitatea dezvoltării în raion a serviciilor de suport specializate de tipul asistență logopedică, de transport specializat etc.).

Tipuri de dizabilități	Copii de 0-2 ani		Copii de 3-4 ani		Copii de 5-6(7) ani	
	nr.	%	cu dizabilități	%	cu dizabilități	%
Dizabilități mintale	1	5,9	8	13,8	24	14,1
Dizabilități fizice/ neuromotorii	9	52,9	3	5,2	12	7,1
Dizabilități de văz	2	11,8	12	20,7	12	7,1
Dizabilități de auz	1	5,9	0	0	2	1,2
Tulburări de limbaj	0	0	27	46,6	99	58,2
Dizabilități asociate	4	23,5	8	13,8	21	12,4
Total:	17		58		170	

Tabelul 2. Copii de 0 – 6(7) ani pe tipuri de dizabilități

Analiza severității dizabilităților pe care le atestă copiii cu vârste cuprinse între 0 și 6(7) ani (Anexa 10) indică următoarele ponderi din totalul copiilor cu dizabilități:

- ușoare – 47,3%;
- moderate – 34,2%;
- severe – 18,3%.

Variațiile ponderii copiilor cu dizabilități în diferite categorii de vârstă urmează a fi argumentate și confirmate prin certificările efectuate de către organele de stat abilitate și prin analize/evaluări în echipe multidisciplinare la nivel de fiecare localitate. Confirmarea dizabilităților trebuie să fie urmată de recomandări concrete pentru asistența copiilor.

Statisticile privind copiii de 0-6(7) ani cu dizabilități constituie un argument incontestabil privind necesitatea dezvoltării serviciilor de suport educațional pentru copii în localități/instituții de învățământ preșcolar.

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 0 – 6(7) ani

În instituțiile de învățământ preșcolar sînt încadrați 155 de copii cu dizabilități (63,2% din totalul copiilor cu dizabilități de vârstele respective) (Anexa 10), ceea ce constituie 6,1% din efectivul total de copii înrolați la acest nivel de învățământ.

Analizele privind școlarizarea copiilor de 0-6(7) ani cu dizabilități după gradul de severitate demonstrează că:

- 13 copii sînt cu dizabilități severe;
- 52 - cu dizabilități moderate;
- 90 - cu dizabilități ușoare.

Rezultatele analizei relevă că, din totalul copiilor cu dizabilități înrolați în instituțiile preșcolare:

- 65,1% sînt cu dizabilități de limbaj;
- 12,9% - cu dizabilități mintale;
- 10,3% - cu dizabilități de vîz;
- 5,8% - cu dizabilități asociate;
- 5,8% - cu dizabilități fizice/neuromotorii.

Din 155 de copii cu dizabilități înrolați în instituții preșcolare, o pondere mai mare o au cei cu vârste de 5-6(7) ani (76,1%), din care mai bine de 60 la sută care atestă dizabilități ușoare.

Cei 155 de copii cu dizabilități sunt înrolați în 30 de instituții preșcolare, numărul lor cu variind de la unul până la 25 de copii. Instituțiile de învățămînt preșcolar în care numărul de copii cu dizabilități este mai mare sunt:

- Grădinița-creșă nr.7 Rîșcani – 25 d copii;
- Centrul comunitar Malinovskoie – 12 copii;
- Grădinița-creșă Nihoreni – 12 copii;
- Grădinița-creșă nr.10 Rîșcani –10 copii;
- Grădinița-creșă Zăicani – 9 copii.

În 15 instituții de învățămînt preșcolar nu sînt copii cu dizabilități în evidență.

Rezultatele studiului relevă că din copiii cu dizabilități din segmentul de vîrstă analizat nu sînt școlarizați 90 de copii (36,7%), iar 74 dintre aceștia sunt de vîrsta încadrării în învățămîntul preșcolar 3-6(7) ani, inclusiv 42 care ar trebui să fie înrolați în pregătirea obligatorie pentru școală.

După tipul dizabilităților, structura contingentului de 90 de copii neînrolați prezintă următoarea situație:

- 25 de copii cu tulburări de limbaj;
- 24 - cu dizabilități asociate;
- 15 - cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 13 copii - cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare;
- 10 - cu dizabilități de vîz;
- 3 - cu dizabilități de auz.

Din totalul de 74 de copii cu dizabilități de 3-6(7) ani neînrolați sînt:

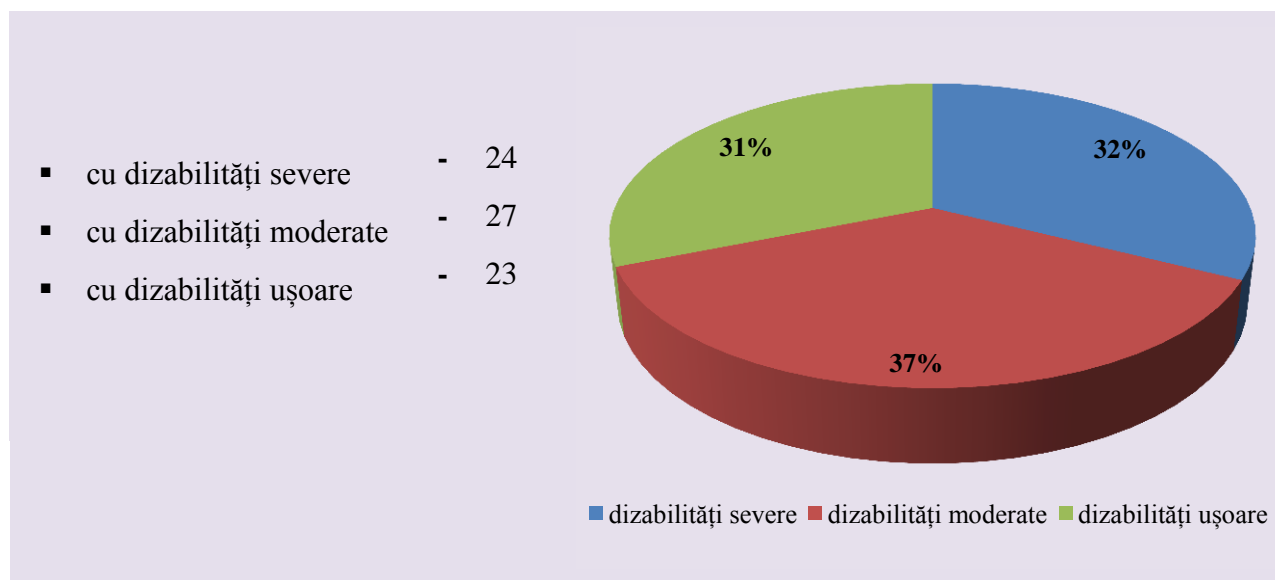


Figura 11. Ponderea copiilor cu dizabilități de 3-6(7) ani neînrolați, după gradul de severitate al dizabilităților

Din cei 52 de copii cu dizabilități de 5-6(7) ani care nu sunt cuprinși cu pregătirea obligatorie către școală, un număr mai mare de copii se înregistrează în localitățile:

- Recea – 21,
- Zăicani 9;
- Costești – 5;
- Aluniș – 5.

Neîncadrarea tuturor copiilor cu dizabilități în instituții preșcolare se poate explica și prin lipsa/insuficiența serviciilor de suport: la acest nivel de învățământ nu există structuri instituționale de suport după modelul școlilor, personal de suport (Anexa 11), cu excepția Grădiniței-creșă nr.7 Rîșcani și Grădiniței-creșă Nihoreni.

Statisticile privind înrolarea copiilor cu dizabilități sugerează că este important și necesar a asigura incluziunea educațională a tuturor copiilor de vârsta educației timpurii, prin crearea condițiilor corespunzătoare, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, dezvoltarea bazei materiale și didactice, capacitatea personalului, dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale constructive etc.

Copii de 6(7)-18 ani

În total, în raion sînt 6976 de copii cu vârste 6(7)-18 ani, din care 5813 (83,3%) sunt încadrați în instituțiile de învățământ primar și secundar (Anexa 12). Conform datelor colectate în procesul cartografierii, în acest tip de instituții sînt înrolați 20 de copii cu vârsta de 3-4 ani (școala primară-grădiniță Mălăiești) și 165 de copii cu vârsta de 5-6 ani (în 23 de instituții de învățământ primar și secundar), totalul de copii înrolați fiind de 5998 de copii.

Categorii de vârstă	Total copii în evidența localităților	Nr. copii înrolați	Rata de înrolare, %
(6)7-10 ani	2374	2260	95,2
11-16 ani	3244	3089	95,2
17-18 ani	1358	464	34,1
Total:	6976	5813	83,3

Tabelul 3. Contingentul de copii de vârstă învățământului primar și secundar și ratele de înrolare

Numărul de elevi care revine la 10 mii de locuitori în raion reprezintă 846, indicator mai mic față de cel pe țară – 989 de elevi.

Conform datelor prezentate de către instituțiile de învățământ primar și secundar și după cum rezultă din tabelul de mai sus, din segmentul de vârstă 6(7)-16 ani, care coincide cu perioada școlarizării obligatorii, sunt înrolați 5349 copii, ceea ce constituie 95,2% din segmentul de vârstă respectivă. Se atestă, astfel, o rată de 4,8 la sută copii neînrolați.

În rezultatul analizelor efectuate, se constată că în evidențele autorităților publice din raion/localități sunt cu 1163 de copii cu vârste 6(7)-18 ani mai mulți decât numărul copiilor din instituțiile de învățământ primar și secundar. Diferențele pe categorii de vârstă sînt:

- 6(7)-10 ani – 114 copii;
- 11-16 ani – 155 de copii;
- 17-18 ani – 894 de copii.

Discrepanțele dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii din instituții necesită a fi examinate minuțios de autoritățile raionale și locale, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora (inclusiv ținând cont de migrația copiilor cu părinții plecați peste hotare, necoresponderea locului de trai al familiilor cu locul unde sunt în evidența APL1), aspectelor privind școlarizarea copiilor de 17-18 ani (în învățământul secundar, ciclul II (liceal), profesional tehnic secundar și postsecundar).

Este necesară dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate și corelarea acestora cu procedurile de evidență în instituțiile de învățământ, astfel încât statisticile/informațiile privind copiii să fie cât mai veridice și obiective.

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități

În evidențele raionului sînt 467 copii cu dizabilități, cu vârste cuprinse între 6(7) și 18 ani (Anexa 13), cu o pondere mai mare pe segmentul de vârstă 11-16 ani.

Categorii de vîrstă	Ponderea copiilor cu dizabilități, din total copii de vîrstă respectivă
6(7)-10 ani	8,7 %
11-16 ani	7,2 %
17-18 ani	1,8 %

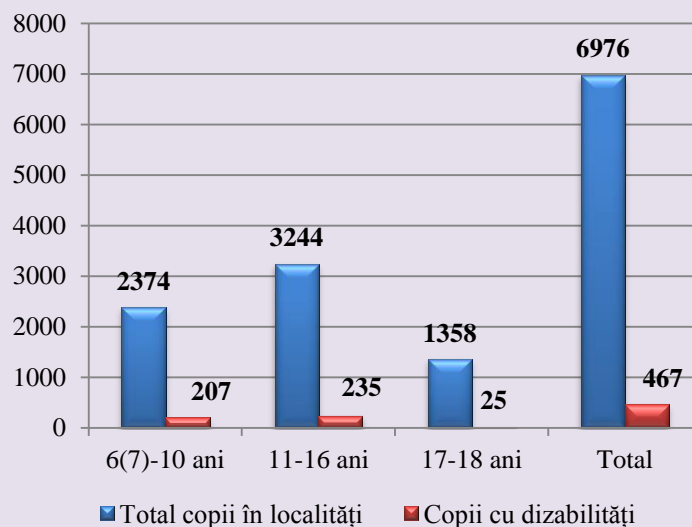


Figura 12. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități (din numărul total de copii)

Cel mai mare număr de copii de 6-18 ani cu dizabilități se atestă în localitățile:

- Zăicani – 53;
- Nihoreni – 32;
- Rîșcani – 29;
- Aluniș – 29;
- Recea – 24.

Din numărul total de copii cu dizabilități pe acest segment de vîrstă, ponderea mai mare o reprezintă copiii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare (51%) și cei cu dizabilități asociate (15%). Este semnificativ și numărul de copii cu tulburări de limbaj (14%) (Anexa 14).

Tip dizabilitate	Nr. copii
Dizabilități mintale	239
Dizabilități fizice / neuromotorii	45
Dizabilități de vîz	44
Dizabilități de auz	5
Tulburări de limbaj	64
Dizabilități asociate	70

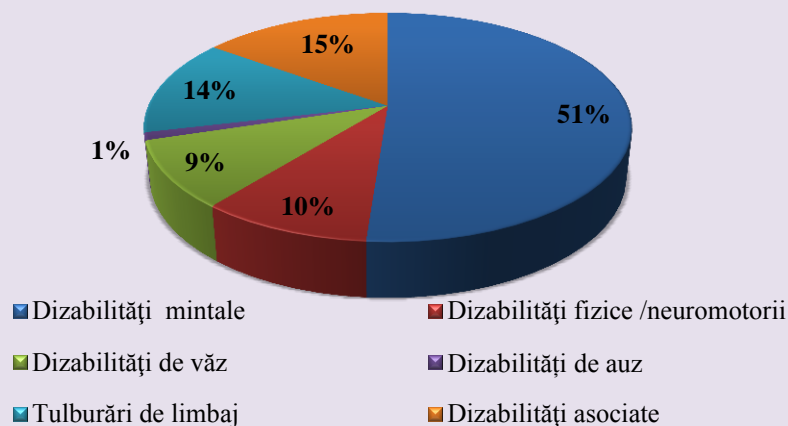


Figura 13. Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități, pondere

Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat.

Studiul realizat în procesul de cartografiere relevă că numărul copiilor cu dizabilități severe constituie 26,3% din numărul total de copii cu dizabilități. Ponderea copiilor cu dizabilități moderate reprezintă 27,1%, iar a celor cu dizabilități ușoare - 46,4% (Anexa 14).

Rezultatele analizei distribuției numărului de copii pe grade de severitate a dizabilităților acestora, permit a constata:

- în cazul copiilor cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, de văz, tulburări de limbaj - ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități ușoare;
- în cazul copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii, asociate - ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități severe.

Grad de severitate	Total copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani		Tipuri de dizabilități											
			mintale/ dificultăți de învățare		fizice/ neuromotorii		de văz		deficiente de auz		tulburări de limbaj		asociate	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
Severe	123	26,3	50	20,9	24	53,3	3	6,9	3	60	9	14	34	48,6
Moderate	127	21,7	57	23,8	12	26,6	15	34	1	20	19	29,6	23	32,9
Ușoare	217	46,4	132	55,2	9	20	26	59	1	20	36	56,2	13	18,5
Total	467		239		45		44		5		64		70	

Tabelul 4. Copii de 6-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 6(7) - 18 ani

Din totalul de 467 de copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, în instituțiile de învățământ primar și secundar sunt înrolați 405 copii (86,7%), inclusiv 17 copii cu dizabilități școlarizați prin învățământ la domiciliu. În instituțiile de nivelurile respective mai sunt școlarizați și 12 copii cu dizabilități de 5-6(7) ani.

Rezultatele analizei pe grade de severitate ale dizabilităților pe care le atestă copiii, la nivel de fiecare localitate/instituție, trebuie să fie argumentul de bază în proiectarea serviciilor de suport și în planificarea/asigurarea financiară a prestării acestora, indiferent de forma de școlarizare/incluziune a copiilor.

Din totalul de 5813 copii încadrați în instituții de învățământ primar și secundar, ponderea copiilor de 6(7)-18 ani cu dizabilități incluși constituie 8%.

(6)7-10 ani			11-16 ani			17-18 ani			Total 6-18 ani		
Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %
2260	177	7,8	3089	220	7,1	464	8	1,7	5813	405	7

Tabelul 5. Ponderea copiilor cu dizabilități de 6-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar

Rata de înrolare a copiilor cu dizabilități este mai mare în categoria de vârstă de (6)7-10 ani și mai mică în cea de 17-18 ani. În condițiile în care Codul Educației prevede majorarea vârstei/nivelului de educație pentru învățământul obligatoriu, este necesar a identifica și proiecta acțiuni care să asigure accesul mai larg al copiilor cu dizabilități și în învățământul liceal, în mod evident, în funcție de potențialul de participare al acestora și de capacitatea de realizare a standardelor pentru nivelul respectiv de învățământ

Categorii de vârstă	Total copii în raion			Copii în instituții școlare			
	Nr. total copii	Din ei cu dizabilități	Ponderea (%) copiilor cu dizabilități din numărul total	Total copii	Nr. copii cu dizabilități	Ponderea (%) copiilor cu dizabilități din numărul de copii încadrați în instituții școlare (pondere G din E)	Ponderea (%) copiilor cu dizabilități înrolați din numărul copiilor cu dizabilități (pondere G din C)
A	B	C	D	E	G	H	I
6(7)-10 ani	2374	207	8,7	2260	177	7,8	85,5
11-16 ani	3244	235	7,2	3089	220	7,1	93,6
17-18 ani	1358	25	1,8	464	8	1,7	32,0
Total	6976	467	6,7	5813	405	7,0	86,7

Tabelul 6. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion

Studiul realizat reflectă faptul că 86,7% din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)–16 ani, sînt încadrați în procesul educațional. Procentul de incluziune școlară a copiilor cu dizabilități este mai mare în instituțiile:

- LT "L. Gherman" Zăicani – 7,5% din numărul total al copiilor cu dizabilități înrolați;
- LT "C. Popovici" Nihoreni – 7,1%;
- LT "E. Coșeriu" Mihăileni – 6,1%;
- LT Recea – 5,6%;

- Gimnaziul "Gh. Rîșcanu" Rîșcani – 5,4%. (Anexa 13).

Copii cu dizabilități/CES incluși în învățământul primar și secundar beneficiază de diferite forme de asistență/servicii furnizate de structurile specializate raionale și cele școlare (Anexa 15).

Total copii în instituții	Din ei, cu CES		Din cei cu CES, cu PEI		Forme de asistență									
					Servicii educaționale						Servicii non-educaționale			
					asistați în CREI		asistați de CDS		încadrați în grupa de meditații		alimentație		transport	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
5813	405	7	350	86,4	323	79,8	337	83,2	51	12,6	54	13,3	2	12,5

* din 16 copii care necesită transport specializat

Tabelul 7. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar

Informații detaliate privind tipurile de structuri și servicii sunt prezentate în subcapitolul 3.3. al Hărții.

Deși un număr mare de copii cu dizabilități de vârstă școlarizării obligatorii – 6-16 ani (397 din 442, adică 89,8%) – sînt incluși în învățământul primar și secundar, 45 de copii din categoria respectivă (10,1%) rămân în afara procesului educațional, inclusiv:

- 30 de copii cu dizabilități severe;
- 1 – cu dizabilități moderate;
- 14 – cu dizabilități ușoare.

În această situație, pentru asigurarea dreptului fundamental la educație al tuturor copiilor și satisfacerea cerințelor speciale ale acestora, este necesar a crea/dezvolta la nivel de raion și localități/instituții, mecanisme/proceduri și servicii de identificare a copiilor cu CES/dizabilități, de înrolare, încadrare în procesul educațional și de asistență a acestora conform cerințelor.

Potrivit datelor cartografierii, în Școala-internat auxiliară Costești, instituție de tip rezidențial subordonată Ministerului Educației, sunt 82 de copii, majoritatea (79) fiind băștinași din raionul Rîșcani. Pe segmente de vârstă, contingentul de copii din Școala auxiliară se distribuie după cum urmează:

- 6(7)-10 ani – 34 de copii:
 - 5 - din localitate;
 - 36 - din raion;
 - 3 - din afara raionului;
- 11-16 ani – 48 de copii:
 - 8 - din localitate;
 - 40 – din raion.

Conform datelor prezentate, toți 82 de copii din Școala auxiliară sunt cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:

- cu dizabilități severe – 11 (13,4%);
- cu dizabilități moderate – 40 (48,8%);
- cu dizabilități ușoare – 31 (37,8%).

În afară de copiii plasați în Școala auxiliară Costești, 3 copii din s. Damșcani sunt în îngrijire rezidențială în afara raionului.

Cu referire la copiii din plasament rezidențial, este necesar ca autoritățile raionului să planifice și să realizeze activități concrete pentru dezinstituționalizarea copiilor și incluziunea lor în școlile generale. În acest scop, urmează a fi proiectate și alocate surse care să asigure suportul individualizat necesar, educațional și noneducațional, copiilor cu dificultăți de învățare și cu alte probleme de dezvoltare, stabilite în rezultatul evaluării complexe a copiilor și familiilor lor.

Concluzii și necesități constatate privind efectivul de copii

Concluzii:

- În raionul Rîșcani sunt 11028 de copii, ceea ce constituie 16 la sută din populația raionului.
- Analiza pe vârste a contingentului de copii denotă o pondere mai mare pe segmentul de vârstă 6(7)-16 ani – 50,9%. Cea mai mică pondere o are vârsta 3-4 ani – 10,5%. Această situație va influența, pe termen scurt și mediu, efectivul de copii la vârstele școlarității.
- Autoritățile publice locale realizează evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ.
- Evidența sistemică a copiilor cu dizabilități se realizează, în special, de către instituțiile educaționale de toate nivelurile, copiii care nu sînt înscriși în instituții de învățământ, rămânând, deseori, în afara evidențelor.
- Deși accesul copiilor la educație este asigurat, la toate nivelurile se înregistrează rate privind copii neînrolați: 3,2% din copiii de 5-6 (7) ani nu sînt încadrați în pregătirea către școală, iar rata de înrolare în învățământul primar și secundar (gimnazial) este de 95,2%.
- În total în localitățile raionului sunt 712 copii cu dizabilități cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani. Din aceștia, 155 sunt înrolați în învățământul preșcolar, 405 – în învățământul primar și secundar (gimnazial). 45 de copii cu dizabilități de vârsta învățământului obligatoriu (5-6(7) – 16 ani) nu sunt înrolați.
- 82 de copii de copii cu vârste cuprinse între 6(7) și 16 ani, originari din raionul Rîșcani, sunt plasați în instituții rezidențiale: 79 în raion și 3 în afara raionului.

Necesități:

- Evaluarea/analiza riguroasă a discrepanțelor dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii în instituții, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora.

- Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate, corelate cu evidențele din instituțiile de învățământ.
- Analiza tendințelor demografice din fiecare localitate, în scopul argumentării deciziilor pe termen scurt, mediu și lung privind stabilirea rețelei instituțiilor de învățământ, luând ca bază diferiți indicatori: acoperire geografică, capacitate, transportare etc.
- Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vârstă ca și indicatori care vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vârste.
- Analiza situației privind asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități și identificarea soluțiilor celor mai adecvate pentru școlarizarea acestora. Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmăresc să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat: crearea condițiilor corespunzătoare de acces fizic, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, capacitatea personalului etc.
- Promovarea acțiunilor pentru dezinstituționalizarea copiilor plasați în îngrijire rezidențială și incluziunea lor în învățământul general: evaluarea copiilor, stabilirea pachetelor de servicii, monitorizare etc. Abordarea intersectorială a procesului de dezinstituționalizare, cu implicarea specialiștilor din domenii relevante: protecție/asistență socială, educație, sănătate.

3.3. Structurile și serviciile de suport

Structuri la nivel raional

Responsabilul de educația incluzivă din cadrul Direcției Învățământ, Tineret și Sport

Prin ordinul Direcției Învățământ, Tineret și Sport Rîșcani nr.303 din 03.10.2010, un specialist al direcției este desemnat responsabil de dezvoltarea și promovarea educației incluzive în raion.

Atribuțiile responsabilului de educația incluzivă sînt orientate spre realizarea politicilor statului și cadrului normativ vizînd asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii.

Responsabilul de educație incluzivă:

- coordonează procesul de elaborare și realizare a strategiilor raionale de dezvoltare a educației incluzive;
- monitorizează activitatea Serviciului raional de asistență psihopedagogică, comisiilor multidisciplinare intrașcolare, altor structuri și servicii de suport educațional;
- acordă asistență și monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ preșcolar și a instituțiilor de învățământ primar și secundar în procesul de dezvoltare și promovare a educației incluzive.

Responsabilul de educația incluzivă exercită atribuțiile în conformitate cu fișa postului, aprobată de șeful Direcției.

Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

Serviciul raional de asistență psihopedagogică a fost creat în temeiul Deciziei Consiliului raional Rîșcani nr.05/07 din 30 octombrie 2012 .

Personalul SAP este constituit din 7 unități de specialiști calificați, după cum urmează:

- șef SAP -1;
- șef adjunct – 1;
- pedagog învățământ preșcolar -1;
- pedagog învățământ primar și secundar – 1;
- psihopedagog – 1;
- psiholog – 1;
- logoped – 1.

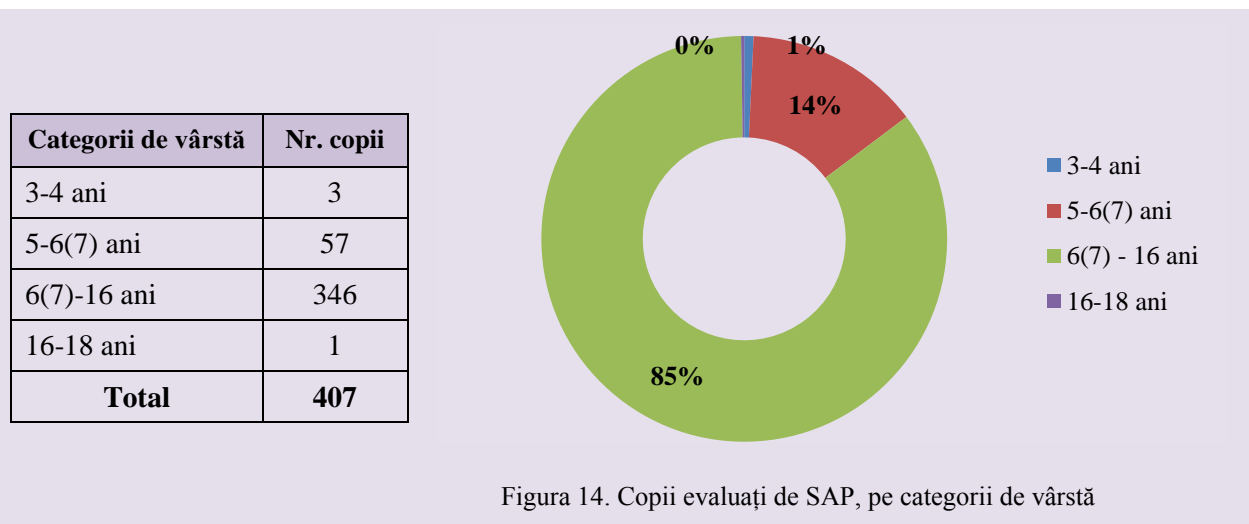
Până la data cartografierii, în statele de personal ale SAP nu se regăsește unitatea de kinetoterapeut, stabilită prin Regulamentul-cadru al Serviciului raional/municipal de asistență psihopedagogică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.732 din 16.09.2013.

Analiza personalului SAP după diverși indicatori demonstrează următoarele:

- toți specialiștii sunt titulari și dețin studii superioare;
- 70% din personal are o vechime în muncă de până la 5 ani;
- 2 specialiști (șeful adjunct și logopedul) dețin gradul didactic, iar șeful SAP – gradul didactic doi.

În scopul bunei organizări a activității SAP, al exercitării atribuțiilor conforme Regulamentului-cadru, toți specialiștii SAP au fost încadrați în stagii de formare profesională continuă, organizate la nivel național. La nivel de raion, nu au fost organizate astfel de formări/activități.

SAP a realizat, în doi ani de activitate, evaluarea complexă a 407 copii. Ponderea mai mare a copiilor evaluați, 85%, revine celor din categoria de vârstă 6(7)-16 ani, iar cea mai mică pondere revine copiilor de 3-4 ani și 1,3 .



În rezultatul analizei comparative a numărului de copii evaluați de SAP și a numărului total de copii cu dizabilități din evidența locală, se constată că SAP a realizat, în doi ani, evaluarea complexă a 57,1% din numărul celor cu dizabilități, inclusiv:

- în categoria de vârstă de 0-6(7) ani – 24,5% din copiii cu dizabilități;
- în categoria de vârstă de 6 (7)-18 ani – 74,3% din copiii cu dizabilități/CES.

În baza constatărilor de mai sus, este evident că SAP a reușit, într-un termen scurt, să evalueze un număr mare de copii. Totuși, pe fiecare segment de vârstă mai rămân copii neevaluați și aceștia trebuie să constituie prioritatea SAP pe termen scurt. În acest context, urmează ca SAP:

- să reconsidere și să prioritizeze planurile/programele de evaluare complexă a copiilor, în special a copiilor cu dizabilități în vederea asigurării incluziunii educaționale;
- să identifice copiii neșcolarizați și să propună/recomande forme adecvate de incluziune și asistență;
- să dezvolte continuu metodologia de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.

Structuri și servicii de suport la nivel de instituții de învățământ

Din datele colectate în rezultatul cartografierii, se constată că la nivel instituțional structuri/servicii de suport au fost create doar la nivelurile primar și secundar. În instituțiile preșcolare astfel de servicii există în doar 2 instituții:

- CREI în Grădinița-creșă nr.7 Rîșcani;
- CDS în Grădinița-creșă nr.7,6 și CC Rîșcani.

În cadrul instituțiilor de învățământ primar și secundar, în calitate de structuri de suport educațional sunt constituite și funcționează comisiile multidisciplinare intrașcolare – CMI și centrele de resurse pentru educația incluzivă – CREI. CMI nu a fost până în prezent creată în Gimnaziul Cucuieții Vechi și Școala primară-grădiniță Mălăiești.

În 32 din instituții de învățământ primar și secundar general (91,4%) sunt constituite echipe de elaborare și realizare a planurilor educaționale individualizate (PEI) pentru 328 de copii cu cerințe educaționale speciale (Anexa 16). Numărul copiilor care studiază în bază de PEI reprezintă 78,7% din numărul total al copiilor cu CES. Se constată, astfel, că instituțiile de învățământ abordează corect incluziunea copiilor cu dizabilități/CES și necesitățile lor. La acest capitol este important să fie continuu capacitat personalul didactic pentru individualizarea procesului educațional pentru copiii cu CES și adecvării procesului la necesitățile și potențialul copiilor.

CMI și echipe PEI au fost, de asemenea, constituite în Școala auxiliară Costești.

În 24 din cele 35 de instituții de învățământ primar și secundar – 16 gimnazii și 8 licee – au fost create și activează de CREI, gradul de acoperire a rețelei cu serviciul de suport respectiv fiind destul de mare (cca.69%).

Nr. total instituții	Instituții cu CMI		Instituții cu echipe PEI		Instituții cu CREI		Instituții cu CDS	
	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții
35	33	94,3%	32	91,4%	24	68,6%	24	68,6%

Tabelul 8. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar

Analiza numărului de copii cu CES în cele 24 de instituții în care sînt create CREI, demonstrează situații diferite, variind de la 4 până la 58 de copii. Un număr mare de copii asistați în CREI se dovedește a fi în:

- Gimnaziul Braniște – 21 de copii (16,5% din numărul total de 127 de copii);
- Gimnaziul Aluniș – 28 de copii (15,2% din numărul total de 184 de copii);
- LT "Leonid Gherman" Zăicani – 32 de copii (12% din 267 de copii);
- LT "C. Popovici" – 29 de copii (9% din numărul total de 320 de copii);
- Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu" – 22 de copii (5% din 441 de copii);
- LT "Victor Dumbrăveanu" Corlăteni – 21 de copii (4% din numărul total de 526 de copii).

În cele 24 de CREI, sunt asistați 323 de copii (...37 în grădinițe) – în medie câte 13,5 copii per centru.

Distribuția copiilor asistați în CREI pe vârste demonstrează că, ca și în cazul instituțiilor, ponderea revine copiilor de vîrsta școlară - 90%.

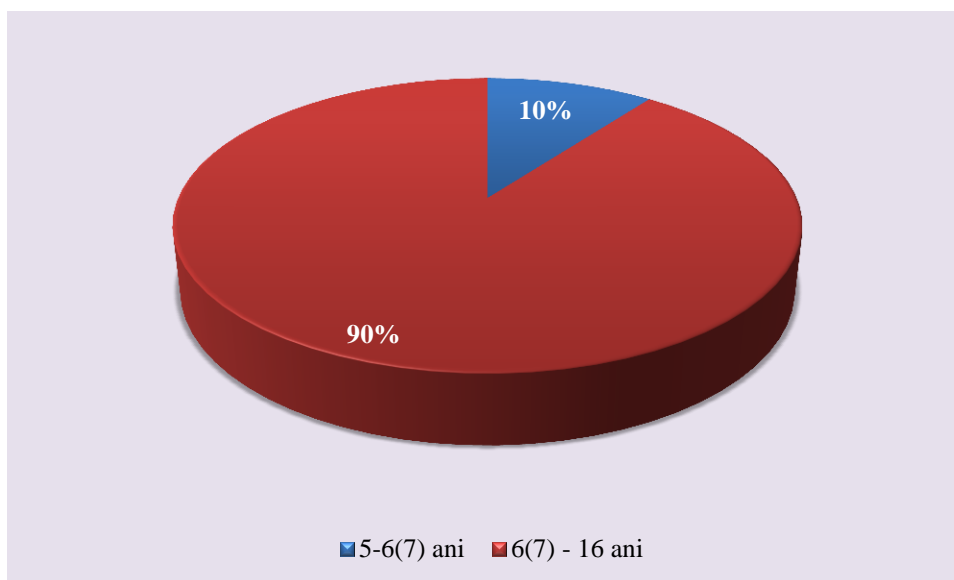


Figura 15. Copii asistați în CREI, pe vârste

În același timp, CREI au fost create și în instituții care raportează un număr mic de copii cu CES în evidență:

- Gimnaziul Petrușeni – 4 copii (5% din numărul total de 78 de copii);
- Gimnaziul Sturzeni – 4 copii (6% din numărul total de 81 de copii);
- Gimnaziul ”Spiridon Vagheli” Grinăuți – 6 copii (6,3% din numărul total de 94 de copii) ș.a.

Faptul că au fost create centre de resurse în instituții cu un număr mic de copii în general și cu CES, în particular, urmează a fi analizat și din perspectiva durabilității: nu poate fi considerată o investiție durabilă crearea serviciilor în școli cu perspective incerte de funcționare (de ex., numărul copiilor Gimnaziul Grinăuți va scădea în următorii trei ani până la 10!). Deciziile privind desemnarea instituțiilor în care se creează servicii de suport și se alocă mijloacele financiare respective trebuie să fie întemeiate pe analiza riguroasă a necesităților comunității, copiilor.

Conform datelor prezentate de instituțiile de învățământ, de serviciile CDS beneficiază 332 de copii cu CES din instituțiile de învățământ primar și secundar și 37 din instituțiile de învățământ preșcolar. La nivelurile școlar și preșcolar sunt instituite, respectiv, 24 și 2 norme de cadru didactic de sprijin.

Analizele privind serviciile prestate copiilor cu CES/dizabilități (Anexa 15) dovedesc insuficiența asistenței psihologice, logopedice, a terapiilor specifice pentru copii în instituțiile de învățământ din raion. Conform datelor colectate beneficiază de:

- asistență psihologică – 197 de copii de vârstă școlară și nici unul de vârstă preșcolară;
- de copii din instituțiile școlare;
- asistență logopedică – 151 de copii din instituțiile școlare și 31 – din instituțiile preșcolare.

Analiza prestațiilor sub forma serviciilor non-educaționale demonstrează că doar 17 la sută din copiii cu CES/dizabilități din instituțiile școlare, asistați în CREI (încadrați în activități de suport organizate/realizate după programul școlar de bază), sunt asigurați cu alimentație gratuită și doar 2 din cei 16 copii, care necesită transport specializat, beneficiază de acesta.

Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.

Informațiile privind serviciile de suport în raion, numărul și eficiența lor induc concluzia necesității unor evaluări riguroase ale întregului spectru de cerințe ale copiilor cu CES/dizabilități, pentru a răspunde în mod eficient acestora și pentru asigurarea incluziunii reale a lor.

Servicii sociale

Este bine cunoscut faptul că incluziunea educațională a copiilor în situații de dificultate (inclusiv a celor cu dizabilități) reușește doar cu condiția abordării intersectoriale a problemelor lor. În

special, în condițiile Republicii Moldova, se impune sincronizarea acțiunilor ce vizează copilul, realizate în domeniile educațional și cel al asistenței/protecției sociale.

Analizat din această perspectivă, sistemul de servicii sociale, adresate copiilor care cresc și se educă în familii, este relativ slab dezvoltat.

În raion există:

- 2 centre comunitare în localitățile Rîșcani, Bălanul Nou;
- 7 servicii asistență personală în localitățile Bulhac, Corlăteni, Costești, Duruitoarea Veche, Mihăileni, Pîrjot, Vasileuți.
- 1 Centru de plasament temporar în Rîșcani.

Centre de reabilitare nu există.

Analiza detaliată prezintă următoarea situație:

Categorii de vîrstă	Total copii în raion	Nr. copii beneficiari de servicii sociale			
		Centru de zi	Centru comunitar	Centru de reabilitare	Serviciul asistență personală
0-2 ani	1567	0	0	0	0
3-4 ani	1163	0	0	0	1
5-6(7) ani	1322	0	0	0	2
Total 0-6(7) ani	4052	0	0	0	3
(6)7-10 ani	2374	0	10	0	4
11-16 ani	3244	0	19	0	0
17-18 ani	1358	0	2	0	0
Total (6)7-18 ani	6976	0	1	0	4
Total 0-18 ani	11028	0	31	0	7

Tabelul 9. Copii, beneficiari de servicii sociale, pe vârste

Codul Familiei (art.115, alin. 2) prevede că, în cazul imposibilității menținerii sau reintegrării copilului rămas fără ocrotirea părintească în familia biologică sau extinsă, copilul va beneficia de alte forme de protecție, acordându-se prioritate formelor de protecție de tip familial, față de cele rezidențiale. Astfel, în raionul Râșcani sunt dezvoltate următoarele servicii substitutive familiei biologice: Centre de plasament temporar, tutela (cea mai frecventă formă de protecție). La momentul colectării datelor, în evidența autorității tutelare din raion erau 84 de copii rămași fără ocrotirea părintească, plasați în următoarele servicii substitutive de tip familial:

- Tutelă/curatelă – 77 copii în 54 de familii;
- Centru de plasament temporar (în localitatea Rîșcani) – 7 copii plasați.

Case comunitare pentru copii/tineri în raion nu există.

Categorii de vârstă	Total copii în localitate	Nr. copii plasați în servicii substitutive familiei biologice				
		Casă Comunitară	Centru de plasament temporar	CCTF	APP	Sub tutelă
0-2 ani	1567	0	2	0	0	27
3-4 ani	1163	0	2	0	0	3
5-6(7) ani	1322	0	0	0	0	8
Total 0-6(7) ani	4052	0	4	0	0	38
(6)7-10 ani	2374	0	3	0	0	10
11-16 ani	3244	0	0	0	0	24
17-18 ani	1358	0	0	0	0	5
Total (6)7-18 ani	6976	0	3	0	0	39
Total 0-18 ani	11028	0	7	0	0	77

Tabelul 10. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, pe vârste

Se atestă și alte forme de servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii. Datele colectate demonstrează că:

- 108 familii în care cresc și se educă 185 copii au beneficiat de ajutor social;
- 88 de familii în care cresc și se 103 copii – de sprijin familial;

Aceste servicii au menirea de a sprijini familia și copilul aflat în dificultate, precum și de a preveni instituționalizarea și intrarea lor în situații de risc. Cu toate acestea, după cum s-a menționat mai sus, 79 de copii din raion sunt plasați în instituții rezidențiale, 7 – în centre de plasament.

Se constată, astfel, că în raion serviciile de tip familial și comunitar sînt dezvoltate insuficient. În acest context, este necesar să se facă evaluarea necesităților comunităților în servicii sociale și substitutive familiei și să se proiecteze acțiuni concrete privind dezvoltarea rețelei de servicii sociale, în funcție de necesitățile constatate.

Crearea unor servicii noi și dezvoltarea celor existente în raion va mări numărul copiilor care vor fi îngrijiți și educați în mediul familial, va scădea rata neșcolarizării copiilor. Este evidentă necesitatea dezvoltării unui sistem unificat și armonizat de evidență, monitorizare și evaluare a copilului pentru structurile abilitate cu competențe în domeniul protecției copilului. Datele colectate în urma evaluării serviciilor existente în raion, a situației copiilor cu dizabilități vor servi la identificarea dimensiunilor necesităților de servicii de protecție a copiilor și vor servi la elaborarea unui plan strategic privind dezvoltarea sistemului de protecție a copilului în raion.

Concluzii și necesități constatate privind structurile și serviciile de suport

Concluzii:

- Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.
- La nivel raional, În cadrul Direcției Învățământ, Tineret și Sport este desemnat responsabilul de educația incluzivă, este instituit și funcționează Serviciul de asistență psihopedagogică. Totuși, în condițiile insuficienței serviciilor de suport, statele SAP nu sunt completate integral.
- În majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar sînt create comisii multidisciplinare intrașcolare și echipe PEI.
- În 69 la sută din instituțiile de învățământ primar și secundar sînt instituite CREI, care asigură asistența pentru 80% din copiii cu CES incluși la nivelurile de învățământ respective.
- Nivelul de prestare a serviciilor de asistență psihologică și logopedică nu acoperă necesitățile copiilor cu dizabilități.
- La nivelul învățământului preșcolar, cu excepția a două instituții, nu sunt create servicii de suport educațional.
- Serviciile sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii sunt slab dezvoltate.
- Sistemul de protecție a copilului se bazează preponderent pe servicii sociale de intervenție și mai puțin pe servicii de prevenire.
- Mecanismele de identificare, referire și admitere a copiilor în diferite tipuri de servicii sociale necesită consolidare.

Necesități:

- Evaluarea și estimarea necesităților copiilor cu CES/dizabilități de toate vârstele în vederea creării/dezvoltării serviciilor de suport în instituțiile de învățământ și în afara lor, iar prin acestea – lărgirea accesului la educație al copiilor cu dizabilități la structuri și servicii de suport .
- Crearea structurilor și serviciilor de suport educațional în instituțiile de învățământ preșcolar și extinderea/diversificarea – în instituțiile de învățământ primar și secundar. Dezvoltarea, la toate nivelurile de învățământ, a serviciilor psihologice și logopedice.
- Dezvoltarea/consolidarea capacităților structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor. Organizarea procesului de reabilitare, educație și socializare a copiilor cu dizabilități pornind de la necesitățile acestora.

- Dezvoltarea serviciilor de suport non-educational în scopul facilitării incluziunii copiilor cu dizabilități: transport specializat pentru deplasarea copiilor cu dizabilități spre și dinspre instituția de învățământ; școală, materiale, echipamente, dispozitive; alimentația gratuită ș.a. pentru copii din familii vulnerabile, copii cu dizabilități și alte categorii dezavantajate;
- Crearea și implementarea unui mecanism de identificare, referire și admitere a copiilor în serviciile sociale, aplicabil tuturor instituțiilor/prestatorilor de servicii sociale, indiferent de subordonarea și gradul de independență a acestora.
- Dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii la nivel de localitate (cantină socială, centre comunitare multifuncționale, centre de zi).
- Elaborarea unui plan perspectiv de creare și consolidare a structurilor/serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

3.4. Resurse umane

Resursele umane în instituțiile de învățământ preșcolar

În cele 44 de instituții de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 582 de persoane (Anexa 17), dintre care:

Categorii de personal	Nr. persoane
Cadre manageriale	44
Cadre didactice: educatori	192
Cadre didactice de sprijin	4
Logopezi	3
Asistente medicale	31
Personal auxiliar	354

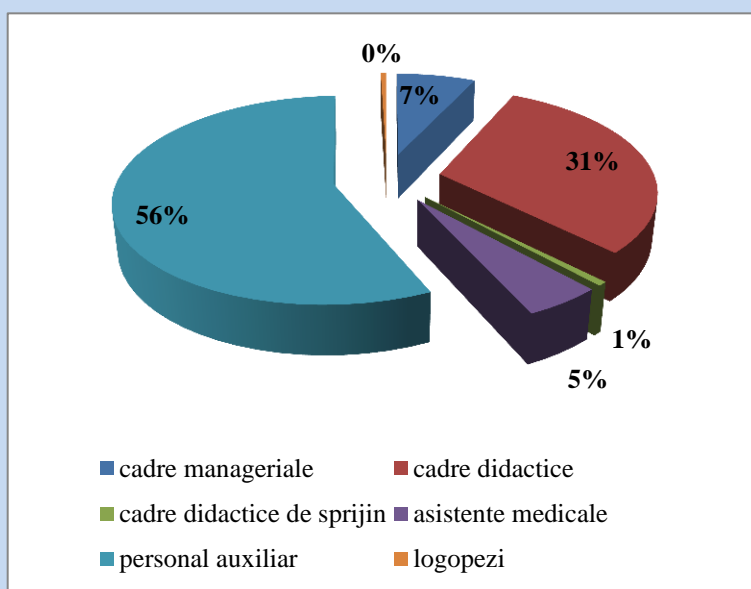


Figura 16. Categoriile de personal în instituțiile de învățământ preșcolar

În rezultatul analizei datelor colectate în procesul de cartografiere, s-a constatat că, în anul de studii 2014-2015, din numărul total de angajați în instituțiile de învățământ preșcolar, ponderea cea mai mare revine personalului auxiliar – 56%. În același timp, nu este angajat nici un psiholog, iar în 13 instituții nu este angajat asistentul medical.

În condițiile în care în instituțiile de învățământ preșcolar nu au fost create structuri/servicii de suport educațional pentru copiii cu dizabilități, în listele de personal ale instituțiilor de învățământ preșcolar din raion nu se regăsesc decât 4 cadre didactice de sprijin, în timp ce psihologii, specialiștii în kinetoterapie, alte categorii de personal de sprijin/recuperare lipsesc cu desăvârșire.

Cadre manageriale în învățământul preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 44 de cadre manageriale titulare, din care:

- cu studii superioare – 84,1%;
- cu studii superioare nefinalizate – 6,8%;
- cu studii medii de specialitate – 9,1%.

Mai mult de 70 la sută din manageriale din grădinițe au o vechime în muncă de până la 10 ani, iar circa 7% sunt de vârstă pensionară.

Doar 4 cadre manageriale – 9% - dețin gradul didactic doi, celelalte sunt fără grad. Deținerea gradelor manageriale este o premisă importantă în asigurarea unui management instituțional corect și de calitate, prin urmare este necesar ca să fie promovate acțiuni care să stimuleze conducătorii instituțiilor preșcolare pentru a avansa/a accede la gradele manageriale.

5 din cadrele manageriale (11,4%) au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, 42 – la nivel raional și/sau instituțional. Aceasta dovedește că autoritățile locale realizează planul perspectiv de formare a cadrelor manageriale, asigurând, în acest fel, dezvoltarea profesională continuă a categoriei respective de conducători.

Cadre didactice, alt personal specializat și auxiliar în învățământul preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion activează 199 de cadre didactice (Anexa 17), inclusiv:

- cu studii superioare – 51,8%;
- cu studii superioare nefinalizate – 9,5%;
- cu studii medii de specialitate – 38,7%.

Analiza din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că cele mai multe cadre didactice - 133 (66,8.%) - au vechimea în muncă de 10 și mai mulți ani, 30 din ele sînt de vârstă pensionară.

În rândul cadrelor didactice este destul de mic procentul celor care dețin grade didactice – 27,6%, ceea ce se răsfrînge, în mod implicit, asupra nivelului profesionalismului și calității prestării serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ preșcolar.

Majoritatea cadrelor didactice, 92,5%, sînt titulari ai posturilor ocupate, cca. 7 la sută - sunt angajați prin cumul.

Un procent relativ mare din cadrele didactice – 89,4% – au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel raional.

În tabelul de mai jos sunt prezentate informații generalizate privind cadrele de conducere și cadrele didactice din instituțiile preșcolare din raion.

Indicatori		Cadre de conducere		Cadre didactice	
		Nr. cadre	Pondere din total, %	Nr. cadre	Pondere din total, %
Total cadre		44		199	
Studii	Superioare	37	84,1	103	51,8
	Superioare nefinalizate	3	6,8	19	9,5
	Medii de specialitate	4	9,1	77	38,7
Vechime în muncă	Până la 5 ani	16	36,4	40	20,1
	5-10 ani	16	36,4	26	13,1
	10 ani și mai mult	12	27,3	133	66,8
	Vârstă pensionară	3	6,8	30	15,1
Regim de angajare	Titulari	44	100	184	92,5
	Angajați prin cumul	0	0,0	15	7,5
Grad managerial/didactic	Superior	0	0,0	0	0,0
	Unu	0	0,0	0	0,0
	Doi	4	9,1	55	27,6
	Fără grad	40	90,9	144	72,4
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie	44	100	199	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	5	11,4	13	6,5
	Nivel raional/instituțional	42	95,5	178	89,4

Tabelul 11. Cadre manageriale și didactice în instituții de învățământ preșcolar

Resurse umane în instituțiile de învățământ primar și secundar

În cele 35 de instituții de învățământ primar și secundar din raion activează 1104 de angajați (Anexa 18).

Din numărul total de angajați în instituțiile de învățământ primar și secundar, ponderea cea mai mare revine cadrelor didactice de predare - 51%. Ponderea angajaților instituțiilor conform funcțiilor deținute reflectă următoarea situație:

Categorii de personal	Nr. persoane
Cadre managerial	77
Cadre didactice de predare	571
Cadr didactice de sprijin	24
Psihologi	8
Logopezi	9
Asistente medicale	30
Personal auxiliar	385

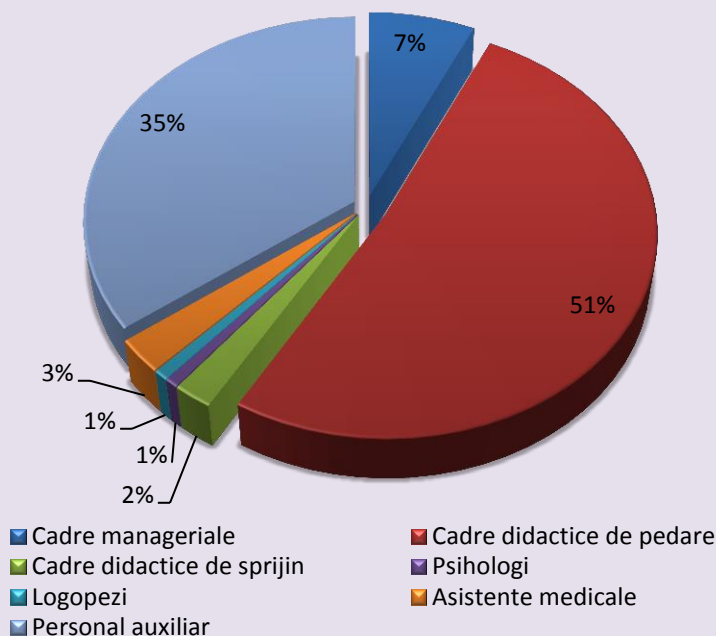


Figura 17. Categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar

Cadre manageriale

76 din cadrele de conducere din cele 35 de instituții de învățământ primar și secundar au studii superioare, 1 – studii superioare nefinalizate. Toți conducătorii sînt titulari ai postului.

52 din 77 de manageri din școli (67,6%) au o vechime în muncă de până la 10 ani, în timp ce 3 (cca.4%) sînt de vîrstă pensionară. Doar 16 dintre conducătorii instituțiilor de învățământ primar și secundar (20,8%) dețin grade manageriale: 4 – gradul unu, 12 – gradul doi.

24 din cadrele manageriale (31,2%) au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, iar 38 (49,4%) - la nivel raional și/sau instituțional. Nu au fost încadrați în formări la nivel național în domeniul educației incluzive 15 manageri (19,4%).

Informațiile generalizate privind cadrele manageriale din instituțiile de învățământ preuniversitar se prezintă în felul următor:

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total, %
Total cadre manageriale		77	X
Studii	Superioare	76	98,7
	Superioare nefinalizate	1	1,3
	Medii de specialitate	0	0
Vechime în muncă	Până la 5 ani	25	32,5
	5-10 ani	27	35,1
	10 ani și mai mult	25	32,5
	Vârstă pensionară	3	3,9
Regim de angajare	Titulari	77	100
	Angajat prin cumul	0	0
	Superior	0	0
	Unu	4	5,2
	Doi	12	15,6
	Fără grad	61	79,2
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	76	98,7
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	24	31,2
	Nivel raional/instituțional	38	49,4

Tabelul 12. Cadre manageriale în instituții de învățământ primar și secundar

Cadre didactice

În instituțiile de învățământ primar și secundar din raion activează, în total, 612 cadre didactice (Anexa 18), inclusiv:

- 571 de cadre didactice de predare;
- 24 de cadre didactice de sprijin;
- 8 psihologi;
- 9 logopezi.

Majoritatea cadrelor didactice, 87,4%, au studii superioare, 86,3% - sunt angajate ca și titulari. Analiza personalului didactic din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că 66,5% activează de 15 și mai mulți ani. Cadrele didactice cu vechimea de până la 5 ani constituie 14,2%.

43,8% din cadrele didactice nu dețin grade didactice. Ponderea pe grade didactice este următoarea:

- cu grad didactic doi –48%;
- cu grad didactic unu – 7%;
- cu grad didactic superior – 1,1%.

124 (20,3%) din cadrele didactice au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel național, 225 (36,8%) - la nivel de raion/instituție.

În tabelul de mai jos este prezentată informația generală privind cadrele didactice din instituțiile de învățământ primar și secundar din raion.

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total
Total cadre didactice		612	X
Studii	Superioare	535	87,4
	Superioare nefinalizate	9	1,5
	Medii de specialitate	68	11,1
Vechime în muncă	Pînă la 5 ani	87	14,2
	5-10 ani	59	9,6
	10 – 15 ani	59	9,6
	15 ani și mai mult	407	66,5
	Vîrstă pensionară	123	20,1
Regim de angajare	Titulari	528	86,3
	Angajați prin cumul	84	13,7
Grad didactic	Superior	7	1,1
	Unu	43	7
	Doi	294	48
	Fără grad	268	43,8
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie	612	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	124	20,3
	Nivel raional/instituțional	225	36,8

Tabelul 13. Cadre didactice în instituții de învățământ primar și secundar

Concluzii și necesități constatate privind resursele umane

Concluzii:

- Majoritatea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ din raion – 88,7% – au studii superioare, 52,2% - dețin grade manageriale/didactice.
- În structura de personal a instituțiilor de învățământ primar și secundar ponderea o constituie cadrele didactice de predare – 93,3%.
- În raion sînt instituite 28 de norme de cadru didactic de sprijin, fiind angajate 53 persoane.
- Școlile sunt asigurate parțial cu psihologi (8 instituții din 35), iar grădinițele nu au angajați psihologi.
- Doar 3 grădinițe (6,8%) au angajați logopezi.
- În 13 instituții de învățământ preșcolar nu este angajat lucrător medical.
- Personalul din instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar este încadrat, parțial, în formări în domeniul educației incluzive.
- Lipsa/insuficiența specialiștilor pregătiți să lucreze cu copiii cu cerințe speciale și specifice reprezintă un obstacol important în procesul de incluziune a copiilor cu dizabilități.

Necesități:

- Dezvoltarea profesională a personalului managerial și didactic prin accedere la grade manageriale/didactice.
- Conectarea pregătirii profesionale oferite la necesitățile actuale și de perspectivă ale rețelei de instituții școlare și preșcolare.
- Crearea de posturi didactice și nedidactice noi care să asigure cele mai diversificate cerințe ale copiilor: psihologi, psihopedagogi, logopezi, kinetoterapeuți etc.
- Formarea continuă a personalului astfel încât competențele acestuia să îl abiliteze pentru a răspunde cerințelor individuale ale fiecărui copil.

3.5. Baza materială

Baza materială SAP

Serviciul raional de asistență psihopedagogică este amplasat în incinta Consiliului raional Rîșcani, în care sunt adaptate 3 săli, una din care este ocupată de șeful Serviciului. Ceilalți specialiști nu au birouri separate, ceea ce înseamnă că, în special, psihologul și logopedul nu au create condiții pentru consilierea individuală a copiilor și părinților.

Serviciul este dotat cu echipamentele și inventarul necesar pentru activitate: 6 calculatoare conectate la internet, copiator, imprimantă, proiector și altele. De asemenea, în dotarea SAP se regăsesc seturile necesare de materiale didactice pentru organizarea evaluării și asistenței copiilor, jocuri și literatură pentru copii, pentru evaluarea și asistența logopedică, organizarea activităților de asistență metodologică.

SAP dispune de o unitate de transport, ceea ce facilitează și asigură activitatea în teren a specialiștilor Serviciului, în special deplasările în instituții și la domiciliul copiilor pentru devaluare, asistență, sprijin, consiliere.

SAP utilizează serviciile de apeduct, canalizare, sistem de încălzire ale Consiliului raional.

Baza materială a instituțiilor de învățământ preșcolar

Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar din raion, 77,3%, activează într-un singur bloc; 4 instituții sînt amplasate în 3 blocuri. 19 instituții funcționează în blocuri-tip, celelalte 25 – în blocuri adaptate. 30 din cele 44 de instituții preșcolare sunt amplasate în blocuri cu un singur nivel, altele 12 – blocuri cu două nivele și 1 instituție - în edificiu cu 3 nivele..

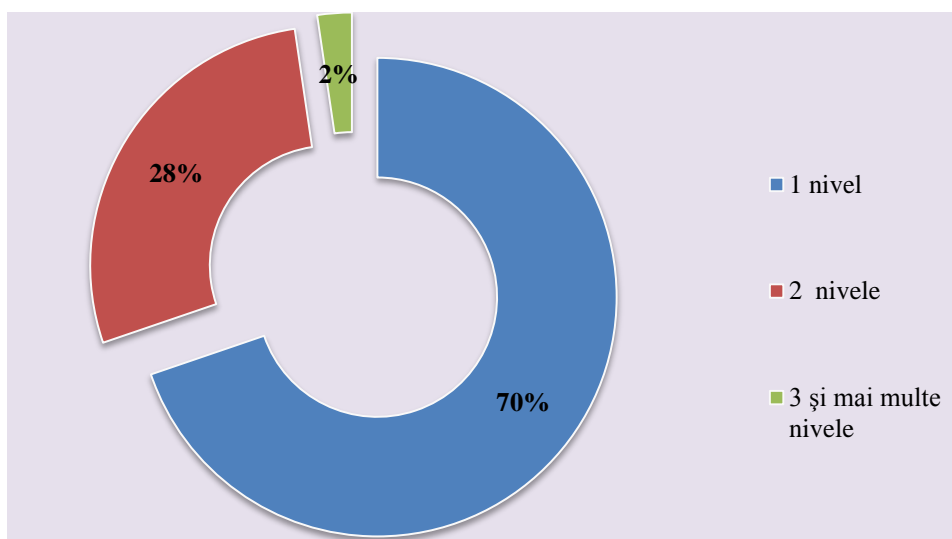


Figura 18. Caracteristici ale imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar

Informațiile acumulate în procesul cartografierii (Anexa 19), reflectă situația privind proiectarea și utilizarea spațiilor în grădinițe după cum urmează:

- 75% din instituții dispun de săli de ocupații separate;
- 38,6% - de cabinet metodic;
- 31,8% instituții preșcolare au sală de festivități;
- 20,7% - de săli pentru activități sport;
- 1 instituție dispune de spații pentru activitățile de evaluare și asistență logopedică;
- nici o instituție nu dispune de cabinet pentru terapii speciale;

- 34% - de cabinet pentru asistentului medical;
- 72,7% - de dormitoare separate de sala pentru activități;
- 84% - de bloc alimentar;
- 93,1% instituții preșcolare au amenajate terenuri de joc.

În 17 instituții (38,6%) există spații neutilizate.

Spațiile din cadrul grădinițelor, în mare parte, corespunde destinației și specificului activității:

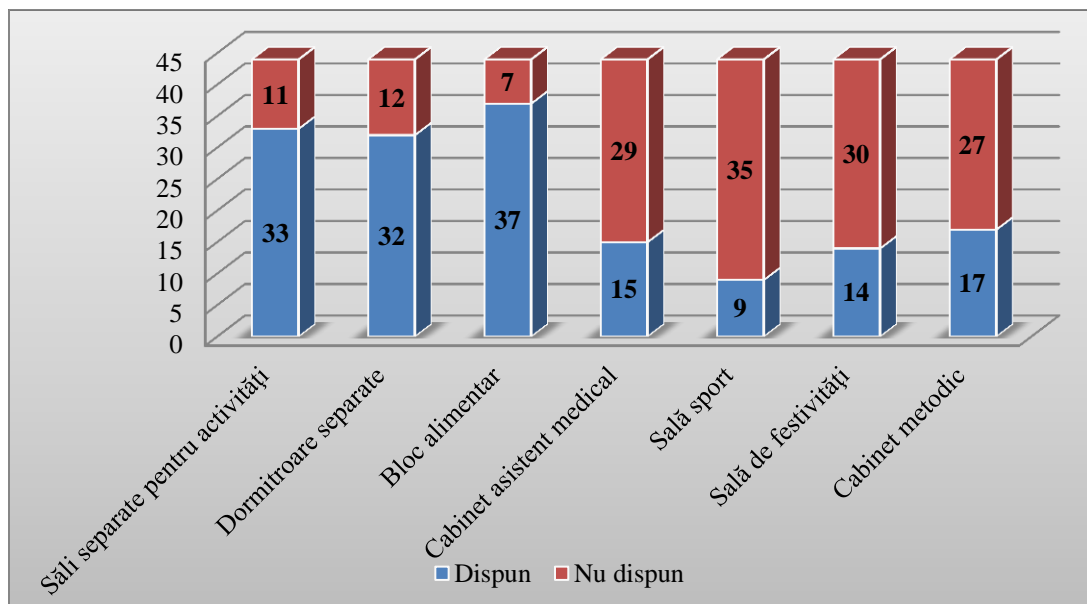


Figura 19. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar

Conform datelor colectate:

- în 19 din 44 de instituții au fost efectuate reparații capitale ale blocurilor;
- în 22 instituții s-au efectuat lucrări de reparație a acoperișului;
- în 33 de instituții au fost schimbate geamurile;
- în 31 de instituții au fost schimbate ușile;
- în 26 de instituții a fost reparat-renovat sistemul de încălzire;
- în 26 instituții au fost realizate lucrări de renovare a sistemului de canalizare.

Rezultatele analizei informațiilor privind reparațiile edificiilor dovedesc o preocupare responsabilă a autorităților publice locale din majoritatea localităților privind îmbunătățirea condițiilor de funcționare a instituțiilor de învățământ preșcolar.

Rezultatele examinării indicatorilor privind sistemele de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire, asigurarea blocului alimentar cu apă caldă (Anexa 20), demonstrează că 61,3 % din instituții utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă, 20,4% au instalat un sistem autonom de aprovizionare cu apă, iar în 8 instituții nu există astfel de sisteme, aprovizionarea cu apă efectuându-se manual.

Doar 7 instituții preșcolare, 15%, sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare din localitate. 61,3,7 % - dispun de rețele autonome de canalizare. 93,1 % din instituții au sistem autonom de încălzire.

Caracteristici sisteme	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Centralizat	27	7	2
Autonom (al instituției)	9	27	41
Nu există	8	10	1

Tabelul 14. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar

Asigurarea agentului termic în instituții se realizează prin diferite modalități:

- 43,1% - în bază de gaze naturale;
- 34% - utilizează sobele;
- 15,9% - în bază de cărbuni;
- 6,8% - în bază de biomasă.

În 20 din cele 44 de instituții preșcolare – 45,4% - este asigurat cu apă caldă blocul alimentar și în doar 11 instituții – grupul sanitar.

Analizele din perspectiva asigurării accesului copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar (Anexa 21) denotă că în doar una din 44 de instituții preșcolare este construită pantă de acces, dar nu sunt adaptate grupurile sanitare, scările. În 6 instituții (13,6%) este adaptat mobilierul. Situația respectivă dovedește că instituțiile preșcolare nu pot asigura accesul tuturor copiilor, în special al celor cu dizabilități.

Potrivit informațiilor privind dotarea cu diverse echipamente și inventar (Anexa 22), 6 instituții preșcolare (din localitățile Druță, Pociumbeni, Pîrjota, Sturzeni, Șaptebani, Ușurei) nu au în dotare nici un aparat/dispozitiv. În alte 11 instituții unicul aparat din dotare este telefonul. Totuși, cca. jumătate din instituții dispun de calculatoare, a treia parte – sunt conectate la internet, 4 grădinițe (Grădinița-creșă nr.1 Corlăteni, Grădinița Mihăileni, Grădinița Braniște și Grădinița-creșă Zăicani) – au pagină-web.

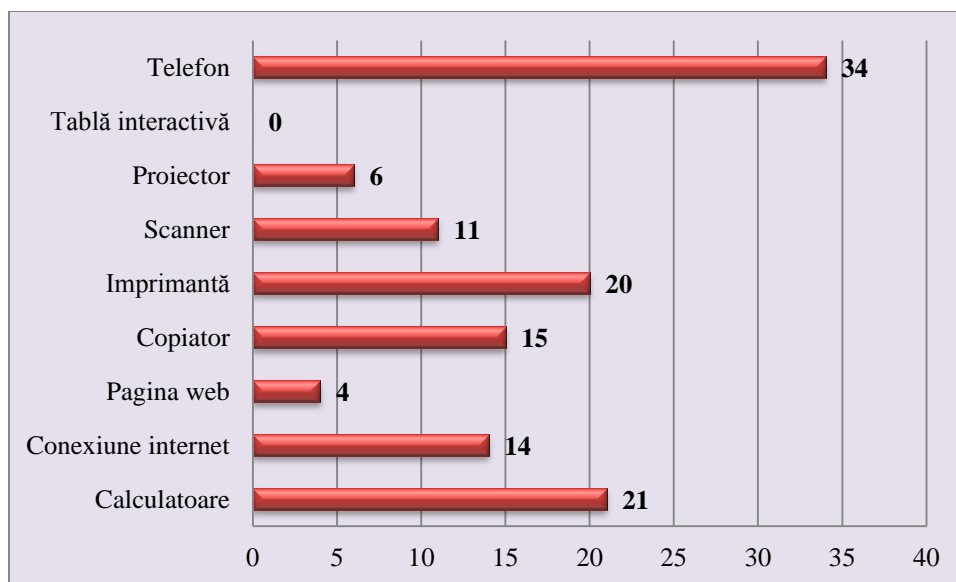


Figura 20. Dotări, echipamente în instituțiile de învățământ preșcolar

Baza materială a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analizele privind caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar denotă că toate instituțiile dispun de blocuri de studii cu infrastructură acceptabilă pentru organizarea procesului educațional (Anexa 23). Astfel:

- 23 de instituții (65,7%) sunt amplasate într-un bloc;
- 6 (17,1%) – în două blocuri,
- 6 (17,1%) – în 3 și blocuri.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar, 82,9 % dispun de blocuri-tip de studii.

Analiză privind nivelele blocurilor de studii ale instituțiilor reflectă că:

- 15 instituții (42,9%) sunt amplasate în blocuri cu un nivel;
- 9 (25,7%) – în blocuri cu două nivele;
- 11 (31,4%) – în blocuri cu trei și mai multe nivele.

Din perspectiva adaptărilor ambientale pentru copiii cu dizabilități, este necesar ca managerii instituțiilor care activează în blocuri cu mai multe nivele să asigure organizarea procesului educațional, ținând cont de cerințele educaționale speciale ale elevilor.

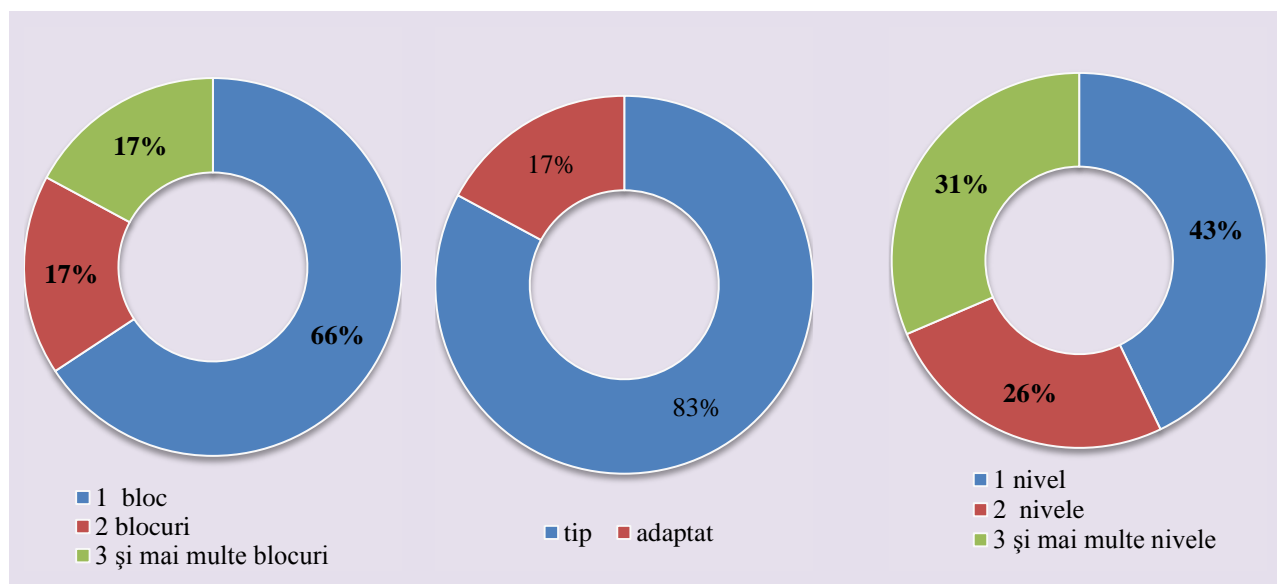


Figura 21. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar

În rezultatul analizei infrastructurii instituțiilor de învățământ primar și secundar (Anexa 24), pot fi formulate următoarele constatări de bază:

- 14 instituții (40%) utilizează 100% din capacitatea de proiect a edificiilor, iar 21 instituții au spații neutilizate;
- 7 din 8 instituții, în care sînt angajați psihologi, dispun de cabinet pentru psiholog;
- 6 instituții, în care sînt angajați logopezi, dispun de cabinet pentru logoped;
- într-una din instituții (Gimnaziul Mihăileni) există cabinet pentru terapii speciale;
- 97,1% dispun de bloc alimentar (nu dispune Gimnaziul Pociumbeni);
- 77,1% dispun de cabinet metodic;
- în 68,6% din instituții este amenajat și funcționează cabinet pentru asistența medicală, în 11 – nu există;
- 77,1% dispun de sală pentru sport;
- 94,3% din instituții au amenajat teren de sport (nu au Gimnaziul Cucuieții Vechi, Școala primară-grădiniță Mălăiești);
- 65,7 % au sală pentru festivități;
- în 60% sunt dotate ateliere pentru educația tehnologică;
- 3 instituții – 8,6% - dispun de cămine (LT "C. Popovici, Nihoreni, LT Recea, LT "L. Damian" Rîșcani);
- 11 instituții – 31,4% - dispun de grupuri sanitare în incinta instituției.

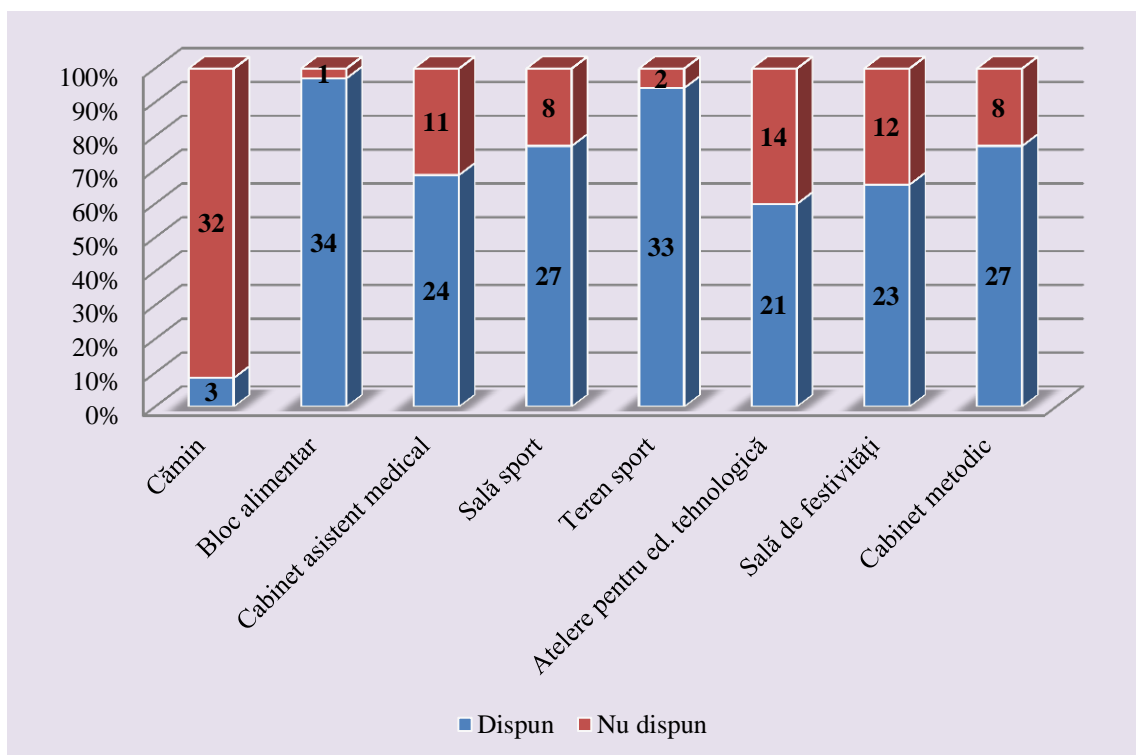


Figura 22. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Lucrările de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar vizează următoarele tipuri:

- 48,6% - capitale/integrale;
- 48,6% - blocuri de studii;
- 57,1% - blocuri alimentare,
- 40% - săli sport;
- 48,6% - acoperișuri;
- 74,3% - reparate/schimbate geamuri;
- 62,9% - uși;
- 65,7% - sistem de încălzire;
- 37,1% - sistem de canalizare.

Informația generală privind reparațiile efectuate în instituțiile de învățământ primar și secundar atestă reparațiile blocurilor și/sau a sistemelor de funcționare în majoritatea instituțiilor.

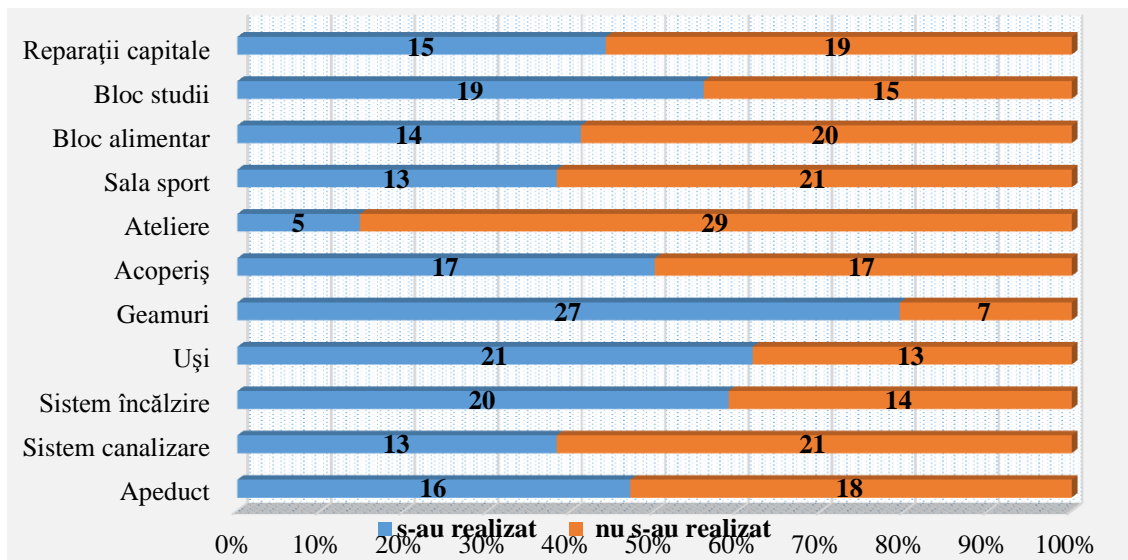


Figura 23. Tipuri de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar

Datele colectate privind sistemele de aprovizionare cu apă, încălzire, canalizare, conform nivelului de utilizare (centralizat/autonom), denotă că mai multe instituții de învățământ primar și secundar au instalat sisteme autonome (Anexa 25). Totodată, în Gimnaziul Ciubara, Gimnaziul Hiliuți, Gimnaziul Sturzeni, Gimnaziul Vasileuți și Școala primară Ușurei încălzirea se asigură cu sobe. 4 instituții nu dispun de canalizare (Gimnaziul Ciubara, Gimnaziul Școala primară-grădiniță Mălăiești, Gimnaziul Sturzeni și Gimnaziul "Vasile Bogdan" Șaptebani). Datele generalizate se prezintă în felul următor:

Caracteristici	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Sistem centralizat	27	10	1
Autonom (al instituției)	7	21	34
Nu există	1	4	-

Tabelul 15. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar

Analizele privind modalitățile de asigurare a agentului termic și apei calde în instituțiile de învățământ primar și secundar indică asupra diversității acestora:

- 45,7% - în bază de gaze naturale;
- 25,7,8% - în bază de cărbune;
- 14,2% - în bază de biomasă;
- 14,2% - utilizează sobe;
- 40% - asigură cu apă caldă blocurile alimentare;
- 11,4% - asigură cu apă caldă grupurile sanitare.

Informațiile de mai sus confirmă stringența modernizării sistemelor tehnice de asigurare a funcționalității instituțiilor de învățământ primar și secundar.

Aceeași concluzie se poate face și cu privire la căile de acces și mobilierul cu care sunt dotate instituțiile, deoarece acesta nu este adaptat cerințelor speciale ale copiilor. Conform datelor colectate (Anexa 26):

- doar 6 instituții (17,1%) au amenajat pante de acces pentru copiii în scaunele cu roți (Gimnaziul Aluniș, LT "V. Dumbrăveanu" Corlăteni, LT "S. Lucaci" Costești, Gimnaziul "Gh. Rîșcanu" Rîșcani, Gimnaziul Vasileuți, LT "L. Gherman Zăicani), doar 3 instituții (8,6%) au adaptate scările (Gimnaziul Aluniș, Gimnaziul "Gh. Rîșcanu" Rîșcani, Gimnaziul Păscăuți) și o instituție (2,9%) are adaptat grupul sanitar (Gimnaziul Pîrjota).
- 11 instituții au raportat deținerea mobilierului adaptat, 15 – parțial adaptat și 9 – neadaptat.

Datele privind dotările, echipamentele, utilajele în instituțiile de învățământ primar și secundar dovedesc tendințe de modernizare a procesului educațional (Anexa 27). Majoritatea instituțiilor au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare/imprimare. 100% din instituții sînt dotate cu calculatoare și conectate la internet.

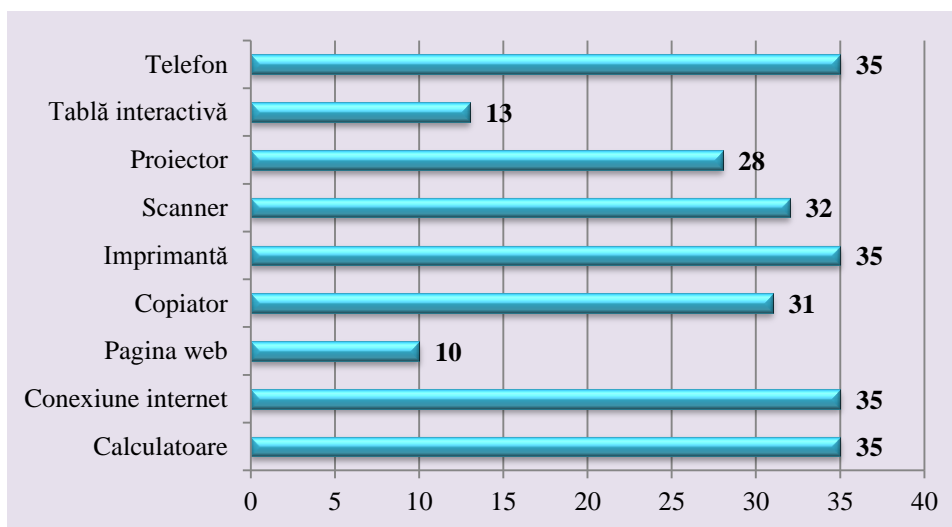


Figura 24. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar

Analiza infrastructurii și dotărilor celor 24 CREI demonstrează:

- toate centrele sunt amplasate într-o singură sală, sunt dotate cu mobilier;
- 23 de CREI – 95,8% - sunt dotate cu câte un calculator;
- 1 CREI – 4,2% - sunt dotate cu 2 calculatoare;
- 66,7% au conexiune internet;
- cca. 50 la sută dispun de imprimantă, 29%- de scanner și 37,5%- de proiector.

Analiza datelor din perspectiva creării în instituțiile de învățământ a condițiilor de acces pentru toți copiii demonstrează că principalele obstacole cu care se confruntă instituțiile educaționale sunt: căile de acces neadaptate, condițiile sanitaro-igienice perimate, lipsa mobilierului reglabil (posibil de adaptat diferitor necesități), lipsa echipamentelor de mobilitate ș.a.m.d.

În această situație, direcția spre care trebuie orientate acțiunile autorităților este:

- modificarea și adaptarea mediului școlar adecvat tipologiei cerințelor speciale ale copiilor, fapt ce presupune crearea condițiilor, în cadrul instituțiilor de învățământ pentru copiii cu dizabilități;
- dotarea/ consolidarea instituțiilor de educație cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES;
- crearea condițiilor de recuperare a dezvoltării și de asistență psihopedagogică a copiilor.

Concluzii și necesități constatate privind baza materială a instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- Infrastructura și baza materială și didactică a instituțiilor de învățământ din raion corespunde, în general, misiunii și asigură cerințele minime de organizare a procesului educațional.
- Nivelul de dotare a instituțiilor de învățământ este acceptabil, deși se înregistrează diferențe între nivelurile de învățământ. Majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare și imprimare a materialelor, conexiune internet, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne, în timp ce în instituțiile preșcolare nivelul de asigurare este mai redus.
- Toate școlile și grădinițele sînt asigurate cu minimul necesar de mobilier conform cerințelor sanitaro-igienice.
- Infrastructura instituțiilor, cu mici excepții, nu este adaptată la necesitățile copiilor cu dizabilități.
- SAP dispune de condiții adecvate pentru activitate.

Necesități:

- Elaborarea unui plan strategic raional de asigurare a vitalității edificiilor instituțiilor educaționale.
- Proiectarea și realizarea programelor locale de dotare a instituțiilor de învățământ.
- Gestionarea optimă a patrimoniului și a bugetului, precum și atragerea surselor extrabugetare de finanțare, în scopul dezvoltării/modernizării bazei-tehnico materiale și adecvării acesteia la necesitățile copiilor.

- Evaluarea și identificarea necesităților cu privire la adaptările ambientale ale instituțiilor educaționale, inclusiv adaptarea infrastructurii, mobilierului, echipamentelor și realizarea acestora, în vederea asigurării accesului tuturor copiilor.

3.6. Parteneriate socio-educăționale

Un rol important în promovarea schimbării în educație revine relațiilor de parteneriat pe care le stabilesc instituțiile educaționale cu părinții, cu APL, organizațiile societății civile, cu alți actori cu preocupare în domeniile relevante.

Analizele la acest compartiment au demonstrat practici extrem de sumare în realizarea/dezvoltarea parteneriatelor. În doar 3 instituții de învățământ secundar (Gimnaziul Malinovskoie, Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu" Rîșcani și LT "Dimitrie Cantemir" Rîșcani) au sunt create și activează asociațiile părinților, în care sunt reprezentați majoritatea părinților. Asociațiile activează în baza planurilor anuale de activitate și se implică în soluționarea diferitor probleme de ordin socio-educățional.

Pe de altă parte, instituțiile de învățământ nu valorifică potențialele parteneriate cu alți actori la nivel local (APL, agenții economici, ONG-urile ș.a.) cu care ar putea dezvolta și realiza proiecte comune care să contribuie la capacitatea instituțiilor pe diferite dimensiuni.

Din datele colectate în cadrul studiului cantitativ, rezultă că:

- cele 79 de instituții educaționale din raion au stabilite slabe relații de parteneriat;
- doar 3 instituții preșcolare au implementat proiecte în domeniul educației incluzive:
 - Centrul comunitar Malinovskoie;
 - Grădinița Petrușeni;
 - Grădinița-creșă Recea;
- și, respectiv, 3 instituții școlare:
 - Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu" Rîșcani;
 - LT Recea;
 - LT "Dimitrie Cantemir" Rîșcani.

Se constată, astfel, că dezvoltarea parteneriatelor și implementarea proiectelor în domeniul educației incluzive este o preocupare doar a 6 din 79 de instituții de învățământ din raion.

În mod evident, autoritățile raionale și locale trebuie să încurajeze instituțiile și potențialii lor parteneri să colaboreze pe segmente comune de activitate în beneficiul ambelor/tuturor părților.

Concluzii și necesități constatate privind parteneriatele socio-educăționale

Concluzii:

- În doar 8,5 la sută din instituțiile școlare sunt create asociații ale părinților cu care școlile colaborează pe diferite aspecte.
- Instituțiile din raion sunt dezinteresate în ceea ce privește dezvoltarea parteneriatelor.

- Rolul instituțiilor educaționale în mobilizarea și implicarea comunității în parteneriate educaționale este mic.

Necesități:

- Crearea parteneriatelor socio-educative în scopul facilitării proceselor de realizare a proiectelor de responsabilitate socială prin externalizarea serviciilor, implicarea mai activă a tuturor părților interesate, mobilizarea comunităților.
- Promovarea parteneriatelor care să contribuie la identificarea problemelor cu care se confruntă atât fiecare instituție educațională, cât și fiecare familie defavorizată ce are copii cu dizabilități.
- Formarea opiniei publice în problemele copiilor cu dizabilități. Organizarea campaniilor de sensibilizare.
- Constituirea relațiilor de parteneriat cu ONG-uri, agenți economici etc. pentru asigurarea incluziunii copiilor și stabilirea de comun acord a responsabilităților părților implicate.

3.7. Finanțarea dezvoltării educației incluzive

Dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ primar și secundar este asigurată din Fondul pentru educația incluzivă, care s-a creat în raion în conformitate cu Regulamentul privind modul de aplicare a costului standard per elev pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ-teritoriale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.728 din 05.10.2012 cu modificările ulterioare. În raionul Rîșcani, Fondul pentru educația incluzivă a constituit:

- în anul 2013 – 816 400 lei;
- în anul 2014 – 1 109 400 lei.

Sursele financiare destinate dezvoltării educației incluzive au fost alocate pentru crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de suport educațional la nivel de instituție de învățământ: CREI și CDS.

Din Fondul de educație incluzivă, constituit la nivel raional, au fost alocate mijloace financiare pentru crearea a 2 CREI în instituții preșcolare și 24 - în instituții de învățământ secundar, în scopul renovării și adaptării spațiilor la cerințele copiilor asistați, dotării cu mobilier, salarizării cadrelor didactice de sprijin.

Niveluri de învățământ	Cheltuieli (mii lei) conform destinației						Total (mii lei)
	Creare CREI		Întreținere CREI		Salarizare CDS		
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	
Preșcolar	0	55453	2000	56951	65900	75867	256171
Primar și secundar	328099	52390	64622	37480	399221	697628	1579440
Total:	328099	107843	66622	94431	465121	773495	1835611

Tabelul 16. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive

Este de menționat faptul că autoritățile raionului au alocat surse financiare pentru crearea și menținerea serviciilor de suport la nivelul învățământului preșcolar, deși cota parte a instituțiilor cu CREI este încă destul de mică – 4,5%.

Analiza informațiilor demonstrează că asigurarea financiară a activității SAP s-a efectuat, după cum urmează:

Anul	Cheltuieli privind crearea/funcționarea SAP, lei	Cheltuieli privind salarizarea personalului SAP, lei	Total, lei
2013	215600	313100	528 700
2014	57600	323100	380 700

Tabelul 17. Finanțarea SAP

Se constată, astfel, că pe parcursul ultimilor doi ani, cheltuielile directe/efective în scopul dezvoltării educației incluzive în raionul Rîșcani au fost în valoare de 2.745.011 lei.

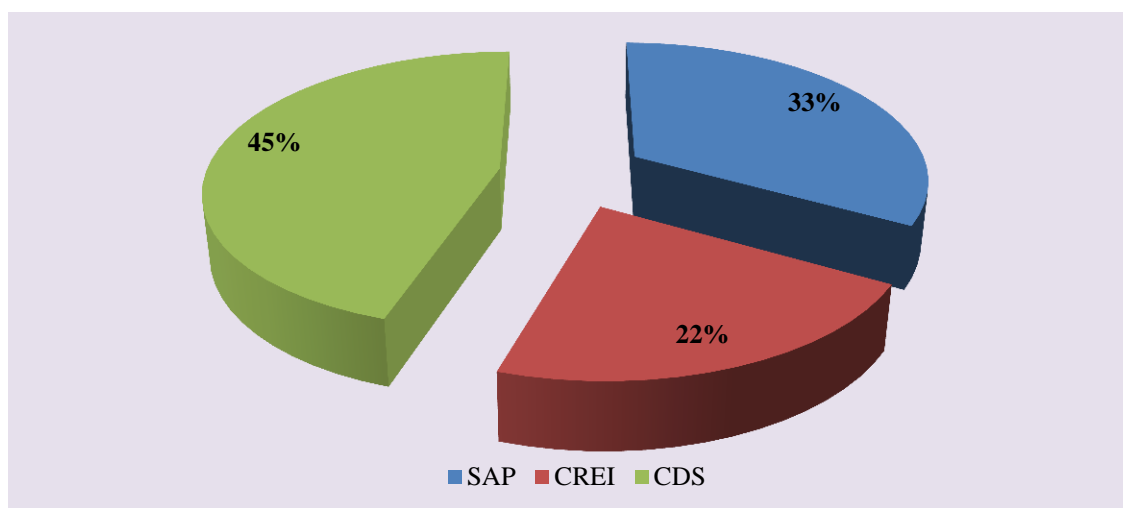


Figura 25. Alocații în dezvoltarea educației incluzive

Analiza necesităților, raportată la structurile și serviciile funcționale la moment, la resursele umane, materiale și financiare trebuie examinată în echipe multidisciplinare atât la nivel raional, cât și la nivel local, prin asumare de angajamente și responsabilități, trebuie să fie un exercițiu important pentru a se asigura că necesitățile copiilor sunt satisfăcute.

Concluzii și necesități constatate privind finanțarea dezvoltării educației incluzive

Concluzii:

- În scopul asigurării unui pachet minim de servicii de educație incluzivă destinate copiilor cu dizabilități din instituțiile de învățământ primar și secundar, au fost planificate mijloace financiare pentru serviciile respective. La acest capitol, în raion, pentru anii 2013 și 2014 a fost creat Fondul de educație incluzivă, repartizat instituțiilor de învățământ primar și secundar pentru crearea/dotarea centrelor de educație incluzivă și salarizarea cadrelor didactice de sprijin.
- Este important că s-a inițiat dezvoltarea serviciilor de suport la nivelul învățământului preșcolar, deși prezența acestora este, la această etapă, destul de modestă.

Necesități:

- Instituirea unui sistem de management al resurselor, bazat pe evaluarea necesităților și valorificarea eficientă a resurselor.
- Analiza și identificarea resurselor adecvate dezvoltării educației incluzive la nivel de raion și la nivel de instituție educațională.
- Atragerea surselor extrabugetare de finanțare în scopul dezvoltării educației incluzive în instituțiile educaționale, prin dezvoltarea parteneriatelor cu diverși subiecți relevanți (ONG-uri, părinți etc.).
- Centralizarea, la nivel raional, a alocațiilor suplimentare pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani și crearea unui fond cu destinație specială pentru dezvoltarea serviciilor de suport în instituțiile preșcolare; angajarea/contractarea personalului de suport sau procurarea de servicii corespunzătoare, în funcție de cerințele specifice ale copiilor.

Concluzii și recomandări generale

Concluzii	Recomandări		
	APL 2	APL 1	Instituțiilor de învățământ
1. Dezvoltarea strategiilor în domeniul educației incluzive			
1.1. Analiza situației în raionul Rîșcani privind asigurarea accesului la educație pentru toți copiii demonstrează necesitatea elaborării unui document, care să conțină acțiuni pe termen scurt și mediu vizând dezvoltarea educației incluzive la nivel local, în consens cu politicile statului în acest domeniu.	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea/ coordonarea procesului de elaborare și promovarea pentru aprobare a unui Plan de acțiuni raional de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2015-2020, ca parte a Planului strategic de dezvoltare a educației în raion. Corelarea planificării anuale a activității Direcției Învățământ, Tineret și Sport și a subdiviziunilor acestora cu Planul strategic de dezvoltare a educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea strategiilor comunitare de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconsiderarea/actualizarea planurilor de dezvoltare instituțională, prin suplimentarea cu compartimente/ activități vizând dezvoltarea și promovarea educației incluzive. Includerea în panul complex de activitate a instituției (anual) și în planurile subdiviziunilor structurale (consiliu profesoral, consiliu de administrație, comisii metodice, alte) a activităților privind asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor.
2. Rețeaua instituțiilor din raion			
2.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea analizei cost-eficiență, stabilirea 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza tendințelor demografice din localitate, 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza evoluției contingentului de

asigură accesul copiilor la serviciul educațional.	tendințelor demografice, pe localități, a gradului de utilizare a capacității instituționale, a altor aspecte relevante pentru fundamentarea deciziilor privind rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și optimizarea acesteia.	a oportunităților și riscurilor, cu dezvoltarea strategiilor locale privind optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ.	copii/elevi cu formularea propunerilor corespunzătoare
2.2. Majoritatea instituțiilor de învățământ valorifică parțial capacitatea de proiect.	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea, din perspectivă, intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea oportunităților de utilizare a spațiilor libere pentru dezvoltarea serviciilor de suport educațional destinate copiilor cu CES, activități de educație non-formală, alte servicii pentru copii și părinți. 	<ul style="list-style-type: none"> Formularea și înaintarea organelor ierarhice a propunerilor de utilizare eficientă a spațiilor nevalorificate. Elaborarea și aplicarea unor planuri de conservare a spațiilor neutilizate.
2.3. Gestionarea rețelei instituționale în starea actuală admite cheltuieli care depășesc normele de	<ul style="list-style-type: none"> Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea instituțiilor din teritoriul administrat la capitolul gestionarea rețelei, cu formularea 	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unor evaluări interne, cu stabilirea oportunităților de optimizare a cheltuielilor

finanțare prevăzute de actele normative în vigoare.	<p>copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea analizei referitoare la situația financiară a instituțiilor, la modul de gestionare a bugetelor alocate instituțiilor cu autonomie financiară, în vederea creșterii oportunităților de direcționare a surselor spre dezvoltarea serviciilor de suport educațional. 	propunerilor de rigoare pentru eficientizare.	legate de utilizarea nerațională a resurselor.
3. Efectivul de copii			
3.1.Deși la nivel de localități se duce evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor între 0 și 18 ani și a mișcării acestora în teritoriul raionului și în afara lui. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea, în comun cu organizațiile și instituțiile din teritoriul primăriei, a mecanismelor de evidență și de urmărire a mișcării efectivului de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesizarea organelor competente (primărie, asistent social, Direcția învățământ, organele de drept ș.a.) privind cazurile de abandon școlar, a altor situații ce țin de

înregistrat de instituțiile de învățământ.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și difuzarea unei metodologii de evidență a copiilor ne-/școlarizați, care să asigure veridicitatea informațiilor statistice cu privire la școlarizare. 	<p>copii din evidență.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea anuală a analizei/studiului privind situația copiilor din evidență APL1 (localitatea de domiciliu, instituția de învățământ, loc de muncă/neangajat etc.). 	școlarizare.
3.2.Un număr relativ mare de copii cu dizabilități sunt înrolați în instituții preșcolare și școlare. Totuși, cca. 13 la sută din copiii cu dizabilități de vârsta școlarității sunt în afara instituțiilor de învățământ.	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea intersectorială privind identificarea, evaluarea și referirea copiilor cu dizabilități. Depistarea cauzelor neșcolarizării copiilor cu dizabilități și promovarea acțiunilor pentru înrolarea acestora. Crearea unor baze de date comune intersectoriale referitoare la copiii cu dizabilități și CES. Crearea și asigurarea funcționalității structurilor și serviciilor de identificare, evaluare și asistență a copiilor cu dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea evidenței copiilor cu dizabilități, în baza certificărilor organelor competente. Asigurarea asistenței necesare (multidisciplinare) copiilor cu dizabilități și familiilor acestora pentru asigurarea înrolării copiilor Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, reanimarea/eficientizarea activității consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului, în scopul examinării problemelor 	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea de către CMI a copiilor cu dizabilități, organizarea asistenței calificate la nivel instituțional și, referirea cazurilor după competență. Stabilirea elor mai adecvate forme de școlarizare/incluziune a copiilor cu dizabilități. Organizarea și realizarea procesului educațional incluziv care să răspundă efectiv și eficient cerințelor speciale ale copiilor cu dizabilități. Crearea posturilor didactice și nedidactice pentru asistența

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregătirea personalului didactic pentru asistența copiilor cu dizabilități. 	<p>copiilor cu dizabilități și responsabilizării organelor competente pentru furnizarea asistenței adecvate și asigurarea accesului la educație al copiilor din categoria respectivă.</p>	<p>calitativă a copiilor cu dizabilități.</p>
<p>3.3.Din totalul copiilor cu dizabilități, ponderea mai mare revine celor cu dizabilități mintale (39,1%), cu tulburări de limbaj (27,3%) și cu dizabilități asociate (14,8%), urmați de copiii cu dizabilități de vedere (11,5%), cu dizabilități fizice/neuromotorii (9,9%) și de auz (1,15%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea/dezvoltarea serviciilor de suport care să răspundă necesităților tuturor copiilor. ▪ Abordarea holistică, intersectorială a necesităților copiilor cu dizabilități și a foemelor de suport oferit. ▪ Promovarea unui program raional de dotare a instituțiilor de învățământ de toate nivelurile cu echipamente și inventar necesar pentru asigurarea accesului și asistenței copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea transportării copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii către și de la instituția de învățământ. ▪ Crearea căilor de acces și efectuarea adaptărilor interioare ale instituțiilor de învățământ pentru a asigura incluziunea copiilor cu dizabilități neuromotorii. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea instituțiilor cu echipamente și materiale pentru asistența individualizată a copiilor cu dizabilități, în funcție de necesitățile acestora.
<p>4. Structuri și servicii de suport educațional</p>			
<p>4.1 La nivel raional, în cadrul Direcției Învățământ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilitarea responsabilului EI în vederea exercitării 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Includerea responsabilului EI în 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu responsabilul EI pe probleme de dezvoltare

<p>Tineret și Sport, în calitate de structuri/servicii de suport este desemnat responsabilul EI și creat SAP</p>	<p>calitative și în deplină măsură a atribuțiilor de funcție.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea, monitorizarea continuă a activității SAP în scopul capacitării Serviciului și a specialiștilor acestuia. ▪ Dezvoltarea mecanismelor de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor. ▪ Identificarea posibilităților de dotare a SAP cu unitate de transport. 	<p>examinarea aspectelor privind școlarizarea în cadrul consiliilor locale pentru protecția copilului.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea referirii către SAP a cazurilor copiilor în situații de dificultate, care necesită abordare intersectorială. 	<p>a educației incluzive la nivel instituțional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Referirea către SAP a copiilor care necesită evaluare complexă, precum și a cazurilor care depășesc resursele și competența instituțiilor.
<p>4.2 În instituțiile de învățământ primar și secundar sunt create și funcționează structuri și servicii de suport conform reglementărilor în vigoare: CMI, CREI, CDS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea și estimarea necesităților instituțiilor de învățământ primar și secundar în vederea creării structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES. ▪ Monitorizarea și acordarea asistenței metodologice instituțiilor de învățământ din raion privind planificarea și organizarea activității structurilor /serviciilor de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, a Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului în scopul asigurării coerenței activităților structurilor/serviciilor de suport intersectorial la nivel local. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea continuă a activității structurilor/serviciilor de suport constituite în instituțiile școlare. ▪ Consolidarea capacităților structurilor și personalului prin activități de formare/informare, identificarea oportunităților de încurajare/stimulare etc.

	<p>suport.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea, în continuare, a rețelei de CREI, în baza necesităților. ▪ Includerea aspectelor care vizează structurile instituționale de suport educațional în inspecțiile frontale și tematice, în activitatea Centrului metodic etc. 		
<p>4.3 În instituțiile de învățământ preșcolar lipsesc structurile și serviciile de suport pentru copiii cu dizabilități.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea grupurilor de lucru/comisiilor pentru examinarea situației copiilor cu dizabilități. Identificarea oportunităților, dezvoltarea strategiilor de creare a structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar. ▪ Identificarea și planificarea resurselor pentru crearea serviciilor de intervenție timpurie pentru copii cu dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea surselor pentru crearea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copii cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informare privind modalitățile de identificare timpurie a copiilor cu probleme de dezvoltare și referirea acestora către structurile/serviciile specializate. ▪ Asigurarea incluziunii copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar: organizarea procesului educațional individualizat, adaptarea educației preșcolare la capacitățile copiilor etc.

4.4 În raion sunt slab dezvoltate serviciile psihologic și logopedic.	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea posibilităților pentru crearea posturilor de psiholog școlar în toate instituțiile de învățământ primar și secundar și a posturilor de logoped, conform necesităților (ca și alternativă: procurarea serviciilor logopedice pentru asigurarea asistenței copiilor cu tulburări de limbaj care constituie cea mai mare cotă din totalul copiilor cu dizabilități). 	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea și identificarea oportunităților de satisfacere a necesităților copiilor de vârstă preșcolară cu tulburări de limbaj. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu structurile prestatoare de servicii psihologice și logopedice de nivel republican, inclusiv ONG-uri, în organizarea asistenței copiilor. Capacitarea cadrelor didactice în vederea realizării unor elemente ale programelor de asistență logopedică, elaborate de SAP.
4.5 În instituțiile de învățământ primar și secundar nu se prestează, în conformitate cu necesitățile copiilor, servicii de suport non-educational pentru copiii cu CES/ dizabilități (alimentație, meditații).	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea resurselor pentru organizarea alimentației copiilor asistați în CREI, organizarea grupelor de meditații pentru copiii cu CES. 	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea în ședințele Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului a acordării suportului necesar copiilor și familiilor pentru facilitarea incluziunii (suport școlarizare, acoperirea taxelor de chirie a manualelor ș. a.). 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea prestării calitative a serviciilor de suport non-educational în instituții.
4.6 Din 14 copii cu dizabilități fizice/neuromotorii care necesită transport	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea necesităților, elaborarea și promovarea unui program de organizare a 	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea serviciilor de transport copiilor cu dizabilități fizice/ 	<ul style="list-style-type: none"> Sesizarea organelor responsabile privind necesitățile de transport

specializat, doar 2 beneficiară de atare servicii.	transportului specializat pentru copiii cu dizabilități fizice/neuromotorii.	neuromotorii pentru asigurarea accesului la instituția de învățământ	specializat. ▪ Procurarea de servicii de transportare a copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii.
4.7 Sistemul de servicii sociale adresate copiilor care cresc în familii și de servicii substitutive familiilor este relativ slab dezvoltat.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea unui program, pe termen mediu, pentru crearea/dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor și familiilor acestora. ▪ Alocarea resurselor necesare pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea categoriilor de copii vulnerabili care necesită asistență și protecție socială. ▪ Consolidarea capacității asistentului social comunitar în identificarea, evaluarea și asistența copiilor în situații de dificultate. 	▪ Colaborarea cu serviciile comunitare pentru abordarea holistică a cazurilor copiilor în situații de dificultate.
5. Resurse umane			
5.1. În sistemul de învățământ al raionului sunt angajate cadre de conducere și didactice calificate: cu studii în domeniu, deținători de grade didactice.	▪ Consolidarea, în continuare, a capacității personalului didactic din raion în vederea realizării politicilor și reformelor educaționale actuale.	▪ Colaborarea cu instituțiile de învățământ din teritoriu pentru realizarea programelor comunitare de interes social.	▪ Instituirea sistemelor interne de management al calității pentru asigurarea unui nivel înalt de prestație profesională a angajaților.
5.2. În structura personalului didactic se resimte insuficiența personalului specializat/de suport.	▪ Reconsiderarea abordărilor în ceea ce privește statele de personal, normele și responsabilitățile, în sensul	▪ Examinarea posibilităților de angajare a cadrelor didactice specializate (logoped,	▪ Evaluarea riguroasă a necesităților în personal specializat și înaintarea propunerilor pentru angajarea

	asigurării angajării specialiștilor pentru lucrul cu copii cu CES/dizabilități.	psiholog, cadru de sprijin) în instituțiile preșcolare.	specialiștilor respectivi, conform necesităților (norme depline sau fracționate).
5.3.Cadrele manageriale și didactice din instituțiile de învățământ din raion sînt implicate parțial în activități de formare în domeniul educației incluzive.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și realizarea planurilor anuale de organizare și desfășurare a stagiilor, cursurilor, seminarelor, pentru managerii și cadrele didactice din instituțiile de învățământ din raion, cu implicarea formatorilor naționali în domeniul educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea delegării personalului didactic și de conducere din grădinițe la stagii de formare continuă organizate la nivel național și raional. 	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea anuală și realizarea activităților de formare. Proiectarea și realizarea unor activități de formare la nivel instituțional (seminare permanente, ateliere etc.).
6. Baza materială a instituțiilor de învățământ			
6.1.Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar dispun de edificii pentru organizarea procesului educațional.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea periodică a bazei tehnice, materiale și didactice a instituțiilor de învățământ în vederea modernizării acesteia. 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea funcționalității infrastructurii instituțiilor din subordine. 	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea evaluărilor și analizelor interne privind funcționalitatea edificiilor instituțiilor, cu formularea propunerilor către instanțele ierarhice privind includerea instituțiilor în programele de reparații capitale, dotare etc.
6.2.Majoritatea instituțiilor sînt dotate cu tehnică de calcul, au conexiune internet, care permite organizarea	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și promovarea unui plan de actualizare /modernizare periodică a dotărilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea instituțiilor din subordine cu echipamente moderne, pentru creșterea calității 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea eficienței echipamentelor din dotarea instituțiilor. Consolidarea și înnoirea

procesului educațional conform tehnologiilor moderne.		procesului educațional.	continuă a tehnologiilor din dotare. ▪ Valorificarea tehnologiilor moderne în procesul educațional curent.
6.3.Infrastructura instituțiilor nu asigură accesul tuturor copiilor. În instituții nu au fost adaptate căile de acces, mobilierul, blocurile sanitare etc.	▪ Elaborarea și punerea în aplicare a unui plan complex de investiții capitale de proiectare, finanțare și efectuare a lucrărilor de accesibilizare a infrastructurii instituțiilor de învățământ și de procurare a mobilierului adaptat, a altor dotări conform necesităților copiilor.	▪ Asigurarea adaptării și dotării instituțiilor preșcolare la necesitățile copiilor cu dizabilități.	▪ Elaborarea planurilor de perspectivă de dotare a instituțiilor conform necesităților copiilor școlarizați.
7. Parteneriate socio-educăționale			
7.1.Parteneriatul intersectorial (domeniile educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități / CES în raion este slab dezvoltat.	▪ Dezvoltarea mecanismului de colaborare intersectorială între structurile raionale (cu atribuții în educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități / CES.	▪ Asigurarea colaborării între instituțiile educaționale, oficiul local al medicilor de familie, asistentul social comunitar în identificarea și asistența copiilor cu dizabilități /CES.	▪ Implicarea medicilor de familie, asistentului social în abordarea copiilor cu dizabilități/CES.
7.2.În doar 8 la sută din instituțiile școlare sunt	▪ Promovarea importanței și beneficiilor colaborării cu	▪ Dezvoltarea, în comun cu instituțiile de învățământ	▪ Crearea de parteneriate cu părinții, agenții economici,

create asociații ale părinților cu care școlile colaborează pe diferite aspecte.	<p>părinții pentru dezvoltarea instituțională, consolidarea procesului și susținerea copiilor în dificultate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea corectitudinii constituirii și activității asociațiilor părinților și a impactului acestora asupra consolidării capacității instituționale. 	din teritoriul administrat, a programelor de mobilizare comunitară, a altor acțiuni care contribuie la coeziunea socială.	<p>ONG-urile în beneficiul tuturor subiecților educației</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea corectitudinii și transparenței în activitatea asociațiilor părinților.
7.3. Instituțiile se implică foarte puțin în realizarea unor proiecte pentru consolidarea instituțională.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Încurajarea, stimularea instituțiilor pentru dezvoltarea parteneriatelor socio-educăționale durabile. ▪ Identificarea și difuzarea în instituțiile de învățământ a listelor de eventuale organizații-partenere în dezvoltarea educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimularea instituțiilor pentru participare în proiecte comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea și capacitarea, în ateliere de lucru, a grupurilor de scriere /aplicare la diverse proiecte, în particular în domeniul educației incluzive.
8. Finanțarea educației incluzive			
8.1. În raion este constituit Fondul pentru educația incluzivă, repartizat conform legislației. APL aloacă surse suplimentare în susținerea dezvoltării	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea criteriilor/indicatorilor, care vor argumenta distribuirea resurselor din Fondul pentru educația incluzivă în conformitate cu prevederile 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea resurselor pentru dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea, în procesul de planificare a bugetului pentru anul financiar viitor, a propunerilor privind necesitățile și alocațiile necesare în domeniul

educației incluzive.	<p>normative în vigoare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea utilizării Fondului pentru educația incluzivă în strictă conformitate cu destinația acestuia. 		educației incluzive.
----------------------	---	--	----------------------

ANEXE

Anexa 1

Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 1 - Grădiniță; 2 - Creșă-grădiniță; 3 - Centru comunitar pentru educație preșcolară
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 0-6 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2.,

			2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani

2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.

2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.

2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani

2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Care de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani

			ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult

	ani și mai mult		
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate

		și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:	Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național	Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional	Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped	Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare	Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate	Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:	Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic

3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în

			categoria de personal auxiliar
--	--	--	--------------------------------

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

	internaționale		multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - o sponsorizare; 2 - două sponsorizări 3 - trei și mai multe sponsorizări
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - o dotare; 2 - două dotări; 3 - trei și mai multe dotări

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară-grădiniță

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: **selectați raionul din listă**
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Pînă la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-10 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2.,

			2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani

	sprijin (CDS)		
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani

	resurse pentru educația incluzivă (CREI)		
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7-10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.

2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare

3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu

3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 - 10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-

			15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI,		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare

	inclusiv: nivel național		continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2.
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

	individualizat (PEI)		
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 – centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 – cărbune; 3 – biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

	internaționale		multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Înstruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară, Gimnaziu, Liceu

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: **selectați raionul din listă**

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 5 - Școală primară; 6 - Gimnaziu; 7 - Liceu
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget; 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Pînă la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 5-(6)7-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani

2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare, din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vîrste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani

2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 17 ani pînă la data de 01.01.2015
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.

2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3.,

			2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta

	instituție, din ei:		liceală) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea

	beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:		datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă

	10 ani		pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă

			nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este

3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

	sanitar	
--	---------	--

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități	Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații	Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii	Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare	Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor	Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale	Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale	Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale	Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul	Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai
--------	-----------------------------------	--

	EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												
4.	Servicii suplimentare												
4.1.	Alimentația copiilor din familii vulnerabile												
4.2.	Plata de închiriere a manualelor pentru copiii din familii vulnerabile												

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar –
Instituția rezidențială

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 8 - Gimnaziu-internat; 9 - Școală auxiliară; 10 - Școală specială; 11 - Casă de copii
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție
1.10.	Subordonarea		Se va indica cifra corespunzătoare tipului de subordonare: 1 - Ministerului Educației; 2 - Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei; 3 - Autorităților publice locale

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015
2.2.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din localitate
2.2.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din raion
2.2.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din alte raioane
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.

2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare

			din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS de sprijin din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015
2.3.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate
2.3.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din raion
2.3.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din alte raioane
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1.,

			2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.

2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu

			ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate
2.4.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din raion
2.4.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din alte raioane
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Caze de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total

	(APP)		de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015
2.5.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate
2.5.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din raion
2.5.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din alte raioane
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea

	inclusiv:		datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat

	ani, care necesită transport specializat		(copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015
2.6.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din localitate
2.6.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din raion
2.6.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din alte raioane
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.

	mentale/dificultăți de învățare, inclusiv:		
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.

2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
----------	--------------------------------------	--	---

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv:		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent,

	titular		inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are

			altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă l nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă l nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă l nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi

3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.6. Personal didactic de suport educațional - Surdopedagog

3.6.1.	Surdopedagog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat surdopedagog și 0, dacă nu este
3.6.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.6.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.6.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.6.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.6.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă surdopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă surdopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.6.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.6.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.6.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.7. Personal didactic de suport educațional - Tiflopedagog

3.7.1.	Tiflopedagog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat tiflopedagog și 0, dacă nu este
3.7.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.7.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.7.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.7.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.7.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 15

	mult		ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.7.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.7.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.7.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Lucrători medicali, inclusiv:		Se va indica numărul total de lucrători medicali în instituție
3.8.1.0.1.	neurolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic neurolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.2.	oftalmolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic oftalmolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.3.	surdolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic surdolog și 0, dacă nu este
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în
----------------	---	--	--

	total, inclusiv:		categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 -

			sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014					
		Bugetul raional	Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)	Componenta raională pentru învățământ	Fondul EI	Proiecte	Alte surse

	Cheltuieli efectuate (în lei)	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

**Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității**

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel local și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

I. Informații generale servicii educaționale

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.	Nr. total instituții educaționale în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 1.1. – 1.9.
1.1.	Grădinițe		Se va indica numărul de grădinițe în localitate
1.2.	Creșe-grădinițe		Se va indica numărul de creșe-grădinițe în localitate
1.3.	Centre comunitare pentru educație preșcolară		Se va indica numărul de Centre comunitare în localitate
1.4.	Școli primare-grădinițe		Se va indica numărul de școli primare-grădinițe în localitate
1.5.	Școli primare		Se va indica numărul de școli primare în localitate
1.6.	Gimnazii		Se va indica numărul de gimnazii în localitate
1.7.	Licee		Se va indica numărul de licee în localitate
1.8.	Instituții rezidențiale (gimnaziu-internat, școală auxiliară, școală		Se va indica numărul de instituții rezidențiale în localitate

	specială, casă de copii)		
1.9.	Instituții extrașcolare (centre de creație, scoli de arte, sport)		Se va indica numărul de instituții extrașcolare în localitate

II. Informații generale copii

2.	Copii cu vârste 0-18 ani în localitate, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 3 ani pînă la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz

			moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.

2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.2.	Copii cu vîrste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vîrste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vîrste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vîrste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vîrste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vîrste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vîrste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vîrste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vîrste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vîrste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vîrste 5-6(7) ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vîrste 5-6(7) ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015
2.3.0.	Copii cu vîrste 5-6(7) ani, care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare), inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vîrste 5-6(7) ani din localitate care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare)
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani

2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.

2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.12.1., 2.3.1.12.2., 2.3.1.12.3.
2.3.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.3.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.3.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în localitate. Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala

2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

	inclusiv:		adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.12.	Copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate plasati în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.12.1., 2.4.1.12.2., 2.4.1.12.3.
2.4.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasati în instituții rezidențiale din localitate
2.4.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasati în instituții rezidențiale din raion
2.4.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasati în instituții rezidențiale din afara raionului
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasati în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasati în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasati în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasati în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasati sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.

2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 17 ani pînă la data de 01.01.2015
2.5.0.	Copii cu vârste 11-16 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz

			moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.12.	Copii cu vârste 11-16 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.12.1., 2.5.1.12.2., 2.5.1.12.3.
2.5.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.5.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.5.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.

2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în localitate Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu

			dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.12.	Copii cu vârste 17-18 ani din localitate plasati în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.12.1., 2.6.1.12.2., 2.6.1.12.3.

2.6.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.6.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.6.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Servicii sociale la nivel de localitate

3.1.	Servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii, inclusiv:		
3.1.1.	sprijin familial, familii		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de sprijin familial
3.1.1.1.	sprijin familial, copii		Se va indica numărul de copii în familiile care beneficiază de sprijin familial
3.1.2.	ajutor social		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de ajutor social
3.1.3.	cantină socială		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile cantinei sociale
3.1.4.	echipa mobilă		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile echipei mobile
3.1.5.	centru comunitar multifuncțional, servicii		Se va indica numărul de centre comunitare multifuncționale în localitate
3.1.5.1.	centru comunitar multifuncțional, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului comunitar multifuncțional
3.1.6.	centru de zi specializat, servicii		Se va indica numărul de centre de zi specializate în localitate
3.1.6.1.	centru de zi specializat, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului
3.1.7.	asistent personal		Se va indica numărul de copii cu asistent personal
3.2.	Servicii sociale pentru copii		

	separați de familiile biologice, inclusiv:		
3.2.1.	Tutelă/curatelă, servicii		Se va indica numărul de familii care au copii în tutelă/curatelă
3.2.1.1.	Tutelă/curatelă, beneficiari		Se va indica numărul de copii în familii cu tutelă/curatelă
3.2.2.	Asistență parentală profesionistă (APP), servicii		Se va indica numărul de familii – APP
3.2.2.1.	Asistență parentală profesionistă (APP), beneficiari		Se va indica numărul de copii plasați în APP
3.2.3.	Case de copii de tip familial (CCTF), servicii		Se va indica numărul de CCTF
3.2.3.1.	Case de copii de tip familial (CCTF), beneficiari		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF
3.2.4.	Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe, servicii		Se va indica numărul de Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe
3.2.4.1.	Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe, beneficiari		Se va indica numărul de tineri cu dizabilități severe plasați în Case comunitare
3.2.5.	Centru de plasament temporar pentru copii, servicii		Se va indica numărul de Centre de plasament temporar pentru copii
3.2.5.1.	Centru de plasament temporar pentru copii		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar pentru copii

**Chestionar
pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional**

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale din raionul Dumneavoastră și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție/comunitate/raion (Anexa 3).

Raionul: selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

I. Structuri și servicii de educație incluzivă nivel raional

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Responsabil de educația incluzivă în cadrul Direcției Învățământ		Se va indica dacă responsabil de educația incluzivă în raion este: 2 - un angajat al Direcției; 1 - șeful SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat

II. Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

2.0.	Serviciul raional de asistență psihopedagogică		Se va indica 1, dacă este constituit SAP, și 0, dacă nu a fost constituit
2.1.	Angajați SAP, total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați
2.1.1.	Șef SAP		Se va indica numărul de unități șef SAP
2.1.1.1.	Studii		Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate
2.1.1.2.	Calificare profesională		Se va indica dacă șeful SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare
2.1.1.3.	Vechime în funcția de conducere		Se va indica: 1 - până la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară
2.1.1.4.	Regim de angajare		Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul
2.1.1.5.	Grad managerial		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.1.6.	Grad didactic		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior

2.1.1.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0, dacă nu a realizat
2.1.1.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
2.1.2	Șef adjunct SAP		Se va indica: 2 - dacă este desemnat șef adjunct SAP, cu funcție separată; 1 - dacă șef adjunct a fost desemnat unul din colaboratorii SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat șef adjunct SAP
2.1.2.1.	Studii		Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate
2.1.2.2.	Calificare profesională		Se va indica dacă șeful adjunct SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare
2.1.2.3.	Vechime în funcția de conducere		Se va indica: 1 - până la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară
2.1.2.4.	Regim de angajare		Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul
2.1.2.5.	Grad managerial		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.6.	Grad didactic		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1 , dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0 , dacă nu a realizat
2.1.2.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1 , dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu a realizat
2.1.3.	Psiholog		Se va indica numărul de unități psiholog
2.1.3.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare
2.1.3.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare nefinisate
2.1.3.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihologilor cu studii medii de specialitate
2.1.3.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihologilor cu calificare (licență, masterat) în Psihologie
2.1.3.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.3.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.3.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.3.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihologilor de vîrstă pensionară
2.1.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihologilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihologilor angajați prin cumul
2.1.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.5.1, 2.1.3.5.2, 2.1.3.5.3
2.1.3.5.1.	doi		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic doi
2.1.3.5.2.	unu		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic unu
2.1.3.5.3.	superior		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic superior
2.1.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național

2.1.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.	Pedagog educație preșcolară		Se va indica numărul de unități pedagog educație preșcolară
2.1.4.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare
2.1.4.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare nefinisate
2.1.4.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii medii de specialitate
2.1.4.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie preșcolară
2.1.4.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.4.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.4.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.4.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară de vîrstă pensionară
2.1.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.4.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați prin cumul
2.1.4.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.4.5.1, 2.1.4.5.2, 2.1.4.5.3
2.1.4.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic doi
2.1.4.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic unu
2.1.4.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic superior
2.1.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită
2.1.5.	Pedagog învățămînt primar și secundar general		Se va indica numărul de unități pedagog învățămînt primar și secundar general
2.1.5.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare
2.1.5.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare nefinisate
2.1.5.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii medii de specialitate
2.1.5.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie/Științe ale educației
2.1.5.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.5.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.5.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.5.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult

2.1.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general de vîrstă pensionară
2.1.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.5.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați prin cumul
2.1.5.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.5.5.1, 2.1.5.5.2, 2.1.5.5.3
2.1.5.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic doi
2.1.5.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic unu
2.1.5.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic superior
2.1.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu au realizat
2.1.6.	Psihopedagog		Se va indica numărul de unități psihopedagog
2.1.6.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare
2.1.6.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare nefinisate
2.1.6.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii medii de specialitate
2.1.6.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihopedagogilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie
2.1.6.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.6.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.6.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.6.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihopedagogilor de vîrstă pensionară
2.1.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.6.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați prin cumul
2.1.6.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.6.5.1, 2.1.6.5.2, 2.1.6.5.3
2.1.6.5.1.	doi		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic doi
2.1.6.5.2.	unu		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic unu
2.1.6.5.3.	superior		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic superior
2.1.6.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihopedagogilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.6.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihopedagogilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu au realizat
2.1.7.	Logoped		Se va indica numărul de unități logoped
2.1.7.1.1.	Studii, inclusiv:		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare

	cu studii superioare		
2.1.7.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare nefinisate
2.1.7.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul logopezilor cu studii medii de specialitate
2.1.7.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul logopezilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie specială/Psihopedagogie
2.1.7.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.7.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.7.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.7.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul logopezilor de vîrstă pensionară
2.1.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul logopezilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.7.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul logopezilor angajați prin cumul
2.1.7.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.7.5.1, 2.1.7.5.2, 2.1.7.5.3
2.1.7.5.1.	doi		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic doi
2.1.7.5.2.	unu		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic unu
2.1.7.5.3.	superior		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic superior
2.1.7.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.7.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită la nivel raional/instituțional
2.1.8.	Kinetoterapeut		Se va indica numărul de unități kinetoterapeut
2.1.8.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare
2.1.8.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare nefinisate
2.1.8.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii medii de specialitate
2.1.8.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu calificare (licență, masterat) în Kinetoterapie/Cultură fizică de recuperare/Medicină
2.1.8.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.8.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.8.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.8.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.8.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul kinetoterapeuților de vîrstă pensionară
2.1.8.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.8.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați prin cumul
2.1.8.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv:nivel național		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național
2.1.8.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de

			autoritățile/ instituțiile locale
2.1.9.	Personal auxiliar, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați din categoria personal auxiliar
2.1.9.1.	Șofer		Se va indica numărul de unități de șofer
2.1.9.2.	Lucrător tehnic (menajeră)		Se va indica numărul de unități de lucrător tehnic (menajeră)
2.2.	Spații SAP, inclusiv:		Se va indica: 1 - imobil separat; 2 - spații în instituție de învățământ; 3 - spații în alte instituții/organizații
2.2.1.	cabinet șef		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.2.	cabinet psiholog		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.3.	cabinet pedagogi		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.4.	cabinet psihopedagogi		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.5.	cabinet logoped		Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este
2.2.6.	sală kinetoterapie		Se va indica 1 , dacă este o sală separată și 0 , dacă nu este
2.2.7.	sală igiena copiilor		Se va indica 1 , dacă este o sală separată pentru igiena copiilor evaluați/asistați de SAP și 0 , dacă nu este
2.3.1.	Dotări, inclusiv: Calculatoare		Se va indica numărul calculatoarelor din dotarea SAP
2.3.2.	Conexiune internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.3.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.6.	Scaner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.8.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.9.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.10.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.11.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.12.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.13.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.14.	Unitate de transport		Se va indica numărul unităților de transport din dotarea SAP
2.3.14.1.	Capacitatea de transportare		Se va indica numărul de persoane care pot fi transportate concomitent/la o deplasare

III. Asigurarea financiară a SAP

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare SAP, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare SAP, total inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, transport, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												

2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare set echipament logopedic												
2.6.	Procurare consumabile												
2.7.	Procurare unitate de transport												
3.	Cheltuieli de personal total, inclusiv:												
3.1.	Instruire personal												
3.2.	Salarizare personal SAP												

III. Repartizarea mijloacelor financiare din Fondul pentru educație incluzivă pe anul 2014

III. Repartizarea mijloacelor financiare din Fondul pentru educație incluzivă pe anul 2014					
Nr. crt.	Instituții de învățământ	Mijloace financiare alocate (lei)			
		CREI, creare	CREI, funcționare	CDS	Total
I. Instituții preșcolare					
1.					
2.					
3.					
II. Instituții preuniversitare					
1.					
2.					
3.					

Instituții de învățământ din raionul Rîșcani, pe localități

Nr. crt.	Primăria	Localitatea	Instituția de învățământ
1.	Rîșcani	or.Rîșcani	1.Licee - 2
			2.Gimnaziu
			3.Instituție preșcolară -5
			4.Instituție extrașcolară - 3
		Bălanul Nou	1.Instituție preșcolară -2
		Rămăzani	1.Instituție preșcolară
2.	Costești	Costești	1.Liceu
			2.Instituție rezidențială
			3.Instituție preșcolară
		Duruitoarea Veche	Nu sunt instituții
		Proscureni	Nu sunt instituții
		Păscăuți	1.Gimnaziu
			2 Instituție preșcolară
	Damașcani	1.Instituție preșcolară	
3.	Aluniș	Aluniș	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
4.	Alexăndrești	Alexăndrești	1.Instituție preșcolară
		Cucueții Vechi	1.Gimnaziu
		Cucueții Noi	Nu sunt instituții
		Ivănești	Nu sunt instituții
5.	Borosenii Noi	Borosenii Noi	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
6.	Braniște	Braniște	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
		Avrămeni	Nu sunt instituții
		Reteni	Nu sunt instituții
		Reteni -Vasileuți	Nu sunt instituții
7.	Corlăteni	Corlăteni	1.Liceu
			2.Instituție preșcolară -2
8.	Duruitoarea Nouă	Duruitoarea Nouă	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
		Dumeni	Nu sunt instituții
9.	Gălășeni	Gălășeni	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
		Mălăești	1.Școală primară
10.	Grinăuți	Grinăuți	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
		Ciobanovca	Nu sunt instituții
11.	Hiliuți	Hiliuți	1.Gimnaziu

			2.Instituție preșcolară
12.	Horodiște	Horodiște	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
13.	Malinovscoie	Malinovscoie	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
		<i>Lupăria</i>	<i>Nu sunt instituții</i>
14.	Mihăileni	Mihăileni	1.Liceu
			2.Gimnaziu
			3.Instituție preșcolară
15.	Nihoreni	Nihoreni	1.Liceu
			2.Instituție preșcolară
16.	Petrușeni	Petrușeni	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
17.	Pîrjota	Pîrjota	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
18.	Pociumbăuți	Pociumbăuți	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
19.	Pociumbeni	Pociumbeni	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
		<i>Druță</i>	1.Instituție preșcolară
20.	Răcăria	Răcăria	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
		<i>Ușurei</i>	1.Școală primară
			2.Instituție preșcolară
21.	Recea	Recea	1.Liceu
			2.Instituție preșcolară
		<i>Sverdiac</i>	1.Instituție preșcolară
		<i>Slobozia-Recea</i>	<i>Nu sunt instituții</i>
22.	Singureni	Singureni	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
23.	Sturzeni	Sturzeni	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
24.	Șaptebani	Șaptebani	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
25.	Șumna	<i>Bulhac</i>	1.Instituție preșcolară
		<i>Șumna</i>	<i>Nu sunt instituții</i>
		<i>Ceparia</i>	<i>Nu sunt instituții</i>
26.	Vasileuți	Vasileuți	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
		<i>Ciubara</i>	1. Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
		<i>Armanca</i>	<i>Nu sunt instituții</i>
		<i>Mihăilenii Noi</i>	<i>Nu sunt instituții</i>

		Moșeni	1.Instituție preșcolară
		Știubeieni	1.Gimnaziu
			2.Instituție preșcolară
27.	Văratice	Văratice	1.Liceu
			2.Instituție preșcolară
28.	Zăicani	Zăicani	1.Liceu
			2.Instituție preșcolară

Anexa 3

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Capacitatea instituțională, copii	% utilizării capacității de proiect
1.	Aluniș	Gimnaziul Aluniș	184	250	73,6
2.	Borosenii Noi	Gimnaziul Borosenii Noi	132	350	37,7
3.	Braniște	Gimnaziul Braniște	127	250	50,8
4.	Ciubara	Gimnaziul Ciubara	46	75	61,3
5.	Corlăteni	Liceul Teoretic "Victor Dumbrăveanu"	526	650	80,9
6.	Costești	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	321	950	33,8
7.	Cucueții Vechi	Gimnaziul Cucueții Vechi	78	150	52
8.	Duruitoarea Nouă	Gimnaziul Dăruitoarea Nouă	40	150	26,7
9.	Grinăuți	Gimnaziul "Spiridon Vangheli"	94	150	62,7
10.	Gălășeni	Gimnaziul Gălășeni	119	350	34
11.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	132	650	20,3
12.	Horodiște	Gimnaziul "Adela Zbîrciog"	67	75	89,3
13.	Malinovscoie	Gimnaziul Malinovscoie	98	75	130,7
14.	Mihăileni	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"	256	650	39,4
15.	Mihăileni	Gimnaziul Mihăileni	180	350	51,4
16.	Mălăești	Școală primară-grădiniță Mălăești	27	75	36
17.	Nihoreni	Liceul Teoretic "C. Popovici"	320	350	91,4
18.	Petrușeni	Gimnaziul Petrușeni	78	250	31,2
19.	Pociumbeni	Gimnaziul Pociumbeni	105	250	42,0
20.	Pociumbăuți	Gimnaziul Pociumbăuți	46	150	30,7
21.	Pîrjota	Gimnaziul Pîrjota	121	150	80,7
22.	Păscăuți	Gimnaziul Păscăuți	54	75	72
23.	Recea	Liceul Teoretic Recea	345	650	53,1
24.	Rîșcani	Liceul Teoretic "L. Damian"	228	350	65,1
25.	Rîșcani	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	595	750	79,3
26.	Rîșcani	Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"	441	550	80,2
27.	Răcăria	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	144	150	96
28.	Singureni	Gimnaziul Singureni	167	150	100
29.	Sturzeni	Gimnaziul Sturzeni	81	250	32,4
30.	Ușurei	Școală primară	21	150	14
31.	Vasileuți	Gimnaziul Vasileuți	113	650	17,4
32.	Văratice	Liceul Teoretic Văratice	291	650	44,8
33.	Zăicani	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"	267	650	41,1
34.	Șaptebani	Gimnaziul "Vasile Bogdan"	112	150	74,7

35.	Știubieni	Gimnaziul Știubeieni	42	75	56
TOTAL:			5998	11600	51,7

Anexa 4

Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii	Nr. clase în instituții	Nr. mediu copii în clase
1.	Aluniș	Gimnaziul Aluniș	184	9	20,4
2.	Boroseni Noi	Gimnaziul Borosenii Noi	132	9	14,7
3.	Braniște	Gimnaziul Braniște	127	9	14,1
4.	Ciubara	Gimnaziul Ciubara	46	5	9,2
5.	Corlăteni	Liceul Teoretic "Victor Dumbrăveanu"	526	23	22,9
6.	Costești	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	321	16	20,1
7.	Cucueții Vechi	Gimnaziul Cucueții Vechi	78	8	9,8
8.	Duruitoarea Nouă	Gimnaziul Dăruitoarea Nouă	40	4	10
9.	Grinăuți	Gimnaziul "Spiridon Vangheli"	94	8	11,8
10.	Gălășeni	Gimnaziul Gălășeni	119	9	13,2
11.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	132	7	18,9
12.	Horodiște	Gimnaziul "Adela Zbîrciog"	67	9	7,4
13.	Malinovscoie	Gimnaziul Malinovscoie	98	8	12,3
14.	Mihăileni	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"	256	13	19,7
		Gimnaziul Mihăileni	180	9	20
15.	Mălăești	Școală primară-grădiniță Mălăiești	27	2	13,5
16.	Nihoreni	Liceul Teoretic "C. Popovici"	320	14	22,9
17.	Petrușeni	Gimnaziul Petrușeni	78	6	13,0
18.	Pociumbeni	Gimnaziul Pociumbeni	105	9	11,7
19.	Pociumbăuți	Gimnaziul Pociumbăuți	46	5	9,2
20.	Pîrjota	Gimnaziul Pîrjota	121	8	15,1
21.	Păscăuți	Gimnaziul Păscăuți	54	6	9
22.	Recea	Liceul Teoretic Recea	345	16	21,6
23.	Rîșcani	Liceul Teoretic "L. Damian"	228	11	20,7
		Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	595	26	22,9
		Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"	441	20	22,1
24.	Răcăria	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	144	9	16
25.	Singureni	Gimnaziul Singureni	167	9	18,6
26.	Sturzeni	Gimnaziul Sturzeni	81	8	10,1
27.	Ușurei	Școală primară	21	2	10,5
28.	Vasileuți	Gimnaziul Vasileuți	113	8	14,1
29.	Văratc	Liceul Teoretic Văratc	291	15	19,4
30.	Zăicani	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"	267	12	22,3
31.	Șaptebani	Gimnaziul "Vasile Bogdan"	112	8	14
32.	Știubieni	Gimnaziul Știubeieni	42	4	10,5
TOTAL:			5998	326	18,4

Copii pe localități și categorii de vîrstă

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani	3-4 ani	5-6(7) ani	(6)7-10 ani	11-16 ani	17-18 ani	Total
1.	Alexandrești	6	8	9	13	19	4	59
2.	Aluniș	49	39	28	65	95	18	294
3.	Avrămeni	14	7	11	20	23	11	86
4.	Borosenii Noi	21	35	35	98	92	40	321
5.	Braniște	12	14	15	20	23	6	90
6.	Bulhac	6	7	2	6	11	5	37
7.	Bălanul Nou	14	11	9	22	47	13	116
8.	Ceparia	1	3	1	7	14	3	29
9.	Ciubara	10	8	8	17	32	7	82
10.	Corlăteni	185	129	134	259	324	142	1173
11.	Costești	91	23	52	99	97	44	406
12.	Cucueții Noi	10	5	3	3	12	8	41
13.	Cucueții Vechi	5	8	9	13	19	4	58
14.	Damașcani	11	12	6	13	22	8	72
15.	Druță	7	11	8	19	19	11	75
16.	Dumeni	0	1	5	4	5	0	15
17.	Duruitoarea Nouă	7	13	34	15	25	0	94
18.	Duruitoarea Veche	10	3	5	6	14	6	44
19.	Grinăuți	27	17	21	37	54	23	179
20.	Gălășeni	24	20	16	53	82	51	246
21.	Hiliuți	41	13	4	0	0	8	66
22.	Horodiște	16	17	22	15	50	5	125
23.	Ivânești	0	0	1	0	0	0	1
24.	Lupăria	1	3	2	5	36	19	66
25.	Malinovscoie	30	15	7	36	51	19	158
26.	Mihăileni	123	67	63	147	142	186	728
27.	Mihăilenii Noi	5	3	1	5	5	2	21
28.	Moșeni	12	21	9	18	30	12	102
29.	Mălăești	22	14	20	20	47	18	141
30.	Nihoreni	55	66	62	98	134	57	472
31.	Petrușeni	28	11	19	25	53	41	177
32.	Pociumbeni	12	21	17	24	43	21	138
33.	Pociumbăuți	15	14	12	21	44	16	122
34.	Proscureni	0	0	0	5	5	2	12
35.	Pîrjota	41	34	33	38	76	13	235
36.	Păscăuți	14	10	13	14	50	20	121
37.	Recea	78	60	69	80	152	70	509
38.	Reteni	12	4	6	13	11	3	49
39.	Reteni-Vasileuți	5	9	4	10	13	4	45
40.	Rîșcani	264	185	290	528	519	240	2026
41.	Răcăria	34	20	36	54	75	16	235
42.	Rămăzani	16	8	3	12	30	6	75
43.	Singureni	53	37	33	67	100	35	325
44.	Slobozia-Recea	6	2	3	4	9	2	26

45.	Sturzeni	9	14	17	35	46	0	121
46.	Sverdiac	10	8	9	19	37	10	93
47.	Uşurei	15	10	13	15	28	9	90
48.	Vasileuți	24	18	14	31	74	25	186
49.	Văratice	50	48	44	66	137	33	378
50.	Zăicani	32	23	60	106	141	20	382
51.	Șaptebani	15	26	16	52	52	24	185
52.	Știubieni	19	7	7	19	22	16	90
53.	Șumna	0	1	2	3	3	2	11
TOTAL:		1567	1163	1322	2374	3244	1358	11028

Anexa 6

Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017	
			Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii
1.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 1	6	159	6	160	6	160	6	160
2.		Creșă-Grădinița nr. 6 "Luceafărul"	3	67	3	68	3	60	3	60
3.		Creșă-Grădinița nr. 7	6	160	6	160	6	160	6	160
4.		Creșă-Grădinița nr. 10	7	156	7	160	7	160	7	160
5.		Centrul Comunitar Rîșcani	1	17	1	18	1	18	1	15
6.	Bălanul Nou	Centrul Comunitar Bălanul Nou	1	14	1	20	1	25	2	30
7.		Grădiniță de copii Bălanul Nou	1	25	1	25	1	25	1	25
8.	Rămăzani	Creșă-Grădiniță Rămăzani	1	17	1	19	1	20	1	22
9.	Costești	Creșă-Grădiniță "Sălcioara"	5	113	5	116	5	109	5	108
10.	Păscăuți	Grădiniță de copii Păscăuți	1	22	1	21	1	13	1	19
11.	Damașcani	Grădiniță	1	19	1	18	1	20	1	17
12.	Aluniș	Creșă-Grădiniță "Alunel"	4	71	4	70	4	75	4	68
13.	Alexandrești	Grădiniță de copii	1	30	1	30	1	28	1	25
14.	Borosenii Noi	Creșă-Grădiniță "Garofița"	2	40	2	40	2	42	2	44
15.	Braniște	Grădiniță de copii Braniște	2	40	2	40	2	40	2	40
16.	Corlăteni	Creșă-Grădinița nr. 1	5	120	5	120	5	118	5	121
17.		Creșă-Grădinița nr. 2	4	115	4	110	4	115	4	112
18.	Duruitoarea Nouă	Creșă-Grădinița "Izvoaraș" Dăruitoarea Nouă	3	54	3	45	2	40	2	35
19.	Gălășeni	Grădiniță de copii	2	35	2	35	2	35	2	35
20.	Grinăuți	Grădiniță "Guguța"	2	38	2	27	2	22	2	24
21.	Hiliuți	Grădiniță de copii	2	56	2	50	2	45	2	40
22.	Horodiște	Creșă-Grădinița "Ghiocel"	1	23	1	25	1	25	1	25
23.	Malinovscoie	Centrul Comunitar	1	30	1	30	1	30	1	35
24.	Mihăileni	Grădiniță de copii	7	157	7	167	7	169	7	173
25.	Nihoreni	Creșă-Grădinița "Guguța"	4	108	5	110	4	100	4	100
26.	Petrușeni	Grădiniță de copii	2	30	2	30	2	30	2	30
27.	Pîrjota	Grădiniță	2	51	2	54	2	53	2	45
28.	Pociumbăuți	Grădiniță Pociumbăuți	1	18	1	20	1	20	1	20
29.	Pociumbeni	Grădiniță de copii "Garofița"	2	40	2	40	2	40	2	40
30.	Druță	Grădiniță de copii "Steluța"	1	19	1	20	1	20	1	20

31.	Răcăria	Creșă-Grădinița	3	64	3	57	3	51	3	55
32.	Ușurei	Grădiniță de copii "Solnișco"	1	24	1	24	1	18	1	25
33.	Recea	Creșă-Grădinița	5	120	5	115	5	120	5	120
34.	Sverdiac	Grădinița Sverdiac	1	20	1	19	1	18	1	18
35.	Singureni	Creșă-Grădinița "Fluturaș"	3	78	3	80	3	80	3	80
36.	Șturzeni	Creșă-Grădinița	1	25	1	24	1	20	1	20
37.	Șaptebani	Grădinița "Albinuța"	1	25	1	28	1	30	1	31
38.	Bulhac	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor	1	18	1	18	1	17	1	15
39.	Vasileuți	Grădinița Vasileuți	1	25	1	30	1	25	1	28
40.	Ciubara	Grădinița Ciubara	1	20	1	17	1	18	1	15
41.	Moșeni	Grădinița Moșeni	1	27	1	25	1	22	1	20
42.	Știubieni	Grădiniță	1	17	1	21	1	24	1	21
43.	Văratice	Creșă-Grădinița "Nucușor"	4	90	4	90	4	90	4	90
44.	Zăicani	Creșă-Grădinița	3	84	3	83	3	80	3	80
TOTAL:			108	2481	109	2479	107	2430	108	2426

Anexa 7

Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017		Anul 2018		Anul 2019	
			Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii
1.	Rîșcani	Liceul Teoretic "L. Damian"	11	228	11	275	11	275	11	275	11	275	11	275
2.		Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	26	595	25	590	25	590	27	630	26	620	26	620
3.		Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"	20	441	3	70	2	65	2	65	2	70	2	70
4.	Costești	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	16	321	18	360	18	370	18	350	18	360	18	360
5.	Păscăuți	Gimnaziul Păscăuți	6	54	6	59	5	53	5	48	4	39	4	52
6.	Aluniș	Gimnaziul Aluniș	9	184	9	185	9	179	9	183	9	182	9	188
7.	Cuculești Vechi	Gimnaziul Cuculești Vechi	8	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Borosenii Noi	Gimnaziul Borosenii Noi	0	132	9	134	9	135	9	136	9	130	9	132
9.	Braște	Gimnaziul Braște	9	127	9	130	9	133	9	127	9	128	9	145
10.	Corlăteni	Liceul Teoretic "Victor Dumbrăveanu"	23	526	23	526	24	546	22	501	23	527	23	529
11.	Duruțoarea Nouă	Gimnaziul Duruțoarea Nouă	4	40	5	52	5	50	6	63	6	63	6	61
12.	Gălășeni	Gimnaziul Gălășeni	9	119	9	115	9	118	9	119	9	117	9	117
13.	Mălăești	Școală primară-grădiniță Mălăești	2	27	0	0	1	9	1	6	1	5	1	7
14.	Grinăuți	Gimnaziul "Spiridon Vangheli"	8	94	1	12	1	10	1	9	1	11	1	9

15.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	7	132	7	132	7	128	7	125	7	129	8	133
16.	Horodiște	Gimnaziul "Adela Zbîrciog"	0	67	6	58	6	60	5	53	5	52	4	40
17.	Malinovscoie	Gimnaziul Malinovscoie	8	98	7	91	7	92	7	95	7	93	7	91
18.	Mihăileni	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"	13	256	13	260	14	270	15	286	16	302	16	290
19.		Gimnaziul Mihăileni	9	180	9	180	9	182	9	181	9	183	9	178
20.	Nihoreni	Liceul Teoretic "C. Popovici"	14	320	1	33	1	32	1	26	1	30	1	24
21.	Petrușeni	Gimnaziul Petrușeni	6	78	6	77	7	90	7	88	7	84	7	83
22.	Pîrjota	Gimnaziul Pîrjota	8	121	8	121	8	118	8	118	8	118	8	119
23.	Pociumbăuți	Gimnaziul Pociumbăuți	5	46	4	43	5	51	4	41	5	53	4	40
24.	Pociumbeni	Gimnaziul Pociumbeni	9	105	9	102	9	101	9	115	9	120	9	115
25.	Răcăria	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	9	144	9	161	9	147	9	152	9	145	9	154
26.	Ușurei	Școală primară	2	21	2	21	2	17	2	17	2	20	2	20
27.	Recea	Liceul Teoretic Recea	16	345	16	345	17	381	19	417	20	437	21	446
28.	Singureni	Gimnaziul Singureni	9	167	9	167	9	168	9	170	9	170	9	172
29.	Sturzeni	Gimnaziul Sturzeni	8	81	7	71	7	81	6	74	6	78	5	63
30.	Șaptebani	Gimnaziul "Vasile Bogdan"	8	112	8	120	9	130	9	125	9	126	10	136
31.	Vasileuți	Gimnaziul Vasileuți	8	113	8	103	8	108	8	106	8	108	9	111
32.	Ciubara	Gimnaziul Ciubara	5	46	4	46	5	46	5	44	4	44	5	42
33.	Știubieni	Gimnaziul Știubeieni	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34.	Văratie	Liceul Teoretic Văratie	15	291	14	0	13	270	13	251	12	245	12	240
35.	Zăicani	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"	12	267	12	268	11	260	10	240	9	220	9	220
TOTAL:			326	5998	287	4907	291	5265	291	5236	290	5284	292	5282

Anexa 8

Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Total 0-(6)7 ani		
		Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Rata de cuprindere, %
1.	Alexandrești	6	6	8	14	9	10	23	30	130,4
2.	Aluniș	49	14	39	35	28	22	116	71	61,2
3.	Borosenii Noi	21	2	35	11	35	27	91	40	44
4.	Braniște	12	0	14	19	15	21	41	40	97,6
5.	Bulhac	6	3	7	10	2	5	15	18	120
6.	Bălanul Nou	14	21	11	11	9	7	34	39	114,7
7.	Ceparia	1	0	3	0	1	0	5	0	0
8.	Ciubara	10	10	8	8	8	2	26	20	76,9
9.	Corlăteni	185	34	129	104	134	97	448	235	52,5
10.	Costești	91	16	23	41	52	56	166	113	68,1

11.	Cucuetii Noi	10	0	5	0	3	0	18	0	0
12.	Cucuetii Vechi	5	0	8	0	9	0	22	0	0
13.	Damașcani	11	1	12	12	6	6	29	19	65,5
14.	Druță	7	0	11	11	8	8	26	19	73,1
15.	Dumeni	0	0	1	0	5	0	6	0	0
16.	Duruitoarea Nouă	7	7	13	13	34	34	54	54	100
17.	Duruitoarea Veche	10	0	3	0	5	0	18	0	0
18.	Grinăuți	27	0	17	17	21	21	65	38	58,5
19.	Gălășeni	24	0	20	20	16	15	60	35	58,3
20.	Hiliuți	41	0	13	28	4	28	58	56	96,6
21.	Horodiște	16	3	17	13	22	7	55	23	41,8
22.	Ivănești	0	0	0	0	1	0	1	0	0
23.	Lupăria	1	0	3	0	2	0	6	0	0
24.	Malinovscoie	30	1	15	17	7	12	52	30	57,7
25.	Mihăileni	123	31	67	67	63	59	253	157	62,1
26.	Mihăilenii Noi	5	0	3	0	1	0	9	0	0
27.	Moșeni	12	0	21	20	9	7	42	27	64,3
28.	Mălăești	22	0	14	10	20	10	56	20	35,7
29.	Nihoreni	55	41	66	24	62	43	183	108	59
30.	Petrușeni	28	0	11	11	19	19	58	30	51,7
31.	Pociumbeni	12	3	21	20	17	17	50	40	80
32.	Pociumbăuți	15	0	14	10	12	8	41	18	43,9
33.	Proscureni	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34.	Pîrjota	41	1	34	21	33	29	108	51	47,2
35.	Păscăuți	14	0	10	7	13	15	37	22	59,5
36.	Recea	78	20	60	57	69	43	207	120	58
37.	Reteni	12	0	4	0	6	0	22	0	0
38.	Reteni-Vasileuți	5	0	9	0	4	0	18	0	0
39.	Rîșcani	264	130	185	183	290	246	739	559	75,6
40.	Răcăria	34	12	20	19	36	33	90	64	71,1
41.	Rămăzani	16	6	8	8	3	3	27	17	63
42.	Singureni	53	8	37	37	33	33	123	78	63,4
43.	Slobozia-Recea	6	0	2	0	3	0	11	0	0
44.	Sturzeni	9	6	14	11	17	8	40	25	62,5
45.	Sverdiac	10	3	8	8	9	9	27	20	74,1
46.	Ușurei	15	4	10	10	13	10	38	24	63,2
47.	Vasileuți	24	0	18	13	14	12	56	25	44,6
48.	Văratice	50	20	48	25	44	45	142	90	63,4
49.	Zăicani	32	2	23	23	60	59	115	84	73,0
50.	Șaptebani	15	2	26	2	16	21	57	25	43,9
51.	Știubieni	19	0	7	9	7	8	33	17	51,5
52.	Șumna	0	0	1	0	2	0	3	0	0
TOTAL:		1567	407	1163	979	1322	1115/165*	4052	2501/165*	65,8

*165 de copii de vîrsta 5-6(7) ani sînt înrolați în școli.

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în instituție	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Alexandrești	1	Grădiniță de copii	30	1	6	0	14	0	10	1	100
2.	Aluniș	9	Creșă-Grădiniță "Alunel"	71	2	14	0	35	1	22	1	22,2
3.	Armanca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Avrămeni	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Borosenii Noi	12	Creșă-Grădiniță "Garofița"	40	6	2	0	11	0	27	6	50
6.	Braniște	4	Grădiniță de copii Braniște	40	3	0	0	19	1	21	2	75
7.	Bulhac	2	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor	18	2	3	0	10	1	5	1	100
8.	Bălanul Nou	0	Centrul Comunitar Bălanul Nou	14	0	14	0	0	0	0	0	0
9.			Grădiniță de copii Bălanul Nou	25	0	7	0	11	0	7	0	0
10.	Ceparia	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Ciobanovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Ciubara	0	Grădinița Ciubara	20	0	10	0	8	0	2	0	0
13.	Corlăteni	8	Creșă-Grădinița nr. 1	120	2	21	0	45	1	54	1	25
14.			Creșă-Grădinița nr. 2	115	0	13	0	59	0	43	0	25
15.	Costești	12	Creșă-Grădiniță "Sălcioara"	113	6	16	0	41	0	56	6	50
16.	Cucueții Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Cucueții Vechi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Damașcani	3	Grădiniță	19	3	1	0	12	0	6	3	100
19.	Druță	3	Grădiniță de copii "Steluța"	19	3	0	0	11	0	8	3	100
20.	Dumeni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Duruitoră Nouă	0	Creșă-Grădiniță "Izvoarăș" Dăruitoră Nouă	54	0	7	0	13	0	34	0	0
22.	Duruitoră Veche	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Grinăuți	3	Grădinița "Guguță"	38	2	0	1	17	0	21	1	66,7
24.	Gălășeni	2	Grădiniță de copii	35	0	0	0	20	0	15	0	0
25.	Hiliuți	8	Grădiniță de copii	56	3	0	0	28	1	28	2	37,5
26.	Horodiște	1	Creșă-Grădiniță "Ghiocel"	23	0	3	0	13	0	7	0	0

27.	Ivănești	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
28.	Lupăria	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Malinovscoie	12	Centrul Comunitar	30	12	1	0	17	6	12	6	100
30.	Mihăileni	9	Grădiniță de copii	157	4	31	0	67	3	59	1	44,4
31.	Mihăilenii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
32.	Moșeni	0	Grădinița Moșeni	27	0	0	0	20	0	7	0	0
33.	Mălăești	1	Școală primară-grădiniță Mălăiești	20	1	0	0	10	1	10	0	100
34.	Nihoreni	12	Creșă-Grădinița ”Guguță”	108	12	41	0	24	0	43	12	100
35.	Petrușeni	1	Grădiniță de copii	30	0	0	0	11	0	19	0	0
36.	Pociumbeni	5	Grădiniță de copii ”Garofița”	40	4	3	0	20	1	17	3	80
37.	Pociumbăuți	0	Grădinița Pociumbăuți	18	0	0	0	10	0	8	0	0
38.	Proscureni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
39.	Pîrjota	4	Grădiniță	51	3	1	0	21	0	29	3	75
40.	Păscăuți	6	Grădiniță de copii Păscăuți	22	5	0	0	7	2	15	3	83,3
41.	Recea	23	Creșă-Grădinița	120	2	20	0	57	2	43	0	8,7
42.	Reteni	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.	Reteni-Vasileuți	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.	Rîșcani	58	Centrul Comunitar Rîșcani	17	1	4	0	12	0	1	1	84,5
45.			Creșă-Grădinița nr. 1	159	6	49	0	55	0	55	6	84,5
46.			Creșă-Grădinița nr. 10	156	12	35	0	36	2	85	10	84,5
47.			Creșă-Grădinița nr. 6 ”Luceafărul”	67	5	0	0	23	0	44	5	84,5
48.			Creșă-Grădinița nr. 7	160	25	42	0	57	12	61	13	84,5
49.	Răcăria	7	Creșă-Grădinița	64	7	12	0	19	0	33	7	100
50.	Râmăzani	0	Creșă-Grădiniță Râmăzani	17	0	6	0	8	0	3	0	0
51.	Singureni	1	Creșă-Grădinița ”Fluturaș”	78	0	8	0	37	0	33	0	0
52.	Slobozia-Recea	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
53.	Sturzeni	2	Creșă-Grădinița	25	2	6	0	11	0	8	2	100
54.	Sverdiac	3	Grădinița Sverdiac	20	3	3	0	8	1	9	2	100
55.	Ușurei	4	Grădiniță de copii ”Solnișco”	24	4	4	0	10	1	10	3	100
56.	Vasileuți	7	Grădinița Vasileuți	25	5	0	0	13	0	12	5	71,4
57.	Văratice	0	Creșă-Grădinița ”Nucușor”	90	0	20	0	25	0	45	0	0
58.	Zăicani	18	Creșă-Grădinița	84	9	2	0	23	0	59	9	50
59.	Șaptebani	0	Grădinița ”Albinuța”	25	0	2	0	2	0	21	0	0
60.	Știubieni	0	Grădiniță	17	0	0	0	9	0	8	0	0
61.	Șumna	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL:		245		2501	155	407	1	979	36	1115	118	63,3

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Vîrsta <

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență

Nr. crt.	Instituția	Nr. total copii în instituție	Copii cu dizabilități		Din ei:						Transport specializat	
			total	inclusiv:		evaluați de SAP		asistați de:		nr. copii care:	necesită	beneficiază
				de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	total	de 3-4 ani	de 5-6(7) ani	psiholog	logoped		
1.	Grădiniță de copii	30	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2.	Creșă-Grădiniță "Alunel"	71	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0
3.	Creșă-Grădiniță "Garofița"	40	6	0	6	6	0	6	0	0	0	0
4.	Grădiniță de copii Braniște	40	3	1	2	1	0	1	0	0	0	0
5.	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor	18	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
6.	Centrul Comunitar Bălanul Nou	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Grădiniță de copii Bălanul Nou	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Grădinița Ciubara	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Creșă-Grădinița nr. 1	120	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
10.	Creșă-Grădinița nr. 2	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Creșă-Grădiniță "Sălcioara"	113	6	0	6	5	0	5	0	0	0	0
12.	Grădiniță	19	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
13.	Grădiniță de copii "Steluța"	19	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0
14.	Creșă-Grădiniță "Izvoaraș" Dăruitoarea Nouă	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Grădiniță "Guguță"	38	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
16.	Grădiniță de copii	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Grădiniță de copii	56	3	1	2	2	0	2	0	0	0	0
18.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel"	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Centrul Comunitar	30	12	6	6	3	0	3	0	2	0	0
20.	Grădiniță de copii	157	4	3	1	1	0	1	0	0	0	0
21.	Grădinița Moșeni	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Școală primară-grădiniță Mălăiești	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Creșă-Grădiniță "Guguță"	108	12	0	12	12	0	12	0	0	0	0
24.	Grădiniță de copii	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Grădiniță de copii "Garofița"	40	4	1	3	4	1	3	0	0	0	0
26.	Grădinița Pociumbăuți	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27.	Grădiniță	51	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
28.	Grădiniță de copii Păscăuți	22	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0
29.	Creșă-Grădiniță	120	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	Creșă-Grădiniță nr. 1	159	6	0	6	6	0	6	0	0	0	0
31.	Creșă-Grădiniță nr. 7	160	25	12	13	5	0	5	0	10	0	0
32.	Creșă-Grădiniță nr. 10	156	12	2	10	0	0	0	0	12	0	0
33.	Centrul Comunitar Rîșcani	17	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0
34.	Creșă-Grădiniță nr. 6 "Luceafărul"	67	5	0	5	1	0	1	0	3	0	0
35.	Creșă-Grădiniță	64	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0
36.	Creșă-Grădiniță Râmăzani	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37.	Creșă-Grădiniță "Fluturaș"	78	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0

38.	Creșă-Grădinița	25	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
39.	Grădinița Sverdiac	20	3	1	2	1	1	0	0	0	0	0
40.	Grădiniță de copii ”Solnișco”	24	4	1	3	0	0	0	0	3	0	0
41.	Grădinița Vasileuți	25	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
42.	Creșă-Grădinița ”Nucușor”	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.	Creșă-Grădinița	84	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0
44.	Grădinița ”Albinuța”	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45.	Grădiniță	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total în raion:		2501	154	36	118	54	3	51	0	31	0	0

Anexa 12

Copii de 6(7)-18 ani, total în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	6(7)-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Total 6(7)-16 ani			Total 6(7)-18 ani		
		Total copii în localitate	Nr.copii înrolați în instituție	Total copii în localitate	Nr.copii înrolați în instituție	Total copii în localitate	Nr.copii înrolați în instituție	Total copii în localitate	Nr.copii înrolați în instituție	Rata de cuprindere, %	Total copii în localitate	Nr.copii înrolați în instituție	Rata de cuprindere, %
1.	Alexandrești	13	0	19	0	4	0	32	0		36		
2.	Aluniș	65	65	95	94	18	0	160	159	99,4	178	159	89,3
3.	Avrămeni	20	0	23	0	11	0	43	0	0,	54	0	0
4.	Borosenii Noi	98	64	92	68	40	0	190	132	69,5	230	132	57,4
5.	Braniște	20	61	23	65	6	0	43	126	100	49	126	100
6.	Bulhac	6	0	11	0	5	0	17	0		22	0	
7.	Bălanul Nou	22	0	47	0	13	0	69	0		82	0	
8.	Ceparia	7	0	14	0	3	0	21	0		24	0	
9.	Ciubara	17	16	32	25	7	0	49	41	83,7	56	41	73,2
10.	Corlăteni	259	210	324	235	142	72	583	445	76,3	725	517	71,3
11.	Costești	99	132	97	148	44	41	196	280	100	240	321	100
12.	Cucueții Noi	3	0	12	0	8	0	15	0		23	0	
13.	Cucueții Vechi	13	30	19	40	4	0	32	70	100	36	70	100
14.	Damașcani	13	0	22	0	8	0	35	0		43	0	
15.	Druță	19	0	19	0	11	0	38	0		49	0	
16.	Dumeni	4	0	5	0	0	0	9	0		9	0	
17.	Duruitoarea Nouă	15	15	25	25	0	0	40	40	100	40	40	100
18.	Duruitoarea Veche	6	0	14	0	6	0	20	0		26	0	
19.	Grinăuți	37	37	54	54	23	0	91	91	100	114	91	79,8
20.	Gălășeni	53	44	82	75	51	0	135	119	88,1	186	119	64
21.	Hiliuți	0	52	0	80	8	0	0	132	0	8	132	100
22.	Horodiște	15	7	50	50	5	0	65	57	87,7	70	57	81,4
23.	Lupăria	5	0	36	0	19	0	41	0		60	0	
24.	Malinovscoie	36	48	51	45	19	0	87	93	100	106	93	87,7
25.	Mihăileni	147	147	142	242	186	43	289	389	100	475	432	90,9
26.	Mihăilenii Noi	5	0	5	0	2	0	10	0		12	0	
27.	Moșeni	18	0	30	0	12	0	48	0		60	0	
28.	Mălăești	20	7	47	0	18	0	67	7	10,4	85	7	8,2

29.	Nihoreni	98	76	134	177	57	41	232	253	100	289	294	100
30.	Petrușeni	25	25	53	53	41	0	78	78	100	119	78	65,5
31.	Pociumbeni	24	42	43	62	21	1	67	104	100	88	105	100
32.	Pociumbăuți	21	18	44	26	16	0	65	44	67,7	81	44	54,3
33.	Proscureni	5	0	5	0	2	0	10	0		12	0	
34.	Pîrjota	38	38	76	76	13	0	114	114	100	127	114	89,8
35.	Păscăuți	14	14	50	39	20	0	64	53	82,8	84	53	63,1
36.	Recea	80	131	152	172	70	30	232	303	100	302	333	100
37.	Reteni	13	0	11	0	3	0	24	0		27	0	
38.	Reteni-Vasileuți	10	0	13	0	4	0	23	0		27	0	
39.	Rîșcani	528	546	519	538	240	169	1047	1084	100	1287	1253	97,4
40.	Răcăria	54	54	75	88	16	0	129	142	100	145	142	97,9
41.	Rămăzani	12	0	30	0	6	0	42	0		48	0	
42.	Singureni	67	60	100	100	35	0	167	160	95,8	202	160	79,2
43.	Slobozia-Recea	4	0	9	0	2	0	13	0		15	0	
44.	Sturzeni	35	25	46	46	0	0	81	71	87,7	81	71	87,7
45.	Sverdiac	19	0	37	0	10	0	56	0		66	0	
46.	Ușurei	15	15	28	3	9	0	43	18	41,9	52	18	34,6
47.	Vasileuți	31	31	74	73	25	0	105	104	99,0	130	104	80
48.	Văratic	66	74	137	166	33	47	203	240	100	236	287	100
49.	Zăicani	106	105	141	141	20	20	247	246	99,6	267	266	99,6
50.	Șaptebani	52	47	52	65	24	0	104	112	100	128	112	87,5
51.	Știubieni	19	24	22	18	16	0	41	42	100	57	42	73,7
52.	Șumna	3	0	3	0	2	0	6	0		8	0	
TOTAL:		2374	2260	3244	3089	1358	464	5618	5349	95,2	6976	5813	83,3

Anexa 13

Copii cu dizabilități de (6)7-18 ani, în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	5-6(7) ani		(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		TOTAL 5-18 ani	
			Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități
1.	Aluniș	Gimnaziul Aluniș	25	5	65	10	94	13	0	0	184	28
2.	Borosenii Noi	Gimnaziul Borosenii Noi	0	0	64	6	68	4	0	0	132	10
3.	Braniște	Gimnaziul Braniște	1	1	61	11	65	9	0	0	127	21
4.	Ciubara	Gimnaziul Ciubara	5	0	16	0	25	3	0	0	46	3
5.	Corlăteni	Liceul Teoretic "Victor Dumbrăveanu"	9	0	210	7	235	14	72	0	526	21
6.	Costești	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	0	0	132	9	148	13	41	0	321	22
7.	Cucueții	Gimnaziul Cucueții Vechi	8	0	30	0	40	0	0	0	78	0

	Vechi											
8.	Duruitoarea Nouă	Gimnaziul Dăruitoarea Nouă	0	0	15	1	25	0	0	0	40	1
9.	Grinăuți	Gimnaziul "Spiridon Vangheli"	3	0	37	2	54	1	0	0	94	3
10.	Gălășeni	Gimnaziul Gălășeni	0	0	44	3	75	2	0	0	119	5
11.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	0	0	52	4	80	10	0	0	132	14
12.	Horodiște	Gimnaziul "Adela Zbîrciog"	10	0	7	0	50	1	0	0	67	1
13.	Malinovscoie	Gimnaziul Malinovscoie	5	3	48	5	45	8	0	0	98	16
14.	Mihăileni	Gimnaziul Mihăileni	2	0	72	7	106	12	0	0	180	19
15.	Mihăileni	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"	2	0	75	8	136	12	43	5	256	25
16.	Mălăești	Școală primară-grădiniță Mălăești	0	0	7	1	0	0	0	0	7	1
17.	Nihoreni	Liceul Teoretic "C. Popovici"	26	0	76	11	177	16	41	2	320	29
18.	Petrușeni	Gimnaziul Petrușeni	0	0	25	0	53	4	0	0	78	4
19.	Pociumbeni	Gimnaziul Pociumbeni	0	0	42	5	62	10	1	1	105	16
20.	Pociumbăuți	Gimnaziul Pociumbăuți	2	0	18	3	26	5	0	0	46	8
21.	Pîrjota	Gimnaziul Pîrjota	7	0	38	0	76	5	0	0	121	5
22.	Păscăuți	Gimnaziul Păscăuți	1	0	14	1	39	3	0	0	54	4
23.	Recea	Liceul Teoretic Recea	12	1	131	17	172	5	30	0	345	23
24.	Rîșcani	Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"	11	0	283	11	147	11	0	0	441	22
25.	Rîșcani	Liceul Teoretic "L. Damian"	0	0	7	0	114	0	107	0	228	0
26.	Rîșcani	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	0	0	256	7	277	12	62	0	595	19
27.	Răcăria	Înstituția Publică Gimnaziul Răcăria	2	0	54	5	88	7	0	0	144	12
28.	Singureni	Gimnaziul Singureni	7	2	60	8	100	5	0	0	167	15
29.	Sturzeni	Gimnaziul Sturzeni	10	0	25	3	46	1	0	0	81	4
30.	Ușurei	Școală primară	3	0	15	0	3	1	0	0	21	1
31.	Vasileuți	Gimnaziul Vasileuți	9	0	31	4	73	5	0	0	113	9
32.	Văratice	Liceul Teoretic Văratice	4	0	74	2	166	14	47	0	291	16
33.	Zăicani	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"	1	0	105	20	141	12	20	0	267	32
34.	Șaptebani	Gimnaziul "Vasile Bogdan"	0	0	47	5	65	1	0	0	112	6
35.	Știubieni	Gimnaziul Știubeieni	0	0	24	1	18	1	0	0	42	2
TOTAL:			165	12	2260	177	3089	220	464	8	5978	417

Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Vîrsta Dizabilități	Severitate	Total copii de 5-18 ani, cu dizabilități, inclusiv:			Din ei, pe categorii de vîrste:							
		Total copii de 5-18 ani, cu dizabilități în raion	Nr.copii cu dizabilități neînrolați în instituție	Nr. copii cu dizabilitati în instituție	5-6(7) ani		(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani	
					Nr Nr.copii cu dizabilități neînrolați în instituție	Nr. copii cu dizabilitati în instituție	Nr Nr.copii cu dizabilități neînrolați în instituție	Nr. copii cu dizabilitati în instituție	Nr Nr.copii cu dizabilități neînrolați în instituție	Nr. copii cu dizabilitati în instituție	Nr.copii cu dizabilități neînrolați în instituție	Nr. copii cu dizabilitati în instituție
Total copii cu dizabilități, inclusiv:		531	114	417	52	12	30	177	15	220	17	8
	severe	138	53	85	15	0	15	33	15	51	8	1
	moderate	157	29	128	23	7	1	44	0	73	5	4
	ușoare	236	32	204	14	5	14	100	0	96	4	3
Dizabilități												
mintale/ dificultăți de învățare	Total, inclusiv:	249	32	217	8	2	15	87	5	127	4	1
	severe	54	14	40	4	0	2	11	5	28	3	1
	moderate	61	3	58	3	1	0	17	0	40	0	0
	ușoare	134	15	119	1	1	13	59	0	59	1	0
fizice/ neuromotorii	Total, inclusiv:	52	18	34	6	1	5	12	2	21	5	0
	severe	28	13	15	4	0	5	5	2	10	2	0
	moderate	15	4	11	2	1	0	3	0	7	2	0
	ușoare	9	1	8	0	0	0	4	0	4	1	0
de văz	Total, inclusiv:	50	7	43	4	2	1	16	0	20	2	5
	severe	4	2	2	1	0	1	2	0	0	0	0
	moderate	19	3	16	2	2	0	3	0	9	1	2
	ușoare	27	2	25	1	0	0	11	0	11	1	3
deficiențe de auz	Total, inclusiv:	7	3	4	2	0	0	0	0	4	1	0
	severe	5	3	2	2	0	0	0	0	2	1	0
	moderate	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	ușoare	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
tulburări de limbaj	Total, inclusiv:	90	22	68	19	7	2	40	0	21	1	0
	severe	11	3	8	2	0	1	8	0	0	0	0
	moderate	33	11	22	11	3	0	12	0	7	0	0
	ușoare	46	8	38	6	4	1	20	0	14	1	0
asociate	Total, inclusiv:	83	32	51	13	0	7	22	8	27	4	2
	severe	36	18	18	2	0	6	7	8	11	2	0
	moderate	28	8	20	5	0	1	9	0	9	2	2
	usoare	19	6	13	6	0	0	6	0	7	0	0

**Copii cu dizabilități/CES de 6(7)-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar,
forme de asistență**

Nr. crt.	Instituția	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități/CES				Copii evaluați de SAP:				Nr. copii pe forme de asistență							
			total	inclusiv:			total	inclusiv:			CREI	CDS	psihologică	logopedică	în grupe de meditații	transport specializat		alimentație
				de 5-6(7) ani	de (6)7-16 ani	de 17-18 ani		de 5-6(7) ani	de (6)7-16 ani	de 17-18 ani						necesită	beneficiază	
1.	Gimnaziul Aluniș	184	28	5	23	0	22	1	21	0	22	22	22	5	19	0	0	0
2.	Gimnaziul Borosenii Noi	132	10	0	10	0	11	0	11	0	10	10	0	0	0	0	0	0
3.	Gimnaziul Braniște	127	21	1	20	0	12	0	12	0	11	11	0	0	0	0	0	7
4.	Gimnaziul Ciubara	46	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
5.	Liceul Teoretic "Victor Dumbrăveanu"	526	21	0	21	0	32	0	32	0	22	13	22	0	0	3	0	3
6.	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	321	22	0	22	0	11	0	11	0	9	11	12	15	0	3	0	0
7.	Gimnaziul Cucuieții Vechi	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Gimnaziul Dăruitoarea Nouă	40	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
9.	Gimnaziul "Spiridon Vangheli"	94	3	0	3	0	5	0	5	0	6	6	0	0	0	0	0	0
10.	Gimnaziul Gălășeni	119	5	0	5	0	5	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	2
11.	Gimnaziul Hiliuți	132	14	0	14	0	8	0	8	0	8	8	0	0	0	1	0	0
12.	Gimnaziul "Adela Zbirciog"	67	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Gimnaziul Malinovscoie	98	16	3	13	0	18	5	13	0	13	12	1	4	0	0	0	8
14.	Gimnaziul Mihăileni	180	19	0	19	0	15	0	15	0	15	15	15	13	11	2	0	0
15.	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"	256	25	0	20	5	15	0	15	0	15	15	15	0	0	0	1	0
16.	Școală primară-grădiniță Mălăiești	17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Liceul Teoretic "C. Popovici"	320	29	0	27	2	24	0	24	0	25	27	19	14	0	1	0	0
18.	Gimnaziul Petrușeni	78	4	0	4	0	4	0	4	0	4	4	0	0	0	0	0	4
19.	Gimnaziul Pociumbeni	105	16	0	15	1	16	0	15	1	16	16	1	1	0	0	0	0
20.	Gimnaziul Pociumbăuți	46	8	0	8	0	7	0	7	0	0	7	0	0	5	0	0	0
21.	Gimnaziul Pîrjota	121	5	0	5	0	6	0	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0
22.	Gimnaziul Păscăuți	54	4	0	4	0	4	0	4	0	0	4	4	4	0	0	0	3
23.	Liceul Teoretic Recea	345	23	1	22	0	12	0	12	0	22	22	21	20	12	0	0	0
24.	Liceul Teoretic "L. Damian"	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"	441	22	0	22	0	22	0	22	0	21	21	17	15	0	1	0	0
26.	Liceul Teoretic "Dimitrie	595	19	0	19	0	12	0	12	0	9	9	0	17	0	0	0	3

	Cantemir"																	
27.	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	144	12	0	12	0	12	0	12	0	12	12	10	10	0	1	0	7
28.	Gimnaziul Singureni	167	15	2	13	0	5	0	5	0	0	2	0	0	3	0	0	1
29.	Gimnaziul Sturzeni	81	4	0	4	0	4	0	4	0	4	4	0	0	0	1	0	0
30.	Școală primară	21	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
31.	Gimnaziul Vasileuți	113	9	0	9	0	8	0	8	0	8	8	0	0	0	0	1	0
32.	Liceul Teoretic Văratice	291	16	0	16	0	16	0	16	0	16	16	0	8	0	0	0	0
33.	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"	267	32	0	32	0	39	0	39	0	38	38	38	25	0	3	0	13
34.	Gimnaziul "Vasile Bogdan"	112	6	0	6	0	6	0	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0
35.	Gimnaziul Știubeieni	42	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total în raion:		5988	417	12	397	8	353	6	346	1	323	332	197	151	51	16	2	51

Anexa 16

Copii cu CES în instituțiile de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Nr. total copii cu CES	Din ei copii cu PEI	
				Număr	Pondere (%)
1.	Aluniș	Gimnaziul Aluniș	28	21	75
2.	Borosenii Noi	Gimnaziul Borosenii Noi	10	10	100
3.	Braniște	Gimnaziul Braniște	21	5	23,8
4.	Ciubara	Gimnaziul Ciubara	3	0	0
5.	Corlăteni	Liceul Teoretic "Victor Dumbrăveanu"	21	21	100
6.	Costești	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	22	12	54,6
7.	Cucueții Vechi	Gimnaziul Cucueții Vechi	0	0	-
8.	Duruitoarea Nouă	Gimnaziul Dăruitoarea Nouă	1	1	100
9.	Grinăuți	Gimnaziul "Spiridon Vangheli"	3	3	100
10.	Gălășeni	Gimnaziul Gălășeni	5	5	100
11.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	14	8	57,1
12.	Horodiște	Gimnaziul "Adela Zbîrciog"	1	0	0
13.	Malinovscoie	Gimnaziul Malinovscoie	16	12	75
14.	Mihăileni	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"	25	15	60
15.	Mihăileni	Gimnaziul Mihăileni	19	14	73,7
16.	Mălăești	Școală primară-grădiniță Mălăiești	1	0	0
17.	Nihoreni	Liceul Teoretic "C. Popovici"	29	24	82,8
18.	Petrușeni	Gimnaziul Petrușeni	4	4	100
19.	Pociumbeni	Gimnaziul Pociumbeni	16	16	100
20.	Pociumbăuți	Gimnaziul Pociumbăuți	8	7	87,5
21.	Pîrjota	Gimnaziul Pîrjota	5	5	100
22.	Păscăuți	Gimnaziul Păscăuți	4	4	100
23.	Recea	Liceul Teoretic Recea	23	22	95,7
24.	Rîșcani	Liceul Teoretic "L. Damian"	0	0	-
25.	Rîșcani	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	19	12	63,2
26.	Rîșcani	Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"	22	22	100
27.	Răcăria	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	12	12	100
28.	Singureni	Gimnaziul Singureni	15	5	33,3

29.	Sturzeni	Gimnaziul Sturzeni	4	4	100
30.	Uşurei	Şcoală primară	1	1	100
31.	Vasileuţi	Gimnaziul Vasileuţi	9	8	88,9
32.	Văratice	Liceul Teoretic Văratice	16	16	100
33.	Zăicani	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"	32	32	100
34.	Şaptebani	Gimnaziul "Vasile Bogdan"	6	6	100
35.	Ştiubieni	Gimnaziul Ştiubeieni	2	0	0
TOTAL:			417	328	78,7

Anexa 17

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Categorii de personal, nr.total							
		Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Creșă-Grădinița nr. 1	1	10	0	0	0	1	0	18
2.	Creșă-Grădinița nr. 6 "Luceafărul"	1	7	1	0	1	1	0	11
3.	Creșă-Grădinița nr. 7	1	13	1	0	1	1	0	17
4.	Creșă-Grădinița nr. 10	1	18	0	0	1	1	0	18
5.	Centrul Comunitar Rîșcani	1	1	1	0	0	1	0	1
6.	Centrul Comunitar Bălanul Nou	1	1	0	0	0	0	0	0
7.	Grădiniță de copii Bălanul Nou	1	1	0	0	0	1	0	4
8.	Creșă-Grădinița Râmăzani	1	1	0	0	0	0	0	7
9.	Creșă-Grădinița "Sălcioara"	1	8	0	0	0	1	0	15
10.	Grădiniță de copii Păscăuți	1	1	0	0	0	1	0	6
11.	Grădiniță	1	1	0	0	0	0	0	3
12.	Creșă-Grădinița "Alunel"	1	8	0	0	0	1	0	12
13.	Grădiniță de copii	1	2	0	0	0	1	0	8
14.	Creșă-Grădinița "Garofița"	1	4	0	0	0	1	0	6
15.	Grădiniță de copii Braniște	1	2	0	0	0	1	0	6
16.	Creșă-Grădinița nr. 1	1	11	0	0	0	1	0	15
17.	Creșă-Grădinița nr. 2	1	7	0	0	0	1	0	14
18.	Creșă-Grădinița "Izvoarăș" Dăruitoarea Nouă	1	5	0	0	0	1	0	11
19.	Grădiniță de copii	1	2	0	0	0	1	0	7
20.	Grădinița "Guguță"	1	3	0	0	0	1	0	4
21.	Grădiniță de copii	1	3	0	0	0	1	0	8
22.	Creșă-Grădinița "Ghiocel"	1	1	0	0	0	1	0	6
23.	Centrul Comunitar	1	3	0	0	0	1	0	4
24.	Grădiniță de copii	1	10	0	0	0	1	0	16
25.	Creșă-Grădinița "Guguță"	1	9	0	0	0	1	0	14
26.	Grădiniță de copii	1	3	0	0	0	0	0	4
27.	Grădiniță	1	4	0	0	0	1	0	5
28.	Grădinița Pociumbăuți	1	1	0	0	0	0	0	4
29.	Grădiniță de copii "Garofița"	1	3	0	0	0	0	0	6
30.	Grădiniță de copii "Steluța"	1	2	0	0	0	1	0	3

31.	Creșă-Grădinița	1	4	0	0	0	1	0	6
32.	Grădiniță de copii "Solnișco"	1	2	0	0	0	0	0	4
33.	Creșă-Grădinița	1	9	0	0	0	1	0	18
34.	Grădinița Sverdiac	1	1	0	0	0	0	0	5
35.	Creșă-Grădinița "Fluturaș"	1	7	0	0	0	1	0	10
36.	Creșă-Grădinița	1	1	0	0	0	0	0	6
37.	Grădinița "Albinuța"	1	3	0	0	0	1	0	7
38.	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor	1	0	0	0	0	0	0	6
39.	Grădinița Vasileuți	1	2	0	0	0	0	0	5
40.	Grădinița Ciubara	1	0	0	0	0	0	0	3
41.	Grădinița Moșeni	1	2	0	0	0	1	0	5
42.	Grădiniță	1	2	0	0	0	0	0	2
43.	Creșă-Grădinița "Nucușor"	1	7	0	0	0	1	0	12
44.	Creșă-Grădinița	1	7	0	0	0	1	0	12
TOTAL:		44	192	3	0	3	31	0	354

Anexa 18

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Categorii de personal, nr.total							
		Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Liceul Teoretic "L. Damian"	4	25	0	1	0	1	0	11
2.	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	3	47	1	0	1	1	0	20
3.	Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"	2	30	3	1	1	1	0	12
4.	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	4	29	1	1	1	1	0	13
5.	Gimnaziul Păscăuți	2	13	1	0	0	1	0	8
6.	Gimnaziul Aluniș	2	17	2	0	0	1	0	15
7.	Gimnaziul Cucuieții Vechi	2	10	0	0	0	0	0	9
8.	Gimnaziul Borosenii Noi	2	16	2	0	0	1	0	12
9.	Gimnaziul Braniște	2	13	1	0	0	1	0	14
10.	Liceul Teoretic "Victor Dumbrăveanu"	4	40	1	1	1	1	0	19
11.	Gimnaziul Dăruitoarea Nouă	1	12	0	0	0	1	0	6
12.	Gimnaziul Gălășeni	2	11	1	0	0	1	0	12
13.	Școală primară-grădiniță Mălăiești	1	7	0	0	0	0	0	10
14.	Gimnaziul "Spiridon Vangheli"	2	16	2	0	0	1	0	9
15.	Gimnaziul Hiliuți	2	12	1	0	0	1	0	13
16.	Gimnaziul "Adela Zbîrciog"	1	11	1	0	0	1	0	8
17.	Gimnaziul Malinovscoie	2	15	1	0	0	1	0	9
18.	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"	3	20	2	1	0	1	0	17
19.	Gimnaziul Mihăileni	2	16	3	0	1	1	0	15
20.	Liceul Teoretic "C. Popovici"	4	17	2	1	1	1	0	11
21.	Gimnaziul Petrușeni	2	11	1	0	0	1	0	12
22.	Gimnaziul Pîrjota	2	11	1	0	0	1	0	10
23.	Gimnaziul Pociumbăuți	2	7	1	0	0	1	0	7

24.	Gimnaziul Pociumbeni	2	11	2	0	0	1	0	10
25.	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	1	16	2	0	0	1	0	10
26.	Școală primară	1	4	1	0	0	0	0	3
27.	Liceul Teoretic Recea	3	19	1	1	1	1	0	16
28.	Gimnaziul Singureni	2	16	1	0	0	1	0	13
29.	Gimnaziul Sturzeni	2	9	1	0	0	1	0	8
30.	Gimnaziul "Vasile Bogdan"	3	14	2	0	0	1	0	6
31.	Gimnaziul Vasileuți	1	15	2	0	0	1	0	13
32.	Gimnaziul Ciubara	1	9	1	0	0	0	0	4
33.	Gimnaziul Știubeieni	1	7	1	0	0	0	0	7
34.	Liceul Teoretic Văratice	3	26	2	0	1	1	0	15
35.	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"	4	19	5	1	1	1	0	8
TOTAL:		77	571	49	8	9	30	0	385

Anexa 19

Spații funcționale în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Săli de ocupație separate	Dormitoare separate	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Teren de joc	Spații neutilizate
1.	Alexandrești	Grădiniță de copii	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
2.	Aluniș	Creșă-Grădiniță "Alunel"	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
3.	Borosenii Noi	Creșă-Grădiniță "Garofița"	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
4.	Braniște	Grădiniță de copii Braniște	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
5.	Bulhac	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
6.	Bălanul Nou	Centrul Comunitar Bălanul Nou	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
7.	Bălanul Nou	Grădiniță de copii Bălanul Nou	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
8.	Ciubara	Grădinița Ciubara	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
9.	Corlăteni	Creșă-Grădinița nr. 1	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
10.	Corlăteni	Creșă-Grădinița nr. 2	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
11.	Costești	Creșă-Grădiniță "Sălcioara"	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
12.	Damașcani	Grădiniță	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
13.	Drușă	Grădiniță de copii "Steluța"	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
14.	Duruitoarea Nouă	Creșă-Grădiniță "Izvoarăș" Dăruitoarea Nouă	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
15.	Grinăuți	Grădinița "Guguță"	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu

16.	Gălășeni	Grădiniță de copii	nu	nu	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
17.	Hiliuți	Grădiniță de copii	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
18.	Horodiște	Creșă-Grădiniță ”Ghiocel”	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
19.	Malinovscoie	Centrul Comunitar	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
20.	Mihăileni	Grădiniță de copii	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
21.	Moșeni	Grădinița Moșeni	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
22.	Nihoreni	Creșă-Grădiniță ”Guguță”	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
23.	Petrușeni	Grădiniță de copii	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
24.	Pociumbeni	Grădiniță de copii ”Garofița”	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
25.	Pociumbăuți	Grădinița Pociumbăuți	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
26.	Pîrjota	Grădiniță	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
27.	Păscăuți	Grădiniță de copii Păscăuți	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
28.	Recea	Creșă-Grădiniță	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
29.	Rîșcani	Creșă-Grădiniță nr. 1	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	nu
30.	Rîșcani	Creșă-Grădiniță nr. 7	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da	nu	da	nu
31.	Rîșcani	Creșă-Grădiniță nr. 10	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	da	da
32.	Rîșcani	Centrul Comunitar Rîșcani	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
33.	Rîșcani	Creșă-Grădiniță nr. 6 ”Luceafărul”	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
34.	Răcăria	Creșă-Grădiniță	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
35.	Rămăzani	Creșă-Grădiniță Rămăzani	da	da	da	nu	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
36.	Singureni	Creșă-Grădiniță ”Fluturaș”	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
37.	Sturzeni	Creșă-Grădiniță	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu	nu
38.	Sverdiac	Grădinița Sverdiac	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
39.	Ușurei	Grădiniță de copii ”Solnișco”	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
40.	Vasileuți	Grădinița Vasileuți	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
41.	Văratice	Creșă-Grădiniță ”Nucușor”	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
42.	Zăicani	Creșă-Grădiniță	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
43.	Șaptebani	Grădiniță ”Albinuța”	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
44.	Știubieni	Grădiniță	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
TOTAL: da			33	32	37	15	9	14	17	3	0	1	0	32	33	41	17
nu			11	12	7	29	35	30	27	41	44	43	44	12	11	3	27

Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic				Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC
			Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă	Sobe		
1.	Alexandrești	Grădiniță de copii		✓				✓		✓	✓				nu	nu
2.	Aluniș	Creșă-Grădiniță "Alunel"	✓			✓			✓				✓		da	nu
3.	Borosenii Noi	Creșă-Grădiniță "Garofița"		✓		✓			✓					✓	nu	nu
4.	Braniște	Grădiniță de copii Braniște		✓		✓			✓			✓			nu	nu
5.	Bulhac	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor		✓		✓			✓					✓	nu	nu
6.	Bălanul Nou	Centrul Comunitar Bălanul Nou			✓			✓	✓	✓					nu	nu
7.	Bălanul Nou	Grădiniță de copii Bălanul Nou			✓			✓	✓	✓					nu	nu
8.	Ciubara	Grădinița Ciubara			✓			✓	✓					✓	nu	nu
9.	Corlăteni	Creșă-Grădinița nr. 1	✓			✓			✓	✓					da	da
10.	Corlăteni	Creșă-Grădinița nr. 2	✓			✓			✓	✓					da	nu
11.	Costești	Creșă-Grădiniță "Sălcioara"	✓			✓			✓	✓					nu	nu
12.	Damașcani	Grădiniță			✓			✓	✓					✓	nu	nu
13.	Druță	Grădiniță de copii "Steluța"			✓			✓	✓					✓	nu	nu
14.	Duruitoarea Nouă	Creșă-Grădiniță "Izvoarăș"	✓			✓			✓				✓		da	da
15.	Grinăuți	Grădinița "Guguță"		✓		✓			✓	✓					da	da
16.	Gălășeni	Grădiniță de copii	✓			✓			✓				✓		da	nu
17.	Hiliuți	Grădiniță de copii		✓		✓			✓					✓	nu	nu
18.	Horodiște	Creșă-Grădinița "Ghiocel"	✓			✓			✓		✓				da	da
19.	Malinovscoie	Centrul Comunitar	✓			✓			✓	✓					da	da
20.	Mihăileni	Grădiniță de copii	✓			✓			✓	✓					da	da
21.	Moșeni	Grădinița Moșeni		✓		✓			✓					✓	da	da
22.	Nihoreni	Creșă-Grădinița "Guguță"	✓			✓			✓	✓					da	nu
23.	Petrușeni	Grădiniță de copii	✓			✓			✓					✓	nu	nu
24.	Pociumbeni	Grădiniță de copii "Garofița"		✓		✓			✓					✓	nu	nu
25.	Pociumbăuți	Grădinița Pociumbăuți		✓				✓	✓		✓				nu	nu
26.	Pîrjota	Grădiniță	✓			✓			✓	✓					nu	nu
27.	Păscăuți	Grădiniță de copii Păscăuți		✓		✓			✓					✓	nu	nu
28.	Recea	Creșă-Grădiniță	✓			✓			✓	✓					da	nu
29.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 1	✓			✓			✓	✓					da	nu

30.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 7	✓			✓				✓	✓				da	nu
31.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 10	✓			✓				✓	✓				da	nu
32.	Rîșcani	Centrul Comunitar Rîșcani	✓			✓				✓	✓				da	nu
33.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 6 ”Luceafărul”	✓			✓				✓	✓				da	nu
34.	Răcăria	Creșă-Grădinița	✓				✓			✓	✓				da	da
35.	Râmăzani	Creșă-Grădiniță Râmăzani			✓			✓		✓		✓			nu	nu
36.	Singureni	Creșă-Grădinița ”Fluturaș”	✓				✓			✓	✓				nu	nu
37.	Sturzeni	Creșă-Grădinița	✓				✓			✓				✓	nu	nu
38.	Sverdiac	Grădinița Sverdiac	✓				✓			✓				✓	da	da
39.	Ușurei	Grădiniță de copii ”Solnișco”	✓				✓			✓				✓	nu	nu
40.	Vasileuți	Grădinița Vasileuți	✓				✓			✓		✓			nu	nu
41.	Văratice	Creșă-Grădinița ”Nucușor”	✓				✓			✓		✓			nu	da
42.	Zăicani	Creșă-Grădinița	✓				✓			✓		✓			da	da
43.	Șaptebani	Grădinița ”Albinuța”	✓					✓						✓	nu	nu
44.	Știubieni	Grădiniță			✓			✓		✓				✓	nu	nu
TOTAL:			27	9	8	7	27	10	2	41	19	7	3	15	20	11

Anexa 21

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
			Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat			
1.	Alexandresți	Grădiniță de copii			✓	nu	nu	nu
2.	Aluniș	Creșă-Grădiniță "Alunel"			✓	nu	nu	nu
3.	Borosenii Noi	Creșă-Grădiniță "Garofița"			✓	nu	nu	nu
4.	Braniște	Grădiniță de copii Braniște			✓	nu	nu	nu
5.	Bulhac	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor			✓	nu	nu	nu
6.	Bălanul Nou	Centrul Comunitar Bălanul Nou		✓		nu	nu	nu
7.	Bălanul Nou	Grădiniță de copii Bălanul Nou			✓	nu	nu	nu
8.	Ciubara	Grădinița Ciubara			✓	nu	nu	nu
9.	Corlăteni	Creșă-Grădinița nr. 1			✓	nu	nu	nu
10.	Corlăteni	Creșă-Grădinița nr. 2			✓	nu	nu	nu
11.	Costești	Creșă-Grădiniță "Sălcioara"			✓	nu	nu	nu
12.	Damașcani	Grădiniță			✓	nu	nu	nu
13.	Druță	Grădiniță de copii "Steluța"			✓	nu	nu	nu
14.	Duruioarea Nouă	Creșă-Grădiniță "Izvoraș" Dăruioarea Nouă			✓	nu	nu	nu
15.	Grinăuți	Grădiniță "Guguță"			✓	nu	nu	nu
16.	Gălășeni	Grădiniță de copii			✓	nu	nu	nu
17.	Hiliuți	Grădiniță de copii			✓	nu	nu	nu

18.	Horodiște	Creșă-Grădinița "Ghiocel"			✓	nu	nu	nu
19.	Malinovscoie	Centrul Comunitar			✓	nu	nu	nu
20.	Mihăileni	Grădinița de copii			✓	nu	nu	nu
21.	Moșeni	Grădinița Moșeni			✓	nu	nu	nu
22.	Nihoreni	Creșă-Grădinița "Guguță"			✓	nu	nu	nu
23.	Petrușeni	Grădinița de copii			✓	nu	nu	nu
24.	Pociumbeni	Grădinița de copii "Garofița"			✓	nu	nu	nu
25.	Pociumbăuți	Grădinița Pociumbăuți		✓		nu	nu	nu
26.	Pîrjota	Grădinița			✓	nu	nu	nu
27.	Păscăuți	Grădinița de copii Păscăuți		✓		nu	nu	nu
28.	Recea	Creșă-Grădinița			✓	nu	nu	nu
29.	Rîșcani	Centrul Comunitar Rîșcani			✓	nu	nu	nu
30.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 1			✓	nu	nu	nu
31.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 7			✓	nu	nu	nu
32.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 10			✓	nu	nu	nu
33.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 6 "Luceafărul"			✓	nu	nu	nu
34.	Răcăria	Creșă-Grădinița			✓	nu	nu	nu
35.	Rămăzani	Creșă-Grădinița Rămăzani			✓	nu	nu	nu
36.	Singureni	Creșă-Grădinița "Fluturaș"		✓		da	nu	nu
37.	Sturzeni	Creșă-Grădinița			✓	nu	nu	nu
38.	Sverdiac	Grădinița Sverdiac			✓	nu	nu	nu
39.	Ușurei	Grădinița de copii "Solnișco"			✓	nu	nu	nu
40.	Vasileuți	Grădinița Vasileuți		✓		nu	nu	nu
41.	Văratice	Creșă-Grădinița "Nucușor"			✓	nu	nu	nu
42.	Zăicani	Creșă-Grădinița			✓	nu	nu	nu
43.	Șaptebani	Grădinița "Albinuța"			✓	nu	nu	nu
44.	Știubieni	Grădinița		✓		nu	nu	nu
TOTAL:			0	6	38	1	0	0

Anexa 22

Dotări, echipamente, utilaje în instituție în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1.	Alexandrești	Grădinița de copii	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
2.	Aluniș	Creșă-Grădinița "Alunel"	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
3.	Borosenii Noi	Creșă-Grădinița "Garofița"	da	nu	nu	nu	da	da	nu	nu	da
4.	Brași	Grădinița de copii Brași	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
5.	Bulhac	Centrul Comunitar de Dezvoltare Timpurie a Copiilor	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
6.	Bălanul Nou	Centrul Comunitar Bălanul Nou	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
7.	Bălanul Nou	Grădinița de copii Bălanul Nou	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
8.	Ciubara	Grădinița Ciubara	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu

9.	Corlăteni	Creșă-Grădinița nr. 1	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
10.	Corlăteni	Creșă-Grădinița nr. 2	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
11.	Costești	Creșă-Grădinița ”Sălcioara”	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
12.	Damașcani	Grădiniță	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
13.	Druță	Grădiniță de copii ”Steluța”	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
14.	Duruitoarea Nouă	Creșă-Grădinița ”Izvoaraș” Dăruitoarea Nouă	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
15.	Grinăuți	Grădinița ”Guguță”	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	nu
16.	Gălășeni	Grădiniță de copii	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
17.	Hiliuți	Grădiniță de copii	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
18.	Horodiște	Creșă-Grădinița ”Ghiocel”	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	nu
19.	Malinovscoie	Centrul Comunitar	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
20.	Mihăileni	Grădiniță de copii	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
21.	Moșeni	Grădinița Moșeni	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
22.	Nihoreni	Creșă-Grădinița ”Guguță”	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
23.	Petrușeni	Grădiniță de copii	nu	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
24.	Pociumbeni	Grădiniță de copii ”Garofița”	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
25.	Pociumbăuți	Grădinița Pociumbăuți	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
26.	Pîrjota	Grădiniță	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
27.	Păscăuți	Grădiniță de copii Păscăuți	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
28.	Recea	Creșă-Grădinița	da	nu	nu	da	da	nu	da	nu	da
29.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 1	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
30.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 7	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da
31.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 10	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
32.	Rîșcani	Centrul Comunitar Rîșcani	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da
33.	Rîșcani	Creșă-Grădinița nr. 6 ”Luceafărul”	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da
34.	Răcăria	Creșă-Grădinița	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu
35.	Rămăzani	Creșă-Grădinița Rămăzani	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
36.	Singureni	Creșă-Grădinița ”Fluturaș”	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
37.	Sturzeni	Creșă-Grădinița	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
38.	Sverdiac	Grădinița Sverdiac	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
39.	Ușurei	Grădiniță de copii ”Solnișco”	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
40.	Vasileuți	Grădinița Vasileuți	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
41.	Văratice	Creșă-Grădinița ”Nucușor”	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
42.	Zăicani	Creșă-Grădinița	nu	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
43.	Șaptebani	Grădinița ”Albinuța”	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
44.	Știubieni	Grădiniță	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
TOTAL:			21	14	4	15	20	11	6	0	34

Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Blocuri			Tipul		Nivele		
			Un bloc	2 blocuri	3 și m.m. blocuri	Tip	Adaptat	Un nivel	2 nivele	3 și m.m. nivele
1.	Aluniș	Gimnaziul Aluniș	✓			✓			✓	
2.	Borosenii Noi	Gimnaziul Borosenii Noi	✓			✓		✓		
3.	Braniște	Gimnaziul Braniște	✓			✓		✓		
4.	Ciubara	Gimnaziul Ciubara				✓		✓		
5.	Corlăteni	Liceul Teoretic "Victor Dumbrăveanu"		✓	✓	✓				✓
6.	Costești	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"				✓				✓
7.	Cucueții Vechi	Gimnaziul Cucueții Vechi	✓				✓	✓		
8.	Duruitoarea Nouă	Gimnaziul Dăruitoarea Nouă	✓			✓		✓		
9.	Grinăuți	Gimnaziul "Spiridon Vangheli"	✓			✓		✓		
10.	Gălășeni	Gimnaziul Gălășeni		✓	✓	✓			✓	
11.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	✓			✓		✓		
12.	Horodiște	Gimnaziul "Adela Zbîrciog"	✓			✓		✓		
13.	Malinovscoie	Gimnaziul Malinovscoie	✓			✓				✓
14.	Mihăileni	Gimnaziul Mihăileni		✓	✓	✓			✓	
15.	Mihăileni	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"	✓			✓				✓
16.	Mălăești	Școală primară-grădiniță Mălăiești		✓	✓		✓	✓		
17.	Nihoreni	Liceul Teoretic "C. Popovici"		✓	✓	✓				✓
18.	Petrușeni	Gimnaziul Petrușeni	✓			✓			✓	
19.	Pociumbeni	Gimnaziul Pociumbeni	✓				✓		✓	
20.	Pociumbăuți	Gimnaziul Pociumbăuți				✓		✓		
21.	Pîrjota	Gimnaziul Pîrjota				✓				✓
22.	Păscăuți	Gimnaziul Păscăuți	✓				✓	✓		
23.	Recea	Liceul Teoretic Recea	✓			✓				✓
24.	Rîșcani	Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"	✓			✓			✓	
25.	Rîșcani	Liceul Teoretic "L. Damian"		✓	✓		✓		✓	
26.	Rîșcani	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	✓			✓				✓
27.	Răcăria	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	✓			✓		✓		
28.	Singureni	Gimnaziul Singureni	✓				✓		✓	
29.	Sturzeni	Gimnaziul Sturzeni	✓			✓		✓		
30.	Ușurei	Școală primară	✓			✓		✓		
31.	Vasileuți	Gimnaziul Vasileuți				✓				✓
32.	Vărativ	Liceul Teoretic Vărativ				✓				✓
33.	Zăicani	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"	✓			✓				✓
34.	Șaptebani	Gimnaziul "Vasile Bogdan"	✓			✓			✓	
35.	Știubeieni	Gimnaziul Știubeieni	✓			✓		✓		
TOTAL:			23	0	6	29	6	15	9	11

Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Cămine	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Teren de sport	Atelier	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Spații neutilizate
1.	Aluniș	Gimnaziul Aluniș	nu	da	nu	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
2.	Borosenii Noi	Gimnaziul Borosenii Noi	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
3.	Braniște	Gimnaziul Braniște	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
4.	Ciubara	Gimnaziul Ciubara	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
5.	Corlăteni	Liceul Teoretic "Victor Dumbrăveanu"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
6.	Costești	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	da	da
7.	Cucueții Vechi	Gimnaziul Cucueții Vechi	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
8.	Duruitoarea Nouă	Gimnaziul Dăruitoarea Nouă	nu	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
9.	Grinăuți	Gimnaziul "Spiridon Vangheli"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
10.	Gălășeni	Gimnaziul Gălășeni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
11.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
12.	Horodiște	Gimnaziul "Adela Zbîrciog"	nu	da	nu	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
13.	Malinovscoie	Gimnaziul Malinovscoie	nu	da	da	da	da	nu	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da
14.	Mihăileni	Gimnaziul Mihăileni	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	da	da	nu	da	nu
15.	Mihăileni	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da
16.	Mălăești	Școală primară-grădiniță Mălăești	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
17.	Nihoreni	Liceul Teoretic "C. Popovici"	da	da	da	da	da	nu	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu
18.	Petrușeni	Gimnaziul Petrușeni	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
19.	Pociumbeni	Gimnaziul Pociumbeni	nu	nu	da	nu	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
20.	Pociumbăuți	Gimnaziul Pociumbăuți	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
21.	Pîrjota	Gimnaziul Pîrjota	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
22.	Păscăuți	Gimnaziul Păscăuți	nu	da	nu	nu	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
23.	Recea	Liceul Teoretic Recea	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da
24.	Rîșcani	Liceul Teoretic "L. Damian"	da	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da	nu	nu	nu	da	nu
25.	Rîșcani	Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu

26.	Rîșcani	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
27.	Răcăria	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	nu	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
28.	Singureni	Gimnaziul Singureni	nu	da	nu	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
29.	Sturzeni	Gimnaziul Sturzeni	nu	da	da	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
30.	Ușurei	Școală primară	nu	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
31.	Vasileuți	Gimnaziul Vasileuți	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
32.	Vărativ	Liceul Teoretic Vărativ	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da	da	nu
33.	Zăicani	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	nu
34.	Șaptebani	Gimnaziul "Vasile Bogdan"	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
35.	Știubieni	Gimnaziul Știubeieni	nu	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
TOTAL: da			3	34	24	27	33	21	23	27	24	7	6	1	11	34	14
nu			32	1	11	8	2	14	12	8	11	28	29	34	24	1	21

Anexa 25

Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic			Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC	
			Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă			Sobe
1.	Aluniș	Gimnaziul Aluniș		✓			✓			✓			✓		da	nu
2.	Borosenii Noi	Gimnaziul Borosenii Noi		✓			✓			✓			✓		nu	nu
3.	Braniște	Gimnaziul Braniște		✓			✓			✓		✓			nu	nu
4.	Ciubara	Gimnaziul Ciubara			✓			✓		✓				✓	nu	nu
5.	Corlăteni	Liceul Teoretic ”Victor Dumbrăveanu"	✓				✓			✓	✓				da	nu
6.	Costești	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	✓			✓				✓	✓				da	nu
7.	Cucueții Vechi	Gimnaziul Cucuieții Vechi	✓			✓				✓	✓				nu	nu
8.	Duruitoarea Nouă	Gimnaziul Dăruitoarea Nouă	✓				✓			✓		✓			nu	nu
9.	Grinăuți	Gimnaziul ”Spiridon Vangheli”		✓			✓			✓	✓				nu	da
10.	Gălășeni	Gimnaziul Gălășeni	✓				✓			✓			✓		nu	nu
11.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	✓				✓		✓					✓	da	da
12.	Horodiște	Gimnaziul ”Adela	✓				✓			✓		✓			da	nu

		Zbîrciog”														
13.	Malinovscoie	Gimnaziul Malinovscoie	✓				✓			✓	✓				nu	da
14.	Mihăileni	Gimnaziul Mihăileni	✓				✓			✓	✓				da	nu
15.	Mihăileni	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"	✓				✓			✓	✓				nu	nu
16.	Mălăești	Școală primară-grădiniță Mălăiești	✓					✓		✓		✓			nu	nu
17.	Nihoreni	Liceul Teoretic "C. Popovici"	✓			✓				✓	✓				da	nu
18.	Petrușeni	Gimnaziul Petrușeni	✓			✓				✓		✓			nu	nu
19.	Pociumbeni	Gimnaziul Pociumbeni	✓				✓			✓		✓			nu	nu
20.	Pociumbăuți	Gimnaziul Pociumbăuți	✓			✓				✓		✓			nu	nu
21.	Pîrjota	Gimnaziul Pîrjota	✓				✓			✓	✓				nu	nu
22.	Păscăuți	Gimnaziul Păscăuți		✓			✓			✓		✓			nu	nu
23.	Recea	Liceul Teoretic Recea	✓			✓				✓	✓				da	nu
24.	Rîșcani	Liceul Teoretic "L. Damian"	✓			✓				✓	✓				nu	nu
25.	Rîșcani	Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"	✓				✓			✓	✓				da	da
26.	Rîșcani	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	✓			✓				✓	✓				da	nu
27.	Răcăria	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria		✓			✓			✓	✓				nu	nu
28.	Singureni	Gimnaziul Singureni	✓				✓			✓	✓				da	nu
29.	Sturzeni	Gimnaziul Sturzeni	✓					✓						✓	nu	nu
30.	Ușurei	Școală primară	✓				✓			✓				✓	da	nu
31.	Vasileuți	Gimnaziul Vasileuți	✓				✓			✓				✓	nu	nu
32.	Văratice	Liceul Teoretic Văratice	✓			✓				✓		✓			da	nu
33.	Zăicani	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"	✓			✓				✓	✓				da	nu
34.	Șaptebani	Gimnaziul ”Vasile Bogdan”	✓					✓		✓			✓		nu	nu
35.	Știubieni	Gimnaziul Știubeieni		✓			✓			✓			✓		nu	nu
TOTAL:			27	7	1	10	21	4	1	33	16	9	5	5	14	4

Anexa 26

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
			Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat			
1.	Aluniș	Gimnaziul Aluniș			✓	da	da	nu
2.	Borosenii Noi	Gimnaziul Borosenii Noi		✓		nu	nu	nu
3.	Braniște	Gimnaziul Braniște		✓		nu	nu	nu
4.	Ciubara	Gimnaziul Ciubara	✓			nu	nu	nu

5.	Corlăteni	Liceul Teoretic "Victor Dumbrăveanu"		✓		da	nu	nu
6.	Costești	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	✓			da	nu	nu
7.	Cuculești Vechi	Gimnaziul Cuculești Vechi			✓	nu	nu	nu
8.	Duruitoarea Nouă	Gimnaziul Dăruitoarea Nouă			✓	nu	nu	nu
9.	Grinăuți	Gimnaziul "Spiridon Vangheli"			✓	nu	nu	nu
10.	Gălășeni	Gimnaziul Gălășeni	✓			nu	nu	nu
11.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți		✓		nu	nu	nu
12.	Horodiște	Gimnaziul "Adela Zbîrciog"			✓	nu	nu	nu
13.	Malinovscoie	Gimnaziul Malinovscoie	✓			nu	nu	nu
14.	Mihăileni	Gimnaziul Mihăileni		✓		nu	nu	nu
15.	Mihăileni	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"		✓		nu	nu	nu
16.	Mălăești	Școală primară-grădiniță Mălăești			✓	nu	nu	nu
17.	Nihoreni	Liceul Teoretic "C. Popovici"	✓			nu	nu	nu
18.	Petrușeni	Gimnaziul Petrușeni	✓			nu	nu	nu
19.	Pociumbeni	Gimnaziul Pociumbeni	✓			nu	nu	nu
20.	Pociumbăuți	Gimnaziul Pociumbăuți		✓		nu	nu	nu
21.	Pîrjota	Gimnaziul Pîrjota	✓			nu	nu	da
22.	Păscăuți	Gimnaziul Păscăuți		✓		nu	da	nu
23.	Recea	Liceul Teoretic Recea		✓		nu	nu	nu
24.	Rîșcani	Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"		✓		da	da	nu
25.	Rîșcani	Liceul Teoretic "L. Damian"			✓	nu	nu	nu
26.	Rîșcani	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"		✓		nu	nu	nu
27.	Răcăria	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	✓			nu	nu	nu
28.	Singureni	Gimnaziul Singureni	✓			nu	nu	nu
29.	Sturzeni	Gimnaziul Sturzeni		✓		nu	nu	nu
30.	Ușurei	Școală primară			✓	nu	nu	nu
31.	Vasileuți	Gimnaziul Vasileuți	✓			da	nu	nu
32.	Văratice	Liceul Teoretic Văratice		✓		nu	nu	nu
33.	Zăicani	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"		✓		da	nu	nu
34.	Șaptebani	Gimnaziul "Vasile Bogdan"			✓	nu	nu	nu
35.	Știubieni	Gimnaziul Știubeieni		✓		nu	nu	nu
TOTAL:			11	15	9	6	3	1

Anexa 27

Dotări, echipamente, utilaje în instituție de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1.	Aluniș	Gimnaziul Aluniș	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
2.	Borosenii Noi	Gimnaziul Borosenii Noi	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
3.	Braniște	Gimnaziul Braniște	da	da	da	da	da	da	da	da	da

4.	Ciubara	Gimnaziul Ciubara	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
5.	Corlăteni	Liceul Teoretic "Victor Dumbrăveanu"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
6.	Costești	Liceul Teoretic "Silvian Lucaci"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
7.	Cuculeții Vechi	Gimnaziul Cuculeții Vechi	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
8.	Duruitoarea Nouă	Gimnaziul Dăruitoarea Nouă	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
9.	Grinăuți	Gimnaziul "Spiridon Vangheli"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
10.	Gălășeni	Gimnaziul Gălășeni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
11.	Hiliuți	Gimnaziul Hiliuți	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
12.	Horodiște	Gimnaziul "Adela Zbirciog"	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
13.	Malinovscoie	Gimnaziul Malinovscoie	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
14.	Mihăileni	Gimnaziul Mihăileni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
15.	Mihăileni	Liceul Teoretic "Eugen Coșeriu"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
16.	Mălăești	Școală primară-grădiniță Mălăești	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
17.	Nihoreni	Liceul Teoretic "C. Popovici"	da	da	da	da	da	da	da	da	da
18.	Petrușeni	Gimnaziul Petrușeni	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
19.	Pociumbeni	Gimnaziul Pociumbeni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
20.	Pociumbăuți	Gimnaziul Pociumbăuți	da	da	nu	nu	da	da	nu	nu	da
21.	Pîrjota	Gimnaziul Pîrjota	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
22.	Păscăuți	Gimnaziul Păscăuți	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
23.	Recea	Liceul Teoretic Recea	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
24.	Rîșcani	Liceul Teoretic "L. Damian"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
25.	Rîșcani	Gimnaziul "Gheorghe Rîșcanu"	da	da	da	da	da	da	da	da	da
26.	Rîșcani	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
27.	Răcăria	Instituția Publică Gimnaziul Răcăria	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
28.	Singureni	Gimnaziul Singureni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
29.	Sturzeni	Gimnaziul Sturzeni	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
30.	Ușurei	Școală primară	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da
31.	Vasileuți	Gimnaziul Vasileuți	da	da	nu	nu	da	nu	da	nu	da
32.	Văratice	Liceul Teoretic Văratice	da	da	da	da	da	da	da	da	da
33.	Zăicani	Liceul Teoretic "Leonid Gherman"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
34.	Șaptebani	Gimnaziul "Vasile Bogdan"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
35.	Știubieni	Gimnaziul Știubeieni	da	da	nu	nu	da	da	da	nu	da
TOTAL:			35	35	10	31	35	32	28	13	35