



Banca Mondială



Lumos Foundation Moldova

H A R T A

serviciilor educaționale

din raionul Ștefan Vodă

Elaborată în cadrul Proiectului „Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de FISM și implementat de Lumos Foundation Moldova

Cuprins

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Lista abrevierilor | 3 |
| Lista tabelelor | 4 |
| Lista figurilor | 5 |
| Lista anexelor | 6 |
| Harta serviciilor educaționale din raionul Ștefan Vodă | 8 |
| Sumar. Indicatori de bază | 9 |
| 1. Introducere | 13 |
| 1.1.Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație | 13 |
| 1.2.Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație ... | 16 |
| 2. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale .. | 18 |
| 2.1.Scopul și obiectivele cartografierii | 18 |
| 2.2.Etapele cartografierii | 18 |
| 2.3.Metodele de investigație | 19 |
| 2.4.Valorificarea rezultatelor cartografierii | 20 |
| 3. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Ștefan Vodă | 22 |
| 3.1.Rețeaua instituțiilor de învățământ în raion | 22 |
| 3.2.Efectivul de copii | 29 |
| 3.3.Structurile și serviciile de suport | 44 |
| 3.4.Resursele umane | 51 |
| 3.5.Baza materială | 57 |
| 3.6.Parteneriatele socio-educăționale | 65 |
| 3.7.Finanțarea dezvoltării educației incluzive | 68 |
| Concluzii și recomandări generale | 70 |
| Anexe | 84 |

Lista abrevierilor

| | |
|--------|--------------------------------------------------------------------|
| APL | ▪ Administrație Publică Locală |
| APP | ▪ Asistență parentală profesionistă |
| CCTF | ▪ Casă de copii de tip familie |
| CDS | ▪ Cadru didactic de sprijin |
| CES | ▪ Cerințe educaționale speciale |
| CMI | ▪ Comisie multidisciplinară intrașcolară |
| CREI | ▪ Centru de resurse pentru educație incluzivă |
| DÎ | ▪ Direcția Învățământ |
| EI | ▪ Educație incluzivă |
| LT | ▪ Liceu teoretic |
| ODM | ▪ Obiectivele de dezvoltare ale Mileniului |
| OMS | ▪ Organizația Mondială a Sănătății |
| ONG | ▪ Organizație non-guvernamentală |
| ONU | ▪ Organizația Națiunilor Unite |
| PEI | ▪ Plan educațional individualizat |
| SAP | ▪ Serviciul de asistență psihopedagogică |
| UNESCO | ▪ Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură |

Lista tabelelor

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabelul 1. Evoluția numărului de instituții de învățământ din raion în perioada 2011-2014. | 23 |
| Tabelul 2. Numărul total de copii în raion, pe vârste | 29 |
| Tabelul 3. Evoluția numărului de copii/elevi înrolați în perioada 2011-2014..... | 31 |
| Tabelul 4. Copii de 0 – 6(7) ani pe tipuri de dizabilități | 34 |
| Tabelul 5. Contingentul de copii de vârsta învățământului primar și secundar și ratele de înrolare | 37 |
| Tabelul 6. Copii de 6-18 pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților | 39 |
| Tabelul 7. Ponderea copiilor cu dizabilități de 6-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar | 40 |
| Tabelul 8. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion | 41 |
| Tabelul 9. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar | 41 |
| Tabelul 10. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar | 46 |
| Tabelul 11. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice..... | 49 |
| Tabelul 12. Cadre de conducere și didactice în instituții de învățământ preșcolar | 53 |
| Tabelul 13. Cadre manageriale în instituțiile de învățământ primar și secundar | 55 |
| Tabelul 14. Cadre didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar | 56 |
| Tabelul 15. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar | 59 |
| Tabelul 16. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar | 63 |
| Tabelul 17. Număr proiecte implementate în domeniul educației incluzive..... | 66 |
| Tabelul 18. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive | 68 |
| Tabelul 19. Finanțarea SAP | 68 |

Lista figurilor

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional | 22 |
| Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar | 24 |
| Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional)..... | 25 |
| Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare | 26 |
| Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar | 27 |
| Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vîrstă | 30 |
| Figura 7. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar | 32 |
| Figura 8. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (din numărul total de copii) | 33 |
| Figura 9. Ponderea copiilor cu dizabilități de 3-6(7) ani neșcolarizați, după gradul de severitate al dizabilităților | 36 |
| Figura 10. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități (din numărul total de copii)..... | 38 |
| Figura 11. Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități..... | 39 |
| Figura 12. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vîrstă | 45 |
| Figura 13. Copii asistați în CREI, pe vârste..... | 47 |
| Figura 14. Categorii de personal în instituțiile de învățământ preșcolar | 51 |
| Figura 15. Categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar | 54 |
| Figura 16. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar | 58 |
| Figura 17. Dotări, echipamente în instituții preșcolare | 60 |
| Figura 18. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar | 61 |
| Figura 19. Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar | 62 |
| Figura 20. Tipuri de reparații în instituții de învățământ primar și secundar | 62 |

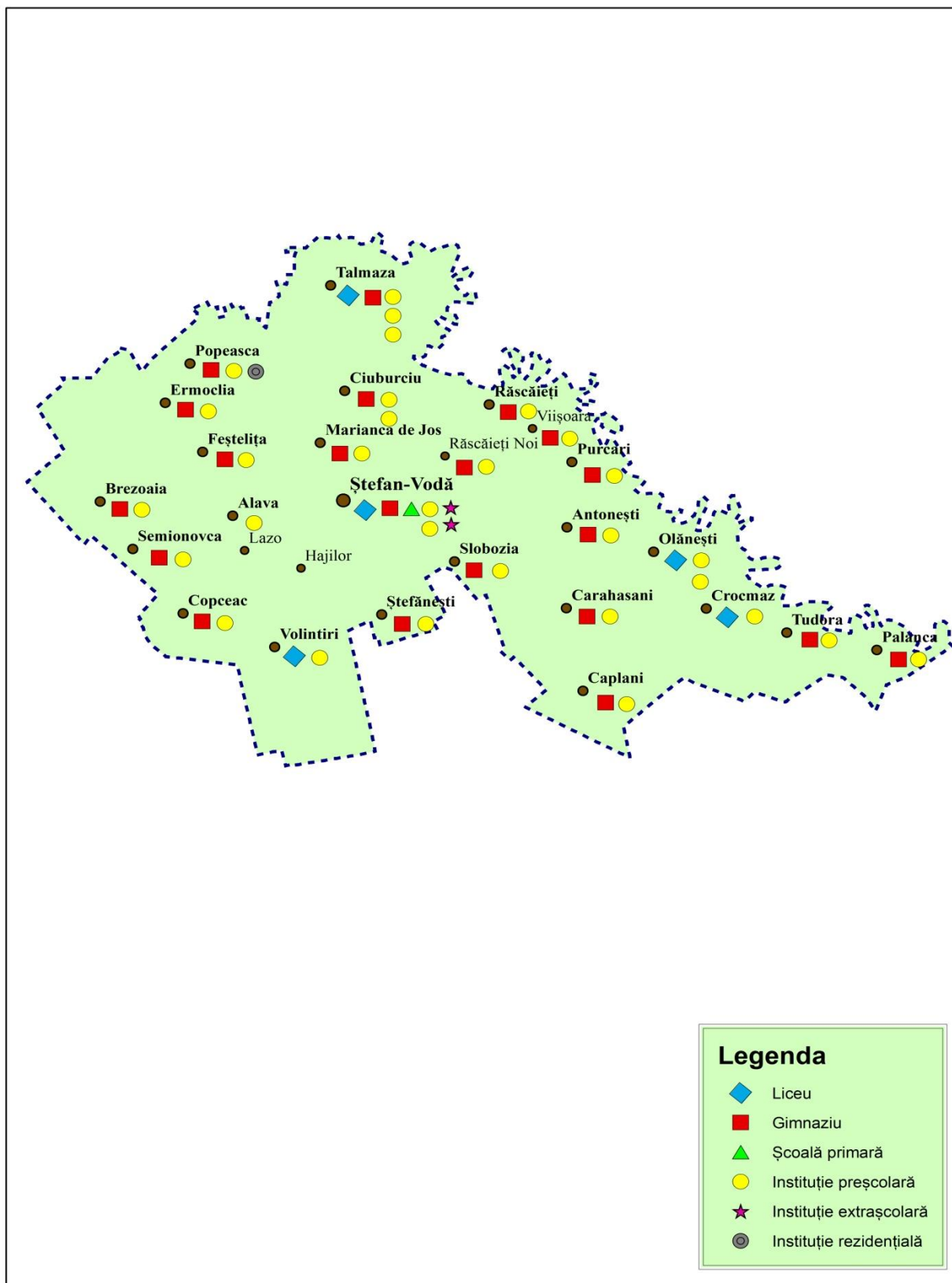
| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 21. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar | 63 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|

Lista anexelor

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Anexa 1. Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale..... | 84 |
| Anexa 2. Instituții de învățământ în raionul Ștefan Vodă, pe localități | 166 |
| Anexa 3. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar | 168 |
| Anexa 4. Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar | 169 |
| Anexa 5. Copii pe localități și categorii de vârstă | 169 |
| Anexa 6. Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar | 170 |
| Anexa 7. Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar | 171 |
| Anexa 8. Copii de 0-6(7), total în localități și înrolați în instituții preșcolare..... | 172 |
| Anexa 9. Copii cu dizabilități de 0-6(7) în localități și rate de înrolare | 173 |
| Anexa 10. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate | 174 |
| Anexa 11. Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență | 175 |
| Anexa 12. Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați | 176 |
| Anexa 13. Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, în localități și rate de înrolare | 177 |
| Anexa 14. Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate | 178 |
| Anexa 15. Copii cu dizabilități/CES de 5-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar, forme de asistență | 179 |
| Anexa 16. Copii cu CES în instituții de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI | 180 |
| Anexa 17. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ preșcolar... | 181 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Anexa 18. Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ primar și secundar..... | 182 |
| Anexa 19. Spații funcționale în instituții de învățământ preșcolar | 183 |
| Anexa 20. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar..... | 184 |
| Anexa 21. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituții de învățământ preșcolar | 185 |
| Anexa 22. Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ preșcolar..... | 186 |
| Anexa 23. Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar | 187 |
| Anexa 24. Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar..... | 188 |
| Anexa 25. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar..... | 189 |
| Anexa 26. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituții de învățământ primar și secundar | 190 |
| Anexa 27. Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ primar și secundar..... | 191 |

Harta serviciilor educaționale din raionul Ștefan Vodă



Sumar. Indicatori de bază

| I. | Date generale raion | |
|-----------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Denumirea raionului | Ștefan Vodă |
| 2. | Suprafața totală a raionului | 998 km ² |
| 3. | Localități, inclusiv: | 26 |
| | ▪ orașe | 1 |
| | ▪ sate | 25 |
| 4. | Primării | 23 |
| 5. | Populație, total | 71 030 |
| 6. | Copii de 0-18 ani, total | 13 846 |
| 7. | Ponderea copiilor în numărul total al populației | 19,5% |
| 8. | Copii cu dizabilități de 0-18 ani, total | 877 |
| 9. | Ponderea copiilor cu dizabilități din numărul total de copii | 6,3% |
| 10. | Instituții de învățământ, total | 60 |

| II. | Date copii | Numărul total | Ponderea din total, % |
|------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 11. | Copii de 0-6 ani | 5128 | 37,0 |
| 12. | Copii cu dizabilități de 0-6 ani | 246 | 4,8 |
| 13. | Copii de 3-4 ani | 1560 | 11,3 |
| 14. | Copii cu dizabilități de 3-4 ani | 65 | 4,2 |
| 15. | Copii de 3-4 ani înrolați în instituții de învățământ din raion | 1296 | 83,1 |
| 16. | Copii cu dizabilități de 3-4 ani înrolați în învățământul preșcolar | 43 | 66,2 |
| 17. | Copii de 5-6(7) ani | 1666 | 12,0 |
| 18. | Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani | 145 | 8,7 |
| 19. | Copii de 5-6(7) înrolați în instituții de învățământ din raion | 1501 | 90,1 |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 20. | Copii cu dizabilități de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion | 113 | 77,9 |
| 21. | Copii de 6(7)-16 ani | 7196 | 52,0 |
| 22. | Copii de 6(7)-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion | 6274 | 87,2 |
| 23. | Copii de 7-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion | 922 | 12,8 |
| 24. | Copii de 6(7)-10 ani | 2987 | 21,6 |
| 25. | Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani | 204 | 6,8 |
| 26. | Copii de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion | 2597 | 86,9 |
| 27. | Copii cu dizabilități de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion | 193 | 94,6 |
| 28. | Copii de 6(7)-10 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion | 390 | 13,1 |
| 29. | Copii de 11-16 ani | 4209 | 30,4 |
| 30. | Copii cu dizabilități de 11-16 ani | 346 | 8,2 |
| 31. | Copii de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion | 3677 | 87,4 |
| 32. | Copii cu dizabilități de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion | 345 | 99,7 |
| 33. | Copii de 11-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion | 532 | 12,6 |
| 34. | Copii de 17-18 ani | 1522 | 11,0 |
| 35. | Copii cu dizabilități de 17-18 ani | 81 | 5,3 |
| 36. | Copii de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion | 348 | 22,9 |
| 37. | Copii cu dizabilități de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II în raion | 45 | 55,6 |

| III. | Instituții de învățământ | Număr total | Ponderea din total, % |
|-------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 38. | Instituții de învățământ preșcolar, din ele: | 30 | 50 |
| | ▪ grădinițe | 3 | 10 |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| | ▪ grădinițe-creșe | 27 | 90 |
| | ▪ centre comunitare pentru educație timpurie | 0 | 0 |
| 39. | CREI în instituții de învățământ preșcolar | 1 | 3,3 |
| 40. | Instituții de învățământ primar și secundar | 27 | 45 |
| 41. | Numărul mediu de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar | 19,2 | |
| 42. | CREI în instituții de învățământ primar și secundar | 16 | 59,3 |
| 43. | Instituții de învățământ primar | 1 | 3,7 |
| 44. | CREI în instituții de învățământ primar | 1 | 100 |
| 45. | Instituții de învățământ secundar gimnazial | 21 | 77,8 |
| 46. | CREI în instituții de învățământ secundar gimnazial | 10 | 47,6 |
| 47. | Instituții de învățământ secundar liceal | 5 | 18,5 |
| 48. | CREI în instituții de învățământ secundar liceal | 5 | 100 |
| 49. | Instituții rezidențiale | 1 | 1,7 |
| 50. | Instituții extrașcolare | 2 | 3,3 |

| IV. | Resurse umane | Număr total | Pondere din total, % |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 51. | Cadre didactice și manageriale în învățământul preșcolar, din ele: | 303 | |
| 52. | ▪ cadre manageriale | 29 | 9,9 |
| 53. | ▪ cadre didactice | 273 | 90,1 |
| 54. | ▪ cadre didactice de sprijin | 0 | 0 |
| 55. | ▪ logopezi | 0 | 0 |
| 56. | ▪ psihologi | 0 | 0 |
| 57. | ▪ cu studii superioare | 129 | 42,6 |
| 58. | ▪ deținătoare de grade didactice | 122 | 40,3 |
| 59. | Cadre manageriale și didactice în învățământul primar și secundar, din ele: | 707 | |
| 60. | ▪ cadre manageriale | 62 | 8,8 |
| 61. | ▪ cadre didactice | 645 | 91,2 |

| | | | |
|-----|----------------------------------|-----|------|
| 62. | ▪ cadre didactice de sprijin | 18 | 2,5 |
| 63. | ▪ psihologi | 7 | 1 |
| 64. | ▪ logopezi | 0 | 0 |
| 65. | ▪ cu studii superioare | 638 | 90,2 |
| 66. | ▪ deținătoare de grade didactice | 511 | 72,3 |

1. INTRODUCERE

1.1. Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării drepturilor copilului la educație

Studiile internaționale privind evoluțiile la nivel mondial relevă că, în contextul tendințelor globalizării, se evidențiază tot mai pronunțat factorii din care derivă excluderea, în general, și excluderea de la educație, în particular. Strategiile educaționale tradiționale, orientate spre performanțe academice s-au dovedit a fi ineficiente. Este demonstrată necesitatea învățării bazate pe satisfacerea nevoilor, care urmează a fi concepută în sens mai larg, ca achiziționare de valori, atitudini, cunoștințe și abilități necesare pentru a face față provocărilor lumii contemporane, individul fiind participant activ în societate prin valorificarea propriului potențial.

Acestea sunt tendințele pe fundalul cărora se profilează educația incluzivă ca și prioritate a sistemelor de învățământ. Reconsiderarea educației din perspectiva incluziunii reprezintă o nouă abordare educațională, care reclamă reforme profunde în domeniul învățământului pentru asigurarea accesului la educație al tuturor copiilor.

Un rol deosebit în noile abordări îl are recunoașterea efectivă și plenară a tuturor drepturilor copiilor, odată cu adoptarea *Convenției ONU cu privire la drepturile copilului (1989)*, care evidențiază valorile de bază cu privire la protecția copiilor și la participarea lor în societate:

- respectarea interesului superior al copilului;
- asigurarea supraviețuirii și dezvoltării;
- nondiscriminarea;
- exprimarea, respectarea și aprecierea opiniei copilului etc.

Articolul 23 al Convenției se referă la protecția copiilor cu dizabilități, declarând dreptul acestora de a se bucura de o viață plină și decentă, în condiții care să le garanteze demnitatea și autonomia și să le faciliteze participarea activă la viața comunității. Toate drepturile acestor copii trebuie realizate într-o manieră care să conducă la o integrare socială și o dezvoltare individuală cât se poate de complete.

Cadrul general de acțiune pentru satisfacerea necesităților de bază ale învățării, aprobat la *Conferința mondială a educației de la Jomtien, 1990*, organizată sub genericul *Educație pentru Toți*, reiterează ideea nevoii de incluziune în educație a tuturor copiilor.

În condițiile în care organizațiile internaționale (ONU, OMS) atestă că 10% din populația globului pământesc sunt persoane cu dizabilități, *Regulile Standard pentru egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități*, 1993, promovate de ONU, au o importanță crucială pentru asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități ca fiind categoria cea mai vulnerabilă în acest sens.

O altă inițiativă majoră, legată în mare măsură de promovarea drepturilor omului și ale copilului, este *Declarația de la Salamanca, 1994*, considerată ca moment crucial de lansare a viziunii

educației incluzive în lume. Recomandările și principiile cuprinse în Declarație sunt semnificative:

- Fiecare copil are dreptul fundamental la educație și fiecărui copil trebuie să i se asigure șansa de a atinge și de a menține un nivel acceptabil al învățării.
- Sistemele educaționale și programele de învățare trebuie proiectate și aplicate în așa fel încât să se țină cont de marea diversitate a acestor particularități și cerințe.
- Copiii cu cerințe educaționale speciale trebuie să aibă acces în școlile generale, care trebuie să-i accepte, organizând o educație centrată pe copil, promovând o pedagogie care poate satisface necesitățile specifice.

Forumul Mondial al Educației pentru Toți de la Dakar, 2000, a adus în discuție și a accentuat ideea necesității educației incluzive, precum și a corelării ei cu educația pentru toți copiii.

În *Liniile directoare UNESCO privind Incluziunea în Educație (2009)* se menționează egalizarea șanselor la educație drept principiu-cheie în asigurarea unei educații de calitate pentru toți. UNESCO accentuează faptul că incluziunea este un obiectiv major pentru educația copiilor cu dizabilități.

Comunitatea Europeană a adoptat, de asemenea, mai multe rezoluții și recomandări, destinate special educației școlare și necesității de integrare în învățământul general a copiilor cu dizabilități.

Astfel, Consiliul Europei a adoptat în 2006 *Planul de acțiune pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități*, care, la capitolul educație, stipulează printre altele:

- Crearea oportunităților pentru ca persoanele cu dizabilități să fie integrate în învățământul de masă nu este importantă doar pentru acestea, ci și pentru ceilalți, în beneficiul înțelegerii de către oameni a diversității umane.
- Structurile școlare generale și cele specializate trebuie încurajate să lucreze împreună ca să sprijine educația în comunitățile locale, în consonanță cu scopul incluziunii depline.
- Toate persoanele cu dizabilități, indiferent de natura și nivelul de deficiențe, au acces egal la educație.

Obiectivele comunitare pentru educație, în general, și pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în particular, sunt prioritare în Agenda Comisiei Europene *Europa 2020*.

În documentul *Suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale*, 2013, Comisia Europeană, apreciază consensul politic general, la nivel european, privind importanța educației incluzive și a asigurării drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale la educație în medii comune. De asemenea, se menționează că acordarea de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale este o problemă care trebuie să preocupe autoritățile publice de toate nivelurile și sistemele de educație. În acest sens, este important a crea, dezvolta și consolida instituții, structuri, servicii de suport educațional.

Cel mai recent Raport al UNESCO *Remediarea promisiunii nerespectate privind Educația pentru Toți. Constatările Inițiativei Globale pentru Copiii Neșcolarizați (Fixing the Broken Promise of Education for All. Findings from the Global Initiative on Out-of-School Children)*, 2015, constată că există o abordare generală privind importanța educației, îmbrățișată de toți: de la cea mai săracă familie din cel mai îndepărtat sat până la liderii politici la nivel mondial. Toți recunosc că anume educația este cea care modelează dezvoltarea viitoare a umanității.

Acest consens a fost tradus în acțiuni concrete care au propulsat procese ample ce au contribuit la aducerea în sălile de clasă a milioane de copii, altădată respinși și excluși. Cele mai recente date arată că, în cei 15 de ani de la lansarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului, care stabilesc ținte concrete, conform cărora fiecare copil trebuie să finalizeze un ciclu complet de învățământ primar până în 2015, numărul copiilor în afara educației primare a scăzut cu 42%.

În special începând cu anul 2000, progresele cu privire la asigurarea accesului la învățământul primar au făcut un salt remarcabil, stimulat de scopurile/țintele ODM și ale *Educației pentru Toți*. Guvernele din întreaga lume s-au angajat să realizeze aceste ținte și au realizat importante reforme ale domeniului: au fost extinse sistemele de învățământ, au fost construite mai multe școli și pregătite mai multe cadre didactice; au fost eliminate, în multe cazuri, taxele de școlarizare etc. Ca urmare, numărul copiilor de vârstă școlară primară neînrolați a scăzut cu 42% între 2000 – 2012.

Experții constată că aceasta este o realizare notabilă pentru dezvoltarea mondială, în general. Nu este, însă, nici o justificare pentru automulțumire. În ciuda progreselor înregistrate, 58 de milioane de copii de vârstă școlară primară (de obicei, între 6 și 11 ani), sunt încă în afara școlii. În cazul în care aceste tendințe vor continua, cca. 43% dintre copiii respectivi, probabil, niciodată nu vor intra într-o sală de clasă.

O altă constatare este că progresele înregistrate nu au fost echitabile: majoritatea copiilor neșcolarizați sunt din medii defavorizate și sunt lăsați în spatele politicilor, reformelor și al accesului la educație. Totodată, progresele au stagnat: în timp ce accesul la educație a fost extins considerabil la începutul mileniului, începând cu 2007 nu s-au produs schimbări pozitive sau acestea au fost extrem de mici, insesizabile.

Există, de asemenea, lacune alarmante în înrolarea copiilor de vârstă școlii secundare (de obicei, între 12 și 15 ani), considerată în cele mai multe țări drept nivel obligatoriu de școlarizare, la care se dezvoltă abilitățile fundamentale, necesare pentru muncă decentă și o viață productivă.

Inițiativa Globală pentru Copiii Neșcolarizați califică existența la nivel global a 58 de milioane de copii, cu vârste cuprinse între 6 și 11 ani în afara școlii ca fiind un memento puternic (58 de milioane de memento-uri!) referitor la faptul că promisiunea de a asigura educația primară universală până în 2015 nu a fost respectată și ea trebuie onorată. Statele lumii și guvernele trebuie să își reafirme angajamentele și reconsolideze sistemele de educație pentru a susține și a asigura accesul copiilor la educație.

1.2. Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație

Republica Moldova s-a raliat statelor lumii și tendințelor internaționale în domeniu și și-a asumat angajamente importante prin ratificarea documentelor internaționale, participarea la realizarea ODM și dezvoltarea politicilor naționale. Cele mai importante documente internaționale ratificate de Parlamentul Republicii Moldova sunt Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, ratificată în anul 1993 și Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată în anul 2010.

Prin angajamentele asumate, asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii a devenit o preocupare prioritară a statului, în general și a sistemului de educație, în particular. Politicile statului au fost orientate spre reformarea sistemului rezidențial de îngrijire a copilului și dezvoltarea educației incluzive.

Codul Educației, aprobat recent, definește educația incluzivă drept proces educațional care răspunde diversității și cerințelor individuale de dezvoltare și oferă oportunități și șanse egale de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare și educație de calitate în medii comune de învățare.

Codul reglementează expres educația incluzivă și stabilește că învățământul pentru copiii cu CES este parte integrantă a sistemului de învățământ și are drept scop educarea, reabilitarea și/sau recuperarea și incluziunea educațională, socială și profesională a persoanelor cu dificultăți de învățare, de comunicare și interacțiune, senzoriale și fizice, emoționale și comportamentale, sociale.

Totodată, sunt punctate atribuțiile instituției de învățământ, care, între altele:

- asigură tuturor copiilor educație de calitate, îngrijire și sprijin;
- identifică copiii cu dificultăți de învățare și le acordă ajutorul și asistența individuală necesară în procesul de învățare;
- asigură oportunități de dezvoltare personală copiilor cu aptitudini deosebite în anumite domenii;
- acordă asistența necesară copiilor aflați în dificultate, în colaborare cu instituțiile de asistență socială;
- asigură armonizarea componentei școlare a curriculumului cu cerințele, interesele și preferințele educaționale ale copiilor etc.

În același context, în *Strategia Educația 2020*, țara își propune să creeze, către anul 2020, un sistem de educație care este accesibil tuturor, care oferă educație de calitate, relevantă pentru societate și economie. Acest deziderat urmează a fi realizat inclusiv prin promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional. La modul concret, se preconizează creșterea anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu CES în învățământul general.

Documentul de bază care fundamentează politicile statului și creează cadrul normativ-strategic în domeniul educației incluzive este *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*. Obiectivele generale ale Programului vizează:

- promovarea educației incluzive drept prioritate educațională în vederea evitării excluderii și/sau marginalizării copiilor;
- dezvoltarea cadrului normativ și didactico-metodic pentru promovarea și asigurarea implementării educației incluzive;
- formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, în măsură să răspundă așteptărilor și cerințelor speciale ale copiilor;
- formarea unei culturi și a unei societăți incluzive.

În scopul implementării *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*, au fost elaborate și promovate în sistemul de învățământ un șir de documente normative și metodologice, care susțin procesul de dezvoltare a educației incluzive și facilitează accesul copiilor cu CES/dizabilități în învățământul general. Aceste documente vizează, în principal:

- crearea structurilor republicane, raionale și instituționale de suport educațional;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru asistența copiilor cu CES;
- organizarea procesului educațional pentru copiii cu CES: elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate și a adaptărilor curriculare corespunzătoare, reglementarea procesului de evaluare finală și certificare a elevilor cu CES etc.

Toate documentele menționate mai sus evidențiază necesitatea schimbării/adaptării continue a sistemului și a instituțiilor, creării rețelelor de structuri și servicii de sprijin pentru a răspunde cât mai adecvat și la un nivel cât mai înalt de calitate necesităților și cerințelor educaționale ale tuturor copiilor, asigurând, astfel, impact asupra calității dezvoltării copilului, instituțiilor și sistemului și, în consecință, asupra societății în general.

II. METODOLOGIA DE CARTOGRAFIERE ȘI ELABORARE A HĂRȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

2.1. Scopul și obiectivele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale în raionul Ștefan Vodă s-a efectuat în cadrul implementării Proiectului “Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de Fondul de Investiții Sociale din Moldova și implementat de Lumos Foundation Moldova.

Scopul cartografierii constă în identificarea serviciilor disponibile la nivel comunitar și raional pentru elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe necesitățile locale în domeniul educației incluzive, și elaborarea Planului strategic raional pentru implementarea *Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*.

Obiectivele cartografierii sunt următoarele:

- Colectarea datelor cu referire la serviciile educaționale existente la nivel de comunitate/raion, în general, și a celor din domeniul educației incluzive, în particular.
- Analiza datelor colectate din perspectiva tipologiei serviciilor, capacității instituționale, acoperirii geografice și măsurii/gradului în care acestea răspund cerințelor tuturor copiilor.
- Furnizarea cadrului de referință și facilitarea documentării privind lacunele, deficiențele și necesitățile în asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii, inclusiv prin dezvoltarea diferitor servicii/forme de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe constatarea necesităților în domeniul educației incluzive, prin proces participativ și coordonare intersectorială la nivel local.
- Oferirea datelor primare pentru analiza la nivel local și dezvoltarea strategiilor raionale în domeniu și asigurarea conexiunii dintre resursele comunitare disponibile și necesitățile identificate.

2.2. Etapele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale s-a efectuat prin parcurgerea următoarelor **etape** de bază:

1. Asigurarea normativă a procesului: Aprobarea deciziilor oficiale referitoare la instituirea comisiilor raionale și instituționale pentru organizarea și realizarea cartografierii, responsabilizarea conducătorilor instituțiilor de învățământ pentru buna desfășurare a procesului de acumulare și sistematizare a informațiilor colectate.
2. Instruirea comisiilor responsabile de organizarea, realizarea cartografierii și colectarea datelor.

3. Aplicarea chestionarelor de cartografiere.
4. Colectarea și stocarea datelor.
5. Prelucrarea, analiza datelor și elaborarea Hărții serviciilor educaționale.

Cartografierea s-a realizat în perioada 03 noiembrie – 24 decembrie 2014.

2.3. Metodele de investigație

În scopul colectării datelor referitoare la serviciile educaționale, au fost identificate câteva surse oficiale de informare: Direcția Învățământ, SAP, APL, instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar, primarii/secretarii primăriilor, asistenții sociali comunitari, asistenții medicali/asistenții medicali comunitari.

Dat fiind caracterul informațiilor și obiectivele propuse, cartografierea serviciilor educaționale s-a realizat prin metoda evaluării cantitative, cu aplicarea în calitate de instrumente de evaluare a șase chestionare (Anexa 1), conținând 570 de indicatori:

1. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare;
2. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară-grădiniță;
3. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară/gimnaziu/liceu;
4. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției rezidențiale;
5. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității;
6. Chestionar pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional.

Datele statistice, incluse în chestionarele completate, sunt raportate la data de 01 octombrie 2014, cu excepția numărului copiilor cu vârste 0-6(7) ani – la data de 01 ianuarie 2015.

Informațiile din chestionarele completate sunt confirmate prin semnăturile responsabililor de colectarea datelor (directori ai instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar, primari/secretari ai primăriilor, șeful Direcției, șeful Serviciului de asistență psihopedagogică) și ștampilele instituțiilor respective.

Studiul cantitativ a permis generalizarea datelor în baza următorilor indicatori de bază:

- *Informații generale instituții* (tipul, nivelurile de învățământ, limba (limbile) de instruire, statutul, capacitatea instituțională);
- *Informații generale copii* (total copii, copii pe categorii de vârstă, evoluția contingentului de copii, nr. copii cu dizabilități, severitatea și tipul dizabilității, nr. copii asistați, nr. copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, nr. copii beneficiari de servicii sociale);
- *Resurse umane* (nr. angajați pe categorii, studii, calificare, vechime în muncă, formare continuă în domeniul EI);

- *Structuri și servicii de suport* la nivel instituțional (CMI, Echipa PEI, CREI, CDS);
- *Baza materială* (caracteristica generală a imobilului, reparații capitale, apeduct, canalizare, sistem de încălzire, adaptări, dotări/echipamente în instituție și în CREI);
- *Parteneriate socio-educăționale* la nivel instituțional (instituții/organizații, forme de colaborare);
- *Asigurarea financiară a dezvoltării EI* (cost creare/funcționare CREI, salarizare CDS, alimentația copiilor și achitarea chiriei manualelor pentru copiii din familii vulnerabile).

Cartografierea s-a realizat în 26 de localități ale raionului Ștefan Vodă, în 30 de instituții de învățământ preșcolar și 27 de instituții de învățământ primar și secundar.

2.4. Valorificarea rezultatelor cartografierii

Cartografierea ca proces și Harta serviciilor educaționale ca produs al cartografierii prezintă avantaje pentru diferite categorii de subiecți cu relevanță în domeniu:

Pentru **autoritățile locale**:

- Obținerea informațiilor reale/actualizate privind rețeaua de servicii educaționale și sociale conexe, adresate copiilor, furnizate la nivel de comunități, și crearea unui sistem informațional raional;
- Identificarea resurselor disponibile la nivel de comunități și în raion, integral;
- Identificarea necesităților raionului și comunităților în servicii noi (suplimentare sau reorganizate din cele existente);
- Îmbunătățirea coordonării serviciilor la nivel local și raional, prin decizii și acțiuni, fundamentate tehnic în baza datelor cartografierii;
- Definirea și delimitarea clară a rolurilor și responsabilităților, evitarea dublării în furnizarea serviciilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor inter- și trans- sectoriale durabile;
- Implementarea strategiilor naționale la nivel raional prin dezvoltarea planurilor de acțiuni locale pentru asigurarea accesului la servicii de calitate;

Pentru **furnizorii de servicii**:

- Crearea oportunităților de autoevaluare instituțională;
- Creșterea vizibilității, susținută prin date și informații actualizate;
- Recunoașterea activității furnizorului de servicii atât în cadrul comunității, cât și la nivel regional;
- Crearea premiselor pentru creșterea calității serviciilor;
- Facilitarea dezvoltării de noi parteneriate.

Pentru **utilizatorii de servicii**:

- Creșterea accesului la informații privind tipurile de servicii educaționale de calitate disponibile;

- Crearea oportunităților de a alege furnizorul care răspunde, în cea mai mare măsură, necesităților și așteptărilor ce țin de ofertă, calitate, proximitate, disponibilitate etc.;
- Accesarea informațiilor privind serviciile educaționale într-un mod rapid și eficient.

Datele rezultate din cartografierea serviciilor educaționale sunt incluse în Harta serviciilor educaționale, bazată pe necesitățile în domeniul educației, și vor sta la baza elaborării Planului raional de dezvoltare a educației incluzive, vor fundamenta planificarea serviciilor educaționale și celor conexe, resurselor și intervențiilor la nivel de raion și fiecare localitate.

Astfel, Harta devine un instrument valoros pentru decidenții de la nivel local în realizarea politicilor și directivelor statului în ceea ce privește asigurarea dreptului la educație pentru toți copiii.

III. STAREA ACTUALĂ A SISTEMULUI DE SERVICII EDUCATIONALE ÎN RAIONUL ȘTEFAN VODĂ

3.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ în raion

În conformitate cu datele colectate, rețeaua instituțiilor educaționale din raionul Ștefan Vodă (Anexa 2) include:

- **30 de instituții de învățământ preșcolar:**
 - 3 grădinițe;
 - 27 grădinițe-creșe;
- **1 instituție de învățământ primar;**
- **21 de instituții de învățământ secundar, ciclul I - gimnazii;**
- **5 instituții de învățământ secundar, ciclul II - licee;**
- **1 instituție de tip rezidențial;**
- **2 instituții extrașcolare:**
 - 1 centru de creație pentru copii și adolescenți;
 - 1 școală de sport.

O pondere mai mare în rețea revine instituțiilor de învățământ preșcolar (50%).

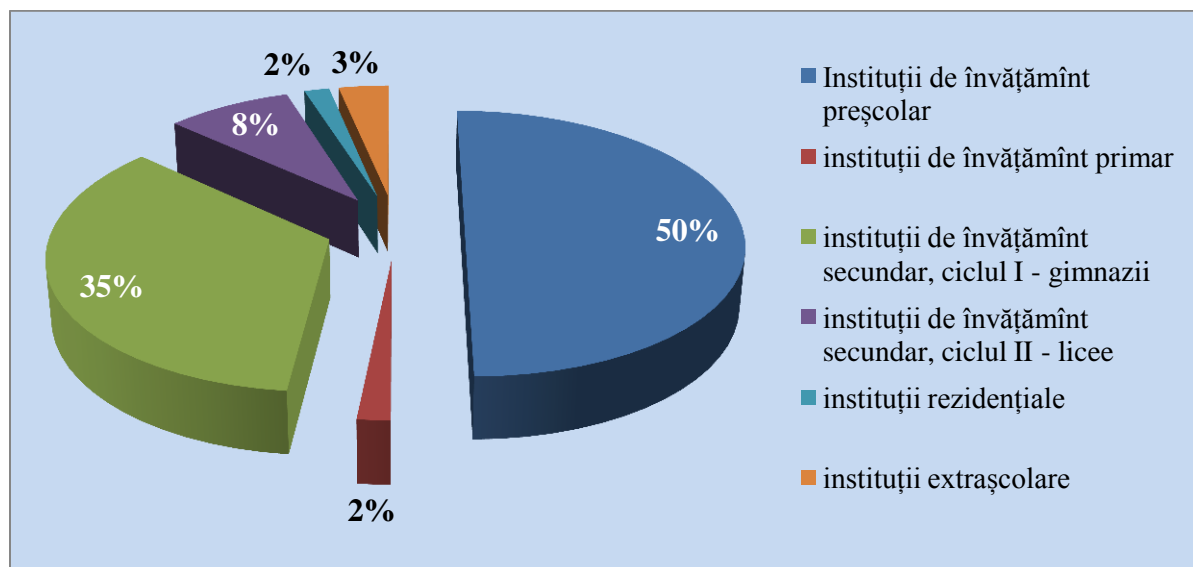


Figura 1. Ponderea instituțiilor în sistemul de învățământ raional

Potrivit statisticilor oficiale, după o ușoară reducere în 2011, în perioada 2012-2014, în rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar din raionului Ștefan Vodă nu au intervenit modificări. În

același timp, la nivelul învățământului primar și secundar numărul instituțiilor s-a micșorat cu câte o unitate în anul 2012 și în 2014.

| Anul | Învățământ preșcolar | Învățământ primar și secundar |
|------|----------------------|-------------------------------|
| | Nr. instituții | Nr. instituții |
| 2011 | 31 | 30 |
| 2012 | 30 | 29 |
| 2013 | 30 | 29 |
| 2014 | 30* | 28* |

Tabelul 1: Evoluția numărului de instituții de învățământ din raion în perioada 2011-2014

Sursa: Biroul Național de Statistică și *statisticile locale

Analiza rețelei de instituții de învățământ din perspectiva organizării, amplasării și asigurării accesului copiilor la diferite niveluri de învățământ, denotă următoarele:

- În 25 de localități ale raionului există și funcționează instituții de învățământ.
- În 5 localități (Ștefan Vodă, Talmaza, Olănești, Volintiri, Crocmaz), instituțiile educaționale existente asigură accesul copiilor în învățământul preșcolar, primar și secundar, ciclurile I și II (gimnazial și liceal). În unele din aceste localități funcționează mai multe instituții:
 - 5 – în or. Ștefan Vodă;
 - 5 – în s. Talmaza;
 - 3 – în s. Olănești;
 - 3 – în s. Cioburciu.
- În 19 localități funcționează instituții de învățământ preșcolar și secundar, ciclul I (gimnazial). În instituțiile gimnaziale se organizează/realizează și învățământul primar.
- Singura instituție de tipul școală primară este amplasată în or. Ștefan Vodă.
- În 25 de localități din raion activează instituții preșcolare. În s. Talmaza funcționează 3 grădinițe, în localitățile Ștefan Vodă, Olănești și Cioburciu - câte 2 grădinițe.
- În s. Alava funcționează doar o instituție de învățământ: grădiniță de copii.
- În s. Lazo nu funcționează nici o instituție de învățământ.

În scopul asigurării accesului la educație a copiilor din localitățile în care nu sunt instituții de învățământ de anumit nivel, autoritățile publice locale asigură transportarea a 255 de copii, inclusiv:

- 12 copii de vîrstă preșcolară – la grădinițe;
- 51 copii – în clasele primare;

- 69 copii – în clase de gimnaziu;
- 123 copii – în clase de liceu.

Beneficiază de servicii de transportare cu 8 unități de transport școlar copiii din localitățile Alava, Palanca, Tudora, Crocmaz, Purcari, Olănești, Talmaza, Cioburciu; Olănești, Ermoclia, Copceac, Caplani, inclusiv:

- 33 copii – în s. Marianca de Jos;
- 23 copii – în s. Crocmaz;
- 25 copii – în s. Olănești;
- 59 copii – în or. Ștefan Vodă;
- 13 copii – în s. Carahasani;
- 39 copii – în s. Talmaza;
- 68 copii – în s. Purcari.

În conformitate cu datele cartografierii, se constată că 54 de instituții de învățământ preșcolar și școlar în raion – 91,5% – sunt concentrate în mediul rural.

În structura rețelei instituțiilor de învățământ primar și secundar, ponderea cea mai mare revine gimnaziilor – 78%, iar ponderea cea mai mică – 4% – școlilor primare.

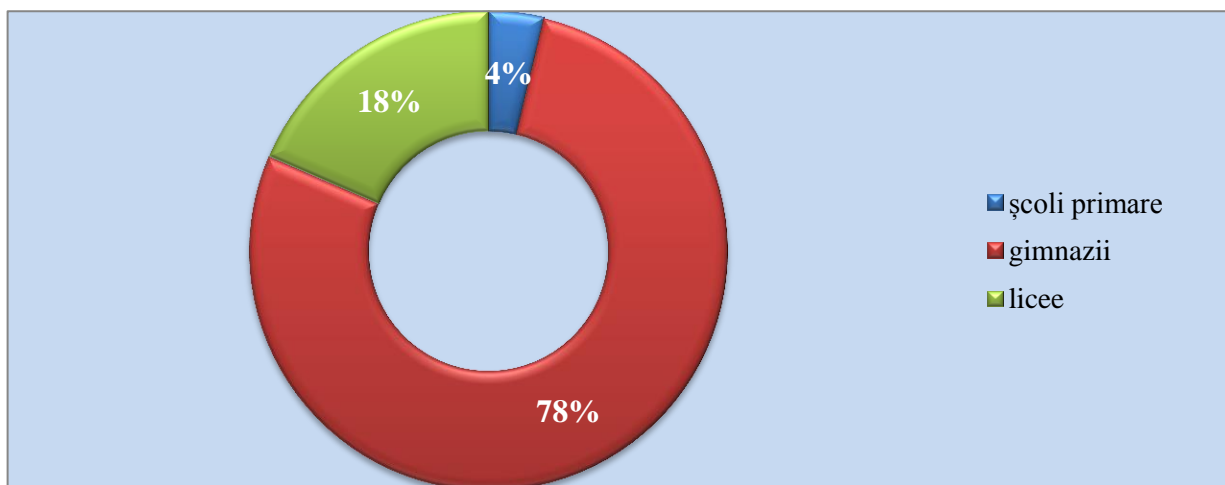


Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar

În rezultatul analizei comparative a indicatorului ponderii instituțiilor pe tipuri, se constată că:

- ponderea școlilor primare este de cca. 2 ori mai mică decât indicatorul respectiv la nivel național;
- ponderea gimnaziilor – de 1,3 ori mai mare decât ponderea la nivel național;
- ponderea liceelor – de 1,7 ori mai mică.

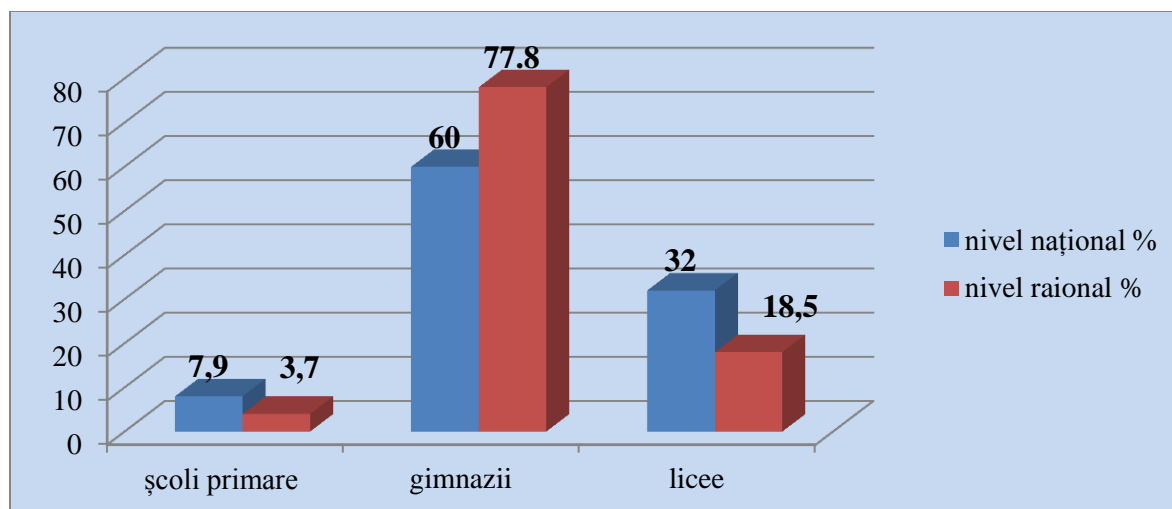


Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional)

Rezultatele cartografierii indică asupra faptului că în instituțiile de învățământ de toate nivelurile din raionul Ștefan Vodă, procesul educațional se realizează:

- în limba română – în 26 de instituții de învățământ preșcolar și în 23 de instituții de învățământ primar și secundar;
- în limba rusă – în 3 instituții de învățământ preșcolar și în 3 instituții de învățământ primar și secundar;
- în limbile română și rusă – în o instituție de învățământ preșcolar și o instituție de învățământ secundar.

Toate cele 27 de instituții de învățământ primar și secundar funcționează într-un singur schimb.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar:

- 4 instituții au statut de școli de circumscripție;
- 22 – statut de școală mică;
- 1 – statut de școală mică ce nu poate fi închisă;
- 0 – nu au statut special;
- 12 – sunt ordonatori secundari de buget;
- 15 – ordonatori terțiari.

Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion include și 2 instituții extrașcolare: un centru de creație pentru copii și adolescenți și o școală de sport, ambele amplasate în or. Ștefan Vodă.

În teritoriul raionului mai funcționează Școala Profesională Ștefan Vodă și Școala de Meserii nr. 12 Vișoara, care nu au făcut obiectul prezentei cartografieri.

Capacitatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar

Sistematizarea și analiza datelor privind capacitatea instituțională demonstrează că majoritatea instituțiilor preșcolare au capacitatea între 100 și 200 de copii (57%).

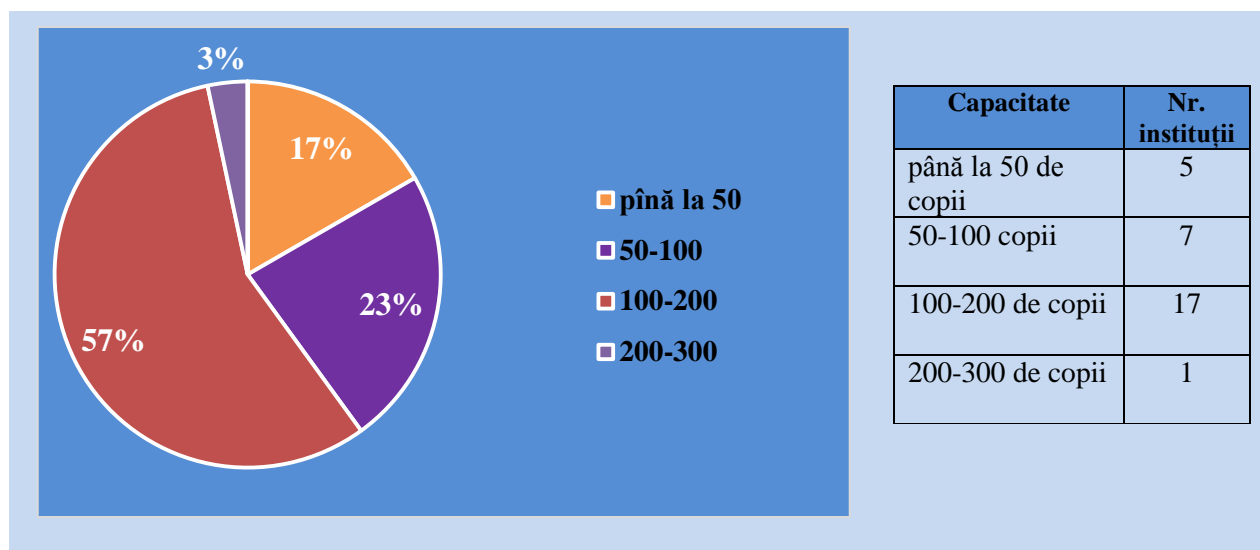


Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare

La nivelul întregului raion, utilizarea capacității edificiilor instituțiilor preșcolare înregistrează o medie de 90,1%, cu diverse variații pe instituții. Din numărul total de 30 instituții de învățământ preșcolar din raion:

- 14 instituții (46,7%) valorifică integral capacitatea de proiect;
- 3 instituții (10%) – la 80-90%;
- 6 instituții (20%) – 70-80%;
- 4 instituții (13,3%) – 50-70%.

În rețeaua învățământului preșcolar se atestă și situații extreme privind utilizarea capacității de proiect:

- în 2 instituții (6,7%) numărul de copii depășește cu mult capacitatea de proiect a edificiilor (Instituția preșcolară ”Guguță” Crocmaz – 290%, Grădinița de copii Popeasca – 134%);
- de cealaltă parte, sunt instituțiile cu un procent mic de utilizare a capacității instituționale:
 - Grădinița de copii Viișoara – 27,3%;
 - Creșa-grădiniță Alava – 46%;
 - Creșa-grădiniță Marianca de Jos – 48%.

Analiza situației privind utilizarea capacității instituționale la nivelurile învățământului primar și secundar, demonstrează că media utilizării capacității instituționale constituie 46,3% și este cu mult sub media pe țară – 67,3%.

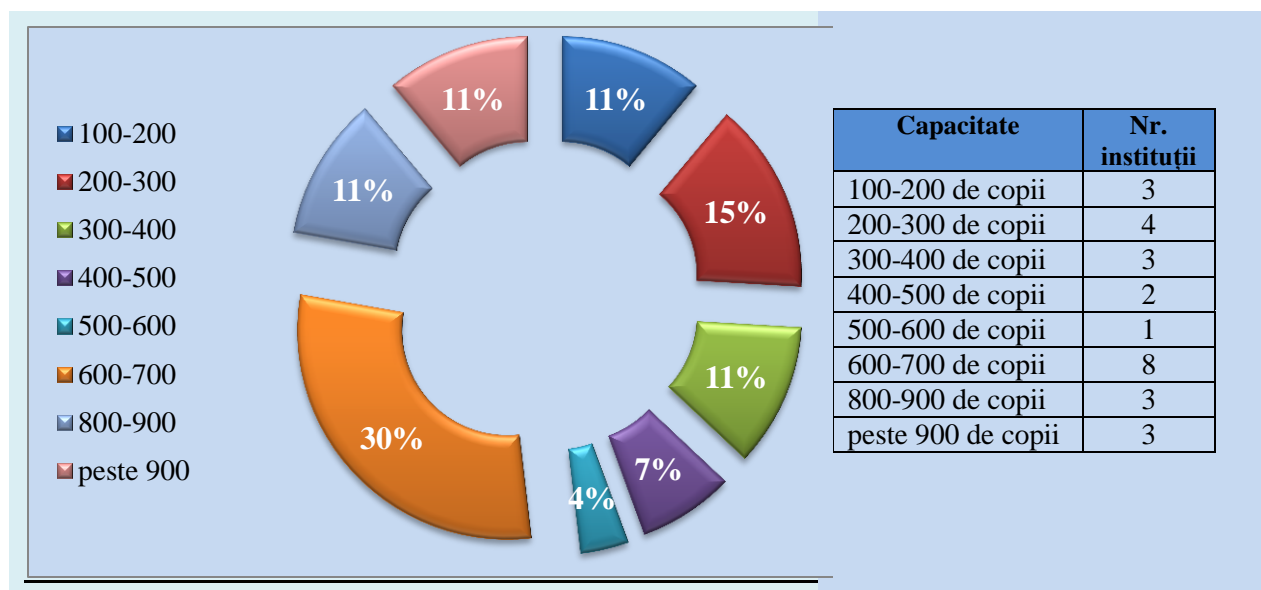


Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar general (Anexa 3), calculată prin raportare la numărul de elevi din instituție, evidențiază:

- utilizarea 100% din capacitate – 3 instituții;
- utilizarea a 80-90% din capacitate – 1 instituție;
- utilizarea a 60-70% din capacitate – 2 instituții;
- utilizare sub 60% – 21 de instituții.

Nivelul cel mai scăzut de utilizare a capacității de proiect a edificiilor instituțiilor de la acest nivel de învățământ se atestă în:

- Gimnaziul Palanca – 24%;
- Gimnaziul ”Gr. Vieru” Purcari – 26%;
- Gimnaziul ”D. Cantemir” Ștefan Vodă – 29%;
- Gimnaziul Semionovca – 30%;
- Gimnaziul Popeasca – 31%;
- Gimnaziul ”M. Sîrghi” Cioburciu – 32%.

Utilizarea capacității instituționale la cotă mai mică decât cea de proiect este un fenomen general în sistemul de educație, condiționat de descreșterea continuă a contingentului de copii în instituții.

Din analiza datelor colectate, reiese că în raion media numărului de elevi în clase este de 19,2 (Anexa 4), comparabilă cu cea pe țară – 20. În mediul urban media este de 20,8 și variază pe instituții în limitele 11,3-27,5. În mediul rural numărul de copii în clase atestă un minimum de 8,2 și maximum de 24,5. Astfel:

- în 11 instituții numărul mediu de copii în clase este mai mare de 20 de elevi, cele mai înalte medii fiind în:

- Școala primară ”Gr. Vieru” Ștefan Vodă – 27,5;
 - Gimnaziul Căplani – 24,5;
 - LT ”Șt. Vodă” Ștefan Vodă – 23,7;
 - Gimnaziul Răscăieți– 23,2;
- între 10-20 elevi – în 14 instituții;
 - mai puțin de 10 elevi – în 2 instituții:
 - Gimnaziul Semionovca – 8,2;
 - Gimnaziul Marianca de Jos– 9.

Menținerea instituțiilor cu un număr foarte mic de copii este inefficientă economic, mai ales în condițiile implementării, începând cu 2013, a noului mecanism de finanțare pe bază de cost standard per elev, care avantajează școlile cu un efectiv mai mare de elevi comparativ cu cele cu un efectiv mai mic și necesită analize detaliate din punctul de vedere al oportunității și eficienței.

Datele privind utilizarea capacității instituționale, media copii/clase, dezagregate pe instituții/localități, urmează a fi corelate cu asigurarea accesului la educație și folosite în contextul proiectării și promovării unor strategii locale privind organizarea și funcționarea rețelei instituțiilor educaționale.

Strategiile locale vor lua în calcul indicatori specifici vizând tendințele demografice, prognozele privind școlarizarea, estimările privind numărul de copii/elevi, pe ani, în fiecare localitate și alți indicatori relevanți cu referire la capacitatea instituțională, raportul cost-eficiență etc., raportați la contextul local respectiv.

Concluzii și necesități constatate privind rețeaua instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- În raionului Ștefan Vodă accesul la educație al copiilor de vârstă preșcolară și școlară este asigurat de 59 de instituții de învățământ, dislocate în 25 de localități, inclusiv: 30 instituții preșcolare, 1 școală primară, 21 de gimnazii, 5 licee și 2 instituții extrașcolare. În vederea asigurării accesului copiilor din localitățile în care nu există instituții/servicii educaționale de anumit nivel, este organizat transportul școlar pentru 255 de copii.
- 91,5 la sută din instituțiile educaționale din raion sunt concentrate în mediul rural.
- În 4 instituții preșcolare și 4 instituții de învățământ primar și secundar procesul educațional se organizează/realizează și în limba rusă, astfel fiind asigurat accesul copiilor de alte etnii la educație în limba maternă.
- Capacitatea instituțională conform proiectului se valorifică integral în 46,7 la sută din instituțiile preșcolare și 11,1 la sută din cele școlare.
- Media generală pe raion a numărului de copii în clase – 19,2 – este comparabilă cu media pe țară.

- În raion instituțiile de educație non-formală sunt concentrate în centrul raional, astfel accesul copiilor din mediul rural la servicii educaționale non-formale este limitat.

Necesități:

- Estimarea tendințelor demografice din fiecare localitate și, în general, pe raion, pentru dezvoltarea strategiilor raionale și locale privind organizarea rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și dezvoltarea serviciilor educaționale și non-educaționale care să sprijine accesul la educație al tuturor copiilor.
- Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri, a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.
- Examinarea intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ.

3.2. Efectivul de copii

Informații generale privind copiii cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani

Conform datelor colectate în procesul cartografierii, în raionul Ștefan Vodă sunt **13846 de copii** (Anexa 5), ceea ce constituie 19,5% din numărul total al populației raionului. La 10 mii de locuitori revin 1950 de copii, indicator mai mic față de media pe țară care reprezintă 2106 copii (Biroul Național de Statistică, comunicatele de presă din 20.05.2014 și 24.12.2014).

Structurarea pe vârste a copiilor din raion prezintă următoarea situație:

| Categorii de vârstă | Nr. total copii | Pondere (%) din numărul total de copii de 0-18 ani |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 0-2 ani | 1902 | 13,7 |
| 3-4 ani | 1560 | 11,3 |
| 5-6(7) ani | 1666 | 12,0 |
| Total copii de 0-6(7) ani | 5128 | 37,0 |
| 6(7)-10 ani | 2987 | 21,6 |
| 11-16 ani | 4209 | 30,4 |
| Total copii de 6(7)-16 ani | 7196 | 52,0 |
| 17-18 ani | 1522 | 11,0 |

| | | |
|-----------------------------------|--------------|-------------|
| Total copii de 6(7)-18 ani | 8718 | 63,0 |
| Total copii de 0-18 ani | 13846 | |

Tabelul 2. Numărul total de copii în raion, pe vârste

Din numărul total de 13846 copii din raion, ponderea cea mai mare de 52% revine categoriilor de vârsta școlarității obligatorii – 6(7) -16 ani.

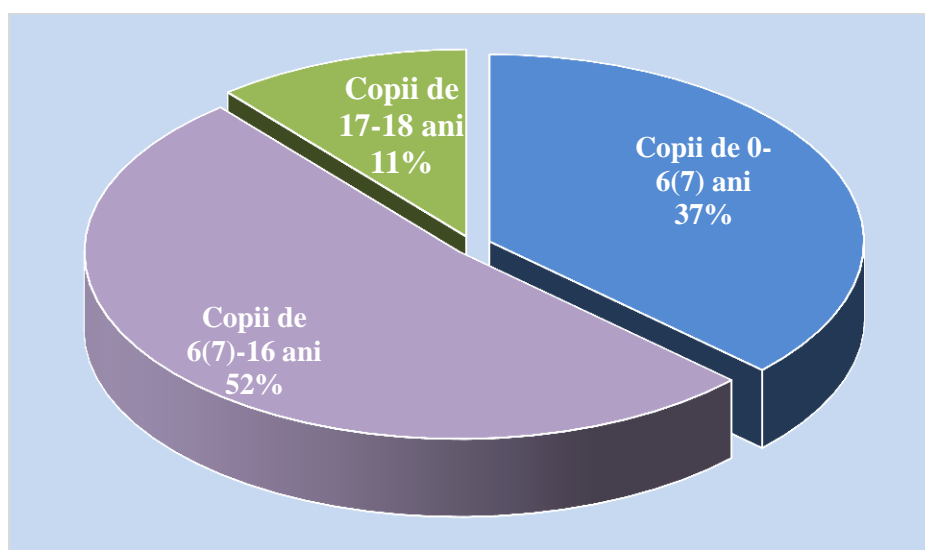


Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vârstă

Analiza efectivului de copii distribuit pe localități, denotă că repartizarea copiilor în aspect teritorial este neuniformă. Cel mai mare număr de copii, 1586 sau 11,5% de la numărul total, sunt din centrul raional or. Ștefan Vodă. În mediul rural cel mai mare număr de copii au raportat:

- s. Talmaza — 1507 de copii (10,9% din total);
- s. Ermoclia – 950 (6,9%),
- s. Olănești – 949 (6,9%);
- s. Volintiri – 889 (6,4%).

De cealaltă parte, cel mai mic număr de copii se atestă în localitățile:

- s. Alava – 104 (0,8% din total);
- Vișoara – 108 copii (0,9%);
- s. Semionovca – 125 (0,9%);
- s. Marianca de Jos – 137 (1,0%).

Din numărul total de 13846 de copii din raion:

- 3221 sunt înrolați în instituții preșcolare;
- 6737 – în instituții de învățământ primar și secundar, inclusiv 115 copii de 5-6(7) ani.

Numărul de elevi care revine la 10 mii de locuitori în raion reprezintă 933 de elevi, indicator mai mic decât indicatorul respectiv pe țară – 955 elevi.

Statisticile oficiale denotă că, în perioada 2011-2014, în instituțiile de învățământ primar și secundar din raion s-a atestat o creștere constantă a numărului efectiv de copii înrolați pe segmentul de vîrstă preșcolară și o descreștere semnificativă a numărului de copii pe segmentul de vîrstă școlară.

| Anul | Învățământ preșcolar | Învățământ primar și secundar |
|-------------|----------------------|-------------------------------|
| | Nr. copii | Nr. copii |
| 2011 | 2969 | 8418 |
| 2012 | 3002 | 7857 |
| 2013 | 3091 | 7351 |
| 2014 | *3221 | *6737 |

Tabelul 3: Evoluția numărului de copii /elevi înrolați în perioada 2011-2014

Sursa: Biroul Național de Statistică și *statisticile locale

Analiza distribuției numărului de copii pe categorii de vîrstă în baza prognozelor instituțiilor de învățământ realizate în procesul de cartografiere arată că în următorii 4-6 ani numărul copiilor în instituțiile din raion va rămâne aproximativ constant.

Conform estimărilor privind evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar (Anexa 6), se prognozează următoarea dinamică:

- anul 2014 ▪ 132 grupe ▪ 3221 de copii;
- anul 2015 ▪ 138 grupe ▪ 3150 de copii;
- anul 2016 ▪ 138 grupe ▪ 3143 de copii;
- anul 2017 ▪ 138 grupe ▪ 3193 de copii.

În învățământul școlar (primar și secundar) se estimează o creștere a contingentului de elevi cu aproximativ 107 copii (Anexa 7):

- anul 2014 ▪ 351 clase ▪ 6737 de copii;
- anul 2015 ▪ 349 clase ▪ 6826 de copii;
- anul 2016 ▪ 348 clase ▪ 6853 de copii;
- anul 2017 ▪ 344 clase ▪ 6797 de copii.
- anul 2018 ▪ 345 clase ▪ 6904 copii;
- anul 2019 ▪ 345 clase ▪ 6844 de copii.

Cu toate acestea, după cum atestă datele, numărul de clase se va micșora cu 6 unități.

Aceste date, dezagregate pe localități, cumulate cu alte informații relevante privind copiii și necesitățile lor, vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii

Analiza complexă a tendințelor demografice în raion, suplimentată cu analize cantitative și calitative privind cadrele didactice, baza materială, amplasarea geografică, alți indicatori, trebuie să constituie unul din principiile de bază în elaborarea strategiilor raionale și locale privind dezvoltarea/consolidarea rețelei de instituții de învățământ din perspectiva incluziunii educaționale a tuturor copiilor.

Copii de 0-6(7) ani

Din numărul total de 5128 copii de 0-6(7) ani din raion (Anexa 8), sunt încadrați în educația preșcolară 3221 (62,8%).

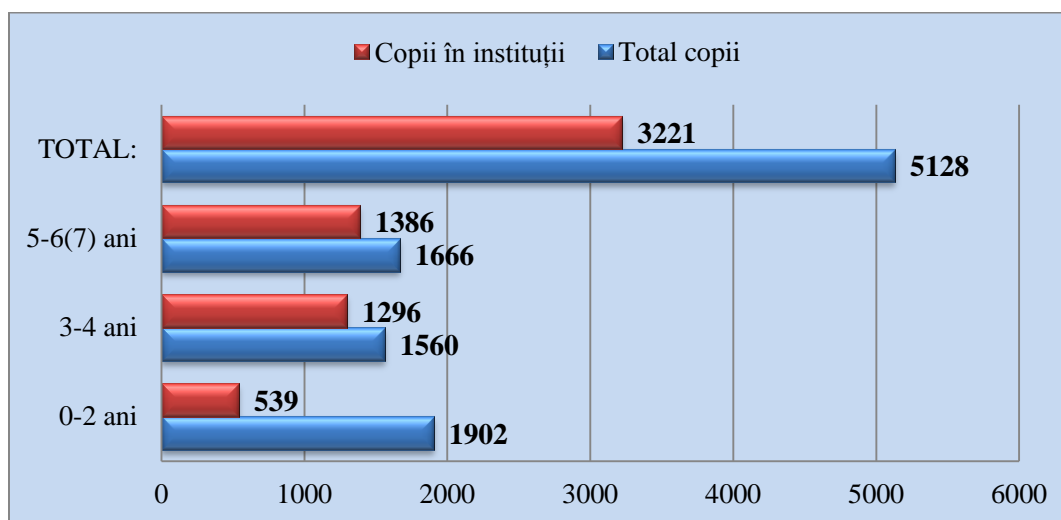


Figura 7. Copii de 0-6(7) ani și rata de înrolare în învățământul preșcolar

Datele colectate denotă că ponderea copiilor încadrați în instituții de învățământ preșcolar crește odată cu vârsta copiilor:

- copii de 0-2 ani – 28,3%;
- copii de 3-4 ani – 83,1%;
- copii de 5-6(7) ani – 83,2%.

Luînd în considerare faptul că 115 copii cu vârste 5-6(7) ani sunt în evidența instituțiilor de învățământ primar și secundar, se dovedește că 90,1 la sută din copii cu vârste 5-6(7) ani sunt înrolați în instituții educaționale.

Educația antepreșcolară pentru copiii de 0-2 ani se realizează în 21 din cele 30 de instituții de învățământ preșcolar, o încadrare mai înaltă atestându-se în localitățile:

- or. Ștefan Vodă – 100 de copii vârsta respectivă;
- s. Popeasca – 90;
- s. Talmaza – 70;

- s. Olănești – 58;
- s. Cioburciu – 45.

Totodată, în 5 localități nici un copil din categoria respectivă de vîrstă nu frecventează instituții de învățămînt preșcolar.

Pe segmentele de vîrstă următoare – 3-4 ani și 5-6(7) ani – ratele de înrolare sunt mai mari. Cinci localități: or. Ștefan Vodă, satele Cioburciu, Feștelița, Palanca, Vișoara au raportat 100% înrolare a copiilor din categoriile respective de vîrstă. Rate înalte de înrolare la categoria de vîrstă 5-6(7) ani se înregistrează în localitățile:

- Alava – 100%;
- Marianca de Jos – 100%;
- Semionovca – 100%;
- Slobozia – 100%;
- Carahasani – 96,2%;
- Popeasca – 93,2%;
- Crocmaz – 92,1%;
- Răscăieți – 90%.

În concluzie, se constată că în raionul Ștefan Vodă rețeaua actuală a instituțiilor educaționale înrolează și asigură accesul la educație pentru 3226 de copii, ceea ce constituie 86,7 din numărul total de copii de vîrstă respectivă.

Dat fiind faptul că 13,3 la sută din copiii de 3-6(7) ani deocamdată nu beneficiază de servicii educaționale în instituții de învățămînt, urmează ca autoritățile APL 1 să examineze situația și să identifice motivele reale ale neîncadrării copiilor în proces educațional și, după caz, să proiecteze și să realizeze măsuri corespunzătoare (de creare a locurilor suplimentare în instituțiile existente, de dezvoltare a serviciilor de suport, de lucru cu părinții etc.).

Copii de 0-6(7) cu dizabilități

Evidențele locale atestă că din totalul de 5128 copii cu vârste între 0 și 6(7) ani 246 sau 4,8% atestă dizabilități (Anexa 9). Pe segmente concrete de vîrstă, situația este următoarea:

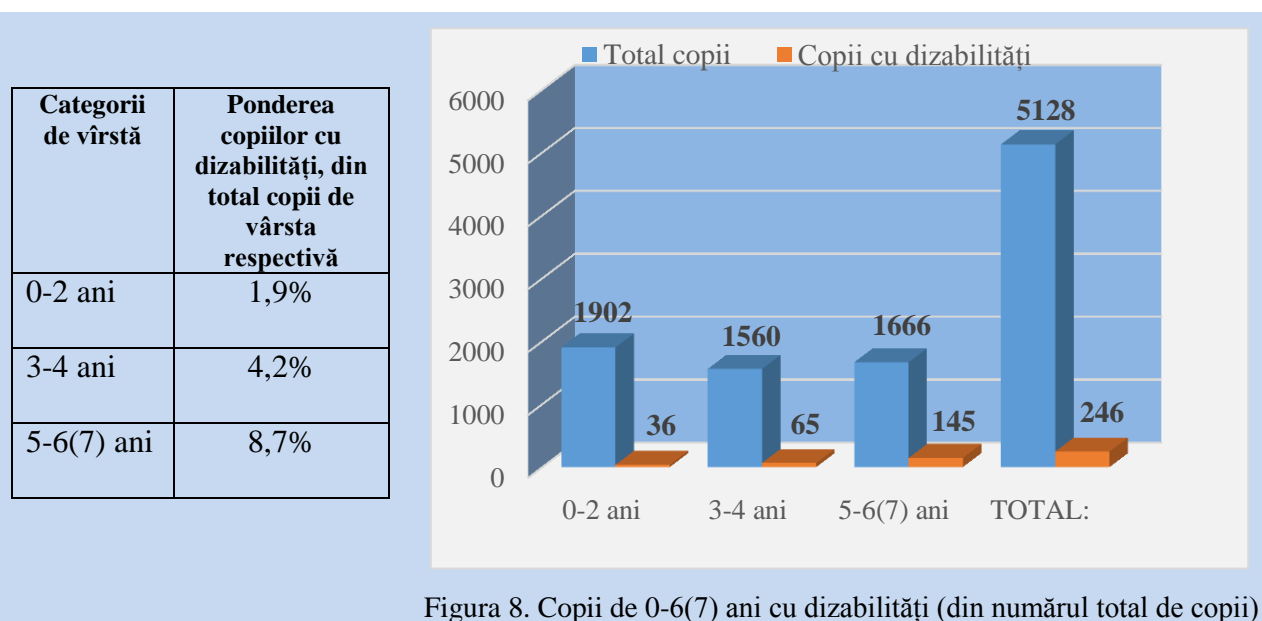


Figura 8. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (din numărul total de copii)

Evidența copiilor cu dizabilități cu vârste 0-6(7) ani se efectuează în baza rezultatelor evaluărilor/certificărilor medicale.

Ponderea mai mare a copiilor cu dizabilități în segmentul de vârstă 5-6(7) ani (8,7%) se explică prin faptul că în perioada care precede nemijlocit înscrierea copiilor în învățământul primar se realizează evaluări mai riguroase ale nivelului de dezvoltare și stării de sănătate a copiilor, fapt care permite identificarea problemelor, în cazul când acestea există.

În acest sens, se impune necesitatea elaborării și implementării a unor mecanisme de identificare precoce a problemelor în dezvoltarea copiilor/dizabilităților și de intervenție cât mai timpurie pentru remedierea acestora.

Din numărul total de copii cu dizabilități, cei mai mulți atestă dizabilități mintale (30,9%), urmați de cei cu tulburări de limbaj (28%), dizabilități fizice/neuromotorii – 18,7%, dizabilități de văz – 12,2%, dizabilități asociate – 6,1% și de auz – 4,1%. Aceste statistici confirmă necesitatea dezvoltării în raion a serviciilor de suport specializate, inclusiv de asistență logopedică, de transport specializat etc.

| Tipuri de dizabilități | Copii de 0-2 ani | | Copii de 3-4 ani | | Copii de 5-6(7) ani | |
|------------------------------------------|------------------|------|------------------|------|---------------------|------|
| | nr. | % | cu dizabilități | % | cu dizabilități | % |
| Dizabilități mintale | 8 | 22.2 | 15 | 23.1 | 53 | 36.6 |
| Dizabilități fizice/ neuromotorii | 19 | 52.8 | 11 | 16.9 | 16 | 11.0 |
| Dizabilități de văz | 5 | 13.9 | 6 | 9.2 | 19 | 13.1 |
| Dizabilități de auz | 2 | 5.6 | 2 | 3.1 | 6 | 4.1 |
| Tulburări de limbaj | 0 | 0.0 | 28 | 43.1 | 41 | 28.3 |
| Dizabilități asociate | 2 | 5.6 | 3 | 4.6 | 10 | 6.9 |
| Total: | 36 | | 65 | | 145 | |

Tabelul 4. Copii de 0 – 6(7) ani pe tipuri de dizabilități

Analiza severității dizabilităților pe care le atestă cei 246 de copii cu vârste cuprinse între 0 și 6(7) ani (Anexa 10) indică următoarele ponderi din totalul copiilor cu dizabilități:

- ușoare – 56,1%;
- moderate – 25,6 %;
- severe – 18,3 %.

Variațiile în numărul și ponderea copiilor pe tipuri de dizabilități și grade de severitate în diferite categorii de vârstă urmează a fi argumentate și confirmate prin certificări efectuate de către organele de stat abilitate și prin analize/evaluări în echipe multidisciplinare la nivel de fiecare

localitate/instituție. Confirmarea dizabilităților trebuie să fie urmată de recomandări concrete pentru asistența copiilor.

Statisticile privind copiii de 0-6(7) ani cu dizabilități constituie un argument incontestabil în favoarea necesității creării/dezvoltării serviciilor de suport educațional pentru copii în localități și în instituțiile de învățământ preșcolar.

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 0–6(7) ani

În instituțiile de învățământ sunt înrolați 158 de copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, ceea ce constituie 64,2% din totalul copiilor cu dizabilități din categoria respectivă de vârstă (Anexa 10). Ponderea copiilor cu dizabilități în efectivul total de copii înrolați la acest nivel de învățământ este de 3,1%.

Analizele privind școlarizarea copiilor de 0-6(7) ani cu dizabilități după gradul de severitate demonstrează că:

- 16 copii (10,2% din numărul total de copii cu dizabilități înrolați) sunt cu dizabilități severe;
- 28 (17,7%) – cu dizabilități moderate;
- 114 (72,2%) – cu dizabilități ușoare.

Din numărul total de copii cu dizabilități înrolați în instituțiile preșcolare:

- 42,4% sunt cu tulburări de limbaj;
- 27,8% – cu dizabilități mintale;
- 12% – cu dizabilități de văz;
- 8,9% – cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 6,3% – cu dizabilități asociate;
- 2,5% – cu dizabilități de auz.

Ponderea cea mai mare în totalul de 158 de copii cu dizabilități înrolați în instituții educaționale revine copiilor cu vârste 5-6(7) ani – 71,5%. 82 de copii din ei sau 72,6% sunt copii cu dizabilități ușoare.

Din totalul de 158 de copii cu dizabilități, 12 sunt cuprinși cu pregătirea pentru școală în instituții de învățământ primar și secundar, iar 146 de copii cu dizabilități sunt înrolați în 19 instituții preșcolare, numărul lor variind pe instituții în limitele 1-29 copii. Instituțiile de învățământ preșcolar cu cel mai mare număr de copii cu dizabilități sunt:

- Creșa-grădiniță „Albinuța” Slobozia – 29 copii;
- Creșa-grădiniță nr. 1 „Licurici” Talmaza – 20 copii;
- Creșa-grădiniță nr. 1 „Andrieș” Ermoclia – 18 copii;
- Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” Ștefan Vodă – 16 copii.

11 instituții de învățământ preșcolar din raion au raportat lipsa copiilor cu dizabilități în evidență.

În rezultatul analizei datelor cartografierii s-a constatat că 88 de copii cu vârste 0-6(7) ani sau 35,8% din total nu sunt înrolați în instituții de învățământ preșcolar. Din ei, 54 de copii sunt de vârsta încadrării în învățământul preșcolar 3-6(7) ani, inclusiv 32 care ar trebui să fie cuprinși în pregătirea obligatorie pentru școală.

Structura contingentului de copii cu dizabilități neînrolați, în funcție de tipul dizabilităților, prezintă următoarea situație:

- 32 copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare;
- 32 – cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 11 – cu dizabilități de văz;
- 6 – cu deficiențe de auz;
- 5 – cu dizabilități asociate;
- 2 – cu tulburări de limbaj.

Din totalul de 54 de copii cu dizabilități de 3-6(7) ani neșcolarizați sunt:

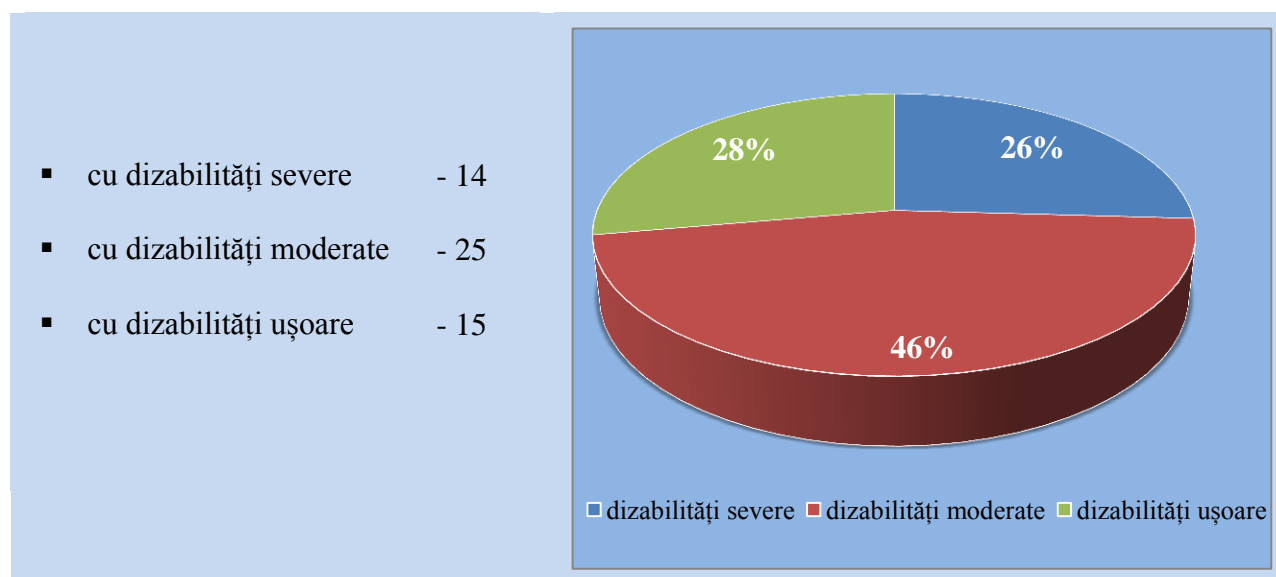


Figura 9. Ponderea copiilor cu dizabilități de 3-6(7) ani neșcolarizați, după gradul de severitate al dizabilităților

În localitățile Antonești, Marianca de Jos și Olănești, care au raportat respectiv 5, 1 și 3 copii cu dizabilități la categoria de vârstă 0-6(7) ani, nici un copil nu este înrolat în instituțiile preșcolare.

Încadrarea parțială a copiilor cu dizabilități în instituții preșcolare se poate explica și prin lipsa/insuficiența structurilor/serviciilor instituționale de suport la acest nivel de învățământ (Anexa 11).

Statisticile privind înrolarea copiilor cu dizabilități sugerează că este important și necesar a asigura incluziunea educațională a tuturor copiilor de vârsta educației timpurii, prin crearea condițiilor corespunzătoare, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților

copiilor, dezvoltarea bazei materiale și didactice, capacitatea personalului, dezvoltarea parteneriatelor socio-educative constructive etc.

Copii în instituții de învățământ primar și secundar

În total, în raion sunt 8718 de copii cu vârste 6(7)-18 ani, din care 6622 (76%) sunt încadrați în instituțiile de învățământ primar și secundar (Anexa 12).

| Categorii de vârstă | Total copii în evidența localităților | Nr. copii înrolați | Rata de înrolare,% |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| (6)7-10 ani | 2987 | 2597 | 86,9 |
| 11-16 ani | 4209 | 3677 | 87,4 |
| 17-18 ani | 1522 | 348 | 22,9 |
| Total: | 8718 | 6622 | 76 |

Tabelul 5. Contingentul de copii de vârstă învățământului primar și secundar și ratele de înrolare

Numărul de elevi care revine la 10 mii de locuitori în raion reprezintă 933, indicator mai mic față de cel pe țară – 989 de elevi.

Conform datelor prezentate de către instituțiile de învățământ primar și secundar și după cum rezultă din tabelul de mai sus, din segmentul de vârstă 6(7)-16 ani, care coincide cu perioada școlarizării obligatorii, sunt înrolați 6274 de copii, ceea ce constituie 87,2% din segmentul de vârstă respectivă. Se poate presupune, astfel, că există o rată de 12,8 la sută copii neînrolați.

În rezultatul analizelor efectuate, se constată că în evidențele autorităților publice din raion/localități sunt cu 922 copii cu vârste 6(7)-16 ani mai mulți decât numărul copiilor din instituțiile de învățământ primar și secundar din teritoriul raionului. Diferențele pe categorii de vârstă sunt:

- 6(7)-10 ani – 390 de copii;
- 11-16 ani – 532 copii.

La categoria de vârstă 17-18 ani această diferență este considerabilă și constituie 1174 de copii.

În același timp, în procesul de cartografiere localitățile raionului au raportat 153 de copii de vârstă școlarizării obligatorii neșcolarizați, inclusiv:

- 140 de copii – de 5-6(7) ani;
- 12 copii – de 6(7) – 10 ani;
- 1 copil – de 11-16 ani.

Discrepanțele dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii din instituții necesită a fi examinate minuțios de autoritățile raionale și locale, cu identificarea cauzelor înregistrării

acestora. La efectuarea acestor analize se va ține cont de migrația copiilor cu părinții plecați peste hotare, necorespunderea locului de trai al familiilor cu locul unde sunt în evidența APL1, precum și de aspectele privind școlarizarea copiilor de 17-18 ani (în învățământul secundar, ciclul II (liceal), profesional tehnic secundar și postsecundar.

Este necesară dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate și corelarea acestora cu procedurile de evidență în instituțiile educaționale, astfel încât statisticile/informațiile privind copiii să fie cât mai veridice și obiective.

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități

În evidențele raionului Ștefan Vodă sunt 631 de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)–18 ani (Anexa 13). Ponderea cea mai mare revine copiilor cu vârste 11-16 ani.

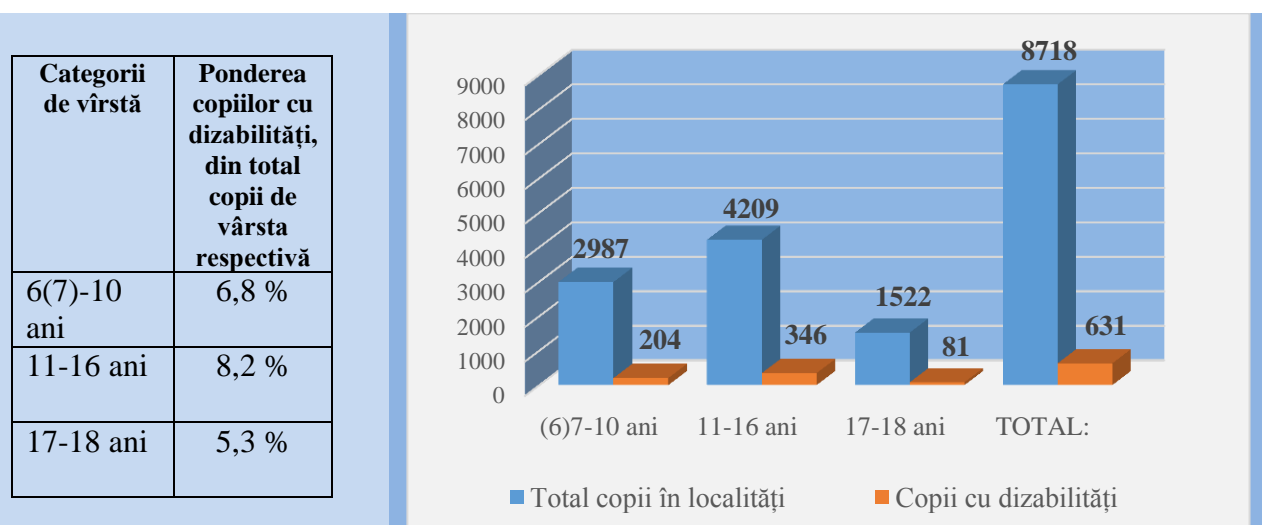


Figura 10. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități (din numărul total de copii)

Repartizarea copiilor cu dizabilități în aspect teritorial este neuniformă. Un număr mai mare de copii cu dizabilități de 6-18 ani se atestă în localitățile:

- s. Talmaza – 129;
- or. Ștefan Vodă – 71;
- s. Copceac – 70;
- s. Volintiri – 59;
- s. Feștețița – 44;
- s. Cioburciu – 42.

În alte 17 localități numărul copiilor cu dizabilități variază între 1-31 de copii. Localitățile Alava și Semionovca nu au în evidență copii cu dizabilități din categoria de vîrstă menționată.

| Tip dizabilitate | Nr. copii |
|------------------------------------|-----------|
| Dizabilități mintale | 207 |
| Dizabilități fizice / neuromotorii | 80 |
| Dizabilități de văz | 209 |
| Dizabilități de auz | 7 |
| Tulburări de limbaj | 55 |
| Dizabilități asociate | 73 |

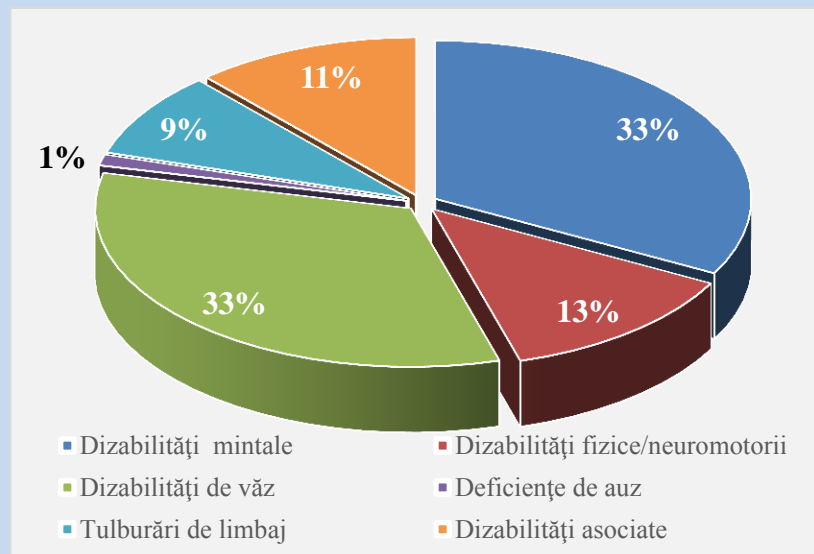


Figura 11. Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități

Din numărul total de 631 copii cu dizabilități pe acest segment de vârstă, copiii cu dizabilități de văz și dizabilități mintale/dificultăți de învățare au o pondere egală a câte 33% fiecare. Este semnificativ și numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii (13%), dizabilități asociate (11%) și tulburări de limbaj (9%) (Anexa 14).

Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în procesul de proiectare, organizare și realizare a suportului individualizat.

Datele cartografierii atestă că numărul copiilor cu dizabilități severe constituie 15,2% din numărul total de copii cu dizabilități, ponderea copiilor cu dizabilități moderate reprezintă 33,3%, iar a celor cu dizabilități ușoare – 51,5% (Anexa 14).

Rezultatele analizei distribuției numărului de copii pe grade de severitate a dizabilităților acestora, permit a constata:

- în cazul copiilor cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, de văz, tulburări de limbaj – ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități ușoare;
- în cazul copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii, asociate – ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități severe.

| Grad de severitate | Total copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani | | Tipuri de dizabilități | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------|------|---------------------------------|------|---------------------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|------|----------|------|
| | | | mintale/dificultăți de învățare | | fizice/neuromotorii | | de văz | | deficiențe de auz | | tulburări de limbaj | | asociate | |
| | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % |
| Severe | 96 | 15,2 | 27 | 13,0 | 15 | 18,8 | 37 | 17,7 | 3 | 42,9 | 6 | 10,9 | 8 | 11,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|-------------|------------|------|-----------|------|------------|------|----------|------|-----------|------|-----------|------|
| Moderate | 210 | 33,3 | 86 | 41,5 | 22 | 27,5 | 55 | 26,3 | 1 | 14,2 | 15 | 27,3 | 31 | 42,5 |
| Uşoare | 325 | 51,5 | 94 | 45,5 | 43 | 53,7 | 117 | 56,0 | 3 | 42,9 | 34 | 61,8 | 34 | 46,5 |
| Total | 631 | | 207 | | 80 | | 209 | | 7 | | 55 | | 73 | |

Tabelul 6. Copii de 6-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților

Incluziunea copiilor cu dizabilități de 6(7) - 18 ani

Din totalul de 631 copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, în instituțiile de învățământ primar și secundar sunt înrolați 583 copii (8,8%), inclusiv 10 copii cu dizabilități școlarizați prin învățământ la domiciliu. Ponderea copiilor cu dizabilități în totalul celor 6622 înrolați în învățământul primar și secundar constituie 8,8%.

| (6)7-10 ani | | | 11-16 ani | | | 17-18 ani | | | Total 6-18 ani | | |
|---------------------------|------------------------|------------|---------------------------|------------------------|------------|---------------------------|------------------------|------------|---------------------------|------------------------|------------|
| Total copii în instituții | Din ei cu dizabilități | Pondere, % | Total copii în instituții | Din ei cu dizabilități | Pondere, % | Total copii în instituții | Din ei cu dizabilități | Pondere, % | Total copii în instituții | Din ei cu dizabilități | Pondere, % |
| 2597 | 193 | 7,4 | 3677 | 345 | 9,4 | 348 | 45 | 12,9 | 6622 | 583 | 8,8 |

Tabelul 7. Ponderea copiilor cu dizabilități de 6-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar

Ponderea copiilor cu dizabilități în totalul copiilor de vârste școlare variază pe categorii de vîrste, atestînd cea mai mică valoare pe segmentul de vîrstă (6)7-10 ani și cea mai mare valoare pe segmentul de 17-18 ani.

Analizate din perspectiva nivelului de cuprindere cu școala, statisticile locale privind copiii cu dizabilități demonstrează că în raionul Ștefan Vodă se înregistrează rate înalte de înrolare a acestora. Astfel, pe segmentele de vîrstă 6(7)-10 ani și 11-16 ratele înregistrează valori de 94,6% și, respectiv, 99,7%.

Rata mai mică de înrolare a copiilor cu dizabilități în învățământul liceal – 55,6% – poate fi explicată prin faptul că un număr mai mic de tineri, în general acced la acest nivel de școlaritate, iar copiii cu dizabilități după absolvirea învățământului obligatoriu se orientează la nivelul de formare profesională. Totuși, în condițiile în care recente modificări la legislația învățământului preconizează majorarea vârstei/nivelului de educație pentru învățământul obligatoriu, devine o necesitate identificarea și proiectarea de acțiuni orientate spre asigurarea accesului mai larg al copiilor cu dizabilități și în învățământul liceal, în mod evident, în funcție de potențialul de participare al acestora și de capacitatea de realizare a standardelor pentru nivelul respectiv de învățământ.

| Categorii de vîrstă | Total copii în raion | | | Copii în instituții școlare | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Nr. total copii | Din ei cu dizabilități | Pondere (%) copiilor cu dizabilități din numărul total | Total copii | Nr. copii cu dizabilități | Pondere (%) copiilor cu dizabilități din numărul de copii încadrați în instituții școlare (pondere G din E) | Pondere (%) copiilor cu dizabilități înrolați din numărul copiilor cu dizabilități (pondere G din C) |
| A | B | C | D | E | G | H | I |
| 6(7)-10 ani | 2987 | 204 | 6.8 | 2597 | 193 | 7.4 | 94.6 |
| 11-16 ani | 4209 | 346 | 8.2 | 3677 | 345 | 9.4 | 99.7 |
| 17-18 ani | 1522 | 81 | 5.3 | 348 | 45 | 12.9 | 55.6 |
| Total | 8718 | 631 | 7.2 | 6622 | 583 | 8.8 | 92.4 |

Tabelul 8. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion

Incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități se realizează în 25 din cele 27 instituții de învățământ primar și secundar din raion (Anexa 13). Gimnaziul Semionovca și Gimnaziul Ștefănești au raportat lipsa în evidențe a copiilor cu dizabilități.

Numărul categoriei respective de copii per instituție variază în limitele 1–80, cel mai mare număr de copii atestându-se în:

- Gimnaziul „An. Sîrghi” Talmaza – 80 de copii (26,9% din numărul total de copii din instituție);
- Gimnaziul „I. Creangă” Copceac – 68 de copii (32,7%);
- LT „M. Bieșu” Volintiri – 57 de copii (14,9%);
- LT „Șt. Vodă” Ștefan Vodă – 49 de copii (9%).

7 instituții de învățământ (Gimnaziul „M. Viteazul” Carahasani, Gimnaziul Marianca de Jos, Gimnaziul Popeasca, Gimnaziul „Al. Cel Bun” Slobozia, Gimnaziul Tudora, Gimnaziul Vișoara, Gimnaziul Palanca) au raportat înrolarea tuturor copiilor cu dizabilități din categoriile respective de vîrste din localitate.

Copii cu dizabilități/CES incluși în instituțiile de învățământ primar și secundar beneficiază de diferite servicii furnizate de structurile specializate raionale și cele școlare (Anexa 15).

| Total copii în instituții | Din ei, cu CES | | Din cei cu CES, cu PEI | | Forme de asistență | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------|-----|------------------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|---------------------------------|------|---------------------------|------|-----------|-----|
| | | | | | Servicii educaționale | | | | | | Servicii non-educaționale | | | |
| | | | | | asistați în CREI | | asistați de CDS | | încadrați în grupa de meditații | | alimentație | | transport | |
| | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % | nr. | % |
| 6737* | 595** | 8.8 | 205 | 34.5 | 202 | 33.9 | 176 | 29.6 | 100 | 16.8 | 144 | 24.2 | 2*** | 0.3 |

* inclusiv 115 copii de 5-6(7) ani; **inclusiv 12 copii de 5-6(7) ani; * din 7 copii care necesită transport specializat

Tabelul 9. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar

Informații detaliate privind tipurile de structuri și servicii de suport educațional sunt prezentate în subcapitolul 3.3. al Hărții.

Deși un număr mare de copii cu dizabilități de vârstă școlarizării obligatorii – 6-18 ani (583 din 631, adică 92,4%) – sunt incluși în învățământul primar și secundar, 48 de copii din categoria respectivă (7,6%) rămân în afara procesului educațional, inclusiv:

- 11 copii de 6(7) – 10 ani;
- 1 copil de 11-16 ani;
- 36 copii de 17-18 ani.

După gradul de severitate a dizabilității:

- 22 de copii sunt cu dizabilități severe;
- 19 – cu dizabilități moderate;
- 7 – cu dizabilități ușoare.

În această situație, pentru asigurarea dreptului fundamental la educație al tuturor copiilor și satisfacerea cerințelor speciale ale acestora, este necesar a crea/dezvolta la nivel de raion și localități/instituții, mecanisme/proceduri și servicii de identificare a copiilor cu CES/dizabilități, de înrolare/încadrare în procesul educațional și de asistență a acestora conform cerințelor.

Rezultatele analizei pe grade de severitate ale dizabilităților pe care le atestă copiii, la nivel de fiecare localitate/instituție, trebuie să fie argumentul de bază în proiectarea serviciilor de suport și în planificarea/asigurarea financiară a prestării acestora, indiferent de forma de școlarizare/incluziune a copiilor.

Potrivit datelor cartografierii, în Școala auxiliară Popeasca, instituție subordonată Ministerului Educației, sunt 106 copii, majoritatea (99) fiind băștinași din raionul Ștefan Vodă. Pe segmente de vârstă, contingentul de copii din Școala auxiliară se distribuie după cum urmează:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">▪ 6(7)-10 ani – 13 copii:<ul style="list-style-type: none">○ 6 – din localitate;○ 7 – din raion;▪ 17-18 ani – 6 copii:<ul style="list-style-type: none">○ 1 – din raion;○ 5 – din afara raionului. | <ul style="list-style-type: none">▪ 11-16 ani – 87 de copii:<ul style="list-style-type: none">○ 6 – din localitate;○ 79 – din raion;○ 2 – din afara raionului; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Conform datelor prezentate, toți cei 106 de copii din Școala auxiliară sunt cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate.

În afară de copiii plasați în Școala auxiliară Popeasca, 4 copii cu vârste 11-16 ani din s. Feștelița (2) și or. Ștefan Vodă (2) sunt în îngrijire rezidențială în afara raionului.

Cu referire la copiii din plasament rezidențial este necesar ca autoritățile raionului, în consens cu politicile statului în domeniu, să planifice și să realizeze activități concrete pentru dezinstituționalizarea copiilor și incluziunea lor în școlile generale. În acest scop, urmează a fi proiectate și alocate surse care să asigure suportul individualizat necesar, educațional și noneducațional, copiilor cu dificultăți de învățare și cu alte probleme de dezvoltare, stabilite în rezultatul evaluării complexe a copiilor și familiilor lor.

Concluzii și necesități constatate privind efectivul de copii

Concluzii:

- În evidențele raionului Ștefan Vodă sunt 13846 de copii, ceea ce constituie 19,5 la sută din populația raionului. 88,5 la sută din efectivul total de copii sunt în evidențele localităților din mediul rural.
- Analiza pe vârste a contingentului de copii denotă o pondere mai mare pe segmentul de vârstă 11-16 ani – 30,4%. Cele mai mici ponderi se atestă la categoriile de vârste 3-4 ani – 11,3% și 17-18 ani – 11%. Această situație va influența, pe termen mediu și lung, efectivul de copii înrolați.
- Deși autoritățile publice locale realizează evidența copiilor din teritoriul administrat, există unele discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ.
- În raion, în general, accesul copiilor la educație este asigurat. Totuși, pe fiecare segment de vârstă, se atestă copii neînrolați: 16,9% din copii de 3-4 ani, 9,9% copii de 5-6(7) ani, 12,8% copii de 6(7)-16 ani.
- În evidențele raionului sunt 877 de copii cu dizabilități, dintre care 246 de 0-6 ani și 631 de 6(7)-18 ani. Din totalul de 877 de copii cu dizabilități, sunt înrolați 158 de copii de 0-6(7) ani și 583 (66,5%) – de 6(7)-18 ani.
- 54 de copii cu dizabilități de 3-6(7) ani și 48 de copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani nu sunt școlarizați, fiindu-le, astfel, îngrădit accesul la educație.
- 99 copii de 6(7)-18 ani, originari din raionul Ștefan Vodă, sunt plasați în Școala auxiliară Popeasca. 4 copii de 11-16 ani sunt plasați în instituții rezidențiale din afara raionului.

Necesități:

- Dezvoltarea mecanismelor eficiente de evidență a copiilor la nivel de localitate, corelate cu evidențele din instituțiile de învățământ.
- Analiza tendințelor demografice din fiecare localitate, în scopul argumentării deciziilor pe termen scurt, mediu și lung privind stabilirea/dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ, luând ca bază diferiți indicatori: acoperire geografică, capacitate instituțională, necesități de transportare etc.

- Analiza distribuției numărului de copii pe categorii de vârstă ca și indicatori care vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vârste.
- Identificarea cauzelor neșcolarizării și formularea de soluții pentru diminuarea/excluderea fenomenului.
- Analiza situației privind asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități și identificarea soluțiilor celor mai adecvate pentru școlarizarea acestora. Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în procesul de proiectare, organizare și realizare a suportului individualizat: crearea condițiilor corespunzătoare de acces la instituție, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, capacitatea personalului etc.
- Planificarea și realizarea unor activități concrete pentru dezinstituționalizarea copiilor din plasament rezidențial și incluziunea acestora în școlile generale.

3.3. Structurile și serviciile de suport

Structuri la nivel raional

Responsabilul de educația incluzivă din cadrul Direcției Învățământ

Prin ordinul Direcției Învățământ Ștefan Vodă nr 161 A din 030.09.2013, un specialist al direcției este desemnat responsabil de dezvoltarea și promovarea educației incluzive în raion.

Atribuțiile responsabilului de educația incluzivă sunt orientate spre realizarea politicilor statului și cadrului normativ vizând asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii. Responsabilul de educație incluzivă:

- coordonează procesul de elaborare și realizare a strategiilor raionale de dezvoltare a educației incluzive;
- monitorizează activitatea Serviciului raional de asistență psihopedagogică, comisiilor multidisciplinare intrașcolare, altor structuri și servicii de suport educațional;
- acordă asistență și monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ preșcolar și a instituțiilor de învățământ primar și secundar în procesul de dezvoltare și promovare a educației incluzive.

Responsabilul de educația incluzivă exercită atribuțiile în conformitate cu fișa postului, aprobată de șeful Direcției.

Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

Serviciul raional de asistență psihopedagogică a fost creat în temeiul Deciziei Consiliului raional Ștefan Vodă nr 1/6 din 24 ianuarie 2013.

În statele de personal ale SAP sunt incluse 6 unități de specialiști calificați, inclusiv:

- șef SAP – 1;
- șef adjunct – 1;
- psiholog – 2;
- pedagog învățământ primar și secundar – 1;
- pedagog educație preșcolară – 1.

Până la data cartografierii, în statele de personal ale SAP nu se regăsesc unitățile de psihopedagog, logoped și kinetoterapeut, stabilite prin Regulamentul-cadru al Serviciului raional/municipal de asistență psihopedagogică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.732 din 16.09.2013.

Analiza personalului SAP după diverși indicatori demonstrează următoarele:

- toți specialiștii SAP dețin studii superioare și calificare profesională corespunzătoare funcției deținute și sunt titulari;
- 5 specialiști (83,3%) au o vechime în muncă de până la 5 ani;
- doar șeful SAP deține gradul didactic doi.

În scopul bunei organizări a activității SAP, al exercitării atribuțiilor conforme Regulamentului-cadru, toți specialiștii SAP au fost încadrați în stagii de formare profesională continuă, organizate la nivel național și la nivel raional/instituțional.

De la momentul creării, SAP a efectuat evaluarea complexă a 276 de copii, ponderea cea mai mare revenind copiilor de 6(7)-16 ani – 83,4%. Structura pe vârste a contingentului de copii evaluați de SAP este următoarea:

| Categorii de vârstă | Nr. copii |
|---------------------|------------|
| 3-4 ani | 8 |
| 5-6(7) ani | 38 |
| 6(7)-10 ani | 75 |
| 11-16 ani | 155 |
| Total | 276 |

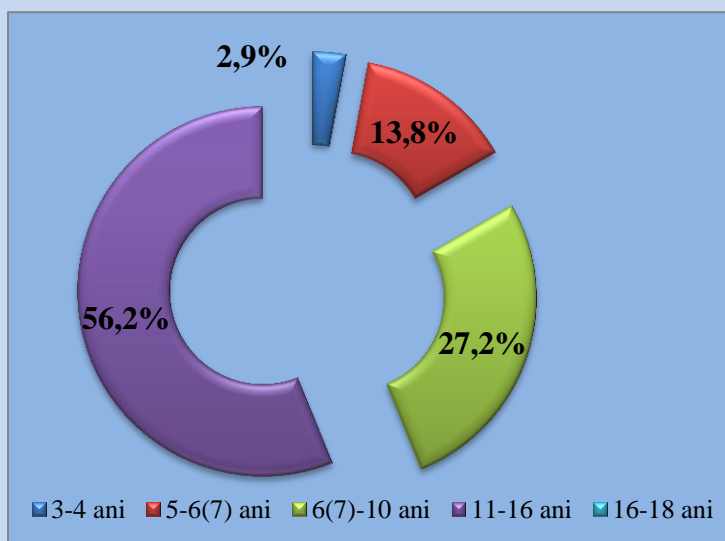


Figura 12. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vârstă

Analiza evaluării de către SAP a copiilor cu dizabilități din evidențele raionului, demonstrează că din totalul de 877 de copii cu dizabilități au fost evaluați 276, adică 31,5%. Pe categorii de vârstă situația se prezintă în felul următor:

- 3-4 ani – 12,3% din copiii cu dizabilități de vârstă respectivă;
- 5-6(7) ani – 26,2%;
- 6(7)-10 ani – 36,8%;
- 11-16 ani – 44,8%.

Statisticile de mai sus dovedesc că, deși SAP a evaluat un număr mare de copii, totuși, 68,5 la sută din copii cu dizabilități din raion nu au fost cuprinși cu acest proces. Este cunoscut că identificarea precoce a problemelor în dezvoltarea copilului este o premisă importantă pentru intervenția și remedierea timpurie a problemelor. În acest context, urmează ca SAP:

- să reconsidere și să prioritizeze planurile/programele de evaluare complexă a copiilor, în special a copiilor cu dizabilități în vederea identificării și asigurării incluziunii educaționale;
- să identifice copiii neșcolarizați și să propună/recomande forme adecvate de incluziune și asistență;
- să dezvolte metodologii pentru eficientizarea continuă a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor.

Structuri și servicii de suport la nivel de instituții de învățământ

Din datele colectate în rezultatul cartografierii, se constată că din cele 30 instituții de învățământ preșcolar, o singură instituție – Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” din Ștefan Vodă - a constituit, în rezultatul implementării unor proiecte, Centru de resurse pentru educația incluzivă. În cadrul acestui centru sunt asistați 8 copii cu CES. Totuși, potrivit datelor, centru menționat nu a beneficiat de finanțare bugetară nici la etapa de constituire, nici în procesul de funcționare.

La nivelurile primar și secundar în raionul Ștefan Vodă se atestă o situație mai favorabilă. Astfel, în cadrul instituțiilor de învățământ primar și secundar, în calitate de structuri de suport educațional, sunt constituite și funcționează:

- în 27 instituții (100%) – comisii multidisciplinare intrașcolare (CMI);
- în 16 instituții (59,3%) – centre de resurse pentru educația incluzivă (CREI).

| Nr. total instituții | Instituții cu CMI | | Instituții cu echipe PEI | | Instituții cu CREI | | Instituții cu CDS | |
|----------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|
| | nr. | pondere din total instituții | nr. | pondere din total instituții | nr. | pondere din total instituții | nr. | pondere din total instituții |
| 27 | 27 | 100% | 16 | 59,3% | 16 | 59,3% | 16 | 59,3% |

Tabelul 10. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar

Echipe de elaborare și realizare a planurilor educaționale individualizate (PEI) au fost constituite în 16 instituții de învățământ primar și secundar (59,3%). Echipele PEI asistă 177 de copii cu cerințe educaționale speciale care realizează studii în bază de PEI. Ponderea acestora în numărul total de copii cu CES din evidența instituțiilor școlare este de 29,7% (Anexa 16). Astfel, se constată că procentul copiilor cu CES pentru care au fost elaborate și se implementează PEI este

unul relativ mic. În acest context, este important ca SAP și autoritatea raională în domeniul învățământului să monitorizeze calitatea procesului PEI și să asiste metodologic instituțiile și personalul didactic implicat în acordarea suportului educațional copiilor cu CES.

Centre de resurse pentru educația incluzivă au fost create și activează în toate instituțiile de învățământ primar și liceal din raion, precum și în 10 sau 47,6 la sută din gimnazii. Gradul de acoperire a rețelei cu serviciul de suport respectiv este unul bun (cca. 60%).

În 16 instituții – o școală primară, 10 gimnazii și 5 licee – activează 18 cadre didactice de sprijin care asistă 176 de copii CES sau 29,6 la sută din copii cu CES/dizabilități din școli.

Analiza numărului de copii cu CES în cele 16 instituții în care sunt create CREI, demonstrează situații diferite, un contingent mai mare de copii fiind asistați în:

- Gimnaziul Răscăieți – 25 de copii (9,8% din numărul total de 255 de copii în instituție);
- Gimnaziul „M. Eminescu” Antonești – 20 de copii (7,8% din numărul total de 256 de copii);
- Gimnaziul „An. Sîrghi” Talmaza – 18 copii (6,1% din numărul total de 297 de copii în instituție).

Totuși, studiul realizat denotă că, în cele 16 CREI sunt asistați doar 202 (34%) din cei 595 de copii cu CES/dizabilități din evidența școlilor. Numărul mediu de copii per centru este de 12,6 copii, un indicator destul de bun privit prin prisma individualizării asistenței și calității suportului acordat în CREI.

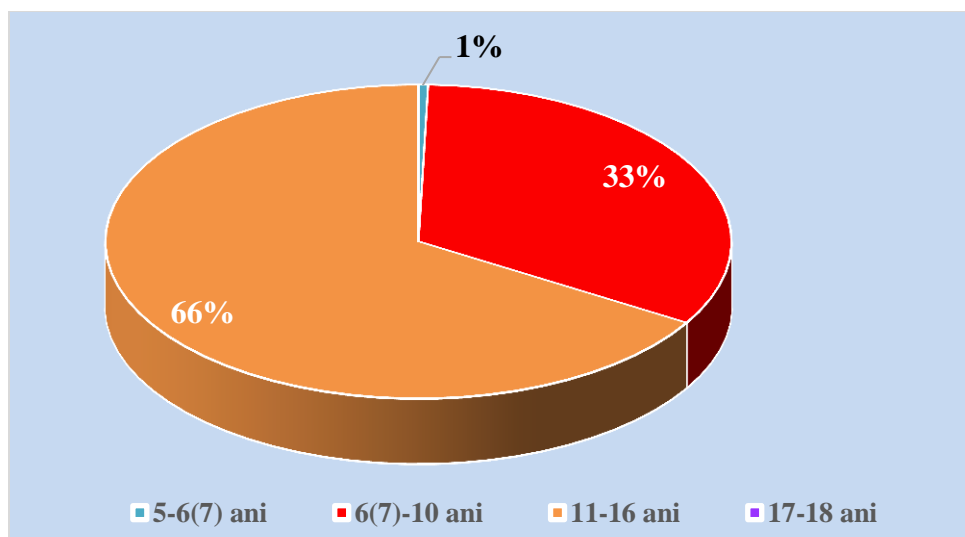


Figura 13. Copii asistați în CREI, pe vârste

Conform datelor prezentate de instituțiile de învățământ, de serviciile CDS beneficiază 176 de copii cu CES din instituțiile de învățământ secundar, unui CDS revenindu-i în mediu 9,8 copii.

Analizele privind serviciile prestate copiilor cu CES/dizabilități (Anexa 15) dovedesc insuficiența asistenței psihologice și lipsa în totalitate a asistenței logopedice și kinetoterapeutice

pentru copii în instituțiile de învățământ din raion. Conform datelor colectate beneficiază de asistență psihologică:

- 78 copii de vârstă școlară (13,1 la sută din copiii cu dizabilități/CES din instituțiile școlare);
- 14 copii de vârstă preșcolară (9,6 la sută din copiii cu dizabilități/CES din instituțiile preșcolare).

Analiza datelor privind serviciilor non-educative accesibile copiilor cu dizabilități demonstrează că 144 copii cu CES/dizabilități din instituțiile școlare, asistați în CREI, sau 71,3% din numărul total de copii asistați în CREI, sunt asigurați cu alimentație gratuită. Doar 2 din cei 7 copii, care necesită transport specializat, beneficiază de acesta.

Analizele realizate în cadrul studiului atestă că procesul de creare a structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.

Informațiile privind serviciile de suport în raion, numărul, eficiența și gradul de cuprindere, sugerează necesitatea unor evaluări riguroase ale întregului spectru de cerințe ale copiilor cu CES/dizabilități, pentru a asigura incluziunea educațională reală și eficientă a tuturor acestor copii.

Servicii sociale

În procesul cartografierii s-a efectuat și analiza serviciilor sociale ca și servicii conexe pentru asigurarea educației incluzive. Această abordare este importantă din perspectiva examinării intersectoriale a problemelor copiilor și identificării suportului adecvat pe toate dimensiunile necesităților lor.

În raionul Ștefan Vodă, în rețeaua de servicii sociale adresate copiilor activează;

- 4 centre de zi specializate în or. Ștefan Vodă, s. Crocmaz, s. Tudora și s. Volintiri, de serviciile cărora beneficiază 72 de copii;
- 2 centre comunitare funcționale în s. Olănești și s. Tudora, în care sunt asistați 48 de copii.

Sunt instituite 6 servicii de asistență personală pentru copii din localitățile Cioburciu, Crocmaz, Ermoclia, Feștești, Popeasca, Semionovca.

În raion sunt create, în conformitate cu legislația în vigoare, și servicii sociale adresate copiilor separați de familiile biologice. La momentul colectării datelor, în evidența autorităților tutelare din raion erau 188 de copii rămași fără ocrotirea părintească, plasați în următoarele servicii substitutive de tip familial:

- Centru de plasament temporar – 16 copii;
- CCTF – 4 copii;
- APP – 20 de copii;

- Tutelă – 148 de copii.

| Tipuri servicii | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Tutelă/curatelă | | Asistență parentală profesională | | Case de copii de tip familial | | Centre de plasament | |
| Nr. familii | Nr. copii în familii | Nr. familii | Nr. copii plasați | Nr. case | Nr. copii plasați | Nr. centre | Nr. copii plasați |
| 118 | 148 | 7 | 20 | 1 | 4 | 1 | 16 |

Tabelul 11. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice

Se atestă și alte forme de servicii sociale la nivel de localități, adresate copiilor care cresc și se educă în familii. Datele colectate demonstrează că:

- 13 familii în care cresc și se educă 22 de copii au beneficiat de sprijin familial;
- 448 de familii au beneficiat de ajutor social;
- 72 de copii din 5 localități (s. Antonești, s. Cioburciu, s. Crocmaz, s. Palanca, s. Popeasca) au beneficiat de serviciile cantinei sociale;
- 11 copii din s. Crocmaz și 24 de copii din s. Răscăieți au beneficiat de asistența echipei mobile.

Aceste servicii au menirea de a sprijini familia și copilul aflat în dificultate, precum și de a preveni instituționalizarea și intrarea lor în situații de risc. Cu toate acestea, în condițiile când 16 copii sunt plasați în centre de plasament, autoritățile locale trebuie să identifice soluțiile adecvate pentru readucerea acestor copii în familiile lor sau în serviciile substitutive familiilor.

În plus, în raion nu există case comunitare pentru tineri cu dizabilități, iar nivelul de cuprindere în aspect teritorial a potențialilor beneficiari de către echipa mobilă este unul destul de limitat. Se constată, astfel, că în raion serviciile de tip familial și comunitar sunt dezvoltate insuficient.

În acest context, este necesar să se facă evaluarea necesităților comunităților în servicii sociale și substitutive familiei și să se proiecteze acțiuni concrete privind dezvoltarea rețelei de servicii sociale, în funcție de necesitățile constatate.

Crearea unor servicii noi și dezvoltarea celor existente în raion va mări numărul copiilor care vor fi îngrijiți și educați în mediul familial, va scădea rata neșcolarizării copiilor. Este evidentă necesitatea dezvoltării unui sistem unificat și armonizat de evidență, monitorizare și evaluare a copilului pentru structurile abilitate cu competențe în domeniul protecției copilului. Datele colectate în urma evaluării serviciilor existente în raion, a situației copiilor cu dizabilități vor servi la identificarea numărului și tipologiei serviciilor de protecție a copiilor și vor servi la elaborarea unui plan strategic privind dezvoltarea sistemului de protecție a copilului în raion.

Concluzii și necesități constatate privind structurile și serviciile de suport

Concluzii:

- Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar nu acoperă integral necesitățile tuturor copiilor.
- La nivel raional, în cadrul Direcției Învățământ este desemnat responsabilul de educația incluzivă, este instituit și funcționează Serviciul de asistență psihopedagogică.
- În toate instituțiile de învățământ primar și secundar sunt create comisii multidisciplinare intrașcolare, iar în 59,3 la sută și echipe PEI.
- În toate instituțiile de învățământ primar și liceal și în 47,6 la sută din instituțiile de învățământ gimnazial sunt instituite CREI, care asigură asistența pentru 202 copii sau 34% din copiii cu CES înrolați la nivelurile de învățământ respective.
- În 16 instituții de învățământ secundar de serviciile CDS beneficiază 176 de copii cu CES.
- Nivelul de prestare a serviciilor de asistență psihologică nu acoperă necesitățile copiilor cu dizabilități.
- În raion practic lipsesc serviciile de asistență logopedică și kinetoterapeutică a copiilor cu CES/dizabilități.
- 5 copii cu dizabilități care necesită transport specializat, nu beneficiază de acesta.
- La nivelul învățământului preșcolar procesul de creare a serviciilor de suport educațional este la o etapă incipientă.
- Rețeaua de servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii este insuficient dezvoltată, sistemul de protecție a copilului bazându-se, preponderent, pe servicii sociale de intervenție și mai puțin pe servicii de prevenire.
- 4 copii de vîrstă școlară din raion sunt plasați în instituții rezidențiale de tip internat în alte raioane ale republicii, iar 99 de copii – în instituția de tip rezidențial din teritoriul raionului.

Necesități:

- Crearea structurilor și serviciilor de suport educațional în instituțiile de învățământ preșcolar și extinderea/diversificarea – în instituțiile de învățământ primar și secundar.
- Consolidarea capacităților SAP prin completarea statelor de personal, încadrarea tuturor angajaților SAP în stagii de formare continuă specializată, stimularea specialiștilor SAP pentru aplicare și obținerea gradelor didactice.

- Dezvoltarea/extinderea în instituțiile educaționale de toate nivelurile, a serviciilor de asistență psihologică.
- Inițierea și dezvoltarea la nivel de raion și, în funcție de necesități, la nivel de instituții a serviciilor de asistență logopedică și kinetoterapeutică a copiilor cu CES.
- Dezvoltarea/consolidarea capacităților structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor.
- Dezvoltarea serviciilor de suport non-educational în scopul facilitării incluziunii copiilor cu dizabilități: transport specializat pentru deplasarea copiilor cu dizabilități spre și dinspre instituția de învățământ; alimentația gratuită ș.a. pentru copii din familii vulnerabile, copii cu dizabilități și alte categorii dezavantajate;
- Crearea și implementarea unui mecanism de identificare, referire și admitere a copiilor în serviciile sociale. Asigurarea abordării intersectoriale a problemelor copiilor și familiilor acestora.
- Dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii la nivel de localitate (cantină socială, echipe mobile, centre comunitare multifuncționale, centre de zi).
- Elaborarea unui plan perspectiv de creare și consolidare a structurilor/serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

3.4. Resursele umane

Resurse umane în instituțiile de învățământ preșcolar

În cele 30 de instituții de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 732 de persoane (Anexa 17), dintre care:

| Categorii de personal | Nr. persoane |
|-----------------------|--------------|
| Cadre manageriale | 30 |
| Cadre didactice | 273 |
| Asistente medicale | 26 |
| Personal auxiliar | 403 |

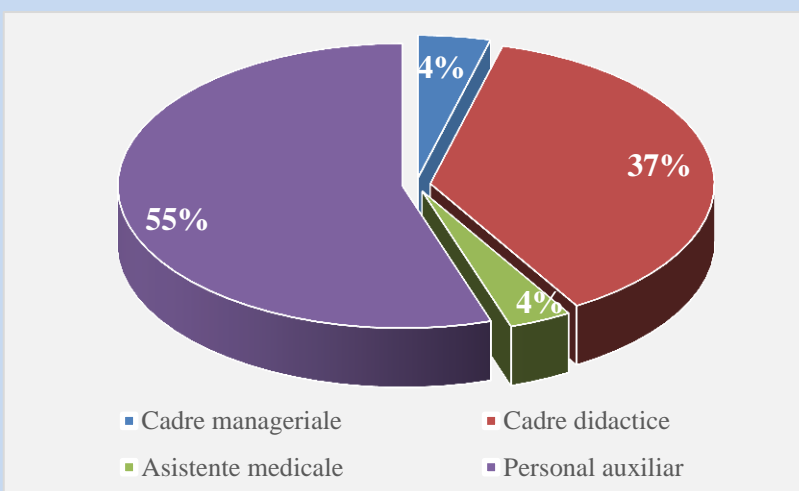


Figura 14. Categorii de personal în instituțiile de învățământ preșcolar

În rezultatul analizei datelor colectate în procesul de cartografiere, s-a constatat că, în anul de studii 2014-2015, din numărul total de angajați în instituțiile de învățământ preșcolar, ponderea cea mai mare revine personalului auxiliar – 55%. În același timp, nici o instituție nu are angajați specialiști psihologi, logopezi, kinetoterapeuți și cadre didactice de sprijin. În 4 instituții nu este completată poziția de asistent medical.

Faptul că în structura de personal al instituțiilor de învățământ preșcolar nu este nici un psiholog, logoped, specialist în kinetoterapie, cadru didactic de sprijin induce concluzia că, copiii de vârstă mică nu beneficiază, integral, de asistența atât de necesară la vârsta respectivă. La fel de serioasă este și lipsa cadrelor medicale în 4 instituții preșcolare.

Cadre manageriale în învățământul preșcolar

În cele 30 de instituții de învățământ preșcolar din raion sunt angajate 30 cadre manageriale titulare, din care:

- cu studii superioare – 80%;
- cu studii superioare nefinalizate – 3,3%;
- cu studii medii de specialitate – 16,7%.

36,7% din cadrele manageriale din grădinițe sunt cadre tinere cu o vechime de până la 5 ani; 56,6 la sută au o vechime în muncă de peste 10 ani, iar 16,7% sunt de vârstă pensionară.

Doar a treia parte din cadrele manageriale dețin gradul managerial doi, alte două treimi sunt fără grad. Ținând cont de faptul că deținerea gradelor manageriale constituie o premisă importantă în asigurarea unui management instituțional corect și eficient, este evidentă necesitatea promovării la nivel de raion a unui set de acțiuni care să stimuleze conducătorii instituțiilor preșcolare pentru a avansa/a accede la gradele manageriale.

Majoritatea cadrelor manageriale (96,6%) au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive fie la nivel național, fie la nivel raional și/sau instituțional. Aceasta dovedește că dezvoltarea profesională continuă a categoriei respective de conducători este o preocupare importantă a autorităților din domeniul învățământului din raion.

Cadre didactice, alt personal specializat și auxiliar în învățământul preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar din raion activează 273 cadre didactice (Anexa 17), inclusiv:

- cu studii superioare – 38,5 %;
- cu studii superioare nefinalizate – 12,8%;
- cu studii medii de specialitate – 48,7%.

Analiza din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că cele mai multe cadre didactice – 179 (65,5%) – au o vechime în muncă de 10 ani și mai mult, a cincea parte sunt cadre didactice tinere cu o vechime de până la 5 ani, iar ponderea persoanelor de vârstă pensionară constituie 13,6%.

Majoritatea cadrelor didactice (96%) sunt angajate cu statut de titulari.

Procentul cadrelor deținătoare de grade didactice constituie 41 la sută, inclusiv 4 persoane – gradul unu și 108 – gradul doi. Acesta asigură, implicit, nivelului profesionalismului și calitatea prestării serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ preșcolar.

Cca. 32% din cadrele didactice au participat la formări în domeniul educației incluzive la nivel național. În același timp, 195 de cadre – 71,4% – au beneficiat de astfel de formări la nivel raional/instituțional.

În tabelul de mai jos sunt prezentate informații generalizate privind cadrele de conducere și cadrele didactice din instituțiile preșcolare din raion.

| Indicatori | | Cadre de conducere | | Cadre didactice | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| | | Nr. cadre | Pondere din total, % | Nr. cadre | Pondere din total, % |
| Total cadre | | 30 | | 273 | |
| Studii | Superioare | 24 | 80 | 105 | 38,5 |
| | Superioare nefinalizate | 1 | 3,3 | 35 | 12,8 |
| | Medii de specialitate | 5 | 16,7 | 133 | 48,7 |
| Vechime în muncă | Până la 5 ani | 11 | 36,7 | 60 | 22 |
| | 5-10 ani | 2 | 6,7 | 34 | 12,5 |
| | 10 ani și mai mult | 17 | 56,6 | 179 | 65,5 |
| | Vârstă pensionară | 5 | 16,7 | 37 | 13,6 |
| Regim de angajare | Titulari | 30 | 100 | 262 | 96,0 |
| | Angajați prin cumul | 0 | 0 | 11 | 4,0 |
| Grad managerial/didactic | Superior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Unu | 0 | 0 | 4 | 1,4 |
| | Doi | 10 | 33,3 | 108 | 39,6 |
| | Fără grad | 20 | 66,7 | 161 | 59,0 |
| Calificare | În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie | 29 | 96,7 | 238 | 87,2 |
| Formare continuă în domeniul educației incluzive | Nivel național | 10 | 33,3 | 87 | 31,9 |
| | Nivel raional/instituțional | 19 | 63,3 | 195 | 71,4 |

Tabelul 12. Cadre de conducere și didactice în instituții de învățământ preșcolar

Resurse umane în instituțiile de învățământ primar și secundar

În instituțiile de învățământ primar și secundar din raion activează 1169 angajați (Anexa 18).

Din numărul total de angajați în instituțiile de învățământ primar și secundar, ponderea cea mai mare revine cadrelor didactice de predare - 53%. Ponderea angajaților instituțiilor educaționale conform funcțiilor deținute reflectă următoarea situație:

| Categorii de personal | Nr. persoane |
|----------------------------|--------------|
| Cadre manageriale | 62 |
| Cadre didactice de predare | 620 |
| Cadre didactice de sprijin | 18 |
| Psihologi | 7 |
| Asistente medical | 26 |
| Personal auxiliar | 436 |

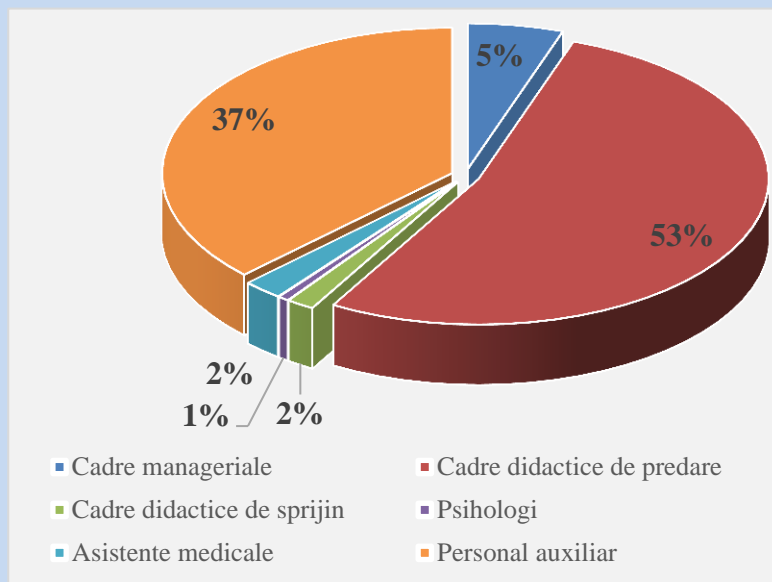


Figura 15. Categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar

Cadre manageriale

În cele 27 de instituții de învățământ primar și secundar din raion sunt angajate cu statut de titulari 62 cadre de conducere.

Toți managerii din instituțiile de învățământ primar și secundar dețin studii superioare în domeniul corespunzător calificării.

3 manageri (4,8%) dețin grad managerial unu și 20 (32,3%) – grad managerial doi. Totodată, 62,9% din cadrele de conducere nu dețin grade manageriale, fapt care implică necesitatea motivării cadrelor pentru dezvoltare profesională continuă și aplicarea pentru grade manageriale.

În totalul cadrelor manageriale din instituțiile de învățământ primar și secundar ponderea cea mai mare de 42 la sută revine persoanelor cu vechimea în muncă de 10 ani și mai mult; 29% din total o constituie cadrele tinere cu vechimea în muncă de până la 5 ani. A cincea parte din manageri sunt de vîrstă pensionară.

31 din cadrele manageriale (50%), au participat la stagii de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive la nivel național, iar 59 (91,9%) – la nivel raional și/sau instituțional.

Informațiile generalizate privind cadrele manageriale din instituțiile de învățământ preuniversitar se prezintă în felul următor:

| Indicatori | | Nr. cadre | Pondere din total, % |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
| Total cadre manageriale | | 62 | |
| Studii | Superioare | 62 | 100 |
| | Superioare nefinalizate | 0 | 0 |
| | Medii de specialitate | 0 | 0 |
| Vechime în muncă | Până la 5 ani | 18 | 29 |
| | 5-10 ani | 18 | 29 |
| | 10 ani și mai mult | 26 | 42 |
| | Vârstă pensionară | 12 | 19,4 |
| Regim de angajare | Titulari | 62 | 100 |
| | Angajat prin cumul | 0 | 0 |
| Grad didactic | Superior | 0 | 0 |
| | Unu | 3 | 4,8 |
| | Doi | 20 | 32,3 |
| | Fără grad | 39 | 62,9 |
| Calificare | În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei | 62 | 100 |
| Formare continuă în domeniul educației incluzive | Nivel național | 31 | 50 |
| | Nivel raional/instituțional | 57 | 91,9 |

Tabelul 13. Cadre manageriale în instituții de învățământ primar și secundar

Cadre didactice

În instituțiile de învățământ primar și secundar din raion activează, în total, 645 cadre didactice (Anexa 18), inclusiv:

- 620 cadre didactice de predare;
- 18 cadre didactice de sprijin;
- 7 psihologi.

Majoritatea cadrelor didactice au studii superioare în domeniul corespunzător calificării, 87,9% – sunt angajate ca și titulari.

Analiza personalului didactic din punctul de vedere al vechimii în muncă denotă că cca. 20 la sută au vechimea în muncă de până la 10 ani. 22,6% sunt cadre didactice de vârstă pensionară.

75,7% din cadrele didactice dețin grade didactice, ponderea pe grade fiind următoarea:

- cu grad didactic doi – 428 (66,4%);

- cu grad didactic unu – 55 (8,5%);
- cu grad didactic superior – 5 (0,8%).

148 de cadre didactice (22,9%) au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel național, 488 (75,7%) – la nivel de raion/instituție.

În tabelul de mai jos este prezentată informația generală privind cadrele didactice din instituțiile de învățământ primar și secundar din raion.

| Indicatori | | Nr. cadre | Pondere din total, % |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| Total cadre didactice | | 645 | |
| Studii | Superioare | 576 | 89,3 |
| | Superioare nefinalizate | 16 | 2,5 |
| | Medii de specialitate | 53 | 8,2 |
| Vechime în muncă | Până la 5 ani | 68 | 10,5 |
| | 5-10 ani | 64 | 10 |
| | 10 ani și mai mult | 513 | 79,5 |
| | Vârstă pensionară | 146 | 22,6 |
| Regim de angajare | Titulari | 567 | 87,9 |
| | Angajați prin cumul | 78 | 12,1 |
| Grad didactic | Superior | 5 | 0,8 |
| | Unu | 55 | 8,5 |
| | Doi | 428 | 66,4 |
| | Fără grad | 157 | 24,3 |
| Calificare | În domeniul Științe ale educației, Pedagogie, Psihopedagogie | 639 | 99,1 |
| Formare continuă în domeniul educației incluzive | Nivel național | 148 | 22,9 |
| | Nivel raional/instituțional | 488 | 75,7 |

Tabelul 14. Cadre didactice în instituții de învățământ primar și secundar

Concluzii și necesități constatate privind resursele umane

Concluzii:

- Majoritatea cadrelor manageriale au studii superioare în domeniul corespunzător calificării.
- 89,3% din cadrele didactice din instituțiile de învățământ primar și secundar din raion și 38,5% din instituțiile de învățământ preșcolar au studii superioare, 65,4 % – dețin grade didactice.
- În structura de personal a instituțiilor de învățământ primar și secundar ponderea cea mai mare o constituie cadrele didactice de predare – 53%.

- În 16 instituții de învățământ secundar din raion activează 18 cadre didactice de sprijin.
- Școlile sunt asigurate parțial cu psihologi (7 instituții din 27), iar logopezi și specialiști în kinetoterapie nu sunt angajați nici într-o instituție.
- În instituțiile de învățământ preșcolar din raion nu sunt angajați specialiști psihologi, logopezi, kinetoterapeuți, cadre didactice de sprijin.
- În 5 instituții de învățământ, inclusiv 4 grădinițe, nu este angajat lucrător medical.
- Un procent relativ înalt din personalul din instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar a beneficiat de formări în domeniul educației incluzive.

Necesități:

- Stimularea proceselor de dezvoltare profesională a personalului managerial și didactic din instituțiile educaționale prin aplicare/accedere la grade manageriale/didactice.
- Crearea/completarea de posturi didactice și nondidactice noi care să asigure cea mai diversificată asistență copiilor în funcție de cerințele individuale: psihologi, psihopedagogi, logopezi, kinetoterapeuți, cadre didactice de sprijin etc.
- Conectarea conținutului formării profesionale continue oferite cadrelor din instituții la obiectivele educaționale stabilite pentru fiecare nivel de învățământ.
- Formarea continuă a personalului astfel încât competențele acestuia să îl abiliteze pentru a răspunde cerințelor individuale ale fiecărui copil.

3.5. Baza materială

Baza materială SAP

Conform datelor prezentate, Serviciul raional de asistență psihopedagogică este amplasat în incinta Direcției Învățământ Ștefan Vodă, în care sunt amenajate două săli pentru asigurarea funcționării serviciului. SAP dispune de birou separat doar pentru șeful serviciului. În lipsa birourilor, SAP întâmpină dificultăți în acordarea, în caz de necesitate, a asistenței individualizate copiilor cu CES/dizabilități și părinților acestora. Totodată, SAP nu dispune nici de sală pentru igiena copiilor, în cazul accesării de către aceștia a serviciilor furnizate de SAP la locul de amplasare a Serviciului.

Serviciul este dotat cu echipamentele și inventarul necesar pentru activitate: telefon, 5 calculatoare conectate la Internet, copiator, imprimantă, scanner și altele. De asemenea, în dotarea SAP se regăsesc seturile necesare de materiale didactice pentru organizarea evaluării și asistenței copiilor, jocuri dezvoltative pentru copii, echipamente multimedia pentru organizarea activităților de asistență metodologică. În același timp, Serviciul nu dispune de setul pentru evaluarea și asistența logopedică și literatură pentru copii.

SAP dispune de o unitate de transport, ceea ce facilitează și asigură activitatea în teren a specialiștilor Serviciului, în special deplasările în instituții și la domiciliul copiilor pentru evaluare, acordare de asistență, sprijin, consiliere.

Baza materială a instituțiilor de învățământ preșcolar

23 din cele 30 de instituții de învățământ preșcolar din raion, 76,7%, activează într-un singur bloc; 3 instituții (10%) sunt amplasate în 2 blocuri și 4 (13,3%) – în 3 blocuri. 19 instituții (63,3%) funcționează în blocuri-tip, alte 11 (36,7%) – în blocuri adaptate. 13 instituții preșcolare (43,3%) sunt amplasate în blocuri cu un singur nivel, altele 17 (56,7%) – în blocuri cu două nivele.

Informațiile acumulate în procesul cartografierii (Anexa 19), reflectă situația privind proiectarea și utilizarea spațiilor în grădinițe după cum urmează:

- 26 instituții (86,7%) dispun de săli de ocupații separate;
- 21 (70%) – de cabinet metodic;
- 22 (73,3%) – de sală de festivități;
- 5 (16,7%) – de săli pentru activități sport;
- 25 (83,3%) – de cabinet pentru asistentul medical;
- 25 (83,3%) – de dormitoare separate de sala pentru activități;
- 27 (90%) – de bloc alimentar;
- 20 (96,7%) – au amenajate terenuri de joc.

O singură instituție preșcolară, Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” Ștefan Vodă, dispune de cabinete separate pentru evaluare și asistență logopedică, pentru asistență psihologică și pentru alte terapii speciale.

În 7 instituții (23,3%) există spații neutilizate.

Spațiile din cadrul grădinițelor, în mare parte, corespund destinației și specificului activității:

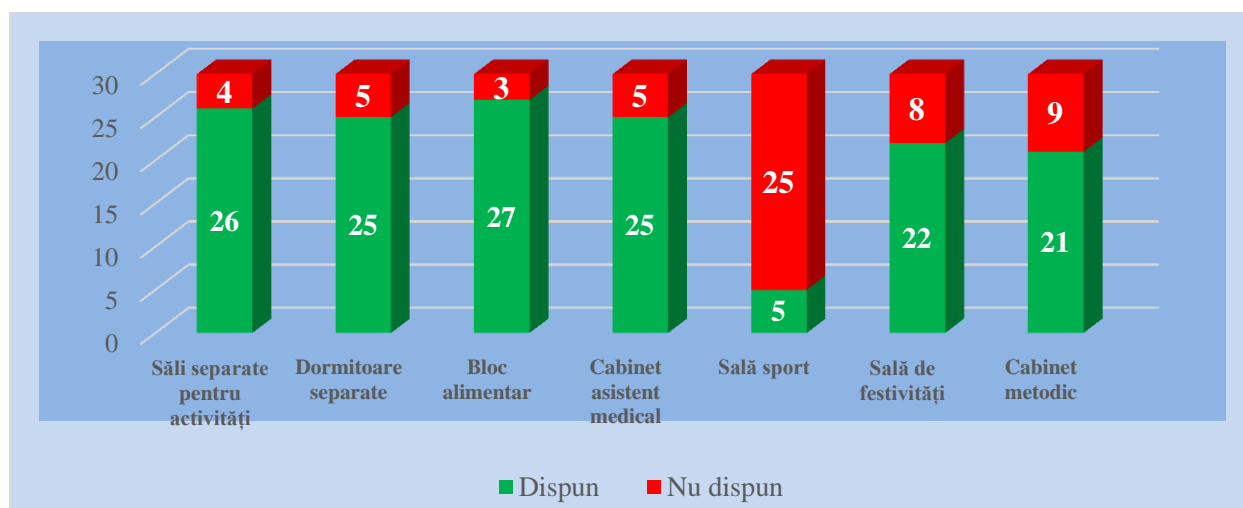


Figura 16. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar

Datele colectate atestă că:

- în 18 din 30 instituții au fost efectuate reparații capitale;
- în 16 instituții s-au efectuat reparații ale blocurilor de studii și blocurilor alimentare;
- în 18 instituții s-au efectuat lucrări de reparație a acoperișului;
- în 24 și, respectiv, 25 instituții au fost reparate/schimbate geamurile și ușile;
- în 18 instituții a fost reparat/renovat sistemul de încălzire;
- în 23 de instituții a fost reparat sistemul de aprovizionare cu apă;
- în 20 de instituții au fost realizate lucrări de renovare a sistemului de canalizare;
- nici o instituție nu a efectuat reparații în grupurile sanitare.

Rezultatele analizei informațiilor privind reparațiile edificiilor dovedesc o preocupare responsabilă a autorităților publice locale din majoritatea localităților privind ameliorarea condițiilor de funcționare a instituțiilor de învățământ preșcolar.

Datele cartografierii cu indicatori privind sistemele de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire, asigurarea blocului alimentar cu apă caldă (Anexa 20), demonstrează că 83,3% din instituții utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă; alte 16,7% au instalat sisteme autonome de aprovizionare cu apă.

13 instituții preșcolare, 43,3%, sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare din localitate. Alte 56,7 % – dispun de sisteme autonome de canalizare. 29 instituții (96,7%) au sistem autonom de încălzire.

| Caracteristici sisteme | Sisteme | | |
|--------------------------|---------|------------|---------------------|
| | Apeduct | Canalizare | Sistem de încălzire |
| Centralizat | 25 | 13 | 1 |
| Autonom (al instituției) | 5 | 17 | 29 |

Tabelul 15. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar

Asigurarea agentului termic în instituții se realizează prin trei modalități:

- 22 de instituții (73,3%) – în bază de gaze naturale;
- 2 instituții (6,7%) – cu cărbune;
- 6 instituții (20%) – în bază de biomasă.

În 25 din cele 30 de instituții preșcolare – 83,3% - este asigurat cu apă caldă blocul alimentar și în 18 instituții (60%) – grupul sanitar.

Analizele din perspectiva asigurării accesului copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar (Anexa 21) denotă că doar în 2 instituții (6,7%) – Grădinița nr.2 „Lucurici” și Creșa-

grădiniță nr. 3 „Alionușca” din Ștefan Vodă – sunt construite pante de acces. 5 instituții preșcolare (Creșa-grădiniță Alava, Creșa-grădiniță „Andrieș” Ermoclia, Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” Ștefan Vodă, Creșa-grădiniță Ștefănești și Instituția Preșcolară „Guguță” Crocmaz) au raportat că dispun de mobilier parțial adaptat. În același timp, nici o instituție nu a realizat adaptări ale scărilor și în grupurile sanitare. Situația respectivă dovedește că instituțiile preșcolare nu pot asigura accesul tuturor copiilor, în special al celor cu dizabilități.

În rezultatul analizei informațiilor privind dotările și echipamentele (Anexa 22), se constată că instituțiile preșcolare dispun, în temei, de următoarele:

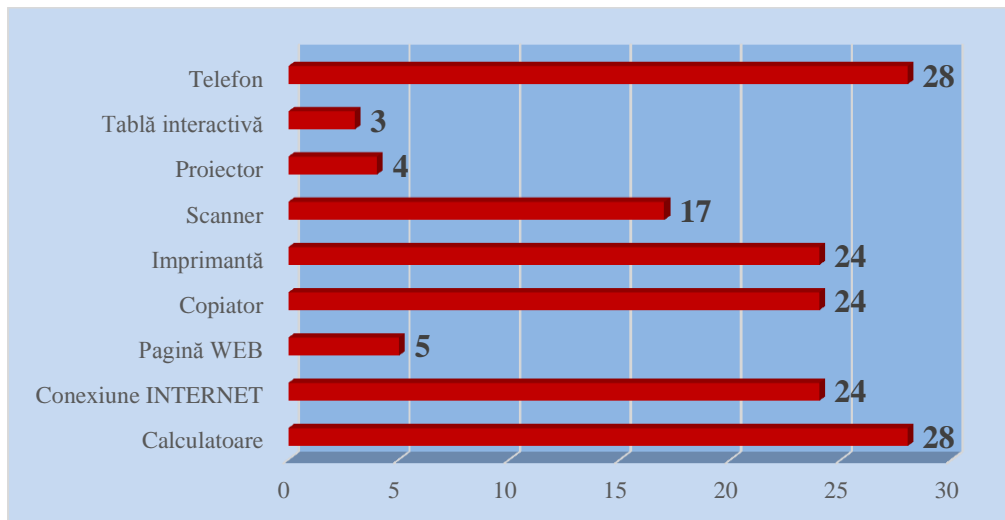


Figura 17. Dotări, echipamente în instituții preșcolare

Totuși, se atestă un nivel variat de dotare a instituțiilor preșcolare. Astfel, Grădinița Purcari nu dispune de nici un echipament din cele menționate, iar Grădinița Semionovca - doar de telefon.

Baza materială a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analizele privind caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar denotă că toate instituțiile dispun de blocuri de studii cu infrastructură acceptabilă pentru organizarea procesului educațional (Anexa 23). Astfel:

- 8 instituții (29,6%) sunt amplasate într-un bloc;
- 9 (33,3%) – în 2 blocuri,
- 10 (37%) – în 3 și mai multe blocuri.

Din numărul total de 27 instituții de învățământ primar și secundar, majoritatea (96,3%) dispun de blocuri-tip de studii și doar Școala primară „Gr. Vieru” Ștefan Vodă este amplasată într-un bloc adaptat.

Analiză privind nivelele blocurilor de studii ale instituțiilor reflectă că majoritatea instituțiilor (77,8%) sunt amplasate în blocuri cu trei și mai multe nivele. Totodată:

- 4 instituții (14,8%) sunt amplasate în blocuri cu un singur nivel;

- 2 (7,4%) – în blocuri cu două nivele.

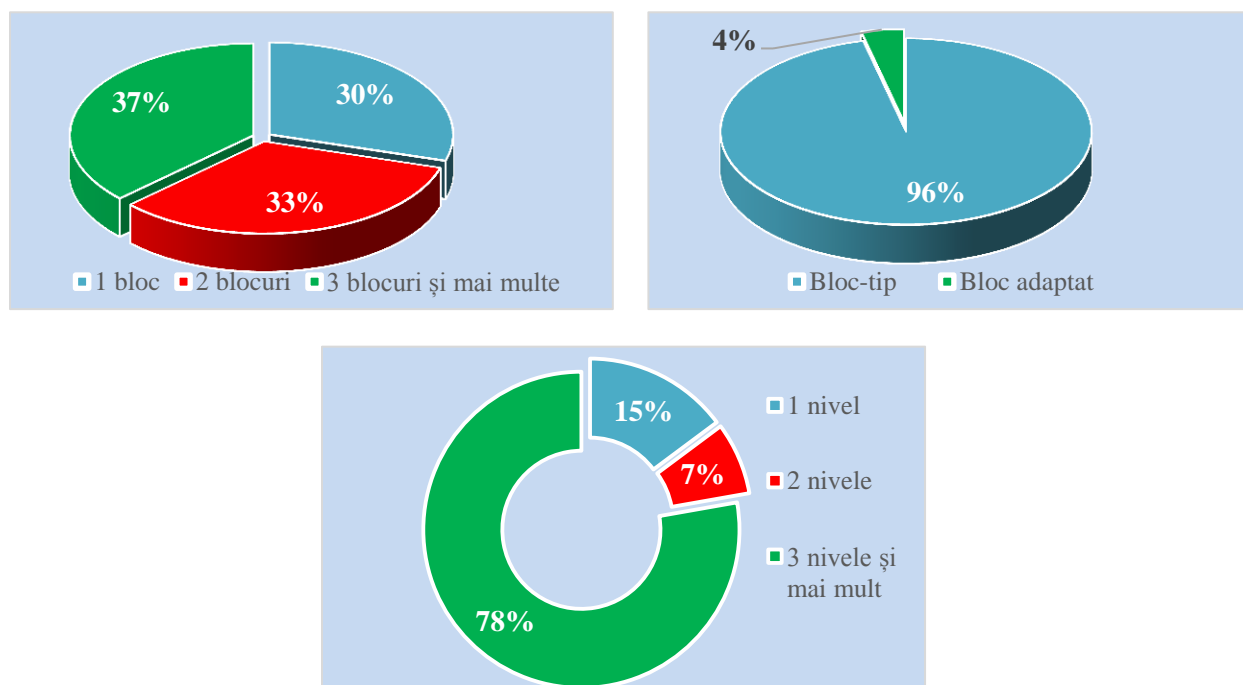


Figura 18. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar

Din perspectiva adaptărilor ambientale pentru copiii cu dizabilități, este necesar ca managerii instituțiilor care activează în blocuri cu 2 și mai multe nivele să asigure organizarea procesului educațional, ținând cont de cerințele educaționale speciale ale elevilor.

În rezultatul analizei infrastructurii instituțiilor de învățământ primar și secundar (Anexa 24), se constată următoarele:

- 13 instituții (48,1%) utilizează 100% din capacitatea de proiect a edificiilor, alte 14 instituții au spații neutilizate;
- 100% dispun de bloc alimentar;
- 100 % dispun de cabinet metodic;
- 6 din 7 instituții, în care sunt angajați psihologi, dispun de cabinet pentru psiholog;
- în 92,6% din instituții este amenajat și funcționează cabinetul pentru asistența medicală, în 2 instituții – nu există;
- 96,3% dispun de sală pentru sport (nu are Gimnaziul Marianca de Jos);
- 92,6% din instituții au amenajat teren de sport (nu au Gimnaziul Feștelita, Școala primară „Gr. Vieru” Ștefan Vodă);
- 81,5% au sală pentru festivități;
- în 70,4% sunt dotate ateliere pentru educația tehnologică;

- 16 instituții – 59,3% – dispun de grupuri sanitare în incinta instituției;
- 2 instituții (LT „M. Bieșu” Volintiri și LT „Șt. Vodă” Ștefan Vodă) dispun de cămine.

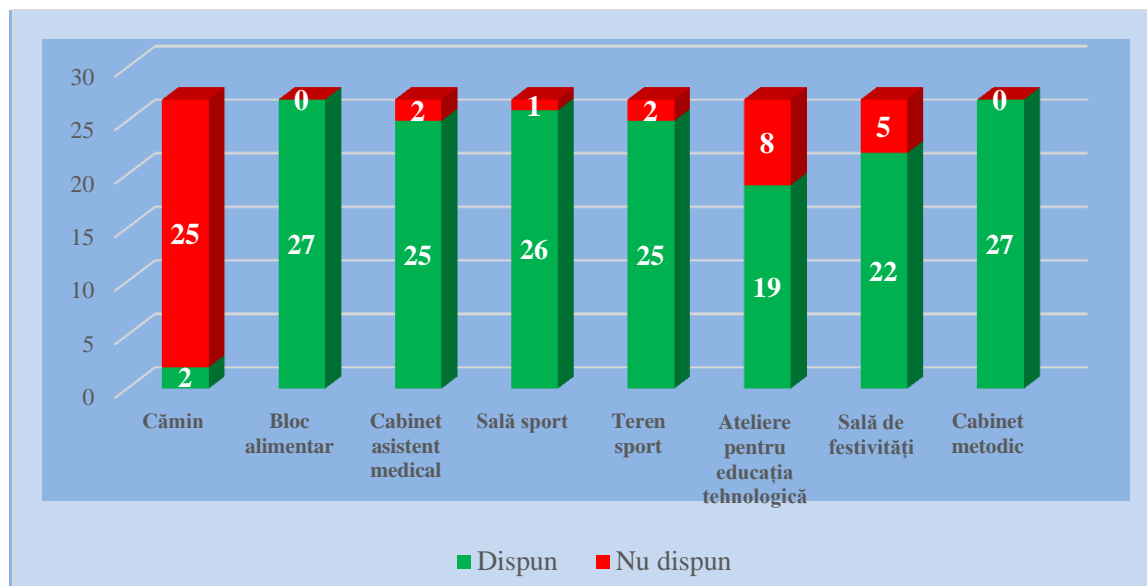


Figura 19. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Lucrările de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar vizează următoarele tipuri:

- 33,3% - capitale/integrale;
- 48,1% - blocuri de studii;
- 48,1% - blocuri alimentare,
- 55,6% - săli sport;
- 63,0% - acoperișuri;
- 55,6% - reparate/schimbate geamuri;
- 48,1% - reparate/schimbate uși;
- 63,0% - sistem de încălzire;
- 51,9% - apeduct;
- 44,4% - sistem de canalizare;
- 3,7% - cămine.

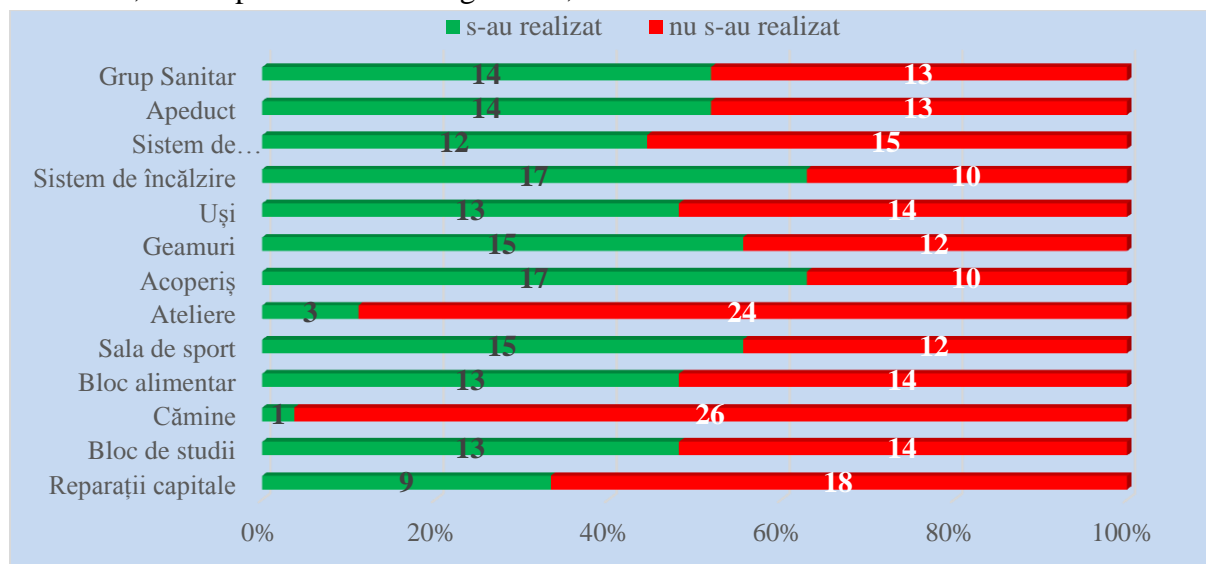


Figura 20. Tipuri de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nici o instituție nu a raportat reparații în grupurile sanitare din blocurile de studii. Astfel, informația generală privind reparațiile efectuate în instituțiile de învățământ primar și secundar atestă reparațiile blocurilor și/sau a sistemelor de funcționare în majoritatea instituțiilor.

| Caracteristici | Sisteme | | |
|----------------|---------|------------|---------------------|
| | Apeduct | Canalizare | Sistem de încălzire |
| Centralizat | 24 | 13 | 3 |
| Autonom | 3 | 14 | 24 |

Datele colectate privind sistemele de aprovizionare cu apă, încălzire, canalizare, conform nivelului de utilizare (centralizat/autonom), denotă că mai multe instituții de învățământ primar și secundar au instalat sisteme autonome (Anexa 25).

Tabelul 16. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar

Analizele privind modalitățile de asigurare a agentului termic și apei calde în instituțiile de învățământ primar și secundar indică asupra diversității acestora:

- 74,1% – în bază de gaze naturale;
- 3,7% – în bază de cărbune (Gimnaziul „Gr. Vieru” Purcari);
- 22,2% – în bază de biomasă.

Conform datelor colectate (Anexa 26):

- 10 instituții (37%) au amenajat pante de acces pentru copiii în scaune cu rotile;
- în 4 instituții (14,8%) au fost adaptate scările (Gimnaziul Brezoaia, Gimnaziul Răscăieți, Gimnaziul „An. Sîrghi” Talmaza și Gimnaziul Tudora);
- în 4 instituții – Gimnaziul „M. Viteazu” Carahasani, Gimnaziul Răscăieți, Gimnaziul Viișoara și Gimnaziul „An. Sîrghi” Talmaza – sunt adaptate grupurile sanitare.

Datele privind dotările, echipamentele, utilajele în instituțiile de învățământ primar și secundar dovedesc tendințe de modernizare a procesului educațional (Anexa 27). Majoritatea instituțiilor au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare/imprimare. 100% din instituții sunt dotate cu calculatoare, conectate la Internet.

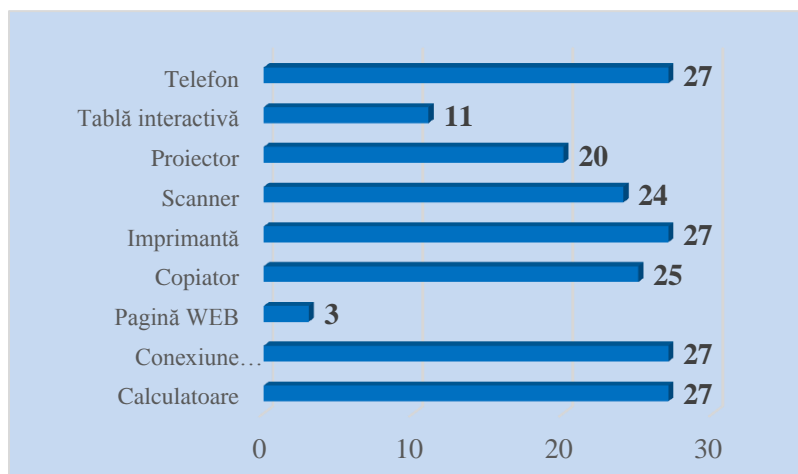


Figura 21. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar

Analiza infrastructurii și dotărilor celor 16 CREI demonstrează următoarele:

- 15 centre sunt amplasate într-o singură sală, de două săli dispune CREI în Gimnaziul Tudora;
- 100% din CREI sunt dotate cu mobilier, în 14 CREI sunt canapele, iar în 3 – fotolii;
- 21 de CREI – 80,7% – sunt dotate cu câte un calculator;
- 2 CREI sunt dotate cu 3 calculatoare, 2 CREI cu 2 calculatoare;
- 22,2% din CREI au conexiune Internet;
- 40,7% din CREI dispun de imprimantă, 22,2% – de scanner și 11,1% – de proiector.

Din punctul de vedere al creării în instituțiile de învățământ a condițiilor de acces pentru toți copii se constată că principalele obstacole cu care se confruntă instituțiile educaționale sunt: căile de acces neadaptate, lipsa mobilierului reglabil (posibil de adaptat la diferite necesități ale copiilor), lipsa echipamentelor de mobilitate ș.a.m.d.

În această situație, direcția spre care trebuie orientate acțiunile autorităților este:

- modificarea și adaptarea mediului școlar adecvat tipologiei cerințelor speciale ale copiilor, fapt ce presupune crearea condițiilor, în cadrul instituțiilor de învățământ pentru copiii cu dizabilități;
- dotarea/ consolidarea instituțiilor de educație cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES;
- crearea condițiilor de recuperare a dezvoltării și de asistență psihopedagogică a copiilor.

Concluzii și necesități constatate privind baza materială a instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- Infrastructura și baza materială și didactică a instituțiilor de învățământ din raion corespunde, în general, misiunii și asigură cerințele minime de organizare a procesului educațional.
- Instituțiile de învățământ sunt dotate cu echipamente și inventar, deși se înregistrează diferențe între nivelurile de învățământ. Majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare și imprimare a materialelor, conexiune internet, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne, în timp ce în instituțiile preșcolare nivelul de asigurare este mai redus.
- Condițiile de funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar asigură organizarea procesului educațional într-un singur schimb în toate instituțiile școlare.
- În majoritatea instituțiilor au fost realizate reparații ale blocurilor/instalațiilor/sistemelor.
- Toate școlile și grădinițele sunt asigurate cu minimul necesar de mobilier conform cerințelor sanitaro-igienice.

- Infrastructura instituțiilor, cu mici excepții, nu este adaptată la necesitățile copiilor cu dizabilități.
- SAP nu dispune de condiții suficiente pentru activitate.

Necesități:

- Evaluarea infrastructurii instituțiilor de învățământ în scopul constatării gradului de corespundere a acestora necesităților tuturor copiilor.
- Proiectarea și realizarea programelor locale de dotare a instituțiilor de învățământ.
- Gestionarea optimă a patrimoniului și a bugetului, precum și atragerea surselor extrabugetare de finanțare, în scopul dezvoltării/modernizării bazei-tehnico materiale și adecvării acestora la necesitățile copiilor.
- Evaluarea și identificarea necesităților cu privire la adaptările ambientale ale instituțiilor educaționale, inclusiv adaptarea infrastructurii, mobilierului, echipamentelor și realizarea acestora, în vederea asigurării accesului tuturor copiilor.
- Elaborarea, promovarea și implementarea unui plan de modernizare a infrastructurii sistemului de instituții de învățământ din raion.
- Îmbunătățirea condițiilor de activitate a SAP din raion.

3.6. Parteneriatele socio-educative

Un rol important în promovarea educației de calitate și în dezvoltarea educației incluzive revine relațiilor de parteneriat pe care le stabilesc instituțiile educaționale cu părinții, cu APL, organizațiile societății civile, cu alți actori la nivel local.

Analizele la acest compartiment au demonstrat existența unor practici active în instituțiile de învățământ din raionul Ștefan Vodă. Astfel, în 10 din cele 30 de instituții de învățământ preșcolar și 20 din cele 27 instituții de învățământ primar și secundar au fost constituite și activează asociații ale părinților. În aspect teritorial, 94,7 la sută din instituțiile care au creat APP sunt amplasate în mediul rural.

Instituțiile educaționale valorifică și parteneriate cu alți actori, în special ONG –uri de diferit nivel, după cum urmează:

- 19 instituții – cu ONG-uri locale;
- 12 instituții – cu ONG-uri naționale;
- 9 instituții – cu ONG-uri internaționale.

Cele mai active la acest capitol sunt instituțiile:

- Instituția preșcolară „Guguță” Crocmaz;
- LT „M. Bieșu” Volintiri;
- Gimnaziul „M. Eminescu” Antonești;

- Creșa-grădiniță „Albinuța” Slobozia;
- Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” Ștefan Vodă;
- Creșa-grădiniță Ștefănești;
- Gimnaziul Tudora;
- LT „Șt. Vodă” Ștefan Vodă;
- Gimnaziul ”I. Creangă” Copceac;
- LT „E. Malcoci” Crocmaz;
- Gimnaziul Răscăieții Noi;
- Gimnaziul „A. Sîrghi” Talmaza;
- Gimnaziul Vișoara.

Pe de altă parte, cca. 49% din instituțiile educaționale din raion deocamdată nu au experiențe de acest gen. Necesită dezvoltare per ansamblu pe sistem și colaborarea cu alți actori interesați la nivel local (APL, agenți economici ș.a.) cu care ar putea fi dezvoltate și realizate proiecte comune care să contribuie la capacitatea instituțiilor pe diferite dimensiuni.

Analiza datelor furnizate de către instituții educaționale în procesul de cartografiere denotă că Asociația Părinților și Pedagogilor și ONG-urile de nivel local, național și internațional sunt principalii parteneri ai instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și în implementarea proiectelor.

Pe parcursul ultimilor ani instituțiile preșcolare și școlare au fost implicate în diverse proiecte în domeniul educației incluzive sau cu subiecte tangențiale, proiecte și programe inițiate preponderent de către organizații neguvernamentale active în domeniu. 8 instituții de învățământ preșcolar (26,7%) și 13 instituții de învățământ primar și secundar (48,1%) au implementat proiecte, de comun cu Asociațiile Părinților și Pedagogilor din cadrul instituțiilor.

Din totalul de 107 proiecte în domeniul EI raportate:

- 39 de proiecte au fost implementate de către instituțiile de învățământ preșcolar;
- 68 de proiecte de către instituțiile de învățământ primar și secundar.

| Tipul instituției de învățământ | Nr. proiecte implementate în domeniul EI cu: | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|----------------|
| | Asociația Părinților și Pedagogilor | | Organizații neguvernamentale locale | | Organizații neguvernamentale naționale | | Organizații neguvernamentale internaționale | |
| | Nr. proiecte | Nr. instituții | Nr. proiecte | Nr. instituții | Nr. proiecte | Nr. instituții | Nr. proiecte | Nr. instituții |
| Instituții preșcolare | 10 | 8 | 11 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Instituții preuniversitare | 20 | 13 | 17 | 7 | 20 | 12 | 11 | 7 |
| Total în raion | 30 | 21 | 28 | 16 | 29 | 21 | 20 | 16 |

Tabelul 17. Număr proiecte implementate în domeniul EI

De menționat că gradul de implicare a instituțiilor în astfel de activități diferă substanțial. Astfel, la nivel preșcolar au implementat proiecte 50 la sută din numărul total de instituții. La nivel secundar au valorificat această oportunitate 63 la sută din instituții.

Astfel, la nivel de raion, constatăm o valorificare activă de către instituțiile de învățământ de toate nivelurile a posibilităților oferite de către parteneriatele socio-educative și implementarea de proiecte pentru consolidarea instituțiilor, capacitatea cadrelor proprii implicate în promovarea educației inclusive și, implicit, spre creșterea numărului beneficiarilor procesului de incluziune.

Totuși, în condițiile când 50 la sută din instituțiile preșcolare și 37 la sută din instituțiile școlare nu valorifică oportunitățile oferite de către proiectele implementate în parteneriat, autoritățile raionale și locale trebuie să încurajeze instituțiile și potențialii lor parteneri să colaboreze pe segmente comune de activitate în beneficiul ambelor/tuturor părților.

Concluzii și necesități constatate privind parteneriatele socio-educative

Concluzii:

- În 33,3 la sută din instituțiile preșcolare și 74,1 la sută din instituțiile școlare sunt create asociații ale părinților cu care grădinițele și școlile colaborează pe diferite subiecte.
- 50,9% din instituțiile educative din raion dezvoltă parteneriate socio-educative cu diverși actori interesați.
- Instituțiile din raion au implementat 107 proiecte în domeniul educației incluzive.
- 50% din instituțiile preșcolare și 37% din instituțiile școlare sunt deocamdată dezinteresate în realizarea proiectelor pentru consolidarea capacităților instituționale.
- Rolul școlilor și grădinițelor în mobilizarea și implicarea comunității în parteneriate educative este mic.

Necesități:

- Crearea/dezvoltarea parteneriatelor socio-educative în scopul facilitării proceselor de realizare a proiectelor de responsabilitate socială, implicarea mai activă a tuturor părților interesate, mobilizarea comunităților.
- Promovarea parteneriatelor care să contribuie la identificarea problemelor cu care se confruntă atât fiecare instituție educativă, cât și fiecare familie defavorizată ce are copii cu dizabilități.
- Formarea opiniei publice în problemele copiilor cu dizabilități. Organizarea campaniilor de sensibilizare.
- Constituirea relațiilor de parteneriat cu ONG-uri, agenți economici etc. pentru asigurarea incluziunii copiilor și stabilirea de comun acord a responsabilităților părților implicate.

- Elaborarea/ aplicarea la proiecte în domeniul educației incluzive/domenii conexe în scopul atragerii surselor financiare adiționale necesare pentru capacitatea resurselor proprii materiale și umane și asigurarea necesităților copiilor cu CES.

3.7. Finanțarea dezvoltării educației incluzive

Dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ este asigurată din Fondul pentru educația incluzivă, care s-a creat în raion în conformitate cu Regulamentul privind modul de aplicare a costului standard per elev pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ-teritoriale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.728 din 05.10.2012 cu modificările ulterioare. În raionul Ștefan Vodă, Fondul pentru educația incluzivă a constituit:

- în anul 2013 – 919 200 lei;
- în anul 2014 – 1 137 400 lei.

Sursele financiare destinate dezvoltării educației incluzive au fost alocate pentru crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de suport educațional la nivel de instituție de învățământ: CREI și CDS.

Din Fondul de educație incluzivă, constituit la nivel raional, au fost alocate mijloace financiare pentru crearea a 16 CREI în instituții de învățământ primar și secundar, în scopul renovării și adaptării spațiilor la cerințele copiilor asistați, dotării cu mobilier, salarizării cadrelor didactice de sprijin.

| Sursa de finanțare | Cheltuieli (mii lei) conform destinației | | | | | | Total (mii lei) |
|-----------------------|------------------------------------------|-------|---------------------|-------|----------------|-------|--------------------|
| | Creare CREI | | Întreținere CREI | | Salarizare CDS | | |
| | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | |
| Bugetul raional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bugetul instituțiilor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fondul EI | 466,3 | 200,0 | 213,7 | 196,7 | 239,2 | 740,7 | 2 056,6 |
| Total: | 466,3 | 200,0 | 213,7 | 196,7 | 239,2 | 740,7 | 2 056,6 |

Tabelul 18. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive

Analiza informațiilor demonstrează că asigurarea financiară a activității SAP s-a efectuat, după cum urmează:

| Anul | Cheltuieli privind crearea/funcționarea SAP, lei | Cheltuieli privind salarizarea personalului SAP, lei | Total, lei |
|-------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| 2013 | 294 300 | 188 000 | 482 300 |

| | | | |
|---------------|---------|---------|------------------|
| 2014 | 165 100 | 445 500 | 610 600 |
| Total: | 459 400 | 633500 | 1 092 900 |

Tabelul 19. Finanțarea SAP

Se constată, astfel, că pe parcursul ultimilor doi ani, cheltuielile directe/efective în scopul dezvoltării educației incluzive în raionul Ștefan Vodă au fost în valoare de 3 149 500 lei.

Analiza necesităților, raportată la structurile și serviciile funcționale la moment, la resursele umane, materiale și financiare trebuie examinată în echipe multidisciplinare atât la nivel raional, cât și la nivel local, prin asumare de angajamente și responsabilități, și trebuie să fie un exercițiu important pentru a se asigura că necesitățile tuturor copiilor sunt satisfăcute.

Concluzii și necesități constatate privind finanțarea dezvoltării educației incluzive

Concluzii:

- În raionul Ștefan Vodă au fost planificate mijloace financiare în scopul asigurării unui pachet minim de servicii de educație incluzivă destinate copiilor cu dizabilități din instituțiile de învățământ primar și secundar. La acest capitol, în raion, pentru anii 2013 și 2014 a fost creat Fondul de educație incluzivă, repartizat instituțiilor de învățământ primar și secundar pentru crearea/dotarea centrelor de educație incluzivă și salarizarea cadrelor didactice de sprijin.
- La nivelul învățământului preșcolar deocamdată nu s-au alocat mijloace financiare bugetare pentru crearea/ dezvoltarea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copii cu CES.

Necesități:

- Instituirea unui sistem de management al resurselor, bazat pe evaluarea necesităților și valorificarea eficientă a resurselor.
- Analiza și identificarea resurselor adecvate dezvoltării educației incluzive la nivel de raion și la nivel de instituție educațională.
- Atragerea surselor extrabugetare de finanțare în scopul dezvoltării educației incluzive în instituțiile educaționale, prin dezvoltarea parteneriatelor cu diverși subiecți relevanți (ONG-uri, părinți etc.).
- Centralizarea, la nivel raional, a alocațiilor suplimentare pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani și crearea unui fond cu destinație specială pentru dezvoltarea serviciilor de suport în instituțiile preșcolare; angajarea/contractarea personalului de suport sau procurarea de servicii corespunzătoare, în funcție de cerințele specifice ale copiilor.

Concluzii și recomandări generale

| Concluzii | Recomandări | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | APL 2 | APL 1 | Instituțiilor de învățământ |
| 1. Dezvoltarea strategiilor în domeniul educației incluzive | | | |
| <p>1.1. Analiza situației în raionul Ștefan Vodă privind asigurarea accesului la educație pentru toți copiii demonstrează necesitatea elaborării unui document strategic, care să conțină acțiuni pe termen scurt și mediu vizând dezvoltarea educației incluzive la nivel local, în consens cu politicile statului în acest domeniu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Organizarea/ coordonarea procesului de elaborare și promovarea pentru aprobare a unui Plan de acțiuni raional de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2015-2020, ca parte a Planului strategic de dezvoltare a educației în raion. Asigurarea unui proces participativ în elaborarea Planului strategic raional de dezvoltare a educației incluzive cu implicarea actorilor interesați din domeniile educație, social, sănătate, a părinților, copiilor etc. Organizarea/ coordonarea procesului de elaborare a unui Plan detaliat pentru primul an de implementare a | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea strategiilor comunitare de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii. | <ul style="list-style-type: none"> Reconsiderarea/actualizarea planurilor de dezvoltare instituțională, prin suplimentarea cu compartimente/ activități vizând dezvoltarea și promovarea educației incluzive. Includerea în panul complex de activitate al instituției (anual) și în planurile subdiviziunilor structurale (consiliu profesoral, consiliu de administrație, comisii metodice, alte) a activităților privind asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor. |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Planului strategic raional de dezvoltare a educației incluzive.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corelarea planificării anuale a activității Direcției Învățământ și a subdiviziunilor acesteia cu Planul strategic de dezvoltare a educației incluzive. ▪ Colectarea/stocarea datelor statistice veridice și complete la nivel de raion și utilizarea acestora pentru planificarea fundamentată și cost-eficientă a acțiunilor din Planul strategic. | | |
| 2. Rețeaua instituțiilor din raion | | | |
| 2.1.Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion asigură accesul copiilor la servicii educaționale. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimarea tendințelor demografice, pe localități, stabilirea gradului de utilizare a capacității instituționale, efectuarea analizei cost-eficiență, analiza altor aspecte relevante pentru fundamentarea deciziilor privind rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza tendințelor demografice din localitate, a oportunităților și riscurilor, cu dezvoltarea strategiilor locale privind optimizarea cost-eficiență a rețelei instituțiilor de învățământ, prin prisma asigurării accesului | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza evoluției contingentului de copii/elevi cu formularea propunerilor corespunzătoare |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | din raion. | tuturor copiilor la studii de calitate. | |
| 2.2. Jumătate din instituțiile de învățământ preșcolar și 88,9 la sută din instituțiile de învățământ secundar valorifică parțial capacitatea de proiect. | <ul style="list-style-type: none"> Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ. Efectuarea analizei referitoare la situația financiară a instituțiilor, la modul de gestionare a bugetelor alocate instituțiilor cu autonomie financiară, în vederea creșterii oportunităților de direcționare a surselor spre dezvoltarea serviciilor de suport educațional. | <ul style="list-style-type: none"> Examinarea oportunităților de utilizare a spațiilor libere pentru dezvoltarea serviciilor de suport educațional destinate copiilor cu CES, activități de educație non-formală, alte servicii pentru copii și părinți. Evaluarea instituțiilor din teritoriul administrat la capitolul gestionarea rețelei, cu formularea propunerilor de rigoare pentru eficientizare. | <ul style="list-style-type: none"> Formularea și înaintarea organelor ierarhice a propunerilor de utilizare eficientă a spațiilor nevalorificate. Elaborarea și aplicarea unor planuri de conservare a spațiilor neutilizate. Realizarea unor evaluări interne, cu stabilirea oportunităților de optimizare a cheltuielilor legate de utilizarea nerațională a resurselor. |
| 3. Efectivul de copii | | | |
| 3.1. În raion se duce evidența | Dezvoltarea mecanismelor | Stabilirea, în comun cu | Sesizarea organelor |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| copiilor din teritoriul administrat, totuși există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ. | <p>de evidență a copiilor între 0 și 18 ani și a mișcării acestora în teritoriul raionului și în afara lui.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și difuzarea unei metodologii de evidență a copiilor (ne)școlarizați, care să asigure veridicitatea informațiilor statistice cu privire la școlarizare. | <p>organizațiile și instituțiile din teritoriul primăriei, a mecanismelor de evidență și de urmărire a mișcării efectivului de copii din evidență.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea anuală a analizelor privind situația copiilor din evidența APL1 (localitatea de domiciliu, instituția de învățământ, loc de muncă/neangajat etc.). | competente (primărie, asistent social comunitar, Direcția învățământ, organele de drept ș.a.) privind cazurile de abandon școlar, a altor situații ce țin de școlarizare. |
| 3.2.Ratele de înrolare în instituțiile de învățământ de toate nivelurile sunt comparabile cu ratele înregistrate la nivel național. Totodată, potrivit datelor furnizate de localități, 153 de copii cu vârste 5-16 ani sunt neșcolarizați, inclusiv 140 de copii de 5-6(7) ani, 12 copii de 6(7)-10 ani și 1 copil de 11-16 ani. | <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și punerea în aplicare a unor măsuri urgente privind identificarea și încadrarea copiilor neșcolarizați. | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea copiilor neînrolați din teritoriul administrat și a motivelor neșcolarizării. Promovarea acțiunilor de sprijin copilului și familiei pentru asigurarea accesului la educație. | <ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu APL pentru identificarea copiilor neșcolarizați și crearea în instituție a condițiilor pentru înrolarea copiilor, în acord cu cerințele lor. |
| 3.3.Un număr relativ mare de copii cu dizabilități sunt | <ul style="list-style-type: none"> Colaborarea intersectorială privind identificarea, | <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea evidenței copiilor cu dizabilități, în | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea de către CMI a copiilor cu dizabilități, |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>înrolați în instituții preșcolare și școlare. Totuși, 44 de copii cu dizabilități de vârstă școlară obligatorii sunt în afara instituțiilor de învățământ, inclusiv 32 de copii de 5-6(7) ani, 11 – de (6)7-10 ani și 1 – de 11-16 ani.</p> | <p>evaluarea și referirea copiilor cu dizabilități.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Depistarea cauzelor neșcolarizării copiilor cu dizabilități și promovarea acțiunilor pentru înrolarea acestora. ▪ Crearea unor baze de date comune intersectoriale referitoare la copiii cu dizabilități și CES. ▪ Crearea și asigurarea funcționalității structurilor și serviciilor de identificare, evaluare și asistență a copiilor cu dizabilități. ▪ Pregătirea personalului didactic pentru asistența copiilor cu dizabilități. | <p>baza certificărilor organelor competente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea asistenței necesare (multidisciplinare) copiilor cu dizabilități și familiilor acestora pentru asigurarea înrolării copiilor. ▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, reanimarea/eficientizarea activității consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului, în scopul examinării problemelor copiilor cu dizabilități și responsabilizării organelor competente pentru furnizarea asistenței adecvate și asigurarea accesului la educație al copiilor din categoria respectivă. | <p>organizarea asistenței calificate la nivel instituțional și, referirea cazurilor după competență.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea celor mai adecvate forme de școlarizare/incluziune a copiilor cu dizabilități. ▪ Organizarea și realizarea procesului educațional incluziv care să răspundă efectiv și eficient cerințelor speciale ale copiilor cu dizabilități. ▪ Crearea posturilor didactice și nedidactice pentru asistența calitativă a copiilor cu dizabilități. |
| <p>3.4.Din totalul copiilor cu dizabilități, ponderea mai mare revine celor cu</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea/dezvoltarea serviciilor de suport care să răspundă necesităților tuturor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea căilor de acces și efectuarea adaptărilor interioare ale instituțiilor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea instituțiilor cu echipamente și materiale pentru asistența |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dizabilități mintale (32,3%), cu dizabilități de văz (27,3%), cu dizabilități fizice/neuromotorii (14,4%), urmați de copiii cu tulburări de limbaj (14,1%), cu dizabilități asociate (10,0%) și de auz (1,9%).</p> | <p>copiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abordarea holistică, intersectorială a necesităților copiilor cu dizabilități și a formelor de suport oferit. ▪ Promovarea unui program raional de dotare a instituțiilor de învățământ de toate nivelurile cu echipamente și inventar necesar pentru asigurarea accesului și asistenței copiilor. | <p>de învățământ pentru a asigura incluziunea copiilor cu dizabilități de văz, dizabilități fizice/neuromotorii.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea transportării copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii către și de la instituția de învățământ. | <p>individualizată a copiilor cu dizabilități, în funcție de necesitățile acestora.</p> |
| <p>4. Structuri și servicii de suport educațional</p> | | | |
| <p>4.1 La nivel raional, în cadrul Direcției Învățământ, în calitate de structuri/servicii de suport educațional, este desemnat responsabilul EI și creat SAP.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilitarea responsabilului EI în vederea exercitării calitative și în deplină măsură a atribuțiilor de funcție. ▪ Evaluarea, monitorizarea continuă a activității SAP în scopul capacitării Serviciului și a specialiștilor acestuia. ▪ Dezvoltarea mecanismelor de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării copiilor. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Includerea responsabilului EI în examinarea aspectelor privind școlarizarea în cadrul consiliilor locale pentru protecția copilului. ▪ Asigurarea referirii către SAP a cazurilor copiilor în situații de dificultate, care necesită abordare intersectorială. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu responsabilul EI pe probleme de dezvoltare a educației incluzive la nivel instituțional. ▪ Referirea către SAP a copiilor care necesită evaluare complexă, precum și a cazurilor care depășesc resursele și competența instituțiilor. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.2 În instituțiile de învățământ primar și secundar sunt create și funcționează structuri și servicii de suport conform reglementărilor în vigoare: CMI, echipe PEI, CREI, CDS. Totuși, numărul de copii asistați în CREI este mic – 34 la sută din copii cu CES/dizabilități.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea și estimarea necesităților instituțiilor de învățământ primar și secundar în vederea creării structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES. ▪ Monitorizarea și acordarea asistenței metodologice instituțiilor de învățământ din raion privind planificarea și organizarea activității structurilor /serviciilor de suport. ▪ Dezvoltarea, în continuare, a rețelei de CREI, în baza necesităților. ▪ Includerea aspectelor care vizează structurile instituționale de suport educațional în inspecțiile frontale și tematice, în activitatea Centrului metodic etc. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, a Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului în scopul asigurării coerenței activităților structurilor/serviciilor de suport intersectorial la nivel local. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea/reevaluarea copiilor pentru stabilirea exactă a numărului celor care necesită asistență educațională adițională în CREI. ▪ Monitorizarea continuă a activității structurilor/serviciilor de suport constituite în instituțiile școlare. ▪ Consolidarea capacităților structurilor și personalului prin activități de formare/informare, identificarea oportunităților de încurajare/stimulare etc. |
| <p>4.3 În instituțiile de învățământ preșcolar din raion procesul de creare a</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea grupurilor de lucru/comisiilor pentru examinarea situației copiilor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea surselor pentru crearea structurilor și serviciilor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informare privind modalitățile de identificare timpurie a copiilor cu probleme de |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>structurilor și serviciilor de suport pentru copiii cu dizabilități este la o etapă incipientă.</p> | <p>cu dizabilități. Identificarea oportunităților, dezvoltarea strategiilor de creare a structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea și planificarea resurselor pentru crearea serviciilor de intervenție timpurie pentru copii cu dizabilități. | <p>de suport educațional pentru copii cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar.</p> | <p>dezvoltare și referirea acestora către structurile/serviciile specializate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea incluziunii copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar: organizarea procesului educațional individualizat, adaptarea educației preșcolare la capacitățile copiilor etc. |
| <p>4.4 În raion este slab dezvoltat serviciul psihologic, iar serviciile logopedice și kinetoterapeutice practic lipsesc.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Completarea statelor SAP cu specialiști calificați, inclusiv logoped, kinetoterapeut, conform prevederilor normative în vigoare, pentru a asigura asistența specializată copiilor cu CES/dizabilități. ▪ Identificarea posibilităților pentru crearea posturilor de psiholog școlar în toate instituțiile de învățământ primar și secundar și a posturilor de logoped, conform necesităților (ca și | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea și identificarea oportunităților de satisfacere a necesităților copiilor de vârstă preșcolară și școlară cu tulburări de limbaj. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu structurile prestatoare de servicii psihologice, logopedice și kinetoterapeutice de nivel republican, inclusiv ONG-uri, în organizarea asistenței copiilor. ▪ Capacitarea cadrelor didactice prin formări la nivel național în vederea realizării unor elemente ale programelor de asistență logopedică copiilor cu tulburări de limbaj. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | alternativă: procurarea serviciilor psihologice/ logopedice pentru asigurarea asistenței copiilor). | | |
| 4.5 În instituțiile de învățământ primar și secundar serviciile de suport non-educational pentru copiii cu CES/ dizabilități (alimentație, meditații) se prestează în volum insuficient și nu răspund necesităților tuturor copiilor. | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea resurselor pentru organizarea alimentației copiilor asistați în CREI, organizarea grupelor de meditații pentru copiii cu CES. | <ul style="list-style-type: none"> Examinarea în ședințele Consiliilor locale pentru protecția drepturilor copilului a acordării suportului necesar copiilor și familiilor pentru facilitarea incluziunii (suport școlarizare, acoperirea taxelor de chirie a manualelor ș. a.) | <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea prestării calitative a serviciilor de suport non-educational în instituții. |
| 4.6 Din 7 copii cu dizabilități fizice/neuromotorii care necesită transport specializat, doar 2 beneficiază de atare servicii. | <ul style="list-style-type: none"> Examinarea necesităților, elaborarea și promovarea unui program de organizare a transportului specializat pentru copiii cu dizabilități fizice/neuromotorii. | <ul style="list-style-type: none"> Organizarea serviciilor de transport copiilor cu dizabilități fizice/ neuromotorii pentru asigurarea accesului la instituția de învățământ. | <ul style="list-style-type: none"> Sesizarea organelor responsabile privind necesitățile de transport specializat. Procurarea de servicii de transportare a copiilor cu dizabilități fizice/ neuromotorii. |
| 4.7 Sistemul de servicii sociale adresate copiilor care cresc în familii și de servicii substitutive familiilor este | <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui program, pe termen mediu, pentru crearea/dezvoltarea serviciilor sociale adresate | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea categoriilor de copii vulnerabili care necesită asistență și protecție socială. | <ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu serviciile comunitare pentru abordarea holistică a cazurilor copiilor în situații de dificultate. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| relativ slab dezvoltat. | <p>copiilor și familiilor acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea resurselor necesare pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale. ▪ Planificarea și realizarea unor activități concrete pentru dezinstituționalizarea copiilor din plasament rezidențial și incluziunea acestora în școlile generale. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea capacității asistentului social comunitar în identificarea, evaluarea și asistența copiilor în situații de dificultate. | |
| 5. Resurse umane | | | |
| 5.1. În sistemul de învățământ al raionului sunt angajate cadre de conducere și didactice calificate: cu studii superioare în domeniul corespunzător calificării (cca. 76%), deținători de grade manageriale sau didactice (62,7%). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea, în continuare, a capacității personalului didactic din raion în vederea realizării politicilor și reformelor educaționale promovate pe plan național. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu instituțiile de învățământ din teritoriu pentru realizarea programelor comunitare de interes social. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituirea sistemelor interne de management al calității pentru asigurarea unui nivel înalt de prestație profesională a angajaților. |
| 5.2. În structura personalului didactic se resimte insuficiența personalului specializat/de suport. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconsiderarea abordărilor în ceea ce privește statele de personal, normele și responsabilitățile, în sensul asigurării angajării | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea posibilităților de angajare a cadrelor didactice specializate (logoped, psiholog, cadru de | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea riguroasă a necesităților în personal specializat și înaintarea propunerilor pentru angajarea specialiștilor respectivi, |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | specialiștilor pentru lucrul cu copii cu CES/dizabilități. | sprijin) în instituțiile preșcolare și școlare. | conform necesităților (norme depline sau fracționate). |
| 5.3.Cadrele manageriale și didactice din instituțiile de învățământ din raion sunt implicate în mare parte în activități de formare în domeniul educației incluzive. | <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și realizarea planurilor anuale de organizare și desfășurare a stagiilor, cursurilor, seminarelor, pentru managerii și cadrele didactice din instituțiile de învățământ din raion, cu implicarea formatorilor naționali în domeniul educației incluzive. | <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea delegării personalului didactic și de conducere din grădinițe la stagii de formare continuă organizate la nivel național și raional. | <ul style="list-style-type: none"> Planificarea anuală și realizarea activităților de formare. Proiectarea și realizarea unor activități de formare la nivel instituțional (seminare permanente, ateliere etc.). |
| 6. Baza materială a instituțiilor de învățământ | | | |
| 6.1.Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar dispun de edificii pentru organizarea procesului educațional. | <ul style="list-style-type: none"> Evaluarea periodică a bazei tehnice, materiale și didactice a instituțiilor de învățământ în vederea modernizării acestora. | <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea funcționalității infrastructurii instituțiilor din subordine. | <ul style="list-style-type: none"> Efectuarea evaluărilor și analizelor interne privind funcționalitatea edificiilor instituțiilor, cu formularea propunerilor către instanțele ierarhice privind includerea instituțiilor în programele de reparații capitale, dotare etc. |
| 6.2.Majoritatea instituțiilor sunt dotate cu tehnică de calcul, au conexiune internet, care permite organizarea procesului | <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și promovarea unui plan de actualizare /modernizare periodică a dotărilor. | <ul style="list-style-type: none"> Dotarea instituțiilor din subordine cu echipamente moderne, pentru creșterea calității procesului educațional. | <ul style="list-style-type: none"> Evaluarea eficienței echipamentelor din dotarea instituțiilor. Consolidarea și înnoirea continuă a tehnologiilor din |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| educațional conform tehnologiilor moderne. | | | dotare. ▪ Valorificarea tehnologiilor moderne în procesul educațional curent. |
| 6.3. Infrastructura instituțiilor nu asigură accesul tuturor copiilor. În majoritatea instituțiilor educaționale din raion nu au fost adaptate căile de acces, mobilierul, blocurile sanitare etc. | ▪ Elaborarea și punerea în aplicare a unui plan complex de investiții capitale pentru proiectarea, finanțarea și efectuarea lucrărilor de accesibilizare a infrastructurii instituțiilor de învățământ și de procurare a mobilierului adaptat, a altor dotări conform necesităților copiilor. | ▪ Asigurarea adaptării și dotării instituțiilor preșcolare și școlare la necesitățile copiilor cu dizabilități. | ▪ Elaborarea planurilor de perspectivă de dotare a instituțiilor conform necesităților copiilor școlarizați. |
| 7. Parteneriate socio-educăționale | | | |
| 7.1. Parteneriatul intersectorial (domeniile educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități/CES în raion este slab dezvoltat. | ▪ Dezvoltarea mecanismului de colaborare intersectorială între structurile raionale (cu atribuții în educație, sănătate, protecție socială) în asistența copiilor cu dizabilități / CES. | ▪ Asigurarea colaborării între instituțiile educaționale, oficiul local al medicilor de familie, asistentul social comunitar în identificarea și asistența copiilor cu dizabilități /CES. | ▪ Implicarea medicilor de familie, asistentului social comunitar în abordarea copiilor cu dizabilități/CES. |
| 7.2. În 33,3 la sută din instituțiile preșcolare și 74,1 la sută din instituțiile | ▪ Promovarea importanței și beneficiilor colaborării cu părinții pentru dezvoltarea | ▪ Dezvoltarea, în comun cu instituțiile de învățământ din teritoriul administrat, | ▪ Crearea de parteneriate cu părinții, agenții economici, ONG-urile în beneficiul |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| școlare funcționează asociații ale părinților cu care școlile colaborează pe diferite subiecte. | <p>instituțională, consolidarea procesului și susținerea copiilor în dificultate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea corectitudinii constituirii și activității asociațiilor părinților și a impactului acestora asupra consolidării capacităților instituționale. | a programelor de mobilizare comunitară, a altor acțiuni care contribuie la coeziunea socială. | <p>tuturor subiecților educației</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea corectitudinii și transparenței în activitatea asociațiilor părinților. |
| 7.3. Instituțiile valorifică insuficient oportunitățile parteneriatelor și a proiectelor comune pentru capacitatea instituțională. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Încurajarea, stimularea instituțiilor pentru dezvoltarea parteneriatelor socio-educative durabile. ▪ Identificarea și difuzarea în instituțiile de învățământ a listelor de eventuale organizații-partenere în dezvoltarea educației incluzive. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimularea instituțiilor pentru participare în proiecte comune. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea și capacitatea, în ateliere de lucru, a grupurilor de scriere /aplicare la diverse proiecte, în particular în domeniul educației incluzive. |
| 8. Finanțarea educației incluzive | | | |
| 8.1. În raion este constituit Fondul pentru educația incluzivă, repartizat conform legislației instituțiilor de învățământ primar și secundar. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea criteriilor/indicatorilor, care vor argumenta distribuția resurselor din Fondul pentru educația incluzivă în conformitate cu prevederile normative în vigoare. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea resurselor financiare bugetare pentru dezvoltarea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES din instituțiile de învățământ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea, în procesul de planificare a bugetului pentru anul financiar viitor, a propunerilor privind necesitățile și alocațiile necesare în domeniul educației incluzive. |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea utilizării Fondului pentru educația incluzivă în strictă conformitate cu destinația acestuia. | preșcolar. | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

ANEXE

Anexa 1

Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

| Nr. crt. | Indicatori | Nr. | Explicație |
|----------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Tipul | | Se va indica cifra corespunzătoare tipului 1 - Grădiniță; 2 - Creșă-grădiniță; 3 - Centru comunitar pentru educație preșcolară |
| 1.2. | Niveluri de învățământ | | Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal |
| 1.3. | Limba de instruire | | Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă |
| 1.7. | Capacitatea instituțională | | Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii |
| 1.8. | Nr. săli de grupe conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de grupe în instituție |

II. Informații generale copii

| | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Total copii cu vârste 0-6 ani în instituție, din ei: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3. |
| 2.0.1. | Nr. grupe | | Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție |
| 2.1. | Copii cu vârste 0-2 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 3 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.1.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3. |
| 2.1.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1. |
| 2.1.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2. |
| 2.1.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3. |
| 2.1.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3. |
| 2.1.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3. |
| 2.1.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3. |
| 2.1.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3. |
| 2.1.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.8. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3. |
| 2.1.1.8.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1. |
| 2.1.1.8.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2. |
| 2.1.1.8.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3. |
| 2.1.2. | Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4. |
| 2.1.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3. | Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4. |
| 2.1.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.2.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3. |
| 2.2.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3. |
| 2.2.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3. |
| 2.2.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3. |
| 2.2.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3. |

| | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3. |
| 2.2.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4. |
| 2.2.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3. | Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4. |

| | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.3.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3. |
| 2.3.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1. |
| 2.3.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2. |
| 2.3.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3. |
| 2.3.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3. |
| 2.3.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3. |
| 2.3.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3. |
| 2.3.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1. |
| 2.3.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2. |
| 2.3.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2. | Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4. |
| 2.3.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4. |
| 2.3.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ani |
| 2.3.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1. | Cadre de conducere, inclusiv: | 0 | Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție |
| 3.1.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare |
| 3.1.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate |
| 3.1.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate |
| 3.1.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.1.3.1. | Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani |
| 3.1.3.2. | Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani |
| 3.1.3.3. | Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult |
| 3.1.3.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară |
| 3.1.4. | Grad managerial, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3 |
| 3.1.4.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi |
| 3.1.4.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu |
| 3.1.4.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior |
| 3.1.4.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial |
| 3.1.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.1.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.2. Cadre didactice

| | | | |
|---------------|--------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1. | Cadre didactice | 0 | Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție |
| 3.2.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare |
| 3.2.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate |
| 3.2.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate |
| 3.2.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.2.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani |
| 3.2.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.2.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.2.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ani și mai mult | | |
| 3.2.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară |
| 3.2.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.2.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul |
| 3.2.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3 |
| 3.2.5.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi |
| 3.2.5.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu |
| 3.2.5.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior |
| 3.2.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic |
| 3.2.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.2.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1. | Cadru didactic de sprijin (CDS) | 0 | Se va indica numărul de CDS din instituție |
| 3.3.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare |
| 3.3.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate |
| 3.3.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate |
| 3.3.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.3.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani |
| 3.3.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.3.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.3.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.3.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară |
| 3.3.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.3.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul CDS angajate prin cumul |
| 3.3.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3 |
| 3.3.5.1. | doi | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi |
| 3.3.5.2. | unu | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu |
| 3.3.5.3. | superior | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior |
| 3.3.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul CDS fără grad didactic |
| 3.3.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.3.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

| | | | |
|----------|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. | Psiholog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este |
| 3.4.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate |

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | și 0, dacă nu are |
| 3.4.2.1. | Calificare profesională | Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.4.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.5. | Vîrstă pensionară | Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.2. | prin cumul | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.4.5. | Grad didactic, inclusiv: | Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic |
| 3.4.5.1. | doi | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi |
| 3.4.5.2. | unu | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu |
| 3.4.5.3. | superior | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior |
| 3.4.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat |
| 3.4.6.2. | nivel raional/instituțional | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

| | | |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1. | Logoped | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este |
| 3.5.1.1. | Cu studii superioare | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.3. | Cu studii medii de specialitate | Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.5.2.1. | Calificare profesională | Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.5.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.5. | Vîrstă pensionară | Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.2. | prin cumul | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.5.5. | Grad didactic, inclusiv: | Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi |
| 3.5.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu |
| 3.5.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior |
| 3.5.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |
| 3.5.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.8. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8.1. | Asistent medical | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.9. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9.1. | Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are |
| 3.9.1.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.10. Personal auxiliar

| | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.10.1. | Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2 |
| 3.10.1.1. | personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta: | | Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție |
| 3.10.1.1.1. | de vîrstă pensionară | | Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total |
| 3.10.1.2. | alte categorii de personal auxiliar | | Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| | | | categoria de personal auxiliar |
|--|--|--|--------------------------------|

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| 4.3. | Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.4. | Cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de unități de CDS în instituție |

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

| | | | |
|-----------|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1. | Blocul/blocurile de studii | | Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri |
| 5.1.2. | Tipul | | Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate |
| 5.1.3. | Nivele | | Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele |
| 5.1.5.1. | Spații, inclusiv: săli de ocupații separate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.2. | dormitoare separate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.3. | bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.4. | cabinet asistență medicală | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.5. | sală sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.8. | sală festivități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.9. | cabinet metodic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.10. | centru de resurse | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.11. | cabinet psihologic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.12. | cabinet logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.13. | cabinet terapii speciale | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.14. | WC/grup sanitar - în incinta instituției | | Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.15. | WC/grup sanitar - în afara instituției | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.16. | teren de joc | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.17. | spații neutilizate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

| | | | |
|---------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 5.2.1. | Integral | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.2. | Bloc/blocuri de studii | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.4. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.7. | Acoperiș | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.8. | Geamuri | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.9. | Uși | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.10. | Sistem de încălzire | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.11. | Sistem de canalizare | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.12. | Apeduct | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.13. | Grup sanitar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

| | | | |
|--------|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3.1. | Apeduct | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției |
| 5.3.2. | Canalizare | | Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției |
| 5.3.3. | Sistemul de încălzire | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom |
| 5.3.4. | Agent termic | | Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe |
| 5.3.5. | Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |
| 5.3.6. | Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |

5.4. Adaptări

| | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.1. | Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat |
| 5.4.2. | Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.4.3. | Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.4. | Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

| | | | |
|--------|--------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.5.1. | Calculatoare | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.2. | Conectare internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.3. | Pagina web | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.4. | Copiator | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.5. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.6. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.7. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.8. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.9. | Telefon | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6.1. | Spații | | Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe |
| 5.6.2. | Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.3. | Canapea | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.4. | Fotolii | | Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii |
| 5.6.5. | Calculatoare | | Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare |
| 5.6.6. | Conexiune Internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.7. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.8. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.9. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.10. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.11. | Tablă simplă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.12. | Flipchart | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.13. | Literatură metodică, de specialitate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.14. | Literatură pentru copii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.15. | Materiale didactice | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.16. | Jocuri dezvoltative | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.17. | Echipament sportiv | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.18. | Set logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1. | Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor | | Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există |
| 6.1.2. | Cu alte organizații neguvernamentale locale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are |
| 6.1.3. | Cu organizații neguvernamentale naționale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are |
| 6.1.4. | Cu organizații neguvernamentale internaționale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are |

6.2. Forme de colaborare

| | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1. | Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.2. | cu alte organizații neguvernamentale locale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.3. | cu organizații neguvernamentale naționale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.4. | cu organizații neguvernamentale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |

| | | | |
|--------|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | internaționale | | multe proiecte |
| 6.2.5. | Sponsorizări | | Se va indica: 1 - o sponsorizare; 2 - două sponsorizări 3 - trei și mai multe sponsorizări |
| 6.2.6. | Dotări | | Se va indica: 1 - o dotare; 2 - două dotări; 3 - trei și mai multe dotări |

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

| Nr. crt. | Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei) | Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014 | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-----------|------|----------|------|------------|------|
| | | Bugetul raional | | Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare) | | Componenta raională pentru învățământ | | Fondul EI | | Proiecte | | Alte surse | |
| | | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| 1. | Cost creare CREI, total inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Renovare spațiu | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Dotare echipament /utilaj | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Dotare mobilier | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Cost funcționare CREI, total, inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Întreținere (servicii, reparații curente) | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Procurare materiale didactice, literatură pentru personal | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Procurare materiale didactice, literatură pentru copii | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Procurare jocuri, jucării | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Procurare consumabile | | | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Instruire personal | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Salarizare | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Salarizare CDS | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Salarizare educator / meditație EI | | | | | | | | | | | | |

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară-grădiniță

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: **selectați raionul din listă**
(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:
(se va indica denumirea localității)

Instituția:
(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

| Nr. crt. | Indicatori | Nr. | Explicație |
|----------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. | Niveluri de învățământ | | Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal |
| 1.3. | Limba de instruire | | Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă |
| 1.4. | Statutul | | Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special |
| 1.5. | Schimburi | | Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi |
| 1.6. | Ordonator de buget | | Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget |
| 1.7. | Capacitatea instituțională | | Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Pînă la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii |
| 1.8. | Nr. săli de grupe conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de grupe în instituție |
| 1.9. | Nr. săli de clasă conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de clasă în instituție |

II. Informații generale copii

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Total copii cu vârste 3-10 ani în instituție, din ei: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4. |
| 2.0.1. | Nr. grupe | | Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție |
| 2.0.2. | Nr. clase | | Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție |
| 2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.2.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3. |
| 2.2.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3. |
| 2.2.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., |

| | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 2.2.1.5.3. |
| 2.2.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3. |
| 2.2.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3. |
| 2.2.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3. |
| 2.2.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |

| | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | sprijin (CDS) | | |
| 2.2.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4. |
| 2.2.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3. | Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4. |
| 2.2.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.3.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3. |
| 2.3.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1. |
| 2.3.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2. |
| 2.3.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3. |
| 2.3.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3. |
| 2.3.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6. | Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3. |
| 2.3.1.6.1. | cu dizabilități de vîz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.2. | cu dizabilități de vîz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.3. | cu dizabilități de vîz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3. |
| 2.3.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1. |
| 2.3.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2. |
| 2.3.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | |
| 2.3.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2. | Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4. |
| 2.3.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4. |
| 2.3.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.4. | Copii cu vârste (6)7-10 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.4.1. | Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3. |
| 2.4.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1. |
| 2.4.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2. |
| 2.4.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3. |
| 2.4.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3. |
| 2.4.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6. | Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3. |
| 2.4.1.6.1. | cu dizabilități de vîz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.2. | cu dizabilități de vîz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.3. | cu dizabilități de vîz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3. |
| 2.4.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1. |
| 2.4.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2. |
| 2.4.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3. |

| | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.4.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație | | Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.2. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4. |
| 2.4.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.2. | Caze de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4. |
| 2.4.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

| | | | |
|----------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| 3.1.1. | Cadre de conducere, inclusiv: | 0 | Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție |
| 3.1.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate |
| 3.1.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate |
| 3.1.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.1.3.1. | Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani |
| 3.1.3.2. | Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani |
| 3.1.3.3. | Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult |
| 3.1.3.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară |
| 3.1.4. | Grad managerial, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3 |
| 3.1.4.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi |
| 3.1.4.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu |
| 3.1.4.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior |
| 3.1.4.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial |
| 3.1.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.1.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.2. Cadre didactice

| | | | |
|---------------|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1. | Cadre didactice | 0 | Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție |
| 3.2.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare |
| 3.2.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate |
| 3.2.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate |
| 3.2.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.2.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani |
| 3.2.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.2.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.2.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.2.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară |
| 3.2.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.2.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul |
| 3.2.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3 |
| 3.2.5.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi |
| 3.2.5.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.5.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior |
| 3.2.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic |
| 3.2.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.2.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1. | Cadru didactic de sprijin (CDS) | 0 | Se va indica numărul de CDS din instituție |
| 3.3.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare |
| 3.3.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate |
| 3.3.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate |
| 3.3.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.3.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani |
| 3.3.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.3.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.3.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.3.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară |
| 3.3.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.3.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul CDS angajate prin cumul |
| 3.3.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3 |
| 3.3.5.1. | doi | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi |
| 3.3.5.2. | unu | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu |
| 3.3.5.3. | superior | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior |
| 3.3.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul CDS fără grad didactic |
| 3.3.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.3.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

| | | | |
|---------------|---------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. | Psiholog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este |
| 3.4.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.4.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.4.3.1. | Vechime în muncă, până la 5 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 - 10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10- |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.4.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic |
| 3.4.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi |
| 3.4.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu |
| 3.4.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior |
| 3.4.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat |
| 3.4.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

| | | | |
|----------|--------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1. | Logoped | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este |
| 3.5.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.5.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.5.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.5.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic |
| 3.5.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi |
| 3.5.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu |
| 3.5.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior |
| 3.5.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare |

| | | | |
|----------|-----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | inclusiv: nivel național | | continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |
| 3.5.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.8. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8.1. | Asistent medical | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.9. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9.1. | Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are |
| 3.9.1.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.10. Personal auxiliar

| | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.10.1. | Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2. |
| 3.10.1.1. | personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta: | | Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție |
| 3.10.1.1.1. | de vîrstă pensionară | | Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total |
| 3.10.1.2. | alte categorii de personal auxiliar | | Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar |

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| 4.1. | Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.2. | Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| | individualizat (PEI) | | |
| 4.3. | Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.4. | Cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de unități de CDS în instituție |

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

| | | | |
|-----------|---------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1. | Blocul/blocurile de studii | | Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri |
| 5.1.2. | Tipul | | Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate |
| 5.1.3. | Nivele | | Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele |
| 5.1.5.1. | Spații, inclusiv: săli de ocupații separate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.2. | dormitoare separate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.3. | bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.4. | cabinet asistență medicală | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.5. | sală sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.8. | sală festivități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.9. | cabinet metodic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.10. | centru de resurse | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.11. | cabinet psihologic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.12. | cabinet logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.13. | cabinet terapii speciale | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.14. | WC/grup sanitar - în incinta instituției | | Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.15. | WC/grup sanitar - în afara instituției | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.16. | teren de joc | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.17. | spații neutilizate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

| | | | |
|---------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 5.2.1. | Integral | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.2. | Bloc/blocuri de studii | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.4. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.7. | Acoperiș | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.8. | Geamuri | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.9. | Uși | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.10. | Sistem de încălzire | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.11. | Sistem de canalizare | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.12. | Apeduct | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.13. | Grup sanitar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

| | | | |
|--------|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3.1. | Apeduct | | Se va indica: 1 – centralizat; 2 - al instituției |
| 5.3.2. | Canalizare | | Se va indica: 1 – centralizată; 2 - a instituției |
| 5.3.3. | Sistemul de încălzire | | Se va indica: 1 – centralizat; 2 - autonom |
| 5.3.4. | Agent termic | | Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 – cărbune; 3 – biomasă; 4 - sobe |
| 5.3.5. | Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |
| 5.3.6. | Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |

5.4. Adaptări

| | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.1. | Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat |
| 5.4.2. | Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.4.3. | Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.4. | Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

| | | | |
|--------|--------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.5.1. | Calculatoare | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.2. | Conectare internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.3. | Pagina web | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.4. | Copiator | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.5. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.6. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.7. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.8. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.9. | Telefon | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6.1. | Spații | | Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe |
| 5.6.2. | Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.3. | Canapea | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.4. | Fotolii | | Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii |
| 5.6.5. | Calculatoare | | Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare |
| 5.6.6. | Conexiune Internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.7. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.8. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.9. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.10. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.11. | Tablă simplă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.12. | Flipchart | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.13. | Literatură metodică, de specialitate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.14. | Literatură pentru copii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.15. | Materiale didactice | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.16. | Jocuri dezvoltative | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.17. | Echipament sportiv | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.18. | Set logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1. | Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor | | Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există |
| 6.1.2. | Cu alte organizații neguvernamentale locale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are |
| 6.1.3. | Cu organizații neguvernamentale naționale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are |
| 6.1.4. | Cu organizații neguvernamentale internaționale | | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are |

6.2. Forme de colaborare

| | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1. | Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.2. | cu alte organizații neguvernamentale locale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.3. | cu organizații neguvernamentale naționale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.4. | cu organizații neguvernamentale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |

| | | | |
|--------|----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| | internationale | | multe proiecte |
| 6.2.5. | Sponsorizări | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.6. | Dotări | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

| Nr. crt. | Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei) | Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014 | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-----------|------|----------|------|------------|------|
| | | Bugetul raional | | Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare) | | Componenta raională pentru învățământ | | Fondul EI | | Proiecte | | Alte surse | |
| | | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| 1. | Cost creare CREI, total inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Renovare spațiu | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Dotare echipament /utilaj | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Dotare mobilier | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Cost funcționare CREI, total, inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Întreținere (servicii, reparații curente) | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Procurare materiale didactice, literatură pentru personal | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Procurare materiale didactice, literatură pentru copii | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Procurare jocuri, jucării | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Procurare consumabile | | | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Înstruire personal | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Salarizare | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Salarizare CDS | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Salarizare educator / meditație EI | | | | | | | | | | | | |

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară, Gimnaziu, Liceu

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: **selectați raionul din listă**

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

| Nr. crt. | Indicatori | Nr. | Explicație |
|----------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Tipul | | Se va indica cifra corespunzătoare tipului 5 - Școală primară; 6 - Gimnaziu; 7 - Liceu |
| 1.2. | Niveluri de învățământ | | Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal |
| 1.3. | Limba de instruire | | Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă |
| 1.4. | Statutul | | Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special |
| 1.5. | Schimburi | | Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi |
| 1.6. | Ordonator de buget | | Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget; 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget |
| 1.7. | Capacitatea instituțională | | Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Pînă la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii |
| 1.9. | Nr. săli de clasă conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de clasă în instituție |

II. Informații generale copii

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Total copii cu vârste 5-(6)7-18 ani în instituție, din ei: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. |
| 2.0.2. | Nr. clase | | Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție |
| 2.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.3.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3. |
| 2.3.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1. |
| 2.3.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2. |
| 2.3.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3. |
| 2.3.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu |

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3. |
| 2.3.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6. | Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3. |
| 2.3.1.6.1. | cu dizabilități de vîz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.2. | cu dizabilități de vîz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.3. | cu dizabilități de vîz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3. |
| 2.3.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1. |
| 2.3.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2. |
| 2.3.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2. | Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4. |
| 2.3.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4. |
| 2.3.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare, din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.4. | Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.4.1. | Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3. |
| 2.4.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1. |
| 2.4.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2. |
| 2.4.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3. |
| 2.4.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu |

| | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3. |
| 2.4.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6. | Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3. |
| 2.4.1.6.1. | cu dizabilități de vîz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.2. | cu dizabilități de vîz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.3. | cu dizabilități de vîz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3. |
| 2.4.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1. |
| 2.4.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2. |
| 2.4.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vîrste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 6(7)-10 ani |
| 2.4.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vîrste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vîrste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.4.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vîrste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste (6)7-10 ani |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație | | Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.2. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4. |
| 2.4.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4. |
| 2.4.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.5. | Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 17 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.5.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2, 2.5.1.3. |
| 2.5.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1. |
| 2.5.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2. |
| 2.5.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3. |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3. |
| 2.5.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3. |
| 2.5.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3. |
| 2.5.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3. |
| 2.5.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3. |
| 2.5.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1. |
| 2.5.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2. |
| 2.5.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., |

| | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.5.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES | | Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.22. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită | | Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2. | Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4. |
| 2.5.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.2. | Care de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3. | Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4. |
| 2.5.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.6. | Copii cu vârste 17-18 ani în | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | instituție, din ei: | | liceală) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.6.1. | Copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3. |
| 2.6.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1. |
| 2.6.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2. |
| 2.6.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3. |
| 2.6.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3. |
| 2.6.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.6. | Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3. |
| 2.6.1.6.1. | cu dizabilități de vîz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.2. | cu dizabilități de vîz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.3. | cu dizabilități de vîz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3. |
| 2.6.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3. |
| 2.6.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1. |
| 2.6.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2. |
| 2.6.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3. |
| 2.6.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.6.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES | | Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.22. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită | | Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2. | Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4. |
| 2.6.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3. | Copii cu vârste 17-18 ani care | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | | datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4. |
| 2.6.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1. | Cadre de conducere, inclusiv: | 0 | Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție |
| 3.1.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare |
| 3.1.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate |
| 3.1.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate |
| 3.1.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.1.3.1. | Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani |
| 3.1.3.2. | Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani |
| 3.1.3.3. | Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult |
| 3.1.3.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară |
| 3.1.4. | Grad managerial, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3 |
| 3.1.4.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi |
| 3.1.4.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu |
| 3.1.4.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior |
| 3.1.4.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial |
| 3.1.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.1.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.2. Cadre didactice

| | | | |
|---------------|--------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1. | Cadre didactice | 0 | Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție |
| 3.2.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare |
| 3.2.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate |
| 3.2.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate |
| 3.2.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.2.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani |
| 3.2.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5- | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 10 ani | | pedagogică de 5-10 ani |
| 3.2.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.2.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.2.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară |
| 3.2.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.2.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul |
| 3.2.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3 |
| 3.2.5.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi |
| 3.2.5.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu |
| 3.2.5.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior |
| 3.2.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic |
| 3.2.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.2.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1. | Cadru didactic de sprijin (CDS) | 0 | Se va indica numărul de CDS din instituție |
| 3.3.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare |
| 3.3.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate |
| 3.3.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate |
| 3.3.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.3.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani |
| 3.3.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.3.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.3.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.3.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară |
| 3.3.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.3.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul CDS angajate prin cumul |
| 3.3.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3 |
| 3.3.5.1. | doi | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi |
| 3.3.5.2. | unu | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu |
| 3.3.5.3. | superior | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior |
| 3.3.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul CDS fără grad didactic |
| 3.3.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.3.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

| | | | |
|---------------|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. | Psiholog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este |
| 3.4.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă |

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | nu are |
| 3.4.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.3. | Cu studii medii de specialitate | Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.4.2.1. | Calificare profesională | Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.4.3.1. | Vechime în muncă, până la 5 ani | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.5. | Vîrstă pensionară | Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.2. | prin cumul | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.4.5. | Grad didactic, inclusiv: | Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic |
| 3.4.5.1. | doi | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi |
| 3.4.5.2. | unu | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu |
| 3.4.5.3. | superior | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior |
| 3.4.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat |
| 3.4.6.2. | nivel raional/instituțional | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

| | | |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1. | Logoped | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este |
| 3.5.1.1. | Cu studii superioare | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.3. | Cu studii medii de specialitate | Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.5.2.1. | Calificare profesională | Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.5.3.1. | Vechime în muncă, până la 5 ani | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.5. | Vîrstă pensionară | Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.5.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic |
| 3.5.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi |
| 3.5.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu |
| 3.5.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior |
| 3.5.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |
| 3.5.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.8. Personal nondidactic

| | | | |
|----------|-----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8.1. | Asistent medical | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.1. | Vechime în muncă, până la 5 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.9. Personal nondidactic

| | | | |
|----------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9.1. | Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are |
| 3.9.1.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.1. | Vechime în muncă, până la 5 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.10. Personal auxiliar

| | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.10.1. | Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv: | | Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar |
| 3.10.1.1.1. | de vîrstă pensionară | | Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total |

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

| | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| 4.1. | Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.2. | Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.3. | Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.4. | Cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de unități de CDS în instituție |

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

| | | | |
|-----------|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1. | Blocul/blocurile de studii | | Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri |
| 5.1.2. | Tipul | | Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate |
| 5.1.3. | Nivele | | Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele |
| 5.1.4. | Cămine | | Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine |
| 5.1.5.3. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.4. | Cabinet asistență medicală | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.5. | Sală sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.6. | Teren de sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.7. | Atelier | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.8. | Sală festivități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.9. | Cabinet metodic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.10. | Centru de resurse | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.11. | Cabinet psihologic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.12. | Cabinet logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.13. | Cabinet terapii speciale | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.14. | WC/grup sanitar - în incinta instituției | | Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.15. | WC/grup sanitar - în afara instituției | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.17. | Spații neutilizate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

| | | | |
|---------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 5.2.1. | Integral | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.2. | Bloc/blocuri de studii | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.3. | Cămin/cămine | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.4. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.5. | Sală de sport | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.6. | Atelier | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.7. | Acoperiș | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.8. | Geamuri | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.9. | Uși | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.10. | Sistem de încălzire | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.11. | Sistem de canalizare | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.12. | Apeduct | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.13. | Grup sanitar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

| | | | |
|--------|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|
| 5.3.1. | Apeduct | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției |
| 5.3.2. | Canalizare | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției |
| 5.3.3. | Sistemul de încălzire | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom |
| 5.3.4. | Agent termic | | Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe |
| 5.3.5. | Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |
| 5.3.6. | Asigurarea cu apă caldă a grupului | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |

| | | |
|--|---------|--|
| | sanitar | |
|--|---------|--|

5.4. Adaptări

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.1. | Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități | Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat |
| 5.4.2. | Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.3. | Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.4. | Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

| | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------|
| 5.5.1. | Calculatoare | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.2. | Conectare internet | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.3. | Pagina web | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.4. | Copiator | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.5. | Imprimantă | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.6. | Scanner | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.7. | Proiector | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.8. | Tablă interactivă | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.9. | Telefon | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

| | | |
|---------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6.1. | Spații | Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe |
| 5.6.2. | Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.3. | Canapea | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.4. | Fotolii | Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii |
| 5.6.5. | Calculatoare | Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare |
| 5.6.6. | Conexiune Internet | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.7. | Imprimantă | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.8. | Scanner | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.9. | Proiector | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.10. | Tablă interactivă | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.11. | Tablă simplă | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.12. | Flipchart | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.13. | Literatură metodică, de specialitate | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.14. | Literatură pentru copii | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.15. | Materiale didactice | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.16. | Jocuri dezvoltative | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.17. | Echipament sportiv | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.18. | Set logopedic | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1. | Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor | Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există |
| 6.1.2. | Cu alte organizații neguvernamentale locale | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are |
| 6.1.3. | Cu organizații neguvernamentale naționale | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are |
| 6.1.4. | Cu organizații neguvernamentale internaționale | Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are |

6.2. Forme de colaborare

| | | |
|--------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1. | Proiecte implementate în domeniul | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai |
|--------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--------|------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| | EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor | | multe proiecte |
| 6.2.2. | cu alte organizații neguvernamentale locale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.3. | cu organizații neguvernamentale naționale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.4. | cu organizații neguvernamentale internaționale | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.5. | Sponsorizări | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |
| 6.2.6. | Dotări | | Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte |

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

| Nr. crt. | Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei) | Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014 | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-----------|------|----------|------|------------|------|
| | | Bugetul raional | | Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare) | | Componenta raională pentru învățământ | | Fondul EI | | Proiecte | | Alte surse | |
| | | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| 1. | Cost creare CREI, total inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Renovare spațiu | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Dotare echipament /utilaj | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Dotare mobilier | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Cost funcționare CREI, total, inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Întreținere (servicii, reparații curente) | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Procurare materiale didactice, literatură pentru personal | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Procurare materiale didactice, literatură pentru copii | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Procurare jocuri, jucării | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Procurare consumabile | | | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Instruire personal | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Salarizare | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Salarizare CDS | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Salarizare educator / meditație EI | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Servicii suplimentare | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Alimentația copiilor din familii vulnerabile | | | | | | | | | | | | |
| 4.2. | Plata de închiriere a manualelor pentru copiii din familii vulnerabile | | | | | | | | | | | | |

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar –
Instituția rezidențială

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

| Nr. crt. | Indicatori | Nr. | Explicație |
|----------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Tipul | | Se va indica cifra corespunzătoare tipului 8 - Gimnaziu-internat; 9 - Școală auxiliară; 10 - Școală specială; 11 - Casă de copii |
| 1.2. | Niveluri de învățământ | | Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal |
| 1.3. | Limba de instruire | | Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă |
| 1.7. | Capacitatea instituțională | | Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii |
| 1.8. | Nr. săli de grupe conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de grupe în instituție |
| 1.9. | Nr. săli de clasă conform capacității instituționale | | Se va indica numărul de săli de clasă în instituție |
| 1.10. | Subordonarea | | Se va indica cifra corespunzătoare tipului de subordonare: 1 - Ministerului Educației; 2 - Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei; 3 - Autorităților publice locale |

II. Informații generale copii

| | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Total copii cu vârste 3-18 ani în instituție, din ei: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. |
| 2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 5 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.2.0.1. | din localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din localitate |
| 2.2.0.2. | din raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din raion |
| 2.2.0.3. | din alte raioane | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din alte raioane |
| 2.2.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3. |
| 2.2.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3. |
| 2.2.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3. |
| 2.2.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3. |
| 2.2.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3. |
| 2.2.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3. |
| 2.2.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS de sprijin din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de surdopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.16. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de tiflopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4. |
| 2.2.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3. | Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4. |
| 2.2.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.3.0.1. | din localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate |
| 2.3.0.2. | din raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din raion |
| 2.3.0.3. | din alte raioane | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din alte raioane |
| 2.3.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3. |
| 2.3.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1. |
| 2.3.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2. |
| 2.3.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3. |
| 2.3.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3. |
| 2.3.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3. |
| 2.3.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3. |
| 2.3.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1. |

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2. |
| 2.3.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de surdopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.16. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de tiflopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2. | Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4. |
| 2.3.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4. |
| 2.3.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.4. | Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.4.0.1. | din localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate |
| 2.4.0.2. | din raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din raion |
| 2.4.0.3. | din alte raioane | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din alte raioane |
| 2.4.1. | Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3. |
| 2.4.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1. |
| 2.4.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2. |
| 2.4.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3. |
| 2.4.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3. |
| 2.4.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3. |
| 2.4.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3. |
| 2.4.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din |

| | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1. |
| 2.4.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2. |
| 2.4.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.4.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.16. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de surdopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de tiflopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație | | Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.2. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4. |
| 2.4.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.3. | Asistență parentală profesionistă | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total |

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (APP) | | de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4. |
| 2.4.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.5. | Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.5.0.1. | din localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate |
| 2.5.0.2. | din raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din raion |
| 2.5.0.3. | din alte raioane | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din alte raioane |
| 2.5.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3. |
| 2.5.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1. |
| 2.5.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2. |
| 2.5.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3. |
| 2.5.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3. |
| 2.5.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3. |
| 2.5.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea |

| | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | inclusiv: | | datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3. |
| 2.5.1.6.1. | cu dizabilități de vâz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.2. | cu dizabilități de vâz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.3. | cu dizabilități de vâz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3. |
| 2.5.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3. |
| 2.5.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1. |
| 2.5.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2. |
| 2.5.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.5.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani |
| 2.4.1.16. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de surdopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.4.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de tiflopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat |

| | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ani, care necesită transport specializat | | (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES | | Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.22. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită | | Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2. | Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4. |
| 2.5.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3. | Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4. |
| 2.5.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.6. | Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.6.0.1. | din localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din localitate |
| 2.6.0.2. | din raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din raion |
| 2.6.0.3. | din alte raioane | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din alte raioane |
| 2.6.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3. |
| 2.6.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1. |
| 2.6.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2. |
| 2.6.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.4. | Copii cu dizabilități | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3. |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | mentale/dificultăți de învățare, inclusiv: | | |
| 2.6.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3. |
| 2.6.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3. |
| 2.6.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3. |
| 2.6.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3. |
| 2.6.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1. |
| 2.6.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2. |
| 2.6.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3. |

| | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP) | | Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI) | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI |
| 2.6.1.12. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.13. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.14. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog | | Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.15. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped | | Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani |
| 2.4.1.16. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de surdopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.4.1.17. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de tiflopedagog | | Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.18. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.19. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.20. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES | | Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.21. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu | | Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.22. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită | | Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2. | Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4. |
| 2.6.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3. | Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4. |
| 2.6.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
|----------|--------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1. | Cadre de conducere, inclusiv: | 0 | Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție |
| 3.1.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare |
| 3.1.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate |
| 3.1.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate |
| 3.1.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.1.3.1. | Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani |
| 3.1.3.2. | Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani |
| 3.1.3.3. | Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult |
| 3.1.3.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară |
| 3.1.4. | Grad managerial, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3 |
| 3.1.4.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi |
| 3.1.4.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu |
| 3.1.4.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior |
| 3.1.4.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial |
| 3.1.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.1.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.2. Cadre didactice

| | | | |
|---------------|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1. | Cadre didactice | 0 | Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție |
| 3.2.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare |
| 3.2.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate |
| 3.2.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate |
| 3.2.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.2.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani |
| 3.2.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.2.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.2.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.2.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară |
| 3.2.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | titular | | inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.2.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul |
| 3.2.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3 |
| 3.2.5.1. | doi | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi |
| 3.2.5.2. | unu | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu |
| 3.2.5.3. | superior | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior |
| 3.2.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic |
| 3.2.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.2.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1. | Cadru didactic de sprijin (CDS) | 0 | Se va indica numărul de CDS din instituție |
| 3.3.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare |
| 3.3.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate |
| 3.3.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate |
| 3.3.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației |
| 3.3.3.1. | Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani |
| 3.3.3.2. | Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani |
| 3.3.3.3. | Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani |
| 3.3.3.4. | Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult |
| 3.3.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară |
| 3.3.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 3.3.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul CDS angajate prin cumul |
| 3.3.5. | Grad didactic, total, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3 |
| 3.3.5.1. | doi | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi |
| 3.3.5.2. | unu | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu |
| 3.3.5.3. | superior | | Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior |
| 3.3.5.4. | fără grad | | Se va indica numărul CDS fără grad didactic |
| 3.3.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri |
| 3.3.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

| | | | |
|---------------|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. | Psiholog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este |
| 3.4.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.4.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.4.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | altă calificare |
| 3.4.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.4.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.4.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă l nu este |
| 3.4.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic |
| 3.4.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi |
| 3.4.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu |
| 3.4.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior |
| 3.4.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat |
| 3.4.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

| | | | |
|----------|--------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1. | Logoped | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este |
| 3.5.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.5.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.5.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare |
| 3.5.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.5.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă l nu are |
| 3.5.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă l nu este |
| 3.5.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.5.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.5.5. | Grad didactic, inclusiv: | | Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic |
| 3.5.5.1. | doi | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.5.2. | unu | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu |
| 3.5.5.3. | superior | | Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior |
| 3.5.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |
| 3.5.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.6. Personal didactic de suport educațional - Surdopedagog

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6.1. | Surdopedagog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat surdopedagog și 0, dacă nu este |
| 3.6.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.6.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.6.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.6.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.6.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.6.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.6.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.6.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.6.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.6.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.6.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.6.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |
| 3.6.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.7. Personal didactic de suport educațional - Tiflopedagog

| | | | |
|----------|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.7.1. | Tiflopedagog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat tiflopedagog și 0, dacă nu este |
| 3.7.1.1. | Cu studii superioare | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are |
| 3.7.1.2. | Cu studii superioare nefinisate | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are |
| 3.7.1.3. | Cu studii medii de specialitate | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are |
| 3.7.2.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.7.3.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.7.3.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.7.3.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.7.3.4. | Vechime în muncă, 15 ani și mai | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 15 |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | mult | | ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.7.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.7.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.7.4.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |
| 3.7.5.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat |
| 3.7.5.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |

3.8. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8.1. | Lucrători medicali, inclusiv: | | Se va indica numărul total de lucrători medicali în instituție |
| 3.8.1.0.1. | neurolog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic neurolog și 0, dacă nu este |
| 3.8.1.0.2. | oftalmolog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic oftalmolog și 0, dacă nu este |
| 3.8.1.0.3. | surdolog | | Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic surdolog și 0, dacă nu este |
| 3.8.1.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.8.1.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.8.2.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.9. Personal nondidactic

| | | | |
|---------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9.1. | Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă | | Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are |
| 3.9.1.1. | Calificare profesională | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.1. | Vechime în muncă, pînă la 5 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.2. | Vechime în muncă, 5-10 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 10-15 ani | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.3. | Vechime în muncă, 15 ani și mai mult | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are |
| 3.9.2.4. | Vîrstă pensionară | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este |
| 3.9.3.2. | prin cumul | | Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este |

3.10. Personal auxiliar

| | | | |
|----------------|-------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
| 3.10.1. | Personal auxiliar în instituție în | | Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în |
|----------------|-------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
| | total, inclusiv: | | categoria de personal auxiliar |
| 3.10.1.1.1. | de vîrstă pensionară | | Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total |

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

| | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| 4.1. | Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.2. | Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.3. | Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI) | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 4.4. | Cadrul didactic de sprijin (CDS) | | Se va indica numărul de unități de CDS în instituție |

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

| | | | |
|-----------|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1. | Blocul/blocurile de studii | | Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri |
| 5.1.2. | Tipul | | Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate |
| 5.1.3. | Nivele | | Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele |
| 5.1.4. | Cămine | | Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine |
| 5.1.5.3. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.4. | Cabinet asistență medicală | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.5. | Sală sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.6. | Teren de sport | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.7. | Atelier | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.8. | Sală festivități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.9. | Cabinet metodic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.10. | Centru de resurse | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.11. | Cabinet psihologic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.12. | Cabinet logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.13. | Cabinet terapii speciale | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.14. | WC/grup sanitar - în incinta instituției | | Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.15. | WC/grup sanitar - în afara instituției | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.1.5.17. | Spații neutilizate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

| | | | |
|---------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| 5.2.1. | Integral | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.2. | Bloc/blocuri de studii | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.3. | Cămin/cămine | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.4. | Bloc alimentar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.5. | Sală de sport | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.6. | Atelier | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.7. | Acoperiș | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.8. | Geamuri | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.9. | Uși | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.10. | Sistem de încălzire | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.11. | Sistem de canalizare | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.12. | Apeduct | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |
| 5.2.13. | Grup sanitar | | Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat |

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

| | | | |
|--------|-----------------------|--|----------------------------------------------------------------|
| 5.3.1. | Apeduct | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției |
| 5.3.2. | Canalizare | | Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției |
| 5.3.3. | Sistemul de încălzire | | Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom |
| 5.3.4. | Agent termic | | Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - |

| | | | |
|--------|----------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|
| | | | sobe |
| 5.3.5. | Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |
| 5.3.6. | Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar | | Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă |

5.4. Adaptări

| | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.1. | Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat |
| 5.4.2. | Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.3. | Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.4.4. | Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

| | | | |
|--------|--------------------|--|---------------------------------------------------|
| 5.5.1. | Calculatoare | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.2. | Conectare internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.3. | Pagina web | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.4. | Copiator | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.5. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.6. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.7. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.8. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.5.9. | Telefon | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6.1. | Spații | | Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe |
| 5.6.2. | Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.3. | Canapea | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.4. | Fotolii | | Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii |
| 5.6.5. | Calculatoare | | Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare |
| 5.6.6. | Conexiune Internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.7. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.8. | Scanner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.9. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.10. | Tablă interactivă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.11. | Tablă simplă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.12. | Flipchart | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.13. | Literatură metodică, de specialitate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.14. | Literatură pentru copii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.15. | Materiale didactice | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.16. | Jocuri dezvoltative | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.17. | Echipament sportiv | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 5.6.18. | Set logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

| Nr. crt. | Structuri/servicii/procurări finanțate | Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014 | | | | | |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------|------------|
| | | Bugetul raional | Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare) | Componenta raională pentru învățământ | Fondul EI | Proiecte | Alte surse |

| | Cheltuieli efectuate (în lei) | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
|-----------|-----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. | Cost creare CREI, total inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Renovare spațiu | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Dotare echipament /utilaj | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Dotare mobilier | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Cost funcționare CREI, total, inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Întreținere (servicii, reparații curente) | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Procurare materiale didactice, literatură pentru personal | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Procurare materiale didactice, literatură pentru copii | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Procurare jocuri, jucării | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Procurare consumabile | | | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Instruire personal | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Salarizare | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Salarizare CDS | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Salarizare educator / meditație EI | | | | | | | | | | | | |

**Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității**

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel local și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

I. Informații generale servicii educaționale

| Nr. crt. | Indicatori | Nr. | Explicație |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nr. total instituții educaționale în localitate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 1.1. – 1.9. |
| 1.1. | Grădinițe | | Se va indica numărul de grădinițe în localitate |
| 1.2. | Creșe-grădinițe | | Se va indica numărul de creșe-grădinițe în localitate |
| 1.3. | Centre comunitare pentru educație preșcolară | | Se va indica numărul de Centre comunitare în localitate |
| 1.4. | Școli primare-grădinițe | | Se va indica numărul de școli primare-grădinițe în localitate |
| 1.5. | Școli primare | | Se va indica numărul de școli primare în localitate |
| 1.6. | Gimnazii | | Se va indica numărul de gimnazii în localitate |
| 1.7. | Licee | | Se va indica numărul de licee în localitate |
| 1.8. | Instituții rezidențiale (gimnaziu-internat, școală auxiliară, școală | | Se va indica numărul de instituții rezidențiale în localitate |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| | specială, casă de copii) | | |
| 1.9. | Instituții extrașcolare (centre de creație, scoli de arte, sport) | | Se va indica numărul de instituții extrașcolare în localitate |

II. Informații generale copii

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Copii cu vârste 0-18 ani în localitate, din ei: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. |
| 2.1. | Copii cu vârste 0-2 ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 3 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.1.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în localitate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3. |
| 2.1.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1. |
| 2.1.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2. |
| 2.1.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3. |
| 2.1.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3. |
| 2.1.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3. |
| 2.1.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.5.3. | cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6. | Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3. |
| 2.1.1.6.1. | cu dizabilități de vîz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6.2. | cu dizabilități de vîz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.6.3. | cu dizabilități de vîz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3. |
| 2.1.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz |

| | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.1.8. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3. |
| 2.1.1.8.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1. |
| 2.1.1.8.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2. |
| 2.1.1.8.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3. |
| 2.1.2. | Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4. |
| 2.1.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3. | Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4. |
| 2.1.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.1.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani |
| 2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.2.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în localitate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3. |
| 2.2.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1.4. | Copii cu dizabilități mintale, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3. |
| 2.2.1.4.1. | cu dizabilități mintale severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.2. | cu dizabilități mintale moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.4.3. | cu dizabilități mintale ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3. |
| 2.2.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3. |
| 2.2.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3. |
| 2.2.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.2.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3. |
| 2.2.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1. |
| 2.2.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu |

| | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2. |
| 2.2.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3. |
| 2.2.2. | Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4. |
| 2.2.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3. | Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4. |
| 2.2.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.2.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani |
| 2.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.3.0. | Copii cu vârste 5-6(7) ani, care nu sunt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare), inclusiv: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate care nu sunt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare) |
| 2.3.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3. |
| 2.3.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1. |
| 2.3.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2. |
| 2.3.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3. |
| 2.3.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3. |
| 2.3.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3. |
| 2.3.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3. |
| 2.3.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3. |
| 2.3.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1. |

| | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2. |
| 2.3.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3. |
| 2.3.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent) |
| 2.3.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.1.12. | Copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.12.1., 2.3.1.12.2., 2.3.1.12.3. |
| 2.3.1.12.1. | în localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate |
| 2.3.1.12.2. | în raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion |
| 2.3.1.12.3. | în afara raionului | | Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului |
| 2.3.2. | Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4. |
| 2.3.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3. | Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4. |
| 2.3.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.3.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani |
| 2.4. | Copii cu vârste (6)7 -10 ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în localitate. Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015 |
| 2.4.0. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani, neșcolarizați, inclusiv: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani din localitate care nu sunt cuprinși cu școala |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1. | Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3. |
| 2.4.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1. |
| 2.4.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2. |
| 2.4.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3. |
| 2.4.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3. |
| 2.4.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3. |
| 2.4.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3. |
| 2.4.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | inclusiv: | | adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3. |
| 2.4.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1. |
| 2.4.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2. |
| 2.4.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3. |
| 2.4.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent) |
| 2.4.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani |
| 2.4.1.12. | Copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate plasati în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.12.1., 2.4.1.12.2., 2.4.1.12.3. |
| 2.4.1.12.1. | în localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasati în instituții rezidențiale din localitate |
| 2.4.1.12.2. | în raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasati în instituții rezidențiale din raion |
| 2.4.1.12.3. | în afara raionului | | Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasati în instituții rezidențiale din afara raionului |
| 2.4.2. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasati în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4. |
| 2.4.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasati în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasati în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasati în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasati sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3. | Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4. |

| | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.4.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani |
| 2.5. | Copii cu vârste 11 -16 ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani în localitate Notă: Grupa de vârstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 17 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.5.0. | Copii cu vârste 11-16 ani, neșcolarizați, inclusiv: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate care nu sunt cuprinși cu școala |
| 2.5.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3. |
| 2.5.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1. |
| 2.5.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2. |
| 2.5.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3. |
| 2.5.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3. |
| 2.5.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3. |
| 2.5.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3. |
| 2.5.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3. |
| 2.5.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3. |
| 2.5.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1. |
| 2.5.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2. |
| 2.5.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3. |
| 2.5.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent) |
| 2.5.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.1.12. | Copii cu vârste 11-16 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.12.1., 2.5.1.12.2., 2.5.1.12.3. |
| 2.5.1.12.1. | în localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate |
| 2.5.1.12.2. | în raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion |
| 2.5.1.12.3. | în afara raionului | | Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului |
| 2.5.2. | Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4. |

| | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3. | Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4. |
| 2.5.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.5.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani |
| 2.6. | Copii cu vârste 17-18 ani în localitate, din ei: | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în localitate Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015 |
| 2.6.1. | Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în localitate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3. |
| 2.6.1.1. | Copii cu dizabilități severe | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1. |
| 2.6.1.2. | Copii cu dizabilități moderate | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2. |
| 2.6.1.3. | Copii cu dizabilități ușoare | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.4. | Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3. |
| 2.6.1.4.1. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.2. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.4.3. | cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5. | Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3. |
| 2.6.1.5.1. | cu dizabilități fizice/neuromotorii severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5.2. | cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu |

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.5.3. | cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6. | Copii cu dizabilități de văz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3. |
| 2.6.1.6.1. | cu dizabilități de văz severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.2. | cu dizabilități de văz moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.6.3. | cu dizabilități de văz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7. | Copii cu deficiențe de auz, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3. |
| 2.6.1.7.1. | cu deficiențe de auz severe | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.2. | cu deficiențe de auz moderate | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.7.3. | cu deficiențe de auz ușoare | | Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8. | Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3. |
| 2.6.1.8.1. | cu tulburări de limbaj severe | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.2. | cu tulburări de limbaj moderate | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.8.3. | cu tulburări de limbaj ușoare | | Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.9. | Copii cu dizabilități asociate, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3. |
| 2.6.1.9.1. | cu dizabilități asociate severe | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1. |
| 2.6.1.9.2. | cu dizabilități asociate moderate | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2. |
| 2.6.1.9.3. | cu dizabilități asociate ușoare | | Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3. |
| 2.6.1.10. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent) |
| 2.6.1.11. | Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat | | Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.1.12. | Copii cu vârste 17-18 ani din localitate plasati în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.12.1., 2.6.1.12.2., 2.6.1.12.3. |

| | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.1.12.1. | în localitate | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate |
| 2.6.1.12.2. | în raion | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion |
| 2.6.1.12.3. | în afara raionului | | Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului |
| 2.6.2. | Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4. |
| 2.6.2.1. | Centre de plasament temporar | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.2. | Case de copii de tip familial (CCTF) | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.3. | Asistență parentală profesionistă (APP) | | Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.2.4. | Sub tutelă | | Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3. | Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4. |
| 2.6.3.1. | Centre de zi | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.2. | Centre comunitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.3. | Centre de reabilitare | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |
| 2.6.3.4. | Serviciul social Asistență Personală | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani |

III. Servicii sociale la nivel de localitate

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii, inclusiv: | | |
| 3.1.1. | sprijin familial, familii | | Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de sprijin familial |
| 3.1.1.1. | sprijin familial, copii | | Se va indica numărul de copii în familiile care beneficiază de sprijin familial |
| 3.1.2. | ajutor social | | Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de ajutor social |
| 3.1.3. | cantină socială | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile cantinei sociale |
| 3.1.4. | echipa mobilă | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile echipei mobile |
| 3.1.5. | centru comunitar multifuncțional, servicii | | Se va indica numărul de centre comunitare multifuncționale în localitate |
| 3.1.5.1. | centru comunitar multifuncțional, beneficiari | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului comunitar multifuncțional |
| 3.1.6. | centru de zi specializat, servicii | | Se va indica numărul de centre de zi specializate în localitate |
| 3.1.6.1. | centru de zi specializat, beneficiari | | Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului |
| 3.1.7. | asistent personal | | Se va indica numărul de copii cu asistent personal |
| 3.2. | Servicii sociale pentru copii | | |

| | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
| | separați de familiile biologice, inclusiv: | | |
| 3.2.1. | Tutelă/curatelă, servicii | | Se va indica numărul de familii care au copii în tutelă/curatelă |
| 3.2.1.1. | Tutelă/curatelă, beneficiari | | Se va indica numărul de copii în familii cu tutelă/curatelă |
| 3.2.2. | Asistență parentală profesionistă (APP), servicii | | Se va indica numărul de familii – APP |
| 3.2.2.1. | Asistență parentală profesionistă (APP), beneficiari | | Se va indica numărul de copii plasați în APP |
| 3.2.3. | Case de copii de tip familial (CCTF), servicii | | Se va indica numărul de CCTF |
| 3.2.3.1. | Case de copii de tip familial (CCTF), beneficiari | | Se va indica numărul de copii plasați în CCTF |
| 3.2.4. | Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe, servicii | | Se va indica numărul de Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe |
| 3.2.4.1. | Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe, beneficiari | | Se va indica numărul de tineri cu dizabilități severe plasați în Case comunitare |
| 3.2.5. | Centru de plasament temporar pentru copii, servicii | | Se va indica numărul de Centre de plasament temporar pentru copii |
| 3.2.5.1. | Centru de plasament temporar pentru copii | | Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar pentru copii |

**Chestionar
pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional**

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale din raionul Dumneavoastră și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție/comunitate/raion (Anexa 3).

Raionul: selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

I. Structuri și servicii de educație incluzivă nivel raional

| Nr. crt. | Indicatori | Nr. | Explicație |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Responsabil de educația incluzivă în cadrul Direcției Învățământ | | Se va indica dacă responsabil de educația incluzivă în raion este: 2 - un angajat al Direcției; 1 - șeful SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat |

II. Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

| | | | |
|----------|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.0. | Serviciul raional de asistență psihopedagogică | | Se va indica 1, dacă este constituit SAP, și 0, dacă nu a fost constituit |
| 2.1. | Angajați SAP, total, inclusiv: | | Se va indica numărul total de angajați |
| 2.1.1. | Șef SAP | | Se va indica numărul de unități șef SAP |
| 2.1.1.1. | Studii | | Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate |
| 2.1.1.2. | Calificare profesională | | Se va indica dacă șeful SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare |
| 2.1.1.3. | Vechime în funcția de conducere | | Se va indica: 1 - până la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară |
| 2.1.1.4. | Regim de angajare | | Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul |
| 2.1.1.5. | Grad managerial | | Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior |
| 2.1.1.6. | Grad didactic | | Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior |

| | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1.7.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0, dacă nu a realizat |
| 2.1.1.7.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat |
| 2.1.2 | Șef adjunct SAP | | Se va indica: 2 - dacă este desemnat șef adjunct SAP, cu funcție separată; 1 - dacă șef adjunct a fost desemnat unul din colaboratorii SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat șef adjunct SAP |
| 2.1.2.1. | Studii | | Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate |
| 2.1.2.2. | Calificare profesională | | Se va indica dacă șeful adjunct SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare |
| 2.1.2.3. | Vechime în funcția de conducere | | Se va indica: 1 - până la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară |
| 2.1.2.4. | Regim de angajare | | Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul |
| 2.1.2.5. | Grad managerial | | Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior |
| 2.1.2.6. | Grad didactic | | Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior |
| 2.1.2.7.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica 1 , dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0 , dacă nu a realizat |
| 2.1.2.7.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica 1 , dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0 , dacă nu a realizat |
| 2.1.3. | Psiholog | | Se va indica numărul de unități psiholog |
| 2.1.3.1.1. | Studii, inclusiv: cu studii superioare | | Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare |
| 2.1.3.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.3.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul psihologilor cu studii medii de specialitate |
| 2.1.3.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul psihologilor cu calificare (licență, masterat) în Psihologie |
| 2.1.3.3.1. | Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani | | Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani |
| 2.1.3.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani |
| 2.1.3.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 10-15 ani |
| 2.1.3.3.4. | 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult |
| 2.1.3.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul psihologilor de vîrstă pensionară |
| 2.1.3.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul psihologilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.3.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul psihologilor angajați prin cumul |
| 2.1.3.5. | Grad didactic, total, inclusiv cu gradul: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.5.1, 2.1.3.5.2, 2.1.3.5.3 |
| 2.1.3.5.1. | doi | | Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic doi |
| 2.1.3.5.2. | unu | | Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic unu |
| 2.1.3.5.3. | superior | | Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic superior |
| 2.1.3.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național |

| | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.3.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |
| 2.1.4. | Pedagog educație preșcolară | | Se va indica numărul de unități pedagog educație preșcolară |
| 2.1.4.1.1. | Studii, inclusiv: cu studii superioare | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare |
| 2.1.4.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.4.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii medii de specialitate |
| 2.1.4.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie preșcolară |
| 2.1.4.3.1. | Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție până la 5 ani |
| 2.1.4.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 5 -10 ani |
| 2.1.4.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 10-15 ani |
| 2.1.4.3.4. | 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult |
| 2.1.4.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară de vîrstă pensionară |
| 2.1.4.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.4.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați prin cumul |
| 2.1.4.5. | Grad didactic, total, inclusiv cu gradul: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.4.5.1, 2.1.4.5.2, 2.1.4.5.3 |
| 2.1.4.5.1. | doi | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic doi |
| 2.1.4.5.2. | unu | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic unu |
| 2.1.4.5.3. | superior | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic superior |
| 2.1.4.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |
| 2.1.4.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită |
| 2.1.5. | Pedagog învățământ primar și secundar general | | Se va indica numărul de unități pedagog învățământ primar și secundar general |
| 2.1.5.1.1. | Studii, inclusiv: cu studii superioare | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu studii superioare |
| 2.1.5.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.5.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu studii medii de specialitate |
| 2.1.5.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie/Științe ale educației |
| 2.1.5.3.1. | Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție până la 5 ani |
| 2.1.5.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție de 5 -10 ani |
| 2.1.5.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție de 10-15 ani |
| 2.1.5.3.4. | 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult |

| | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.5.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general de vîrstă pensionară |
| 2.1.5.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.5.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general angajați prin cumul |
| 2.1.5.5. | Grad didactic, total, inclusiv cu gradul: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.5.5.1, 2.1.5.5.2, 2.1.5.5.3 |
| 2.1.5.5.1. | doi | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic doi |
| 2.1.5.5.2. | unu | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic unu |
| 2.1.5.5.3. | superior | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general cu grad didactic superior |
| 2.1.5.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |
| 2.1.5.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu au realizat |
| 2.1.6. | Psihopedagog | | Se va indica numărul de unități psihopedagog |
| 2.1.6.1.1. | Studii, inclusiv: cu studii superioare | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare |
| 2.1.6.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.6.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii medii de specialitate |
| 2.1.6.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie |
| 2.1.6.3.1. | Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani |
| 2.1.6.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 5 -10 ani |
| 2.1.6.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 10-15 ani |
| 2.1.6.3.4. | 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult |
| 2.1.6.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul psihopedagogilor de vîrstă pensionară |
| 2.1.6.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul psihopedagogilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.6.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul psihopedagogilor angajați prin cumul |
| 2.1.6.5. | Grad didactic, total, inclusiv cu gradul: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.6.5.1, 2.1.6.5.2, 2.1.6.5.3 |
| 2.1.6.5.1. | doi | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic doi |
| 2.1.6.5.2. | unu | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic unu |
| 2.1.6.5.3. | superior | | Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic superior |
| 2.1.6.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul psihopedagogilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |
| 2.1.6.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul psihopedagogilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu au realizat |
| 2.1.7. | Logoped | | Se va indica numărul de unități logoped |
| 2.1.7.1.1. | Studii, inclusiv: | | Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare |

| | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | cu studii superioare | | |
| 2.1.7.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.7.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul logopezilor cu studii medii de specialitate |
| 2.1.7.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul logopezilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie specială/Psihopedagogie |
| 2.1.7.3.1. | Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani | | Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani |
| 2.1.7.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani |
| 2.1.7.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 10-15 ani |
| 2.1.7.3.4. | 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult |
| 2.1.7.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul logopezilor de vîrstă pensionară |
| 2.1.7.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul logopezilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.7.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul logopezilor angajați prin cumul |
| 2.1.7.5. | Grad didactic, total, inclusiv cu gradul: | 0 | Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.7.5.1, 2.1.7.5.2, 2.1.7.5.3 |
| 2.1.7.5.1. | doi | | Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic doi |
| 2.1.7.5.2. | unu | | Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic unu |
| 2.1.7.5.3. | superior | | Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic superior |
| 2.1.7.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național | | Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale |
| 2.1.7.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită la nivel raional/instituțional |
| 2.1.8. | Kinetoterapeut | | Se va indica numărul de unități kinetoterapeut |
| 2.1.8.1.1. | Studii, inclusiv: cu studii superioare | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare |
| 2.1.8.1.2. | cu studii superioare nefinisate | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare nefinisate |
| 2.1.8.1.3. | cu studii medii de specialitate | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii medii de specialitate |
| 2.1.8.2. | Calificare profesională | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu calificare (licență, masterat) în Kinetoterapie/Cultură fizică de recuperare/Medicină |
| 2.1.8.3.1. | Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție pînă la 5 ani |
| 2.1.8.3.2. | 5-10 ani | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 5 -10 ani |
| 2.1.8.3.3. | 10-15 ani | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 10-15 ani |
| 2.1.8.3.4. | 15 ani și mai mult | | Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult |
| 2.1.8.3.5. | Vîrstă pensionară | | Se va indica numărul kinetoterapeuților de vîrstă pensionară |
| 2.1.8.4.1. | Regim de angajare, inclusiv: titular | | Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată |
| 2.1.8.4.2. | prin cumul | | Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați prin cumul |
| 2.1.8.6.1. | Formare continuă în domeniul EI, inclusiv:nivel național | | Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național |
| 2.1.8.6.2. | nivel raional/instituțional | | Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | autoritățile/ instituțiile locale |
| 2.1.9. | Personal auxiliar, inclusiv: | | Se va indica numărul total de angajați din categoria personal auxiliar |
| 2.1.9.1. | Șofer | | Se va indica numărul de unități de șofer |
| 2.1.9.2. | Lucrător tehnic (menajeră) | | Se va indica numărul de unități de lucrător tehnic (menajeră) |
| 2.2. | Spații SAP, inclusiv: | | Se va indica: 1 - imobil separat; 2 - spații în instituție de învățământ; 3 - spații în alte instituții/organizații |
| 2.2.1. | cabinet șef | | Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este |
| 2.2.2. | cabinet psiholog | | Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este |
| 2.2.3. | cabinet pedagogi | | Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este |
| 2.2.4. | cabinet psihopedagogi | | Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este |
| 2.2.5. | cabinet logoped | | Se va indica 1 , dacă este un cabinet separat și 0 , dacă nu este |
| 2.2.6. | sală kinetoterapie | | Se va indica 1 , dacă este o sală separată și 0 , dacă nu este |
| 2.2.7. | sală igiena copiilor | | Se va indica 1 , dacă este o sală separată pentru igiena copiilor evaluați/asistați de SAP și 0 , dacă nu este |
| 2.3.1. | Dotări, inclusiv: Calculatoare | | Se va indica numărul calculatoarelor din dotarea SAP |
| 2.3.2. | Conexiune internet | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.3. | Telefon | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.4. | Copiator | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.5. | Imprimantă | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.6. | Scaner | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.7. | Proiector | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.8. | Flipchart | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.9. | Literatură metodică, de specialitate | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.10. | Literatură pentru copii | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.11. | Materiale didactice | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.12. | Jocuri dezvoltative | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.13. | Set logopedic | | Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există |
| 2.3.14. | Unitate de transport | | Se va indica numărul unităților de transport din dotarea SAP |
| 2.3.14.1. | Capacitatea de transportare | | Se va indica numărul de persoane care pot fi transportate concomitent/la o deplasare |

III. Asigurarea financiară a SAP

| Nr. crt. | Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei) | Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014 | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-----------|------|----------|------|------------|------|
| | | Bugetul raional | | Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare) | | Componenta raională pentru învățământ | | Fondul EI | | Proiecte | | Alte surse | |
| | | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| 1. | Cost creare SAP, total inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Renovare spațiu | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Dotare echipament /utilaj | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Dotare mobilier | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Cost funcționare SAP, total inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Întreținere (servicii, transport, reparații curente) | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Procurare materiale didactice, literatură pentru personal | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.3. | Procurare materiale didactice, literatură pentru copii | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Procurare jocuri, jucării | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Procurare set echipament logopedic | | | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Procurare consumabile | | | | | | | | | | | | |
| 2.7. | Procurare unitate de transport | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Cheltuieli de personal total, inclusiv: | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Instruire personal | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Salarizare personal SAP | | | | | | | | | | | | |

III. Repartizarea mijloacelor financiare din Fondul pentru educație incluzivă pe anul 2014

| III. Repartizarea mijloacelor financiare din Fondul pentru educație incluzivă pe anul 2014 | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----|-------|
| Nr. crt. | Instituții de învățământ | Mijloace financiare alocate (lei) | | | |
| | | CREI, creare | CREI, funcționare | CDS | Total |
| I. Instituții preșcolare | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| II. Instituții preuniversitare | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

Anexa 2

Instituții de învățământ în raionul Ștefan Vodă, pe localități

| Nr. crt. | Primăria | Localitatea | Instituția de învățământ |
|----------|-------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Ștefan Vodă | or. Ștefan Vodă | LT „Ștefan Vodă” |
| | | | Gimnaziul „Dm.Cantemir” |
| | | | Școala primară „Grigore Vieru” |
| | | | Centrul Raional de Creație pentru Copii și Adolescenți |
| | | | Școala de sport |
| | | | Creșa-grădiniță nr.3 „Alionușca” |
| | | | Grădinița de copii nr.2 „Licurici” |
| 2. | Alava | s. Alava | Creșa-grădiniță |
| | | s. Lazo | Nu sunt instituții de învățământ |
| 3. | Talmaza | s. Talmaza | LT „Ștefan Ciobanu” |
| | | | Gimnaziul „Anatol Sîrghi” |
| | | | Creșa-grădiniță nr.1 „Licurici” |
| | | | Creșa-grădiniță nr.2 |
| | | | Creșa-grădiniță nr.3 „Fluturaș” |

| | | | |
|-----|-----------------|--------------------|--------------------------------|
| 4. | Olănești | s. Olănești | LT „B.P.Hașdeu” |
| | | | Creșa-grădiniță nr.1 |
| | | | Creșa-grădiniță nr.4 |
| 5. | Cioburciu | s. Cioburciu | Gimnaziul „Mihai Sîrghi” |
| | | | Creșa-grădiniță nr.1 |
| | | | Creșa-grădiniță nr.2 |
| 6. | Ermoclia | s. Ermoclia | Gimnaziul „Ion Creangă” |
| | | | Creșa-grădiniță „Andrieș” |
| 7. | Slobozia | s. Slobozia | Gimnaziul „Al. cel Bun” |
| | | | Creșa-grădiniță „Albinuța” |
| 8. | Antonești | s. Antonești | Gimnaziul „Mihai Eminescu” |
| | | | Grădinița de copii „Guguță” |
| 9. | Carahasani | s. Carahasani | Gimnaziul „Mihai Viteazul” |
| | | | Creșa-grădiniță „Andrieș” |
| 10. | Căplani | s. Căplani | Gimnaziul |
| | | | Creșa-grădiniță „Licurici” |
| 11. | Copceac | s. Copceac | Gimnaziul „Ion Creangă” |
| | | | Creșa-grădiniță |
| 12. | Crocmaș | s. Crocmaș | LT „Ecaterina Mălăoci” |
| | | | Instituția preșcolară „Guguță” |
| 13. | Feștelița | s. Feștelița | Gimnaziul „Vasile Moga” |
| | | | Grădinița de copii „Voinicel” |
| 14. | Palanca | s. Palanca | Gimnaziul |
| | | | Creșa-grădiniță ”Ghiocel” |
| 15. | Purcari | s. Purcari | Gimnaziul „Grigore Vieru” |
| | | | Grădinița de copii |
| | | s. Viișoara | Gimnaziul |
| | | | Grădinița de copii |
| 16. | Răscăieți | s. Răscăieți | Gimnaziul |
| | | | Creșa-grădiniță „Andrieș” |
| | | s. Răscăieții Noi | Gimnaziu |
| | | | Grădinița de copii |
| 17. | Semionovca | s. Semionovca | Gimnaziul |
| | | | Grădinița de copii |
| 18. | Tudora | s. Tudora | Gimnaziul |
| | | | Grădinița de copii |
| 19. | Brezoaia | s. Brezoaia | Gimnaziul |
| | | | Grădinița de copii |
| 20. | Popeasca | s. Popeasca | Gimnaziul |
| | | | Școala auxiliară |
| | | | Grădinița de copii |
| 21. | Marianca de Jos | s. Marianca de Jos | Gimnaziul |
| | | | Creșa-grădiniță |
| 22. | Ștefănești | s. Ștefănești | Gimnaziul |
| | | | Creșa-grădiniță |

| | | | |
|-----|-----------|--------------|--------------------------|
| 23. | Volintiri | s. Volintiri | LT „Maria Bieșu” |
| | | | Creșa-grădiniță ”Guguță” |

Anexa 3

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Nr. total copii | Capacitatea instituțională, copii | % utilizării capacității de proiect |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Antonești | Gimnaziul „Mihai Eminescu” | 256 | 600-700 | 39 |
| 2. | Brezoaia | Gimnaziul | 89 | 100-200 | 59 |
| 3. | Carahasani | Gimnaziul „Mihai Viteazul” | 244 | 800-900 | 29 |
| 4. | Cioburciu | Gimnaziul „Mihai Sîrghi” | 268 | 800-900 | 32 |
| 5. | Copceac | Gimnaziul „Ion Creangă” | 229 | 200-300 | 92 |
| 6. | Crocmaș | Liceul Teoretic „Ecaterina Mălăoci” | 314 | > 900 | 33 |
| 7. | Căplani | Gimnaziul | 245 | > 900 | 26 |
| 8. | Ermoclia | Gimnaziul „Ion Creangă” | 385 | 600-700 | 59 |
| 9. | Feștelita | Gimnaziul „Vasile Moga” | 282 | 400-500 | 63 |
| 10. | Marianca de Jos | Gimnaziul | 72 | 100-200 | 48 |
| 11. | Olănești | Liceul Teoretic „Bogdan Petriceicu Hașdeu” | 529 | 800-900 | 62 |
| 12. | Palanca | Gimnaziul | 158 | 600-700 | 24 |
| 13. | Popeasca | Gimnaziul | 204 | 600-700 | 31 |
| 14. | Purcari | Gimnaziul „Grigore Vieru” | 167 | 600-700 | 26 |
| 15. | Răscăieți | Gimnaziul | 255 | 500-600 | 46 |
| 16. | Răscăieții Noi | Gimnaziul | 95 | 200-300 | 38 |
| 17. | Semionovca | Gimnaziul | 74 | 200-300 | 30 |
| 18. | Slobozia | Gimnaziul „Alexandru cel Bun” | 351 | 600-700 | 54 |
| 19. | Talmază | Liceul Teoretic „Ștefan Ciobanu” | 454 | > 900 | 48 |
| 20. | | Gimnaziul „Anatolie Sîrghi” | 297 | 600-700 | 46 |
| 21. | Tudora | Gimnaziul | 178 | 300-400 | 51 |
| 22. | Viișoara | Gimnaziul | 73 | 100-200 | 49 |
| 23. | Volintiri | Liceul Teoretic „Maria Bieșu” | 412 | 400-500 | 92 |
| 24. | Ștefan Vodă | Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” | 545 | 600-700 | 84 |
| 25. | | Gimnaziul „Dm. Cantemir” | 102 | 300-400 | 29 |
| 26. | | Școala primară „Grigore Vieru” | 330 | 300-400 | 94 |
| 27. | Ștefănești | Gimnaziul | 129 | 200-300 | 52 |
| TOTAL: | | | 6737* | | |

*inclusiv 115 copii de 5-6(7) ani cuprinși cu pregătirea pentru școală în instituții de învățământ primar și secundar

Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Nr. total copii | Nr. clase în instituții | Nr. mediu copii în clase |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. | Antonești | Gimnaziul „Mihai Eminescu” | 256 | 11 | 23.3 |
| 2. | Brezoaia | Gimnaziul | 89 | 8 | 11.1 |
| 3. | Carahasani | Gimnaziul „Mihai Viteazul” | 244 | 11 | 22.2 |
| 4. | Cioburciu | Gimnaziul „Mihai Sîrghi” | 268 | 14 | 19.1 |
| 5. | Copceac | Gimnaziul „Ion Creangă” | 229 | 12 | 19.1 |
| 6. | Crocmaș | Liceul Teoretic „Ecaterina Mălcoșii” | 314 | 15 | 20.9 |
| 7. | Căplani | Gimnaziul | 245 | 10 | 24.5 |
| 8. | Ermoclia | Gimnaziul „Ion Creangă” | 385 | 17 | 22.6 |
| 9. | Feștelita | Gimnaziul „Vasile Moga” | 282 | 15 | 18.8 |
| 10. | Marianca de Jos | Gimnaziul | 72 | 8 | 9.0 |
| 11. | Olănești | Liceul Teoretic „Bogdan Petriceicu Hașdeu” | 529 | 31 | 17.1 |
| 12. | Palanca | Gimnaziul | 158 | 9 | 17.6 |
| 13. | Popeasca | Gimnaziul | 204 | 12 | 17.0 |
| 14. | Purcari | Gimnaziul „Grigore Vieru” | 167 | 10 | 16.7 |
| 15. | Răscăieți | Gimnaziul | 255 | 11 | 23.2 |
| 16. | Răscăieții Noi | Gimnaziul | 95 | 9 | 10.6 |
| 17. | Semionovca | Gimnaziul | 74 | 9 | 8.2 |
| 18. | Slobozia | Gimnaziul „Alexandru cel Bun” | 351 | 18 | 19.5 |
| 19. | Talmaza | Liceul Teoretic „Ștefan Ciobanu” | 454 | 21 | 21.6 |
| 20. | | Gimnaziul „Anatolie Sîrghi” | 297 | 13 | 22.8 |
| 21. | Tudora | Gimnaziul | 178 | 9 | 19.8 |
| 22. | Viișoara | Gimnaziul | 73 | 7 | 10.4 |
| 23. | Volintiri | Liceul Teoretic „Maria Bieșu” | 412 | 18 | 22.9 |
| 24. | Ștefan Vodă | Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” | 545 | 23 | 23.7 |
| 25. | | Gimnaziul „Dm. Cantemir” | 102 | 9 | 11.3 |
| 26. | | Școala primară „Grigore Vieru” | 330 | 12 | 27.5 |
| 27. | Ștefănești | Gimnaziul | 129 | 9 | 14.3 |
| TOTAL: | | | 6737 | 351 | 19.2 |

Copii pe localități și categorii de vîrstă

| Nr. crt. | Localitatea | 0-2 ani | 3-4 ani | 5-6(7) ani | (6)7-10 ani | 11-16 ani | 17-18 ani | Total |
|----------|-------------|---------|---------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Alava/Lazo | 17 | 7 | 11 | 17 | 37 | 15 | 104 |
| 2 | Antonești | 54 | 51 | 124 | 85 | 222 | 93 | 629 |
| 3 | Brezoaia | 29 | 18 | 15 | 54 | 81 | 46 | 243 |
| 4 | Carahasani | 51 | 49 | 78 | 151 | 186 | 91 | 606 |
| 5 | Cioburciu | 85 | 59 | 65 | 132 | 136 | 62 | 539 |
| 6 | Copceac | 62 | 49 | 58 | 119 | 154 | 91 | 533 |
| 7 | Crocmaș | 53 | 56 | 76 | 88 | 138 | 57 | 468 |
| 8 | Căplani | 89 | 53 | 58 | 100 | 145 | 7 | 452 |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 9 | Ermoclia | 141 | 101 | 107 | 178 | 322 | 101 | 950 |
| 10 | Feștelita | 92 | 93 | 54 | 123 | 177 | 67 | 606 |
| 11 | Marianca de Jos | 16 | 16 | 11 | 28 | 44 | 22 | 137 |
| 12 | Olănești | 142 | 90 | 144 | 235 | 251 | 87 | 949 |
| 13 | Palanca | 42 | 47 | 52 | 103 | 220 | 0 | 464 |
| 14 | Popeasca | 52 | 65 | 59 | 153 | 57 | 27 | 413 |
| 15 | Purcari | 53 | 55 | 49 | 78 | 90 | 63 | 388 |
| 16 | Răscăieți | 82 | 100 | 50 | 152 | 172 | 89 | 645 |
| 17 | Răscăieții Noi | 30 | 22 | 31 | 40 | 55 | 19 | 197 |
| 18 | Semionovca | 24 | 18 | 7 | 39 | 36 | 1 | 125 |
| 19 | Slobozia | 94 | 67 | 93 | 144 | 200 | 17 | 615 |
| 20 | Talmază | 252 | 181 | 176 | 280 | 420 | 198 | 1507 |
| 21 | Tudora | 68 | 58 | 50 | 75 | 97 | 52 | 400 |
| 22 | Viișoara | 17 | 18 | 13 | 18 | 32 | 10 | 108 |
| 23 | Volintiri | 46 | 87 | 94 | 213 | 346 | 103 | 889 |
| 24 | Ștefan Vodă | 270 | 173 | 157 | 318 | 508 | 160 | 1586 |
| 25 | Ștefănești | 41 | 27 | 34 | 64 | 83 | 44 | 293 |
| TOTAL: | | 1902 | 1560 | 1666 | 2987 | 4209 | 1522 | 13846 |

Anexa 6

Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Anul 2014 | | Anul 2015 | | Anul 2016 | | Anul 2017 | |
|----------|-------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Nr. grupe | Nr. copii | Nr. grupe | Nr. copii | Nr. grupe | Nr. copii | Nr. grupe | Nr. copii |
| 1. | Ștefan Vodă | Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” | 14 | 288 | 14 | 285 | 14 | 300 | 14 | 300 |
| 2. | | Grădinița nr. 2 „Licurici” | 6 | 154 | 6 | 150 | 6 | 150 | 6 | 150 |
| 3. | Talmază | Creșa-grădiniță nr. 1 „Licurici” | 5 | 115 | 5 | 123 | 5 | 120 | 5 | 132 |
| 4. | | Creșa-grădiniță nr. 2 | 3 | 70 | 3 | 67 | 3 | 70 | 4 | 90 |
| 5. | | Creșa-grădiniță nr. 3 „Fluturaș” | 5 | 154 | 5 | 120 | 5 | 120 | 5 | 120 |
| 6. | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 1 | 4 | 90 | 4 | 90 | 4 | 90 | 4 | 90 |
| 7. | | Creșa-grădiniță nr. 4 | 6 | 143 | 6 | 125 | 6 | 125 | 6 | 125 |
| 8. | Volintiri | Creșa-grădiniță „Guguță” | 0 | 153 | 6 | 155 | 6 | 160 | 6 | 162 |
| 9. | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 1 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 65 | 3 | 70 |
| 10. | | Creșa-grădiniță nr. 2 | 6 | 109 | 6 | 115 | 6 | 120 | 6 | 125 |
| 11. | Ermoclia | Creșa-grădiniță „Andrieș” | 7 | 178 | 7 | 175 | 7 | 163 | 7 | 168 |
| 12. | Slobozia | Creșa-grădiniță „Albinuța” | 7 | 130 | 7 | 130 | 7 | 132 | 7 | 138 |
| 13. | Antonești | Grădinița de copii „Guguță” | 4 | 90 | 4 | 95 | 4 | 99 | 4 | 101 |
| 14. | Carahasani | Creșa-grădiniță „Andrieș” | 4 | 115 | 4 | 95 | 4 | 95 | 4 | 95 |
| 15. | Căplani | Creșa-grădiniță „Licurici” | 6 | 89 | 6 | 120 | 6 | 115 | 6 | 120 |
| 16. | Copceac | Creșa-grădiniță | 5 | 115 | 5 | 120 | 5 | 113 | 5 | 109 |
| 17. | Crocmaș | Instituția Preșcolară „Guguță” | 6 | 145 | 6 | 145 | 6 | 140 | 6 | 140 |
| 18. | Feștelita | Grădinița de copii „Voinicel” | 7 | 166 | 7 | 166 | 7 | 175 | 7 | 180 |
| 19. | Palanca | Creșa-grădiniță „Ghiocel” | 4 | 94 | 4 | 87 | 4 | 70 | 3 | 50 |
| 20. | Purcari | Grădinița de copii | 3 | 70 | 3 | 70 | 3 | 70 | 3 | 70 |
| 21. | Viișoara | Grădinița de copii | 2 | 41 | 2 | 41 | 2 | 43 | 2 | 44 |
| 22. | Răscăieți | Creșa-grădiniță „Andrieș” | 4 | 113 | 4 | 115 | 4 | 110 | 4 | 110 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|--------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| 23. | Răscăieții Noi | Grădinița de copii | 2 | 48 | 2 | 50 | 2 | 52 | 2 | 51 |
| 24. | Semionovca | Grădinița de copii | 2 | 38 | 2 | 35 | 2 | 35 | 2 | 37 |
| 25. | Tudora | Grădinița de copii | 4 | 98 | 4 | 101 | 4 | 103 | 4 | 102 |
| 26. | Brezoaia | Grădinița de copii | 1 | 45 | 1 | 45 | 1 | 40 | 1 | 38 |
| 27. | Popeasca | Grădinița de copii | 7 | 201 | 7 | 160 | 7 | 158 | 7 | 164 |
| 28. | Marianca de Jos | Creșa-grădiniță | 1 | 24 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 24 |
| 29. | Ștefănești | Creșa-grădiniță | 3 | 62 | 3 | 64 | 3 | 62 | 3 | 63 |
| 30. | Alava | Creșa-grădiniță | 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| TOTAL: | | | 132 | 3221 | 138 | 3150 | 138 | 3143 | 138 | 3193 |

Anexa 7

Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Anul 2014 | | Anul 2015 | | Anul 2016 | | Anul 2017 | | Anul 2018 | | Anul 2019 | |
|----------|----------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Nr. clase | Nr. copii | Nr. clase | Nr. copii | Nr. clase | Nr. copii | Nr. clase | Nr. copii | Nr. clase | Nr. copii | Nr. clase | Nr. copii |
| 1. | Ștefan Vodă | Liceul Teoretic "Ștefan Vodă" | 23 | 545 | 22 | 556 | 22 | 561 | 22 | 554 | 22 | 571 | 22 | 555 |
| 2. | | Gimnaziul "Dm. Cantemir" | 9 | 102 | 9 | 110 | 9 | 115 | 9 | 110 | 9 | 115 | 9 | 113 |
| 3. | | Școala primară "Grigore Vieru" | 12 | 330 | 12 | 322 | 12 | 320 | 12 | 320 | 12 | 316 | 12 | 315 |
| 4. | Talmaza | Liceul Teoretic "Ștefan Ciobanu" | 21 | 454 | 20 | 430 | 21 | 465 | 21 | 458 | 21 | 470 | 21 | 463 |
| 5. | | Gimnaziul "Anatolie Sîrghi" | 13 | 297 | 13 | 297 | 13 | 285 | 13 | 285 | 13 | 280 | 13 | 290 |
| 6. | Olănești | Liceul Teoretic "Bogdan Petriceicu Hașdeu" | 31 | 529 | 30 | 530 | 29 | 525 | 28 | 518 | 27 | 513 | 26 | 508 |
| 7. | Volintiri | Liceul Teoretic "Maria Bieșu" | 18 | 412 | 19 | 425 | 19 | 430 | 18 | 400 | 19 | 420 | 19 | 423 |
| 8. | Cioburciu | Gimnaziul "Mihai Sîrghi" | 14 | 268 | 14 | 270 | 14 | 275 | 14 | 275 | 14 | 280 | 14 | 280 |
| 9. | Ermoclia | Gimnaziul "Ion Creangă" | 17 | 385 | 17 | 386 | 17 | 391 | 17 | 381 | 16 | 365 | 16 | 348 |
| 10. | Slobozia | Gimnaziul "Alexandru cel Bun" | 18 | 351 | 18 | 357 | 18 | 361 | 18 | 356 | 18 | 360 | 18 | 362 |
| 11. | Antonești | Gimnaziul "Mihai Eminescu" | 11 | 256 | 11 | 270 | 11 | 258 | 11 | 255 | 11 | 280 | 11 | 230 |
| 12. | Carahasani | Gimnaziul "Mihai Viteazul" | 11 | 244 | 12 | 257 | 12 | 250 | 12 | 253 | 12 | 243 | 12 | 239 |
| 13. | Căplani | Gimnaziul | 10 | 245 | 9 | 225 | 9 | 229 | 9 | 224 | 9 | 232 | 9 | 230 |
| 14. | Copceac | Gimnaziul "Ion Creangă" | 12 | 229 | 12 | 240 | 11 | 235 | 10 | 220 | 10 | 216 | 10 | 210 |
| 15. | Crocmaș | Liceul Teoretic "Ecaterina Mălăcoci" | 15 | 314 | 15 | 321 | 15 | 322 | 14 | 337 | 16 | 350 | 16 | 360 |
| 16. | Feștelita | Gimnaziul "Vasile Moga" | 15 | 282 | 15 | 282 | 15 | 289 | 16 | 311 | 16 | 314 | 16 | 321 |
| 17. | Palanca | Gimnaziul | 9 | 158 | 9 | 169 | 9 | 169 | 9 | 173 | 9 | 187 | 9 | 183 |
| 18. | Purcari | Gimnaziul "Grigore Vieru" | 10 | 167 | 10 | 167 | 10 | 165 | 9 | 150 | 9 | 152 | 9 | 152 |
| 19. | Viișoara | Gimnaziul | 7 | 73 | 7 | 76 | 8 | 79 | 8 | 84 | 8 | 84 | 8 | 89 |
| 20. | Răscăieți | Gimnaziul | 11 | 255 | 11 | 254 | 11 | 256 | 12 | 271 | 12 | 279 | 14 | 302 |
| 21. | Răscăieții Noi | Gimnaziul | 9 | 95 | 9 | 98 | 9 | 97 | 9 | 100 | 9 | 101 | 9 | 103 |
| 22. | Semionovca | Gimnaziul | 9 | 74 | 9 | 74 | 8 | 67 | 8 | 65 | 8 | 65 | 8 | 62 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------|----------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| 23. | Tudora | Gimnaziul | 9 | 178 | 9 | 172 | 9 | 175 | 9 | 187 | 9 | 196 | 9 | 202 |
| 24. | Brezoaia | Gimnaziul | 8 | 89 | 8 | 89 | 8 | 90 | 8 | 82 | 8 | 85 | 8 | 83 |
| 25. | Popeasca | Gimnaziul | 12 | 204 | 12 | 250 | 12 | 243 | 11 | 230 | 11 | 232 | 10 | 225 |
| 26. | Marianca de Jos | Gimnaziul | 8 | 72 | 8 | 70 | 8 | 70 | 8 | 68 | 8 | 71 | 8 | 73 |
| 27. | Ștefănești | Gimnaziul Ștefănești | 9 | 129 | 9 | 129 | 9 | 131 | 9 | 130 | 9 | 127 | 9 | 123 |
| TOTAL: | | | 351 | 6737 | 349 | 6826 | 348 | 6853 | 344 | 6797 | 345 | 6904 | 345 | 6844 |

Anexa 8

Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați în instituții preșcolare

| Nr. crt. | Localitatea | 0-2 ani | | 3-4 ani | | 5-6(7) ani | | Total 0-6(7) ani | | |
|---------------|-----------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați în grădiniță | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați în grădiniță | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați în grădiniță | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați în grădiniță | Rata de cuprindere, % |
| 1. | Alava/Lazo | 17 | 6 | 7 | 6 | 11 | 11 | 35 | 23 | 65.7 |
| 2. | Antonești | 54 | 0 | 51 | 36 | 124 | 54 | 229 | 90 | 39.3 |
| 3. | Brezoaia | 29 | 13 | 18 | 20 | 15 | 12 | 62 | 45 | 72.6 |
| 4. | Carahasani | 51 | 5 | 49 | 35 | 78 | 75 | 178 | 115 | 64.6 |
| 5. | Cioburciu | 85 | 45 | 59 | 59 | 65 | 65 | 209 | 169 | 80.9 |
| 6. | Copceac | 62 | 17 | 49 | 48 | 58 | 50 | 169 | 115 | 68.0 |
| 7. | Crocmaș | 53 | 21 | 56 | 54 | 76 | 70 | 185 | 145 | 78.4 |
| 8. | Căplani | 89 | 0 | 53 | 53 | 58 | 36 | 200 | 89 | 44.5 |
| 9. | Ermoclia | 141 | 3 | 101 | 73 | 107 | 102 | 349 | 178 | 51.0 |
| 10. | Feștești | 92 | 19 | 93 | 93 | 54 | 54 | 239 | 166 | 69.5 |
| 11. | Marianca de Jos | 16 | 10 | 16 | 3 | 11 | 11 | 43 | 24 | 55.8 |
| 12. | Olănești | 142 | 58 | 90 | 82 | 144 | 93 | 376 | 233 | 62.0 |
| 13. | Palanca | 42 | 0 | 47 | 42 | 52 | 52 | 141 | 94 | 66.7 |
| 14. | Popeasca | 52 | 90 | 65 | 56 | 59 | 55 | 176 | 201 | 114.2 |
| 15. | Purcari | 53 | 0 | 55 | 36 | 49 | 34 | 157 | 70 | 44.6 |
| 16. | Răscăieți | 82 | 0 | 100 | 68 | 50 | 45 | 232 | 113 | 48.7 |
| 17. | Răscăieții Noi | 30 | 7 | 22 | 22 | 31 | 19 | 83 | 48 | 57.8 |
| 18. | Semionovca | 24 | 16 | 18 | 15 | 7 | 7 | 49 | 38 | 77.6 |
| 19. | Slobozia | 94 | 0 | 67 | 32 | 93 | 98 | 254 | 130 | 51.2 |
| 20. | Talmază | 252 | 70 | 181 | 133 | 176 | 136 | 609 | 339 | 55.7 |
| 21. | Tudora | 68 | 9 | 58 | 50 | 50 | 39 | 176 | 98 | 55.7 |
| 22. | Viișoara | 17 | 10 | 18 | 18 | 13 | 13 | 48 | 41 | 85.4 |
| 23. | Volintiri | 46 | 22 | 87 | 55 | 94 | 76 | 227 | 153 | 67.4 |
| 24. | Ștefan Vodă | 270 | 100 | 173 | 188 | 157 | 154 | 600 | 442 | 73.7 |
| 25. | Ștefănești | 41 | 18 | 27 | 19 | 34 | 25 | 102 | 62 | 60.8 |
| TOTAL: | | 1902 | 539 | 1560 | 1296 | 1666 | 1386 | 5128 | 3221 | 62.8 |

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani în localități și rate de înrolare

| Nr. crt. | Localitatea | Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în localitate | Instituția | Total copii în instituție | Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în instituție | 0-2 ani | | 3-4 ani | | 5-6(7) ani | | Rata de înrolare, % |
|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | | | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | |
| 1. | Alava | 0 | Creșă-grădiniță | 23 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| 2. | Antonești | 5 | Grădinița de copii "Guguță" | 90 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| 3. | Brezoaia | 2 | Grădinița de copii | 45 | 1 | 13 | 0 | 20 | 0 | 12 | 1 | 50 |
| 4. | Carahasani | 0 | Creșă-grădiniță "Andrieș" | 115 | 0 | 5 | 0 | 35 | 0 | 75 | 0 | 0 |
| 5. | Cioburciu | 11 | Creșă-grădiniță nr. 1 | 60 | 5 | 16 | 0 | 18 | 1 | 26 | 4 | 81,8 |
| 6. | | | Creșă-grădiniță nr. 2 | 109 | 4 | 29 | 0 | 41 | 1 | 39 | 3 | 81,8 |
| 7. | Copceac | 23 | Creșă-grădiniță | 115 | 10 | 17 | 0 | 48 | 2 | 50 | 8 | 47,8 |
| 8. | Crocmaș | 11 | Instituția Preșcolară "Guguță" | 145 | 6 | 21 | 0 | 54 | 4 | 70 | 2 | 81,8 |
| 9. | Căplani | 18 | Creșă-grădiniță "Licurici" | 89 | 12 | 0 | 0 | 53 | 3 | 36 | 9 | 66,7 |
| 10. | Ermoclia | 40 | Creșă-grădiniță "Andrieș" | 178 | 18 | 3 | 0 | 73 | 9 | 102 | 9 | 45 |
| 11. | Feștelita | 4 | Grădinița de copii "Voinicel" | 166 | 3 | 19 | 0 | 93 | 0 | 54 | 3 | 75 |
| 12. | Marianca de Jos | 1 | Creșă-grădiniță | 24 | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| 13. | Olănești | 3 | Creșă-grădiniță nr. 1 | 90 | 0 | 20 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| 14. | | | Creșă-grădiniță nr. 4 | 143 | 0 | 38 | 0 | 47 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| 15. | Palanca | 5 | Creșă-grădiniță "Ghiocel" | 94 | 3 | 0 | 0 | 42 | 1 | 52 | 2 | 60 |
| 16. | Popeasca | 12 | Grădinița de copii | 201 | 2 | 90 | 0 | 56 | 0 | 55 | 2 | 16,7 |
| 17. | Purcari | 3 | Grădinița Purcari | 70 | 1 | 0 | 0 | 36 | 0 | 34 | 1 | 33,3 |
| 18. | Răscăieți | 0 | Creșă-grădiniță "Andrieș" | 113 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 45 | 0 | 0 |
| 19. | Răscăieții Noi | 7 | Grădinița de copii | 48 | 6 | 7 | 2 | 22 | 3 | 19 | 1 | 85,7 |
| 20. | Semionovca | 0 | Grădinița de copii | 38 | 0 | 16 | 0 | 15 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 21. | Slobozia | 30 | Creșă-grădiniță "Albinuța" | 130 | 29 | 0 | 0 | 32 | 11 | 98 | 18 | 96,7 |
| 22. | Talmaza | 25 | Creșă-grădiniță nr. 1 "Licurici" | 115 | 20 | 25 | 0 | 43 | 7 | 47 | 13 | 84,0 |
| 23. | | | Creșă-grădiniță nr. 2 | 70 | 0 | 14 | 0 | 27 | 0 | 29 | 0 | 84,0 |
| 24. | | | Creșă-grădiniță nr. 3 "Fluturaș" | 154 | 1 | 31 | 0 | 63 | 0 | 60 | 1 | 84,0 |
| 25. | Tudora | 0 | Grădinița de copii | 98 | 0 | 9 | 0 | 50 | 0 | 39 | 0 | 0 |
| 26. | Viișoara | 4 | Grădinița de copii | 41 | 1 | 10 | 0 | 18 | 1 | 13 | 0 | 100 |
| 27. | Volintiri | 8 | Creșă-grădiniță "Guguță" | 153 | 3 | 22 | 0 | 55 | 0 | 76 | 3 | 87,5 |
| 28. | Ștefan Vodă | 27 | Creșă-grădiniță nr. 3 "Alionușca" | 288 | 16 | 71 | 0 | 118 | 0 | 99 | 16 | 63,0 |
| 29. | | | Grădinița nr. 2 "Licurici" | 154 | 0 | 29 | 0 | 70 | 0 | 55 | 0 | 63,0 |
| 30. | Ștefănești | 7 | Creșă-grădiniță | 62 | 5 | 18 | 0 | 19 | 0 | 25 | 5 | 71,4 |
| TOTAL: | | 246 | | 3221 | 146 | 539 | 2 | 1296 | 43 | 1386 | 101 | 59,3 |

Copii cu dizabilități de 0-6(7) ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

| Vîrsta |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*din ei 12 copii sunt cuprinși cu pregătirea către școală în instituții de ėnvățământ primar și secundar

Copii cu dizabilități/CES de 0-6(7) ani în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Nr. total copii în instituție | Copii cu dizabilități | | | Din ei: | | | | | Transport specializat | |
|------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|--------------|----------|-----------------------|-------------|
| | | | | total | inclusiv: | | evaluați de SAP | | | asistați de: | | nr. copii care: | |
| | | | | | de 3-4 ani | de 5-6(7) ani | total | de 3-4 ani | de 5-6(7) ani | psiholog | logoped | necesită | beneficiază |
| 1. | Alava | Creșa-grădiniță | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Antonești | Grădinița de copii „Guguță” | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Brezoaia | Grădinița de copii | 45 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Carahasani | Creșa-grădiniță „Andrieș” | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 1 | 60 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | | Creșa-grădiniță nr. 2 | 109 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Copceac | Creșa-grădiniță | 115 | 10 | 2 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Crocmaș | Instituția Preșcolară „Guguță” | 145 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Căplani | Creșa-grădiniță „Licurici” | 89 | 12 | 3 | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Ermoclia | Creșa-grădiniță „Andrieș” | 178 | 18 | 9 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Feștelita | Grădinița de copii „Voinicel” | 166 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Marianca de Jos | Creșa-grădiniță | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 1 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | | Creșa-grădiniță nr. 4 | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Palanca | Creșa-grădiniță „Ghiocel” | 94 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Popeasca | Grădinița de copii | 201 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Purcari | Grădinița | 70 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Râscăieți | Creșa-grădiniță „Andrieș” | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Râscăieții Noi | Grădinița de copii | 48 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20. | Semionovca | Grădinița de copii | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Slobozia | Creșa-grădiniță „Albinuța” | 130 | 29 | 11 | 18 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Talmază | Creșa-grădiniță nr. 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | | Creșa-grădiniță nr. 1 „Licurici” | 115 | 20 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | | Creșa-grădiniță nr. 3 „Fluturaș” | 154 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25. | Tudora | Grădinița de copii | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Viișoara | Grădinița de copii | 41 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Volintiri | Creșa-grădiniță „Guguță” | 153 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Ștefan Vodă | Grădinița nr. 2 „Licurici” | 154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29. | | Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” | 288 | 16 | 0 | 16 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30. | Ștefănești | Creșa-grădiniță | 62 | 5 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Total în raion: | | | 3221 | 146 | 43 | 101 | 44 | 8 | 36 | 14 | 0 | 0 | 0 |

Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați

| Nr. crt. | Localitatea | 6(7)-10 ani | | 11-16 ani | | 17-18 ani | | Total | | Total | |
|---------------|-----------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| | | 6(7)-16 ani | | 6(7)-16 ani | | 6(7)-16 ani | | 6(7)-16 ani | | 6(7)-18 ani | |
| | | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați | Total copii în localitate | Nr. copii înrolați |
| 1. | Alava/Lazo | 17 | 0 | 37 | 0 | 15 | 0 | 54 | 0 | 69 | 0 |
| 2. | Antonești | 85 | 69 | 222 | 187 | 93 | 0 | 307 | 256 | 400 | 256 |
| 3. | Brezoaia | 54 | 29 | 81 | 50 | 46 | 0 | 135 | 79 | 181 | 79 |
| 4. | Carahasani | 151 | 122 | 186 | 122 | 91 | 0 | 337 | 244 | 428 | 244 |
| 5. | Cioburciu | 132 | 132 | 136 | 136 | 62 | 0 | 268 | 268 | 330 | 268 |
| 6. | Copceac | 119 | 71 | 154 | 137 | 91 | 0 | 273 | 208 | 364 | 208 |
| 7. | Crocmaș | 88 | 89 | 138 | 144 | 57 | 53 | 226 | 233 | 283 | 286 |
| 8. | Căplani | 100 | 100 | 145 | 145 | 7 | 0 | 245 | 245 | 252 | 245 |
| 9. | Ermoclia | 178 | 169 | 322 | 215 | 101 | 0 | 500 | 384 | 601 | 384 |
| 10. | Feștelita | 123 | 121 | 177 | 161 | 67 | 0 | 300 | 282 | 367 | 282 |
| 11. | Marianca de Jos | 28 | 28 | 44 | 44 | 22 | 0 | 72 | 72 | 94 | 72 |
| 12. | Olănești | 235 | 191 | 251 | 251 | 87 | 87 | 486 | 442 | 573 | 529 |
| 13. | Palanca | 103 | 83 | 220 | 75 | 0 | 0 | 323 | 158 | 323 | 158 |
| 14. | Popeasca | 153 | 53 | 57 | 151 | 27 | 0 | 210 | 204 | 237 | 204 |
| 15. | Purcari | 78 | 76 | 90 | 90 | 63 | 0 | 168 | 166 | 231 | 166 |
| 16. | Răscăieți | 152 | 125 | 172 | 130 | 89 | 0 | 324 | 255 | 413 | 255 |
| 17. | Răscăieții Noi | 40 | 40 | 55 | 55 | 19 | 0 | 95 | 95 | 114 | 95 |
| 18. | Semionovca | 39 | 39 | 36 | 35 | 1 | 0 | 75 | 74 | 76 | 74 |
| 19. | Slobozia | 144 | 144 | 200 | 200 | 17 | 0 | 344 | 344 | 361 | 344 |
| 20. | Talmaza | 280 | 278 | 420 | 420 | 198 | 53 | 700 | 698 | 898 | 751 |
| 21. | Tudora | 75 | 75 | 97 | 97 | 52 | 0 | 172 | 172 | 224 | 172 |
| 22. | Viișoara | 18 | 24 | 32 | 41 | 10 | 0 | 50 | 65 | 60 | 65 |
| 23. | Volintiri | 213 | 141 | 346 | 226 | 103 | 16 | 559 | 367 | 662 | 383 |
| 24. | Ștefan Vodă | 318 | 341 | 508 | 493 | 160 | 139 | 826 | 834 | 986 | 973 |
| 25. | Ștefănești | 64 | 57 | 83 | 72 | 44 | 0 | 147 | 129 | 191 | 129 |
| TOTAL: | | 2987 | 2597 | 4209 | 3677 | 1522 | 348 | 7196 | 6274 | 8718 | 6622 |

Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani în localități și rate de înrolare

| Nr. crt. | Localitatea | Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în localitate | Instituția | Total copii în instituție | Nr. total copii de (6)7-18 ani cu dizabilități în instituție | (6)7-10 ani | | 11-16 ani | | 17-18 ani | | Rata de înrolare, % |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | | | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități | |
| 1. | Alava/Lazo* | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Antonești | 8 | Gimnaziul „Mihai Eminescu” | 256 | 5 | 69 | 3 | 187 | 2 | 0 | 0 | 62,5 |
| 3. | Brezoaia | 5 | Gimnaziul | 79 | 4 | 29 | 2 | 50 | 2 | 0 | 0 | 80 |
| 4. | Carahasani | 1 | Gimnaziul „Mihai Viteazul” | 244 | 1 | 122 | 1 | 122 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5. | Cioburciu | 42 | Gimnaziul „Mihai Sîrghi” | 268 | 40 | 132 | 20 | 136 | 20 | 0 | 0 | 95,2 |
| 6. | Copceac | 70 | Gimnaziul „Ion Creangă” | 208 | 68 | 71 | 28 | 137 | 40 | 0 | 0 | 97,1 |
| 7. | Crocmaș | 14 | Liceul Teoretic „Ecaterina Mălcoșii” | 286 | 13 | 89 | 1 | 144 | 9 | 53 | 3 | 92,9 |
| 8. | Căplani | 17 | Gimnaziul | 245 | 16 | 100 | 7 | 145 | 9 | 0 | 0 | 94,1 |
| 9. | Ermoclia | 10 | Gimnaziul „Ion Creangă” | 384 | 4 | 169 | 0 | 215 | 4 | 0 | 0 | 40 |
| 10. | Feștelita | 44 | Gimnaziul „Vasile Moga” | 282 | 38 | 121 | 12 | 161 | 26 | 0 | 0 | 86,4 |
| 11. | Marianca de Jos | 13 | Gimnaziul | 72 | 13 | 28 | 2 | 44 | 11 | 0 | 0 | 100 |
| 12. | Olănești | 19 | Liceul Teoretic „B. P. Hașdeu” | 529 | 18 | 191 | 0 | 251 | 18 | 87 | 0 | 94,7 |
| 13. | Palanca | 11 | Gimnaziul | 158 | 11 | 83 | 5 | 75 | 6 | 0 | 0 | 100 |
| 14. | Popeasca | 19 | Gimnaziul | 204 | 19 | 53 | 2 | 151 | 17 | 0 | 0 | 100 |
| 15. | Purcari | 3 | Gimnaziul „Grigore Vieru” | 166 | 1 | 76 | 0 | 90 | 1 | 0 | 0 | 33,3 |
| 16. | Râșcăieți | 31 | Gimnaziul | 255 | 25 | 125 | 15 | 130 | 10 | 0 | 0 | 80,6 |
| 17. | Râșcăieții Noi | 13 | Gimnaziul | 95 | 9 | 40 | 2 | 55 | 7 | 0 | 0 | 69,2 |
| 18. | Semionovca | 0 | Gimnaziul | 74 | 0 | 39 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Slobozia | 28 | Gimnaziul „Alexandru cel Bun” | 344 | 28 | 144 | 8 | 200 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| 20. | Talmază | 129 | Gimnaziul „Anatolie Sîrghi” | 297 | 80 | 125 | 34 | 171 | 46 | 1 | 0 | 96,1 |
| 21. | | | Liceul Teoretic „Ștefan Ciobanu” | 454 | 44 | 153 | 20 | 249 | 19 | 52 | 5 | |
| 22. | Tudora | 12 | Gimnaziul | 172 | 12 | 75 | 5 | 97 | 7 | 0 | 0 | 100,0 |
| 23. | Viișoara | 11 | Gimnaziul | 65 | 11 | 24 | 5 | 41 | 6 | 0 | 0 | 100,0 |
| 24. | Volintiri | 59 | Liceul Teoretic „Maria Bieșu” | 383 | 57 | 141 | 8 | 226 | 43 | 16 | 6 | 96,6 |
| 25. | Ștefan Vodă | 71 | Gimnaziul „Dm. Cantemir” | 101 | 2 | 23 | 0 | 78 | 2 | 0 | 0 | 93 |
| 26. | | | Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” | 545 | 49 | 0 | 0 | 406 | 18 | 139 | 31 | |
| 27. | | | Școala primară „Grigore Vieru” | 327 | 15 | 318 | 13 | 9 | 2 | 0 | 0 | |
| 28. | Ștefănești | 1 | Gimnaziul | 129 | 0 | 57 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL: | | 631 | | 6622 | 583 | 2597 | 193 | 3677 | 345 | 348 | 45 | 92,4 |

*în localitate nu sunt instituții de învățământ de nivelul respectiv, copiii fiind încadrați în școli de circumscripție

Copii cu dizabilități de 6(7)-18 ani, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

| Vîrsta Dizabilități | Grad de severitate | Total copii de (6)7-18 ani, cu dizabilități, inclusiv: | | | (6)7-10 ani | | 11-16 ani | | 17-18 ani | |
|-------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități | Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați | Nr. copii cu dizabilități școlarizați | Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați | Nr. copii cu dizabilități școlarizați | Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați | Nr. copii cu dizabilități școlarizați | Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați | Nr. copii cu dizabilități școlarizați |
| Total copii cu dizabilități, inclusiv: | | 631 | 48 | 583 | 11 | 193 | 1 | 345 | 36 | 45 |
| | severe | 96 | 22 | 74 | 9 | 38 | 1 | 36 | 12 | 0 |
| | moderate | 210 | 19 | 191 | 1 | 67 | 0 | 115 | 18 | 9 |
| | ușoare | 325 | 7 | 318 | 1 | 88 | 0 | 194 | 6 | 36 |
| Dizabilități | | | | | | | | | | |
| mintale/ dificultăți de învățare | Total, inclusiv: | 207 | 13 | 194 | 5 | 69 | 1 | 125 | 7 | 0 |
| | severe | 27 | 9 | 18 | 4 | 10 | 1 | 8 | 4 | 0 |
| | moderate | 86 | 3 | 83 | 0 | 31 | 0 | 52 | 3 | 0 |
| | ușoare | 94 | 1 | 93 | 1 | 28 | 0 | 65 | 0 | 0 |
| fizice/ neuromotorii | Total, inclusiv: | 80 | 13 | 67 | 1 | 18 | 0 | 25 | 12 | 24 |
| | severe | 15 | 4 | 11 | 1 | 6 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| | moderate | 22 | 6 | 16 | 0 | 5 | 0 | 7 | 6 | 4 |
| | ușoare | 43 | 3 | 40 | 0 | 7 | 0 | 13 | 3 | 20 |
| de vîz | Total, inclusiv: | 209 | 8 | 201 | 2 | 54 | 0 | 128 | 6 | 19 |
| | severe | 37 | 2 | 35 | 1 | 15 | 0 | 20 | 1 | 0 |
| | moderate | 55 | 4 | 51 | 1 | 16 | 0 | 32 | 3 | 3 |
| | ușoare | 117 | 2 | 115 | 0 | 23 | 0 | 76 | 2 | 16 |
| deficiențe de auz | Total, inclusiv: | 7 | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | severe | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | moderate | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ușoare | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tulburări de limbaj | Total, inclusiv: | 55 | 1 | 54 | 1 | 34 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| | severe | 6 | 1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | moderate | 15 | 0 | 15 | 0 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | ușoare | 34 | 0 | 34 | 0 | 19 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| asociate | Total, inclusiv: | 73 | 12 | 61 | 1 | 12 | 0 | 47 | 11 | 2 |
| | severe | 8 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| | moderate | 31 | 6 | 25 | 0 | 3 | 0 | 20 | 6 | 2 |
| | usoare | 34 | 1 | 33 | 0 | 8 | 0 | 25 | 1 | 0 |

Copii cu dizabilități/CES de 5-18 ani în instituții de învățământ primar și secundar, forme de asistență

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Total copii în instituție | Din ei copii cu dizabilități/CES | | | | Copii evaluați de SAP: | | | | Nr. copii pe forme de asistență | | | | | | | |
|----------|-----------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|----------------|--------------|------------------------|---------------|-----------------|--------------|---------------------------------|-----|-------------|------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------|
| | | | | total | inclusiv: | | | total | inclusiv: | | | CREI | CDS | psihologică | logopedică | în grupe de meditații | transport specializat | | alimentație |
| | | | | | de 5-6(7) ani | de (6)7-16 ani | de 17-18 ani | | de 5-6(7) ani | de (6)7 -16 ani | de 17-18 ani | | | | | | necesită | beneficiază | |
| 1. | Antonești | Gimnaziul „Mihai Eminescu” | 256 | 5 | 0 | 5 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 2. | Brezoaia | Gimnaziul | 89 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Carahasani | Gimnaziul „Mihai Viteazul” | 244 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 4. | Cioburciu | Gimnaziul „Mihai Sîrghi” | 268 | 40 | 0 | 40 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Copceac | Gimnaziul „Ion Creangă” | 229 | 69 | 1 | 68 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 11 | 7 | 0 | 0 | 11 | 2 | 0 | 9 |
| 6. | Crocmaș | Liceul Teoretic „Ecatarina Mălăcoci” | 314 | 16 | 3 | 10 | 3 | 7 | 0 | 7 | 0 | 5 | 9 | 19 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Căplani | Gimnaziul | 245 | 16 | 0 | 16 | 0 | 16 | 0 | 16 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 9 |
| 8. | Ermoclia | Gimnaziul „Ion Creangă” | 385 | 4 | 0 | 4 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 | 12 | 12 | 0 | 23 | 0 | 0 | 3 |
| 9. | Feștelița | Gimnaziul „Vasile Moga” | 282 | 38 | 0 | 38 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 10. | Marianca de Jos | Gimnaziul | 72 | 13 | 0 | 13 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Olănești | LT „B.P.Hașdeu” | 529 | 18 | 0 | 18 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 12. | Palanca | Gimnaziul | 158 | 11 | 0 | 11 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Popeasca | Gimnaziul | 204 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 14. | Purcari | Gimnaziul „Grigore Vieru” | 167 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Răscăieți | Gimnaziul | 255 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 16. | Răscăieții Noi | Gimnaziul | 95 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Semionovca | Gimnaziul | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Slobozia | Gimnaziul „Alexandru cel Bun” | 351 | 28 | 0 | 28 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 11 | 5 | 0 | 0 | 10 | 2 | 0 | 8 |
| 19. | Talmază | Gimnaziul „Anatolie Sîrghi” | 297 | 80 | 0 | 80 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 18 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|----------------------------------|-------|-----|----|-----|----|-----|---|-----|---|-----|-----|----|---|-----|---|---|-----|
| 20. | Talmaza | Liceul Teoretic „Ștefan Ciobanu” | 454 | 44 | 0 | 39 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 21. | Tudora | Gimnaziul | 178 | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 | 12 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 7 |
| 22. | Viișoara | Gimnaziul | 73 | 14 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Volintiri | Liceul Teoretic „Maria Bieșu” | 412 | 61 | 4 | 51 | 6 | 15 | 1 | 14 | 0 | 13 | 13 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 11 |
| 24. | Ștefan Vodă | Gimnaziul „Dm. Cantemir” | 102 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25. | Ștefan Vodă | Școala primară „Grigore Vieru” | 330 | 16 | 1 | 15 | 0 | 13 | 1 | 12 | 0 | 11 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Ștefan Vodă | Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” | 545 | 49 | 0 | 18 | 31 | 6 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 | 0 | 6 | 1 | 0 | 6 |
| 27. | Ștefănești | Gimnaziul | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total în raion: | | | 6737* | 595 | 12 | 538 | 45 | 232 | 2 | 230 | 0 | 202 | 176 | 78 | 0 | 100 | 7 | 2 | 144 |

*inclusiv 115 copii de 5-6(7) ani cuprinși cu pregătirea pentru școală în instituțiile de învățământ primar și secundar

Anexa 16

Copii cu CES în instituții de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI

| Nr. crt. | Instituția | Nr. total copii cu CES | Din ei copii cu PEI | |
|---------------|---------------------------------------------|------------------------|---------------------|--------------|
| | | | Număr | Ponderea (%) |
| 1. | Gimnaziul „Mihai Eminescu” Antonești | 5 | 5 | 100 |
| 2. | Gimnaziul Brezoaia | 4 | 2 | 50 |
| 3. | Gimnaziul „Mihai Viteazul” Carahasani | 1 | 1 | 100 |
| 4. | Gimnaziul „Mihai Sîrghi” Cioburciu | 40 | 3 | 7,5 |
| 5. | Gimnaziul „Ion Creangă” Copceac | 69 | 9 | 13,0 |
| 6. | Liceul Teoretic „Ecaterina Malcoci” Crocmaz | 16 | 7 | 43,8 |
| 7. | Gimnaziul Căplani | 16 | 16 | 100 |
| 8. | Gimnaziul „Ion Creangă” Ermoclia | 4 | 4 | 100 |
| 9. | Gimnaziul „Vasile Moga” Feștelița | 38 | 15 | 39,5 |
| 10. | Gimnaziul Marianca de Jos | 13 | 11 | 84,6 |
| 11. | Liceul Teoretic „B.P. Hașdeu” Olănești | 18 | 14 | 77,8 |
| 12. | Gimnaziul Planca | 11 | 0 | 0 |
| 13. | Gimnaziul Popeasca | 19 | 0 | 0 |
| 14. | Gimnaziul „Grigore Vieru” Purcari | 1 | 0 | 0 |
| 15. | Gimnaziul Răscăieți | 25 | 22 | 88 |
| 16. | Gimnaziul Răscăieții Noi | 9 | 0 | 0 |
| 17. | Gimnaziul Semionovca | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Gimnaziul „Alexandru cel Bun” Slobozia | 28 | 11 | 39,3 |
| 19. | Liceul Teoretic „Ștefan Ciobanu” Talmaza | 44 | 0 | 0 |
| 20. | Gimnaziul „Anatolie Sîrghi” Talmaza | 80 | 18 | 22,5 |
| 21. | Gimnaziul Tudora | 12 | 11 | 91,7 |
| 22. | Gimnaziul Viișoara | 14 | 0 | 0 |
| 23. | Liceul Teoretic „Maria Bieșu” Volintiri | 61 | 13 | 21,3 |
| 24. | Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” Ștefan Vodă | 49 | 6 | 12,2 |
| 25. | Gimnaziul „Dm. Cantemir” Ștefan Vodă | 2 | 0 | 0 |
| 26. | Școala primară „Grigore Vieru” Ștefan Vodă | 16 | 9 | 56,3 |
| 27. | Gimnaziul Ștefănești | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL: | | 595 | 177 | 29,7 |

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Categorii de personal, nr. total | | | | | | | |
|---------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|------------------|----------------|-------------------|
| | | | Cadre de conducere | Cadre didactice | CDS | Psiholog | Logoped | Asistent medical | Kinetoterapeut | Personal auxiliar |
| 1. | Alava | Creșă-grădiniță | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2. | Antonești | Grădinița de copii „Guguță” | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 3. | Brezoaia | Grădinița de copii | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 4. | Carahasani | Creșa-grădiniță „Andrieș” | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 5. | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 1 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 6. | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 2 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19 |
| 7. | Copceac | Creșă-grădiniță | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 |
| 8. | Crocmaș | Instituția Preșcolară „Guguță” | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| 9. | Căplani | Creșa-grădiniță „Licurici” | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 |
| 10. | Ermoclia | Creșa-grădiniță „Andrieș” | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 |
| 11. | Feștelita | Grădinița de copii „Voinicel” | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 |
| 12. | Marianca de Jos | Creșa-grădiniță | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 13. | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 14. | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 4 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19 |
| 15. | Palanca | Creșa-grădiniță „Ghiocel” | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 16. | Popeasca | Grădinița de copii | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 21 |
| 17. | Purcari | Grădinița Purcari | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 18. | Râscăieți | Creșa-grădiniță „Andrieș” | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| 19. | Râscăieții Noi | Grădinița de copii | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 20. | Semionovca | Grădinița de copii | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 21. | Slobozia | Creșa-grădiniță „Albinuța” | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 22. | Talmază | Creșa-grădiniță nr. 1 „Licurici” | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 |
| 23. | Talmază | Creșa-grădiniță nr. 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 24. | Talmază | Creșa-grădiniță nr. 3 „Fluturaș” | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| 25. | Tudora | Grădinița de copii | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 |
| 26. | Viișoara | Grădinița de copii | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 27. | Volintiri | Creșa-grădiniță „Guguță” | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 |
| 28. | Ștefan Vodă | Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” | 1 | 22 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 31 |
| 29. | Ștefan Vodă | Grădinița nr. 2 „Licurici” | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| 30. | Ștefănești | Creșa-grădiniță | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| TOTAL: | | | 30 | 273 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 403 |

Resurse umane, pe categorii de personal, în instituții de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Categorii de personal, nr. total | | | | | | | |
|---------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|----------|----------|------------------|----------------|-------------------|
| | | | Cadre de conducere | Cadre didactice | CDS | Psiholog | Logoped | Asistent medical | Kinetoterapeut | Personal auxiliar |
| 1. | Antonești | Gimnaziul „Mihai Eminescu” | 2 | 19 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 2. | Brezoaia | Gimnaziul | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 3. | Carahasani | Gimnaziul „Mihai Viteazul” | 2 | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 22 |
| 4. | Cioburciu | Gimnaziul „Mihai Sîrghi” | 2 | 23 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 21 |
| 5. | Copceac | Gimnaziul „Ion Creangă” | 2 | 30 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| 6. | Crocmaș | Liceul Teoretic „Ecaterina Mălăești” | 3 | 26 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 20 |
| 7. | Căplani | Gimnaziul | 2 | 16 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 |
| 8. | Ermoclia | Gimnaziul „Ion Creangă” | 2 | 30 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| 9. | Feștelita | Gimnaziul „Vasile Moga” | 2 | 30 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 18 |
| 10. | Marianca de Jos | Gimnaziul | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| 11. | Olănești | Liceul Teoretic „B.P. Hașdeu” | 4 | 49 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 30 |
| 12. | Palanca | Gimnaziul | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 13. | Popeasca | Gimnaziul | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 14. | Purcari | Gimnaziul „Grigore Vieru” | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| 15. | Răscăieți | Gimnaziul | 2 | 22 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19 |
| 16. | Răscăieții Noi | Gimnaziul | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 17. | Semionovca | Gimnaziul | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 18. | Slobozia | Gimnaziul „Alexandru cel Bun” | 2 | 33 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 21 |
| 19. | Talmaza | Liceul Teoretic „Ștefan Ciobanu” | 3 | 35 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 23 |
| 20. | Talmaza | Gimnaziul „Anatolie Sîrghi” | 2 | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| 21. | Tudora | Gimnaziul | 2 | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 22. | Viișoara | Gimnaziul | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 23. | Volintiri | Liceul Teoretic „Maria Bieșu” | 3 | 32 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 24 |
| 24. | Ștefan Vodă | Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” | 4 | 55 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 22 |
| 25. | Ștefan Vodă | Gimnaziul „Dm. Cantemir” | 2 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| 26. | Ștefan Vodă | Școala primară „Grigore Vieru” | 2 | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| 27. | Ștefănești | Gimnaziul | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 |
| TOTAL: | | | 62 | 620 | 18 | 7 | 0 | 26 | 0 | 436 |

Spații funcționale în instituții de învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Săli de ocupație separate | Dormitoare separate | Bloc alimentar | Cabinet asistență medicală | Sală sport | Sală festivități | Cabinet metodic | CREI | Cabinet psiholog | Cabinet logoped | Cabinet terapii speciale | Grup sanitar în incinta instituției | Grup sanitar în afara instituției | Teren de joc | Spații neutilizate |
|-----------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------|----------------------------|------------|------------------|-----------------|------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|
| 1. | Alava | Creșa-grădiniță | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 2. | Antonești | Grădinița de copii "Guguță" | da | da | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 3. | Brezoaia | Grădinița de copii | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | nu |
| 4. | Carahasani | Creșa-grădiniță „Andrieș” | da | nu | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 5. | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 1 | da | da | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 6. | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 2 | da | da | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | nu | da | nu | da | nu |
| 7. | Copceac | Creșa-grădiniță | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 8. | Crocmaș | Instituția Preșcolară „Guguță” | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 9. | Căplani | Creșa-grădiniță „Licurici” | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 10. | Ermoclia | Creșa-grădiniță „Andrieș” | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 11. | Feștelita | Grădinița de copii "Voinicel" | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 12. | Marianca de Jos | Creșa-grădiniță | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 13. | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 1 | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 14. | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 4 | nu | nu | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | nu |
| 15. | Palanca | Creșa-grădiniță „Ghiocel” | da | da | nu | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 16. | Popeasca | Grădinița de copii | nu | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | nu |
| 17. | Purcari | Grădinița Purcari | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu | nu | nu |
| 18. | Răscăieți | Creșa-grădiniță „Andrieș” | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 19. | Răscăieții Noi | Grădinița de copii | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 20. | Semionovca | Grădinița de copii | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 21. | Slobozia | Creșa-grădiniță „Albinuța” | nu | nu | nu | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 22. | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 2 | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | nu |
| 23. | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 1 „Licurici” | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | da |
| 24. | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 3 „Fluturaș” | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 25. | Tudora | Grădinița de copii | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 26. | Viișoara | Grădinița de copii | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | da |
| 27. | Volintiri | Creșa-grădiniță „Guguță” | da | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | da | da | nu |
| 28. | Ștefan Vodă | Grădinița nr. 2 „Licurici” | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | nu |
| 29. | Ștefan Vodă | Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” | da | nu | da | da | nu | da | da | da | da | da | da | da | nu | da | nu |
| 30. | Ștefănești | Creșa-grădiniță | da | da | da | nu | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | da | nu |
| TOTAL: da | | | 26 | 25 | 27 | 25 | 5 | 22 | 21 | 4 | 1 | 1 | 1 | 29 | 21 | 29 | 7 |
| nu | | | 4 | 5 | 3 | 5 | 25 | 8 | 9 | 26 | 29 | 29 | 29 | 1 | 9 | 1 | 23 |

Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Apeduct | | | Canalizare | | | Sistem de încălzire | | Agent termic | | | Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar | Asigurarea cu apă caldă a WC | |
|----------|-----------------|-----------------------------------|-------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-----------|---------------------|---------|---------------|---------|---------|----------------------------------------------|------------------------------|------|
| | | | Centralizat | Al instituției | Nu există | Centralizat | Al instituției | Nu există | Centralizat | Autonom | Gaze naturale | Cărbune | Biomasă | | | Sobe |
| 1 | Alava | Creșa-grădiniță | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 2 | Antonești | Grădinița de copii „Guguță” | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | da | nu |
| 3 | Brezoaia | Grădinița de copii | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 4 | Carahasani | Creșa-grădiniță „Andrieș” | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 5 | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 1 | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 6 | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 2 | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 7 | Copceac | Creșa-grădiniță | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 8 | Crocmaș | Instituția Preșcolară „Guguță” | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | da | nu |
| 9 | Căplani | Creșa-grădiniță „Licurici” | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | da | da |
| 10 | Ermoclia | Creșa-grădiniță „Andrieș” | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | da | da |
| 11 | Feștelita | Grădinița de copii „Voinicel” | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 12 | Marianca de Jos | Creșa-grădiniță | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 13 | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 1 | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 14 | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 4 | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 15 | Palanca | Creșa-grădiniță „Ghiocel” | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 16 | Popeasca | Grădinița de copii | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 17 | Purcari | Grădinița Purcari | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | nu | da |
| 18 | Răscăieți | Creșa-grădiniță „Andrieș” | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | da | da |
| 10.5 | Răscăieții Noi | Grădinița de copii | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 20 | Semionovca | Grădinița de copii | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 21 | Slobozia | Creșa-grădiniță „Albinuța” | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 22 | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 2 | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | nu | nu |
| 23 | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 1 „Licurici” | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | da | nu |
| 24 | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 3 „Fluturaș” | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 25 | Tudora | Grădinița de copii | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | nu | da |
| 26 | Viișoara | Grădinița de copii | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | da | nu |
| 27 | Volintiri | Creșa-grădiniță „Guguță” | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | | da | da |
| 28 | Ștefan Vodă | Grădinița nr. 2 „Licurici” | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | nu | nu |
| 29 | Ștefan Vodă | Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 30 | Ștefănești | Creșa-grădiniță | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | nu | da |
| TOTAL: | | | 25 | 5 | 0 | 13 | 17 | 0 | 1 | 29 | 22 | 2 | 6 | 0 | 25 | 18 |

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituții de învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Mobilier | | | Pante | Scări | Grup sanitar |
|---------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------|------------|----------|----------|--------------|
| | | | Totalmente adaptat | Parțial adaptat | Ne adaptat | | | |
| 1 | Alava | Creșa-grădiniță | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 2 | Antonești | Grădinița de copii „Guguță” | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 3 | Brezoaia | Grădinița de copii | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 4 | Carahasani | Creșa-grădiniță „Andrieș” | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 5 | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 1 | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 6 | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 2 | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 7 | Copceac | Creșa-grădiniță | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 8 | Crocmaș | Instituția Preșcolară „Guguță” | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 9 | Câplani | Creșa-grădiniță „Licurici” | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 10 | Ermoclia | Creșa-grădiniță „Andrieș” | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 11 | Festelița | Grădinița de copii „Voinicel” | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 12 | Marianca de Jos | Creșa-grădiniță | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 13 | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 1 | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 14 | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 4 | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 15 | Palanca | Creșa-grădiniță „Ghiocel” | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 16 | Popeasca | Grădinița de copii | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 17 | Purcari | Grădinița Purcari | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 18 | Râscăieți | Creșa-grădiniță „Andrieș” | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 19 | Râscăieții Noi | Grădinița de copii | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 20 | Semionovca | Grădinița de copii | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 21 | Slobozia | Creșa-grădiniță „Albinuța” | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 22 | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 2 | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 23 | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 1 „Licurici” | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 24 | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 3 „Fluturaș” | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 25 | Tudora | Grădinița de copii | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 26 | Viișoara | Grădinița de copii | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 27 | Volintiri | Creșa-grădiniță „Guguță” | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 28 | Ștefan Vodă | Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” | | ✓ | | da | nu | nu |
| 29 | Ștefan Vodă | Grădinița nr. 2 „Licurici” | | | ✓ | da | nu | nu |
| 30 | Ștefănești | Creșa-grădiniță | | ✓ | | nu | nu | nu |
| TOTAL: | | | 0 | 5 | 25 | 2 | 0 | 0 |

Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ preșcolar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Calculatoare | Internet | Pagina web | Copiator | Imprimantă | Scanner | Proiector | Tablă interactivă | Telefon |
|---------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| 1 | Alava | Creșa-grădiniță | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 2 | Antonești | Grădinița de copii „Guguță” | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 3 | Brezoaia | Grădinița de copii | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 4 | Carahasani | Creșa-grădiniță „Andrieș” | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 5 | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 1 | da | da | nu | da | nu | nu | nu | nu | da |
| 6 | Cioburciu | Creșa-grădiniță nr. 2 | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 7 | Copceac | Creșa-grădiniță | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | da |
| 8 | Crocmaș | Instituția Preșcolară „Guguță” | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | da |
| 9 | Căplani | Creșa-grădiniță „Licurici” | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 10 | Ermoclia | Creșa-grădiniță „Andrieș” | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | da |
| 11 | Festelița | Grădinița de copii „Voinicel” | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | da |
| 12 | Marianca de Jos | Creșa-grădiniță | da | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | da |
| 13 | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 1 | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 14 | Olănești | Creșa-grădiniță nr. 4 | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 15 | Palanca | Creșa-grădiniță „Ghiocel” | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | da |
| 16 | Popeasca | Grădinița de copii | da | da | nu | da | da | nu | da | nu | da |
| 17 | Purcari | Grădinița Purcari | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu |
| 18 | Răscăieți | Creșa-grădiniță „Andrieș” | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 19 | Răscăieții Noi | Grădinița de copii | da | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da |
| 20 | Semionovca | Grădinița de copii | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | nu | da |
| 21 | Slobozia | Creșa-grădiniță „Albinuța” | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | da |
| 22 | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 2 | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | nu |
| 23 | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 1 „Licurici” | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 24 | Talmaza | Creșa-grădiniță nr. 3 „Fluturaș” | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 25 | Tudora | Grădinița de copii | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 26 | Viișoara | Grădinița de copii | da | nu | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 27 | Volintiri | Creșa-grădiniță „Guguță” | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da |
| 28 | Ștefan Vodă | Grădinița nr. 2 „Licurici” | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 29 | Ștefan Vodă | Creșa-grădiniță nr. 3 „Alionușca” | da | da | da | da | da | da | da | da | da |
| 30 | Ștefănești | Creșa-grădiniță | da | nu | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| TOTAL: | | | 28 | 24 | 5 | 24 | 24 | 17 | 4 | 3 | 28 |

Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Blocuri | | | Tipul | | Nivele | | |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------|----------|-----------|-------------------|-----------|----------|----------|----------|------------------|
| | | | Un bloc | 2 blocuri | 3 și m.m. blocuri | Tip | Adaptat | Un nivel | 2 nivele | 3 și m.m. nivele |
| 1 | Antonești | Gimnaziul "Mihai Eminescu" | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 2 | Brezoaia | Gimnaziul Brezoaia | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | |
| 3 | Carahasani | Gimnaziul "Mihai Viteazul" | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 4 | Cioburciu | Gimnaziul "Mihai Sîrghi" | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 5 | Copceac | Gimnaziul "Ion Creangă" | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 6 | Crocmaș | Liceul Teoretic "Ecaterina Mălcoți" | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 7 | Căplani | Gimnaziul din Căplani | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 8 | Ermoclia | Gimnaziul "Ion Creangă" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
| 9 | Feștelita | Gimnaziul "Vasile Moga" | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| 10 | Marianca de Jos | Gimnaziul Marianca de Jos | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | |
| 11 | Olănești | Liceul Teoretic "Bogdan Petriceicu Hașdeu" | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 12 | Palanca | Gimnaziul Planca | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 13 | Popeasca | Gimnaziul Popeasca | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 14 | Purcari | Gimnaziul "Grigore Vieru" | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 15 | Răscăieți | Gimnaziul Răscăieți | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 16 | Răscăieții Noi | Gimnaziu Răscăieții Noi | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
| 17 | Semionovca | Gimnaziul Semionovca | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
| 18 | Slobozia | Gimnaziul "Alexandru cel Bun" | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 19 | Talmaza | Gimnaziul "Anatolie Sîrghi" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ |
| 20 | Talmaza | Liceul Teoretic "Ștefan Ciobanu" | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 21 | Tudora | Gimnaziul Tudora | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | |
| 22 | Viișoara | Gimnaziul Viișoara | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |
| 23 | Volintiri | Liceul Teoretic "Maria Bieșu" | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 24 | Ștefan Vodă | Gimnaziul "Dm. Cantemir" | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 25 | Ștefan Vodă | Liceul Teoretic "Ștefan Vodă" | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| 26 | Ștefan Vodă | Școala primară "Grigore Vieru" | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 27 | Ștefănești | Gimnaziul Ștefănești | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| TOTAL: | | | 8 | 9 | 10 | 26 | 1 | 4 | 2 | 21 |

Spații funcționale în instituții de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Cămine | Bloc alimentar | Cabinet asistență medicală | Sală sport | Teren de sport | Atelier | Sală festivități | Cabinet metodic | CREI | Cabinet psiholog | Cabinet logoped | Cabinet terapii speciale | Grup sanitar în incinta instituției | Grup sanitar în afara instituției | Spații neutilizate |
|----------|-----------------|--------------------------------------------|--------|----------------|----------------------------|------------|----------------|---------|------------------|-----------------|------|------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | Antonești | Gimnaziul "Mihai Eminescu" | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | da |
| 2 | Brezoaia | Gimnaziul Brezoaia | nu | da | nu | da | da | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu |
| 3 | Carahasani | Gimnaziul "Mihai Viteazul" | nu | da | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | da | da | da |
| 4 | Cioburciu | Gimnaziul "Mihai Sîrghi" | nu | da | da | da | da | da | da | da | nu | da | nu | nu | nu | da | da |
| 5 | Copceac | Gimnaziul "Ion Creangă" | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da | da |
| 6 | Crocmaș | Liceul Teoretic "Ecaterina Mălăești" | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da | da | nu |
| 7 | Căplani | Gimnaziul din Căplani | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da |
| 8 | Ermoclia | Gimnaziul "Ion Creangă" | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | nu |
| 9 | Feștelea | Gimnaziul "Vasile Moga" | nu | da | da | da | nu | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu |
| 10 | Marianca de Jos | Gimnaziul Marianca de Jos | nu | da | nu | nu | da | nu | nu | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | da |
| 11 | Olănești | Liceul Teoretic "Bogdan Petriceicu Hașdeu" | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da | da | nu |
| 12 | Palanca | Gimnaziul Planca | nu | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | nu |
| 13 | Popeasca | Gimnaziul Popeasca | nu | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da |
| 14 | Purcari | Gimnaziul "Grigore Vieru" | nu | da | da | da | da | nu | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu | da |
| 15 | Răscăieți | Gimnaziul Răscăieți | nu | da | da | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da |
| 16 | Răscăieții Noi | Gimnaziul Răscăieții Noi | nu | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | nu |
| 17 | Semionovca | Gimnaziul Semionovca | nu | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da |
| 18 | Slobozia | Gimnaziul "Alexandru cel Bun" | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | nu |
| 19 | Talmaza | Gimnaziul "Anatolie Sîrghi" | nu | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | nu |
| 20 | Talmaza | Liceul Teoretic "Ștefan Ciobanu" | nu | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | da |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | Tudora | Gimnaziul Tudora | nu | da | da | da | da | nu | nu | da | da | nu | nu | nu | da | da | nu |
| 22 | Viișoara | Gimnaziul Viișoara | nu | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da |
| 23 | Volintiri | Liceul Teoretic "Maria Bieșu" | da | da | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da | da | nu |
| 24 | Ștefan Vodă | Gimnaziul "Dm. Cantemir" | nu | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | da | da | da |
| 25 | Ștefan Vodă | Școala primară "Grigore Vieru" | nu | da | da | da | nu | nu | nu | da | da | nu | nu | nu | da | da | nu |
| 26 | Ștefan Vodă | Liceul Teoretic "Ștefan Vodă" | da | da | da | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | da | nu | nu |
| 27 | Ștefănești | Gimnaziul Ștefănești | nu | da | da | da | da | da | da | da | nu | nu | nu | nu | nu | da | da |
| TOTAL: da | | | 2 | 27 | 25 | 26 | 25 | 19 | 22 | 27 | 15 | 6 | 0 | 0 | 16 | 25 | 14 |
| nu | | | 25 | 0 | 2 | 1 | 2 | 8 | 5 | 0 | 12 | 21 | 27 | 27 | 11 | 2 | 13 |

Anexa 25

Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Apeduct | | | Canalizare | | | Sistem de încălzire | | Agent termic | | | | Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar | Asigurarea cu apă caldă a WC |
|----------|-----------------|--------------------------------------------|-------------|----------------|-----------|-------------|----------------|-----------|---------------------|---------|---------------|---------|---------|------|----------------------------------------------|------------------------------|
| | | | Centralizat | Al instituției | Nu există | Centralizat | Al instituției | Nu există | Centralizat | Autonom | Gaze naturale | Cărbune | Biomasă | Sobe | | |
| 1. | Antonești | Gimnaziul "Mihai Eminescu" | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | da | nu |
| 2. | Brezoaia | Gimnaziul Brezoaia | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 3. | Carahasani | Gimnaziul "Mihai Viteazul" | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | nu | nu |
| 4. | Cioburciu | Gimnaziul "Mihai Sîrghi" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 5. | Copceac | Gimnaziul "Ion Creangă" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | nu | nu |
| 6. | Crocmaș | Liceul Teoretic "Ecaterina Mălăeșu" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 7. | Căplani | Gimnaziul din Căplani | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 8. | Ermoclia | Gimnaziul "Ion Creangă" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 9. | Feștelita | Gimnaziul "Vasile Moga" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 10. | Marianca de Jos | Gimnaziul Marianca de Jos | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 11. | Olănești | Liceul Teoretic "Bogdan Petriceicu Hașdeu" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | da | nu |
| 12. | Palanca | Gimnaziul Planca | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | da | nu |
| 13. | Popeasca | Gimnaziul Popeasca | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | da | nu |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|----------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 14. | Purcari | Gimnaziul "Grigore Vieru" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | nu | nu |
| 15. | Răscăieți | Gimnaziul Răscăieți | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 16. | Răscăieții Noi | Gimnaziul Răscăieții Noi | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | nu | nu |
| 17. | Semionovca | Gimnaziul Semionovca | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 18. | Slobozia | Gimnaziul "Alexandru cel Bun" | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | nu | nu |
| 19. | Talmaza | Gimnaziul "Anatolie Sîrghi" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | da | nu |
| 20. | Talmaza | Liceul Teoretic "Ștefan Ciobanu" | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 21. | Tudora | Gimnaziul Tudora | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | da |
| 22. | Viișoara | Gimnaziul Viișoara | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | nu | nu |
| 23. | Volintiri | Liceul Teoretic "Maria Bieșu" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | da | nu |
| 24. | Ștefan Vodă | Gimnaziul "Dm. Cantemir" | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | da | da |
| 25. | Ștefan Vodă | Școala primară "Grigore Vieru" | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | nu | nu |
| 26. | Ștefan Vodă | Liceul Teoretic "Ștefan Vodă" | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | da | da |
| 27. | Ștefănești | Gimnaziul Ștefănești | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | nu | nu |
| TOTAL: | | | 24 | 3 | 0 | 13 | 14 | 0 | 3 | 23 | 20 | 1 | 6 | 0 | 19 | 3 |

Anexa 26

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituții de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Mobilier | | | Pante | Scări | Grup sanitar |
|----------|-----------------|--------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|-------|-------|--------------|
| | | | Totalmente adaptat | Parțial adaptat | Ne adaptat | | | |
| 1 | Antonești | Gimnaziul "Mihai Eminescu" | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 2 | Brezoaia | Gimnaziul Brezoaia | | | ✓ | nu | da | nu |
| 3 | Carahasani | Gimnaziul "Mihai Viteazul" | | | ✓ | da | nu | da |
| 4 | Cioburciu | Gimnaziul "Mihai Sîrghi" | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 5 | Copceac | Gimnaziul "Ion Creangă" | | ✓ | | da | nu | nu |
| 6 | Crocmaș | Liceul Teoretic "Ecaterina Mălăești" | | ✓ | | da | nu | nu |
| 7 | Căplani | Gimnaziul din Căplani | | | ✓ | da | nu | nu |
| 8 | Ermoclia | Gimnaziul "Ion Creangă" | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 9 | Feștelita | Gimnaziul "Vasile Moga" | | ✓ | | da | nu | nu |
| 10 | Marianca de Jos | Gimnaziul Marianca de Jos | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 11 | Olănești | Liceul Teoretic "Bogdan Petriceicu Hașdeu" | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 12 | Palanca | Gimnaziul Planca | | ✓ | | nu | nu | nu |

| | | | | | | | | |
|---------------|----------------|----------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 13 | Popeasca | Gimnaziul Popeasca | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 14 | Purcari | Gimnaziul "Grigore Vieru" | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 15 | Râscăieți | Gimnaziul Râscăieți | | ✓ | | nu | da | da |
| 16 | Râscăieții Noi | Gimnaziul Râscăieții Noi | | ✓ | | da | nu | nu |
| 17 | Semionovca | Gimnaziul Semionovca | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 18 | Slobozia | Gimnaziul "Alexandru cel Bun" | | ✓ | | da | nu | nu |
| 19 | Talmaza | Gimnaziul "Anatolie Sîrghi" | | ✓ | | da | da | da |
| 20 | Talmaza | Liceul Teoretic "Ștefan Ciobanu" | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 21 | Tudora | Gimnaziul Tudora | | | ✓ | da | da | nu |
| 22 | Viișoara | Gimnaziul Viișoara | ✓ | | | nu | nu | da |
| 23 | Volintiri | Liceul Teoretic "Maria Bieșu" | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 24 | Ștefan Vodă | Gimnaziul "Dm. Cantemir" | | | ✓ | nu | nu | nu |
| 25 | Ștefan Vodă | Liceul Teoretic "Ștefan Vodă" | | ✓ | | da | nu | nu |
| 26 | Ștefan Vodă | Școala primară "Grigore Vieru" | | ✓ | | nu | nu | nu |
| 27 | Ștefănești | Gimnaziul Ștefănești | | | ✓ | nu | nu | nu |
| TOTAL: | | | 1 | 14 | 12 | 10 | 4 | 4 |

Anexa 27

Dotări, echipamente, utilaje în instituții de învățământ primar și secundar

| Nr. crt. | Localitatea | Instituția | Calculatoare | Internet | Pagina web | Copiator | Imprimantă | Scanner | Proector | Tablă interactivă | Telefon |
|----------|-----------------|--------------------------------------------|--------------|----------|------------|----------|------------|---------|----------|-------------------|---------|
| 1 | Antonești | Gimnaziul "Mihai Eminescu" | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 2 | Brezoaia | Gimnaziul Brezoaia | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 3 | Carahasani | Gimnaziul "Mihai Viteazul" | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 4 | Cioburciu | Gimnaziul "Mihai Sîrghi" | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 5 | Copceac | Gimnaziul "Ion Creangă" | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 6 | Crocmaș | Liceul Teoretic "Ecaterina Mălăești" | da | da | da | da | da | da | da | da | da |
| 7 | Căplani | Gimnaziul din Căplani | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 8 | Ermoclia | Gimnaziul "Ion Creangă" | da | da | da | da | da | da | da | da | da |
| 9 | Festelița | Gimnaziul "Vasile Moga" | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 10 | Marianca de Jos | Gimnaziul Marianca de Jos | da | da | nu | da | da | nu | da | nu | da |
| 11 | Olănești | Liceul Teoretic "Bogdan Petriceicu Hașdeu" | da | da | da | da | da | da | da | nu | da |
| 12 | Palanca | Gimnaziul Palanca | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 13 | Popeasca | Gimnaziul Popeasca | da | da | nu | nu | da | da | nu | nu | da |
| 14 | Purcari | Gimnaziul "Grigore Vieru" | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 15 | Râscăieți | Gimnaziul Râscăieți | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 16 | Râscăieții Noi | Gimnaziul Râscăieții Noi | da | da | nu | nu | da | nu | nu | nu | da |
| 17 | Semionovca | Gimnaziul Semionovca | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 18 | Slobozia | Gimnaziul "Alexandru cel Bun" | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 19 | Talmaza | Gimnaziul "Anatolie Sîrghi" | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|----------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 20 | Talmaza | Liceul Teoretic "Ștefan Ciobanu" | da | da | nu | da | da | da | nu | da | da |
| 21 | Tudora | Gimnaziul Tudora | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 22 | Viișoara | Gimnaziul Viișoara | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| 23 | Volintiri | Liceul Teoretic "Maria Bieșu" | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 24 | Ștefan Vodă | Gimnaziul "Dm. Cantemir" | da | da | nu | da | da | da | da | nu | da |
| 25 | Ștefan Vodă | Școala primară "Grigore Vieru" | da | da | nu | da | da | nu | nu | da | da |
| 26 | Ștefan Vodă | Liceul Teoretic "Ștefan Vodă" | da | da | nu | da | da | da | da | da | da |
| 27 | Ștefănești | Gimnaziul Ștefănești | da | da | nu | da | da | da | nu | nu | da |
| TOTAL: | | | 27 | 27 | 3 | 25 | 27 | 24 | 20 | 11 | 27 |