



Banca Mondială



Lumos Foundation Moldova

H A R T A

serviciilor educaționale

din raionul Ungheni

Elaborată în cadrul Proiectului „Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de FISM și implementat de Lumos Foundation Moldova

Cuprins

Lista abrevierilor	3
Lista tabelelor	4
Lista figurilor	5
Lista anexelor	6
Harta serviciilor educaționale din raionul Ungheni	8
Sumar. Indicatori de bază	9
1. Introducere	12
1.1.Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării dreptului copilului la educație	12
1.2.Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație ...	15
2. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale	17
2.1.Scopul și obiectivele cartografierii	17
2.2.Etapele cartografierii	17
2.3.Metodele de investigație	18
2.4.Valorificarea rezultatelor cartografierii	19
3. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Ungheni	21
3.1.Rețeaua instituțiilor de învățământ în raion	21
3.2.Efectivul de copii	29
3.3.Structurile și serviciile de suport	42
3.4.Resursele umane	50
3.5.Baza materială	58
3.6.Parteneriatele socio-educăționale	68
3.7.Finanțarea dezvoltării educației incluzive	69
Concluzii și recomandări generale	72
Anexe	83

Lista abrevierilor

APL	-	Administrație publică locală
APP	-	Asistență parentală profesionistă
CCTF	-	Casă de copii de tip familial
CDS	-	Cadru didactic de sprijin
CES	-	Cerințe educaționale speciale
CMI	-	Comisie multidisciplinară intrașcolară
CREI	-	Centru de resurse pentru educație incluzivă
DÎTS	-	Direcția Învățământ, Tineret și Sport
EI	-	Educație incluzivă
LT	-	Liceu teoretic
ODM	-	Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului
OMS	-	Organizația Mondială a Sănătății
ONG	-	Organizație neguvernamentală
ONU	-	Organizația Națiunilor Unite
PEI	-	Plan educațional individualizat
SAP	-	Serviciul de asistență psihopedagogică
UNESCO	-	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură

Lista tabelelor

Tabelul 1. Numărul total de copii în raion, pe vârste	29
Tabelul 2. Copii de 0-6(7) ani pe tipuri de dizabilități.....	33
Tabelul 3. Copii de (6)7-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților	38
Tabelul 4. Ponderea copiilor de 6-18 ani cu dizabilități în instituții de învățământ primar și secundar	38
Tabelul 5. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion	39
Tabelul 6. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar	40
Tabelul 7. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar	44
Tabelul 8. Copii în instituțiile de învățământ primar și secundar, asistați în CREI și de CDS	45
Tabelul 9. Copii, beneficiari de servicii sociale	47
Tabelul 10. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice	48
Tabelul 11. Cadre manageriale	53
Tabelul 12. Cadre didactice în instituții de învățământ preșcolar	55
Tabelul 13. Cadre didactice în instituții de învățământ primar și secundar	57
Tabelul 14. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar	61
Tabelul 15. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar.....	65
Tabelul 16. Alocații financiare pentru dezvoltarea educației incluzive	70
Tabelul 17. Finanțarea SAP	70

Lista figurilor

Figura 1. Ponderea instituțiilor de învățământ în rețeaua raională, pe niveluri	21
Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar.....	23
Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional).....	24
Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare	25
Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar ...	26
Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vîrstă	30
Figura 7. Evoluția contingentului de copii la nivelul învățământului preșcolar	31
Figura 8. Evoluția contingentului de copii la nivelurile învățământului primar și secundar	31
Figura 9. Copii de 0-6(7) ani și rata de încadrare în învățământul preșcolar	32
Figura 10. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități	33
Figura 11. Ponderea copiilor de 6(7) – 18 ani în instituții de învățământ primar și secundar	36
Figura 12. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități	37
Figura 13. Copii Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități	37
Figura 14. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vîrstă	43
Figura 15. Personalul angajat în instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar	50
Figura 16. Categorii de angajați în instituții preșcolare și școlare, pondere	51
Figura 17. Categorii de angajați în instituții preșcolare	53
Figura 18. Categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar ...	56
Figura 19. Caracteristici ale imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar	59
Figura 20. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar	60
Figura 21. Dotări, echipamente în instituții preșcolare	62

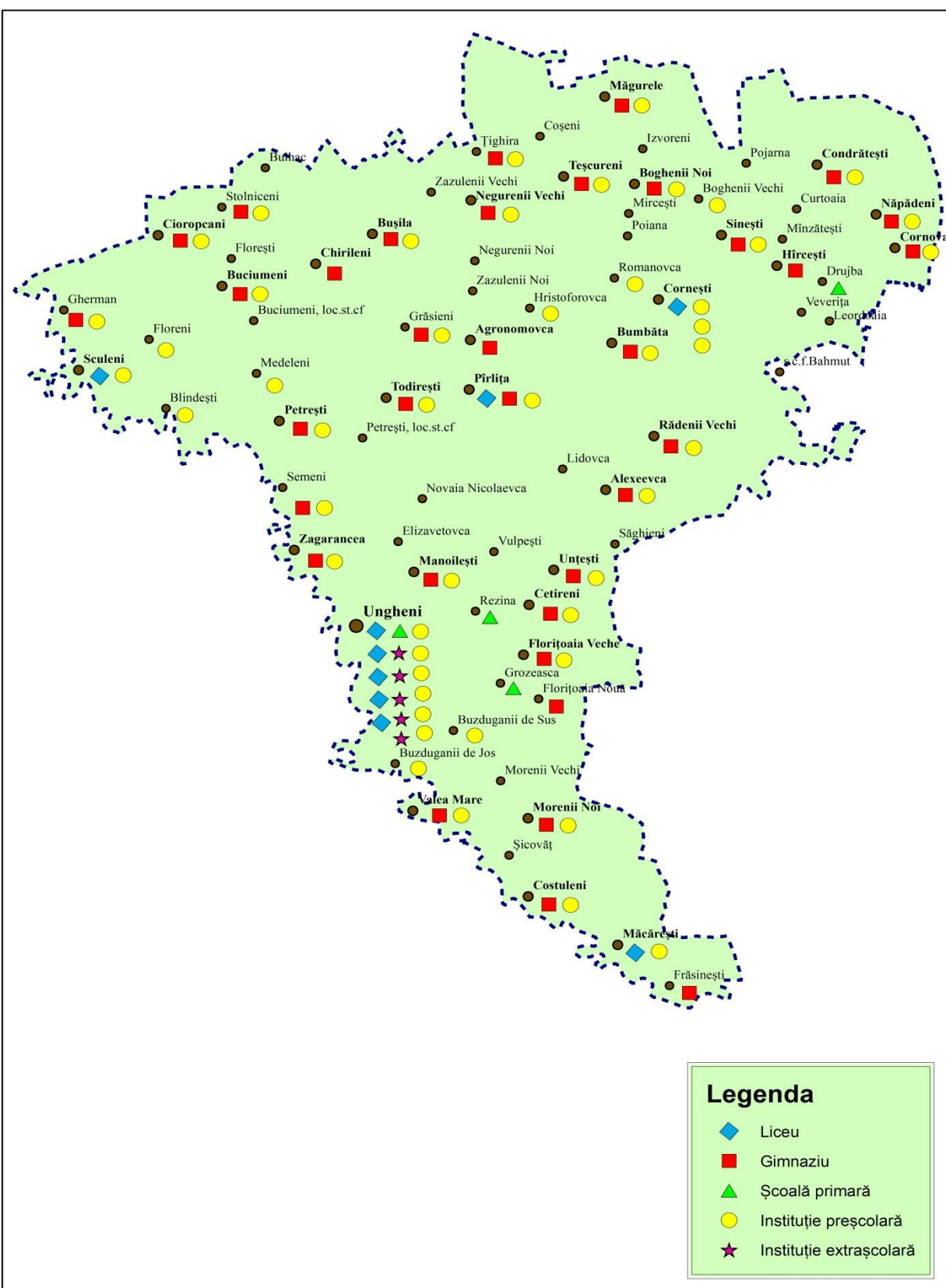
Figura 22. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar	63
Figura 23. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	64
Figura 24. Tipuri de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	65
Figura 25. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar.....	66
Figura 26. Proiecte implementate de instituțiile de învățământ	68
Figura 27. Alocații în dezvoltarea educației incluzive	70

Lista anexelor

Anexa 1. Chestionare pentru cartografierea serviciilor educaționale.....	83
Anexa 2. Instituții de învățământ în raionul Ungheni, pe localități	157
Anexa 3. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar	160
Anexa 4. Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar	161
Anexa 5. Copii pe localități și categorii de vârstă	162
Anexa 6. Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar.....	164
Anexa 7. Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar	166
Anexa 8. Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați	167
Anexa 9. Copii de 0-6(7) cu dizabilități ani în localități și rate de înrolare	169
Anexa 10. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate	172
Anexa 11. Copii cu dizabilități în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență	173
Anexa 12. Copii de 6(7)-18 ani în localități și înrolați	175
Anexa 13. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități, în localități și înrolați	177
Anexa 14. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități, pe tipuri de dizabilități și grade de	180

severitate	
Anexa 15. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar, forme de asistență	181
Anexa 16. Copii cu dizabilități/CES în instituții de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI	183
Anexa 17. Resurse umane pe categorii de personal în instituțiile de învățământ preșcolar	184
Anexa 18. Resurse umane pe categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	185
Anexa 19. Spații funcționale în instituțiile de învățământ preșcolar	187
Anexa 20. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ preșcolar	189
Anexa 21. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ preșcolar ..	191
Anexa 22. Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ preșcolar	192
Anexa 23. Caracteristica generală a imobilului instituțiilor de învățământ primar și secundar	194
Anexa 24. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar	195
Anexa 25. Sisteme de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ primar și secundar	197
Anexa 26. Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar	198
Anexa 27. Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ primar și secundar.....	199

Harta serviciilor educaționale din raionul Ungheni



Sumar. Indicatori de bază

I.	Date generale raion		
1.	Denumirea raionului	Ungheni	
2.	Suprafața totală a raionului	1083 km ²	
3.	Localități, inclusiv:	74	
	▪ orașe	2	
	▪ sate	72	
4.	Primării	33	
5.	Populație, total	117,4 mii persoane	
6.	Copii de 0-18 ani, total	27 045	
7.	Ponderea copiilor în numărul total al populației	23%	
8.	Copii cu dizabilități de 0-18 ani, total	1445	
9.	Ponderea copiilor cu dizabilități din numărul total de copii	5,3%	
10.	Instituții de învățământ, total	102	
II.	Date copii	Numărul total	Ponderea din total, %
11.	Copii de 0-6 ani	9244	34,2
12.	Copii de 0-6 ani cu dizabilități	486	5,3
13.	Copii de 3-4 ani	2804	10,4
14.	Copii de 3-4 ani cu dizabilități	138	4,9
15.	Copii de 3-4 ani înrolați în învățământul preșcolar	2038	72,7
16.	Copii de 3-4 ani cu dizabilități înrolați în învățământul preșcolar din raion	69	50
17.	Copii de 5-6(7) ani	2929	10,8
18.	Copii de 5-6(7) ani cu dizabilități	287	9,8
19.	Copii de 5-6(7) ani înrolați în instituții de învățământ din raion	2063	70,4
20.	Copii de 5-6(7) ani cu dizabilități înrolați în pregătirea obligatorie pentru școală	257	89,5

21.	Copii de (6)7-16 ani	14176	52,4
22.	Copii de (6)7-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	10993	77,5
23.	Copii de (6)7-16 ani neînrolați în instituții de învățământ din raion	3183	22,5
24.	Copii de 6(7)-10 ani	5603	20,7%
25.	Copii de 6(7)-10 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	4984	89
26.	Copii de 6(7)-10 ani cu dizabilități, total	415	7,4
27.	Copii de 6(7)-10 ani cu dizabilități înrolați în instituții de învățământ din raion	366	88,2
28.	Copii de 11-16 ani	8573	31,7
29.	Copii de 11-16 ani înrolați în instituții de învățământ din raion	6009	70,1
30.	Copii de 11-16 ani cu dizabilități, total	472	5,5
31.	Copii de 11-16 ani cu dizabilități înrolați în instituții de învățământ din raion	413	87,5
32.	Copii de 17-18 ani	3625	13,4
33.	Copii de 17-18 ani înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	1321	36,4
34.	Copii de 17-18 ani cu dizabilități, total	72	2
35.	Copii de 17-18 ani cu dizabilități înrolați în instituții de învățământ secundar, ciclul II din raion	25	34,7
III.	Instituții de învățământ	Număr total	Ponderea din total, %
36.	Instituții de învățământ preșcolar, din ele:	48	47,1
	▪ grădinițe-creșe	43	89,6
	▪ grădinițe	0	0
	▪ centre comunitare pentru educație preșcolară	5	10,4
37.	CREI în instituții de învățământ preșcolar	0	0
38.	Instituții de învățământ primar și secundar	49	48
39.	Numărul mediu de copii în clase în instituțiile de	20,8	

	învățământ primar și secundar		
40.	CREI în instituții de învățământ primar și secundar	8	16,3
41.	Instituții de învățământ primar	4	8,2
42.	CREI în instituții de învățământ primar	0	0
43.	Instituții de învățământ secundar gimnazial	36	73,5
44.	CREI în instituții de învățământ secundar gimnazial	5	62,5
45.	Instituții de învățământ secundar liceal	9	18,4
46.	CREI în instituții de învățământ secundar liceal	3	37,5
47.	Instituții rezidențiale	0	0
48.	Instituții extrașcolare	5	4,9
IV.	Resurse umane	Număr total	Pondere din total, %
49.	Cadre manageriale și didactice în învățământul preșcolar, din ele:	340	
50.	▪ cadre manageriale	48	14,1
51.	▪ cadre didactice	279	82
52.	▪ cadre didactice de sprijin	9	2,6
53.	▪ psihologi	3	0,9
54.	▪ logopezi	1	0,3
55.	▪ cu studii superioare	167	49,1
56.	▪ deținătoare de grade didactice/manageriale	131	38,5
57.	Cadre manageriale și didactice în învățământul primar și secundar, din ele:	1178	
58.	▪ cadre manageriale	117	9,9
59.	▪ cadre didactice	996	84,5
60.	▪ cadre didactice de sprijin	54	4,6
61.	▪ psihologi	10	0,9
62.	▪ logopezi	1	0,1
63.	▪ cu studii superioare	1015	86,2
64.	▪ deținătoare de grade didactice	736	62,5

1. Introducere

1.1. Strategii și tendințe internaționale în domeniul protecției și asigurării dreptului copilului la educație

Studiile internaționale privind evoluțiile la nivel mondial relevă că, în contextul tendințelor globalizării, se evidențiază tot mai pronunțat factorii din care derivă excluderea, în general, și excluderea de la educație, în particular. Strategiile educaționale tradiționale, orientate spre performanțe academice s-au dovedit a fi ineficiente. Este demonstrată necesitatea învățării bazate pe satisfacerea nevoilor, care urmează a fi concepută în sens mai larg, ca achiziționare de valori, atitudini, cunoștințe și abilități necesare pentru a face față provocărilor lumii contemporane, individul fiind participant activ în societate prin valorificarea propriului potențial.

Acestea sunt tendințele pe fundalul cărora se profilează educația incluzivă ca și prioritate a sistemelor de învățământ. Reconsiderarea educației din perspectiva incluziunii are drept scop asigurarea accesului fiecărui copil la educație de calitate. Astfel, educația pentru toți reprezintă o nouă abordare educațională, care reclamă reforme profunde în domeniul învățământului, inclusiv prin schimbarea de percepții și atitudini, pentru asigurarea accesului la educație al tuturor copiilor.

Un rol deosebit în noile abordări îl are recunoașterea efectivă și plenară a tuturor drepturilor copiilor, odată cu adoptarea de către Adunarea Generală a Națiunilor Unite a *Convenției cu privire la drepturile copilului* (1989). Convenția exprimă o nouă viziune asupra drepturilor copilului, evidențiind valori de bază cu privire la protecția copiilor și la participarea lor în societate:

- respectarea interesului superior al copilului;
- asigurarea supraviețuirii și dezvoltării;
- nondiscriminarea;
- exprimarea, respectarea și aprecierea opiniei copilului etc.

Articolul 23 al Convenției se referă la protecția copiilor cu dizabilități, declarând dreptul acestora de a se bucura de o viață plină și decentă, în condiții care să le garanteze demnitatea și autonomia și să le faciliteze participarea activă la viața comunității. Toate drepturile acestor copii trebuie realizate într-o manieră care să conducă la o integrare socială și o dezvoltare individuală cât se poate de complete, incluzând dezvoltarea lor culturală și spirituală.

Cadrul general de acțiune pentru satisfacerea necesităților de bază ale învățării, aprobat la *Conferința mondială a educației de la Jomtien*, 1990, organizată sub genericul Educație pentru Toți, reiterează ideea nevoii de incluziune în educație a tuturor copiilor.

În condițiile în care organizațiile internaționale (ONU, OMS) atestă că 10% din populația globului pământesc sunt persoane cu dizabilități, *Regulile Standard pentru egalizarea șanselor persoanelor cu dizabilități*, 1993, promovate de ONU, au o importanță crucială pentru asigurarea

accesului la educație pentru copiii cu dizabilități ca fiind categoria cea mai vulnerabilă în acest sens.

O altă inițiativă majoră, legată în mare măsură de promovarea drepturilor omului și ale copilului, este *Declarația de la Salamanca*, 1994, considerată ca moment crucial de lansare a viziunii educației incluzive în lume. Recomandările și principiile cuprinse în Declarație sunt semnificative:

- Fiecare copil are dreptul fundamental la educație și fiecărui copil trebuie să i se asigure șansa de a atinge și de a menține un nivel acceptabil al învățării.
- Fiecare copil are particularități, interese, abilități și necesități de învățare unice.
- Sistemele educaționale și programele de învățare trebuie proiectate și aplicate în așa fel încât să se țină cont de marea diversitate a copiilor, a particularităților și cerințelor lor.
- Copiii cu cerințe educaționale speciale trebuie să aibă acces în școlile generale, care trebuie să-i accepte, organizând o educație centrată pe copil, promovând o pedagogie care poate satisface necesitățile specifice.

Forumul Mondial al Educației pentru Toți de la Dakar, 2000, a adus în discuție și a accentuat ideea necesității educației incluzive, precum și a corelării ei cu educația pentru toți copiii.

În *Liniile directoare UNESCO privind Incluziunea în Educație* (2009) se menționează egalizarea șanselor la educație drept principiu-cheie în asigurarea unei educații de calitate pentru toți. UNESCO accentuează faptul că incluziunea este un obiectiv major pentru educația copiilor cu dizabilități.

Comunitatea Europeană a adoptat, de asemenea, mai multe rezoluții și recomandări, dedicate special educației școlare și necesității de integrare în învățământul general a copiilor cu dizabilități.

Astfel, Consiliul Europei a adoptat în 2006 *Planul de acțiune pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități*, care, la capitolul educație, stipulează printre altele:

- Crearea oportunităților pentru ca persoanele cu dizabilități să fie integrate în învățământul de masă nu este importantă doar pentru aceștia, ci și pentru ceilalți, în beneficiul înțelegerii de către oameni a diversității umane.
- Structurile școlare generale și cele specializate trebuie încurajate să lucreze împreună ca să sprijine educația în comunitățile locale, în consonanță cu scopul incluziunii depline.
- Toate persoanele cu dizabilități, indiferent de natura și nivelul de deficiențe, au acces egal la educație.

Obiectivele comunitare pentru educație, în general, și pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, în particular, sunt prioritare în Agenda Comisiei Europene *Europa 2020*.

În documentul *Suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale*, 2013, Comisia Europeană apreciază consensul politic general, la nivel european, privind importanța educației incluzive și a asigurării dreptului copiilor cu cerințe educaționale speciale la educație în medii comune. De asemenea, se menționează că acordarea de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale este o problemă care trebuie să preocupe autoritățile publice de toate nivelurile și sistemele de educație. În acest sens, este important a crea, dezvolta și consolida instituții, structuri, servicii de suport educațional.

Cel mai recent Raport al UNESCO *Remedierea promisiunii nerespectate privind Educația pentru Toți. Constatările Inițiativei Globale pentru Copiii Neșcolarizați (Fixing the Broken Promise of Education for All. Findings from the Global Initiative on Out-of-School Children)*, 2015, constată că există o abordare generală privind importanța educației, îmbrățișat de toți: de la cea mai săracă familie din cel mai îndepărtat sat până la liderii politici la nivel mondial. Toți recunosc că anume educația este cea care modelează dezvoltarea viitoare a umanității.

Acest consens a fost tradus în acțiuni concrete care au propulsat procese ample ce au contribuit la aducerea în sălile de clasă a milioane de copii, altădată respinși și excluși. În special începând cu anul 2000, progresele cu privire la asigurarea accesului la învățământul primar au făcut un salt remarcabil, stimulat de scopurile/țintele ODM și ale Educației pentru Toți. Guvernele din întreaga lume s-au angajat să atingă aceste ținte și au realizat importante reforme ale domeniului: au fost extinse sistemele de învățământ, au fost construite mai multe școli și pregătite mai multe cadre didactice; au fost eliminate, în multe cazuri, taxele de școlarizare etc. În consecință, numărul de copii de vârstă școlară primară neînrolați a scăzut cu 42% între 2000-2012.

Experții constată că aceasta este o realizare notabilă pentru dezvoltarea mondială, în general. Nu este, însă, nici o justificare pentru automulțumire. În ciuda progreselor înregistrate, 58 de milioane de copii de vârstă școlară primară (de obicei, între 6 și 11 ani), sunt încă în afara școlii. În cazul în care aceste tendințe vor continua, cca.43% dintre copiii respectivi, probabil, niciodată nu vor intra într-o sală de clasă.

O altă constatare este că progresele înregistrate nu au fost echitabile: majoritatea copiilor neșcolarizați sunt din medii defavorizate și sunt lăsați în spatele politicilor, reformelor și al accesului la educație. Totodată, progresele au stagnat: în timp ce accesul la educație a fost extins considerabil la începutul mileniului, începând cu 2007 nu s-au produs schimbări pozitive sau acestea au fost extrem de mici, insesizabile.

Există, de asemenea, lacune alarmante privind înrolarea copiilor de vârstă școlii secundare (de obicei, între 12 și 15 ani), considerată în cele mai multe țări drept nivel obligatoriu de școlarizare, la care se dezvoltă abilitățile fundamentale, necesare pentru muncă decentă și o viață productivă.

Inițiativa Globală pentru Copiii Neșcolarizați califică existența la nivel global a 58 de milioane de copii, cu vârste cuprinse între 6 și 11 ani, aflați în afara școlii, ca fiind un memento puternic (58 de milioane de memento-uri!) referitor la faptul că promisiunea de a asigura educația primară

universală până în 2015 nu a fost respectată și ea trebuie onorată. Statele lumii și guvernele trebuie să își reafirme angajamentele și să reconsolideze sistemele de educație pentru a susține și asigura accesul copiilor la educație.

1.2. Strategii și angajamente naționale privind asigurarea dreptului la educație

Republica Moldova s-a raliat statelor lumii și tendințelor internaționale în domeniu și și-a asumat angajamente importante prin ratificarea documentelor internaționale (Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, ratificată în 1993 și Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, ratificată în 2010), participarea la realizarea ODM și dezvoltarea politicilor naționale.

Prin angajamentele asumate, asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii a devenit o preocupare prioritară a statului, în general, și a sistemului de educație, în particular. Politicile statului au fost orientate spre reformarea sistemului rezidențial de îngrijire a copilului și dezvoltarea educației incluzive.

Codul Educației, aprobat recent, definește educația incluzivă drept proces educațional care răspunde diversității și cerințelor individuale de dezvoltare și oferă oportunități și șanse egale de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare și educație de calitate în medii comune de învățare.

Codul reglementează expres educația incluzivă și stabilește că învățământul pentru copiii cu CES este parte integrantă a sistemului de învățământ și are drept scop educarea, reabilitarea și/sau recuperarea și incluziunea educațională, socială și profesională a persoanelor cu dificultăți de învățare, de comunicare și interacțiune, senzoriale și fizice, emoționale și comportamentale, sociale.

Totodată, sunt punctate atribuțiile instituției de învățământ, care, între altele:

- asigură tuturor copiilor educație de calitate, îngrijire și sprijin;
- identifică copiii cu dificultăți de învățare și le acordă ajutorul și asistența individuală necesară în procesul de învățare;
- asigură oportunități de dezvoltare personală copiilor cu aptitudini deosebite în anumite domenii;
- acordă asistența necesară copiilor aflați în dificultate, în colaborare cu instituțiile de asistență socială;
- asigură armonizarea componentei școlare a curriculumului cu cerințele, interesele și preferințele educaționale ale copiilor etc.

În același context, în *Strategia Educația 2020*, țara își propune să creeze, către anul 2020, un sistem de educație care este accesibil tuturor, care oferă educație de calitate, relevantă pentru societate și economie. Acest deziderat urmează a fi realizat, inclusiv, prin promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional. La modul concret, se preconizează creșterea anuală cu cel puțin 10% a accesului copiilor cu CES în învățământul general.

Documentul de bază care fundamentează politicile statului și creează cadrul normativ-strategic în domeniul educației incluzive este *Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*. Obiectivele generale ale Programului vizează:

- promovarea educației incluzive drept prioritate educațională în vederea evitării excluderii și/sau marginalizării copiilor;
- dezvoltarea cadrului normativ și didactico-metodic pentru promovarea și asigurarea implementării educației incluzive;
- formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, în măsură să răspundă așteptărilor și cerințelor speciale ale copiilor;
- formarea unei culturi și a unei societăți incluzive.

În scopul implementării *Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020*, au fost elaborate și promovate în sistemul de învățământ un șir de documente normative și metodologice, care susțin procesul de dezvoltare al educației incluzive și facilitează accesul copiilor cu dizabilități/CES în învățământul general. Aceste documente vizează, în principal:

- crearea structurilor republicane, raionale și instituționale de suport educațional;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice pentru asistența copiilor cu CES;
- organizarea procesului educațional pentru copiii cu CES: elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate și a adaptărilor curriculare corespunzătoare, reglementarea procesului de evaluare finală și certificare a elevilor cu CES etc.

Toate documentele menționate mai sus evidențiază necesitatea schimbării/adaptării continue a sistemului și a instituțiilor, creării rețelelor de structuri și servicii de sprijin pentru a răspunde cât mai adecvat și la un nivel cât mai înalt de calitate necesităților și cerințelor educaționale ale tuturor copiilor, asigurând, astfel, impact asupra calității dezvoltării copilului, instituțiilor și sistemului și, în consecință, asupra societății în general.

II. Metodologia de cartografiere și elaborare a Hărții serviciilor educaționale

2.1. Scopul și obiectivele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale în raionul Ungheni s-a efectuat în cadrul implementării proiectului “Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de Fondul de Investiții Sociale din Moldova și implementat de Lumos Foundation Moldova ca etapă preliminară a elaborării Planului strategic raional pentru implementarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020.

Scopul cartografierii constă în identificarea serviciilor disponibile la nivel comunitar și raional pentru elaborarea Hărții serviciilor educaționale, bazate pe necesitățile locale în domeniul educației incluzive, și elaborarea planului raional de implementare a Programului de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2011-2020 în raionul Ungheni.

Obiectivele cartografierii sunt următoarele:

- Colectarea datelor cu referire la serviciile educaționale existente la nivel de comunitate/raion, în general, și a celor din domeniul educației incluzive, în particular.
- Analiza datelor colectate din perspectiva tipologiei serviciilor, capacității instituționale, acoperirii geografice și măsurii/gradului în care acestea răspund cerințelor tuturor copiilor.
- Identificarea necesităților, grupurilor țintă de beneficiari ai educației incluzive. Identificarea lacunelor, deficiențelor și necesităților raioanelor.
- Furnizarea cadrului de referință și facilitarea documentării privind lacunele, deficiențele și necesitățile în asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii, inclusiv prin dezvoltarea diferitor servicii/forme de suport pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Elaborarea hărților serviciilor educaționale, bazate pe evaluarea necesităților în domeniul educației incluzive, prin proces participativ și coordonare intersectorială la nivel local.
- Oferirea datelor primare pentru analiză la nivel local, dezvoltarea strategiilor raionale în domeniu, asigurând conexiunea dintre resursele comunitare disponibile și necesitățile identificate.

2.2. Etapele cartografierii

Cartografierea serviciilor educaționale s-a efectuat prin parcurgerea următoarelor **etape** de bază:

1. Asigurarea normativă a procesului: Aprobarea deciziilor oficiale referitoare la instituirea comisiilor raionale și instituționale pentru organizarea și realizarea cartografierii, responsabilizarea conducătorilor instituțiilor de învățământ pentru buna desfășurare a procesului, acumularea și sistematizarea informațiilor colectate în rezultatul cartografierii.

2. Instruirea comisiilor responsabile de organizarea, realizarea cartografierii și colectarea datelor.
3. Aplicarea chestionarelor de cartografiere.
4. Colectarea și stocarea datelor.
5. Prelucrarea, analiza datelor și elaborarea Hărții serviciilor educaționale.

Cartografierea s-a realizat în perioada 03 noiembrie – 24 decembrie 2014.

2.3. Metodele de investigație

În scopul colectării datelor cu referire la serviciile educaționale, au fost identificate câteva surse oficiale de informare: Direcția Învățământ, Tineret și Sport, SAP, APL; instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar, primarii/secretarii primăriilor, asistenții sociali comunitari, asistenții medicali comunitari.

Dat fiind caracterul informațiilor și obiectivele propuse, cartografierea serviciilor educaționale s-a realizat prin metoda evaluării cantitative, cu aplicarea în calitate de instrumente de evaluare a șase chestionare (Anexa 1), conținând 570 de indicatori:

1. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare;
2. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară-grădiniță;
3. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ școală primară, gimnaziu, liceu;
4. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției rezidențiale;
5. Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității;
6. Chestionar pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional.

Informațiile statistice, incluse în chestionarele completate, sunt raportate la data de 01 octombrie 2014, cu excepția numărului copiilor cu vârste între 0-6(7) ani – la data de 01 ianuarie 2015.

Datele din chestionarele completate sunt confirmate prin semnăturile responsabililor de colectarea datelor (directori ai instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar, primarii/secretarii primăriilor, șeful Serviciului de asistență psihopedagogică Ungheni, șeful Direcției Învățământ, Tineret și Sport Ungheni) și ștampilele instituțiilor respective.

Studiul cantitativ a permis generalizarea datelor conform următorilor indicatori de bază:

- *Informații generale instituții* (tipul, niveluri de învățământ, limba (limbile) de instruire, statutul, capacitatea instituțională);
- *Informații generale copii* (total copii, copii pe categorii de vârstă, evoluția contingentului de copii, copii cu dizabilități, severitatea și tipul dizabilității, copii asistați, copii plasați în servicii substitutive familiei biologice, copii beneficiari de servicii sociale);

- *Resurse umane* (categorii se angajați pe, studii, calificare, vechime în muncă, formare continuă în domeniul EI);
- *Structuri și servicii de suport* la nivel instituțional (CMI, Echipa PEI, CREI, CDS);
- *Baza materială* (caracteristica generală a imobilului, reparații capitale, apeduct, canalizare, sistem de încălzire, adaptări, dotări/echipamente în instituție și în CREI);
- *Parteneriate socio-educative* la nivel instituțional (instituții/organizații, forme de colaborare);
- *Asigurarea financiară a dezvoltării EI* (cost creare/funcționare CREI, salarizare CDS, alimentația copiilor și achitarea chiriei manualelor pentru copiii din familii vulnerabile).

Cartografierea s-a realizat în 33 de primării și satele arondate acestora ale raionului Ungheni, 48 de instituții de învățământ preșcolar și 49 de instituții de învățământ primar și secundar.

2.4. Valorificarea rezultatelor cartografierii

Cartografierea ca proces și Harta serviciilor educaționale ca produs al cartografierii prezintă avantaje pentru diferite categorii de subiecți cu relevanță în domeniu:

Pentru **autoritățile locale**:

- Obținerea informațiilor reale/actualizate privind rețeaua de servicii educaționale și sociale conexe, adresate copiilor, furnizate la nivel de comunități, și crearea unui sistem informațional raional;
- Identificarea resurselor disponibile la nivel de comunități și în raion, integral;
- Identificarea necesităților raionului și comunităților în servicii noi (suplimentare sau reorganizate din cele existente);
- Îmbunătățirea coordonării serviciilor la nivel local și raional, prin decizii și acțiuni fundamentate tehnic în baza datelor cartografierii;
- Definirea și delimitarea clară a rolurilor și responsabilităților, evitarea dublării în furnizarea serviciilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor inter- și trans- sectoriale durabile.;
- Implementarea strategiilor naționale la nivel raional prin dezvoltarea planurilor de acțiuni locale pentru asigurarea accesului la servicii de calitate.

Pentru **furnizorii de servicii**:

- Crearea oportunităților de autoevaluare instituțională;
- Creșterea vizibilității, susținută prin date și informații actualizate;
- Recunoașterea activității furnizorului de servicii atât în cadrul comunității, cât și la nivel regional;

- Crearea premiselor pentru creșterea calității serviciilor;
- Facilitarea dezvoltării de noi parteneriate.

Pentru **utilizatorii de servicii:**

- Creșterea accesului la informații privind tipurile de servicii educaționale de calitate disponibile;
- Crearea oportunităților de a alege furnizorul care răspunde, în cea mai mare măsură, necesităților și așteptărilor ce țin de ofertă, calitate, proximitate, disponibilitate etc.;
- Accesarea informațiilor privind serviciile educaționale într-un mod rapid și eficient.

Datele rezultate din cartografierea serviciilor educaționale sunt incluse în Harta serviciilor educaționale, bazată pe necesitățile în domeniul educației, și vor sta la baza elaborării Planului raional de dezvoltare a educației incluzive, vor fundamenta planificarea serviciilor educaționale și a celor conexe, resurselor și intervențiilor la nivel de raion și fiecare localitate.

Astfel, Harta devine un instrument valoros pentru decidenții de la nivel local în realizarea politicilor și directivelor statului în ceea ce privește asigurarea dreptului la educație pentru toți copiii.

III. Starea actuală a sistemului de servicii educaționale în raionul Ungheni

3.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ în raion

În conformitate cu datele colectate, rețeaua instituțiilor educaționale din raionul Ungheni (Anexa 2) include:

- **48 de instituții de învățământ preșcolar:**
 - 43 de grădinițe-creșe;
 - 5 centre comunitare pentru copii.
- **49 de instituții de învățământ primar și secundar:**
 - 3 școli primare-grădinițe;
 - 1 școală primară;
 - 36 de gimnazii;
 - 9 licee.
- **5 instituții extrașcolare:**
 - 1 centru de creație pentru copii;
 - 3 școli de sport;
 - 1 stație a tinerilor turiști.

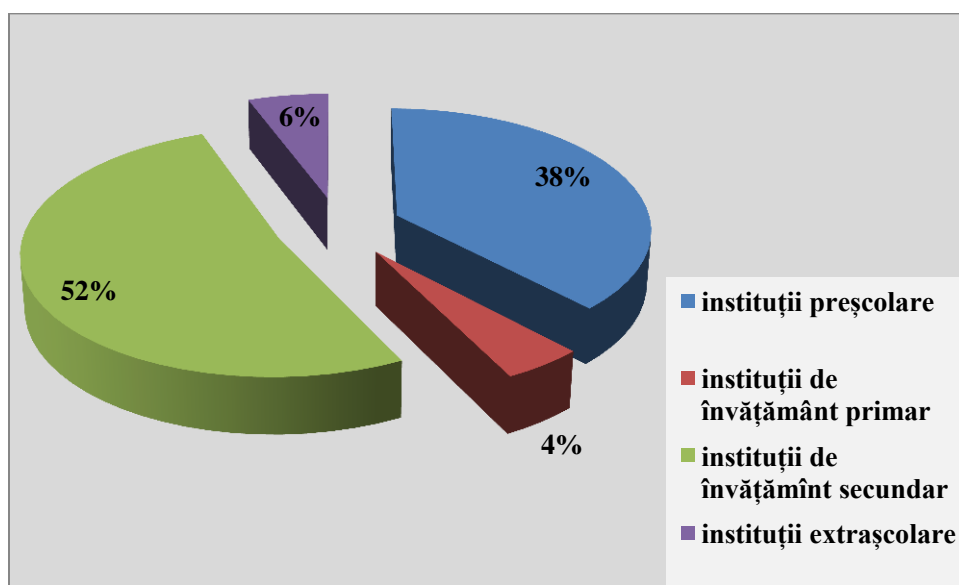


Figura 1. Ponderea instituțiilor de învățământ în rețeaua raională, pe niveluri

Din perspectiva accesului copiilor la diferite niveluri de învățământ se atestă următoarea situație (Anexa 2):

- În 5 din cele 74 de localități ale raionului (or. Ungheni, or. Cornești, s. Măcărești, s. Pîrlița, s. Sculeni) rețeaua instituțiilor de învățământ existente în aceste localități asigură

accesul copiilor la învățământul preșcolar, primar și secundar, ciclurile I și II (gimnazial și liceal).

- În alte 30 de localități funcționează instituții de învățământ preșcolar, primar și secundar, ciclul I (gimnazial).
- În or. Ungheni funcționează - 5 licee, 1 școală primară, 6 grădinițe-creșe și 5 instituții extrașcolare.
- În 3 localități (Drujba, Grozasca, Rezina) funcționează instituții de tipul școală primară-grădiniță.
- În 5 localități (Agronomovca, Chirileni, Florițoaia Nouă, Hîrcești, Frăsinești) funcționează gimnazii, dar nu sunt instituții de învățământ preșcolar.
- În 8 localități (Romanovca, Boghenii Vechi, Medeleni, Hristoforovca, Blindești, Floreni, Buzduganii de Jos, Buzduganii de Sus) funcționează grădinițe, dar nu sînt instituții de învățământ primar sau secundar.
- În 23 de sate mici din cadrul primăriilor Agronomovca, Alexeevca, Boghenii Noi, Buciumeni, Cioropcani, Condrătești, Hîrcești, Mănoilești, Morenii Noi, Negurenii Vechi, Petrești, Sinești, Valea, Mare Zagarancea nu există nici o instituție educațională.

Analiza datelor colectate în procesul cartografierii denotă că în 11 din cele 23 de sate fără instituții de învățământ, numărul copiilor de 3-6(7) ani este destul de mic:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ▪ Pojarna – 0 copii; | ▪ Novaia Nicolaevca – 9 copii; |
| ▪ Leordoaia – 1 copil; | ▪ Buhac – 10 copii; |
| ▪ Negurenii Noi – 1 copil; | ▪ Curtoaia 12 copii; |
| ▪ Lidovca – 2 copii; | ▪ Mircești – 13 copii; |
| ▪ Izvorenii - 4 copii; | ▪ Mînzătești – 18 copii. |
| ▪ Elizavetovca – 9 copii; | |

Totodată, se constată absența instituțiilor preșcolare în localități cu un număr considerabil de copii de 3-6(7) ani:

- Frăsinești – 95 de copii;
- Chirileni – 89 de copii;
- Morenii Vechi – 27 de copii.

Copiii din localitățile fără instituții de învățământ preșcolar beneficiază de servicii educaționale în instituțiile din districtul școlar respectiv, fiind asigurați cu transport.

Copiii din localitățile în care nu sunt instituții de învățământ sunt transportați, prin intermediul transportului școlar, în 15 instituții de învățământ secundar cu districte școlare. Astfel, 911 copii din localitățile fără instituții sunt transportați:

- în LT Sculeni – 198 de copii;
- în LT Măcărești – 120 de copii;
- în Gimnaziul Boghenii Noi – 90 de copii;
- în Gimnaziul Valea Mare – 65 de copii;
- în Gimnaziul Cioropcani– 65 de copii;
- în LT „A. Pușkin” Ungheni – 61 de copii;
- în LT Cornești – 57 de copii;
- în Gimnaziul Pîrlița – 51 de copii;
- în Gimnaziul Negurenii Vechi – 41 de copii;
- în Gimnaziul Mănoilești – 40 de copii;
- în Gimnaziul Agronomovca – 37 de copii;
- în Gimnaziul Țîghira – 36 de copii;
- în LT”M. Eminescu” Ungheni – 33 de copii;
- în Gimnaziul Florițoaia Nouă – 14 copii;
- în LT Pîrlița – 3 copii.

În structura rețelei instituțiilor de învățământ primar și secundar din raion, ponderea cea mai mare revine gimnaziilor – 74%.

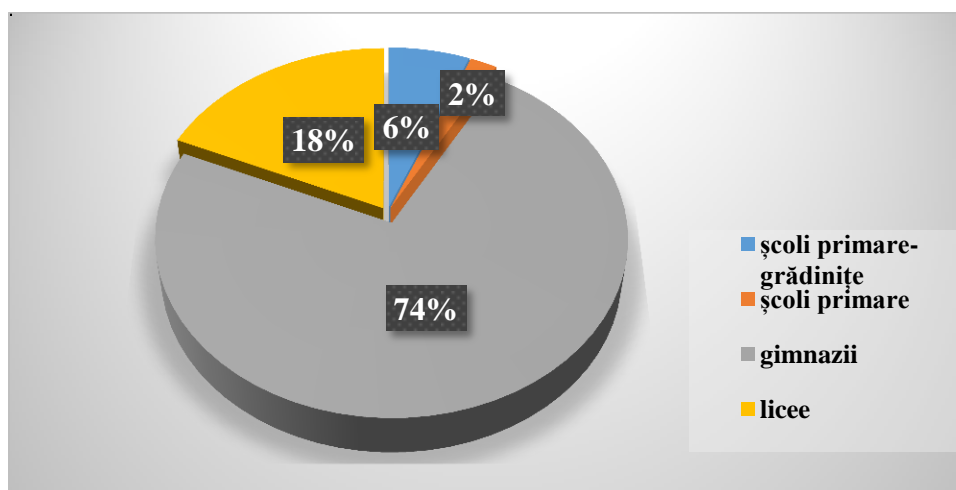


Figura 2. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar

Ponderea instituțiilor în rețeaua raională diferă de ponderea acestora la nivel național. Astfel, ponderea gimnaziilor este cu 13,5% mai mare, iar a liceelor – cu 13,6% mai mică.

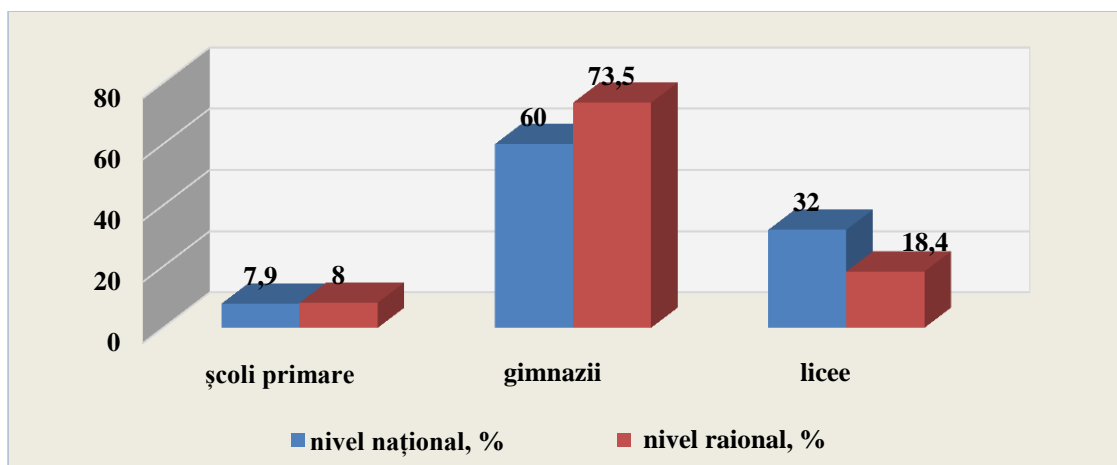


Figura 3. Ponderea instituțiilor de învățământ primar și secundar (în plan comparativ: național/raional)

Analiza situației privind organizarea/realizarea învățământului primar și secundar în raion denotă următoarea situație:

- învățământul primar se realizează în 49 de instituții din 43 de localități;
- învățământul gimnazial – în 45 de instituții din 40 de localități (în gimnaziile din localitățile respective se realizează și învățământ primar);
- învățământul liceal – în 9 instituții din 5 localități, în care se realizează, inclusiv, învățământ primar și gimnazial (or. Nisporeni, or. Cornești, s. Măcărești, s. Pîrlița și s. Sculeni).

Potrivit datelor colectate, concentrarea instituțiilor de învățământ primar și secundar este în mediul rural – 42 (85,7%), iar 7 instituții (14,3%) funcționează în mediul urban. Din totalul de 42 de instituții din mediul rural, liceele reprezintă 9,5%.

Rezultatele cartografierii indică asupra faptului că în instituțiile de învățământ de toate nivelurile din raionul Ungheni procesul educațional se realizează:

- în limba română – în 42 de instituții (89,8%);
- în limba rusă – în 4 instituții de învățământ preșcolar (8,3%) și în 3 instituții de învățământ primar și secundar (6,1%);
- în limbile română și rusă – în 2 instituții de învățământ preșcolar și în 2 instituții de învățământ primar și secundar.

Toate cele 49 de instituții de învățământ primar și secundar funcționează într-un schimb.

Din numărul total de instituții, 34 (69,4%) sunt ordonatori secundari de buget și 15 (30,6%) instituții – ordonatori terțiari de buget. Este necesar ca autoritatea raională de specialitate în domeniul educației să realizeze o analiză referitoare la situația financiară a instituțiilor de învățământ ordonatori terțiari de buget și să facă propuneri pentru asigurarea dezvoltării autonomiei financiare a instituțiilor.

Rețeaua instituțiilor extrașcolare include un centru de creație pentru copii și tineri, 3 școli de sport și o stație a tinerilor turiști, toate amplasate în or. Ungheni.

Capacitatea instituțiilor de învățământ preșcolar

Sistematizarea și analiza datelor privind capacitatea instituțională demonstrează că circa 68,8% din instituțiile preșcolare au capacitatea până la 100 copii. Din totalul de 48 de grădinițe, 16 (33,3%) au o capacitate de până la 50 de copii, 17 (35,4%) au capacitatea între 50 și 100 de copii.

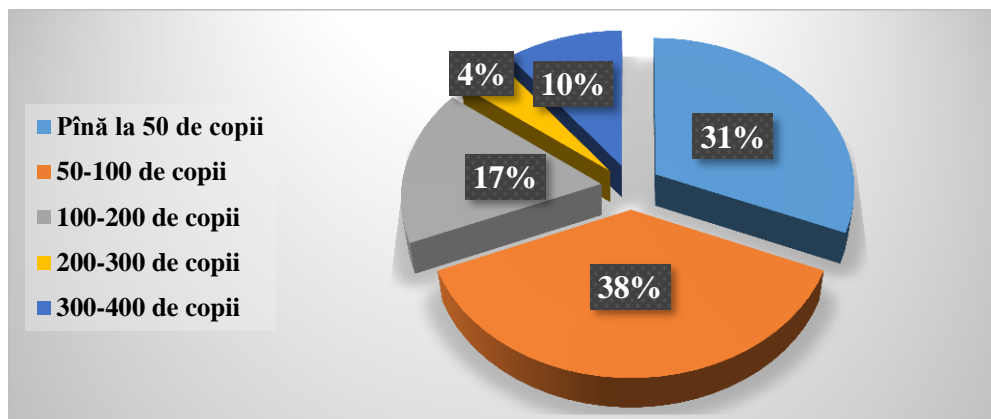


Figura 4. Capacitatea de proiect a instituțiilor preșcolare

Analiza privind valorificarea capacității de proiect a instituțiilor preșcolare relevă că 33 de instituții (68,8%) valorifică integral capacitatea de proiect, inclusiv:

- 10 instituții cu capacitatea de până la 50 de copii;
- 14 instituții cu capacitatea de 50-100 de copii;
- 6 instituții cu capacitatea de 100-200 de copii;
- 3 instituții cu capacitatea de 300-400 de copii.

Totodată, în 4 instituții se atestă o utilizare a mai mult de 100% din capacitatea de proiect (Grădinița-creșă „Guguță” Ungheni, Grădinița-creșă Bumbăta, Grădinița-creșă Năpădeni, Grădinița-creșă Măcărești), iar în alte 11 instituții capacitatea se valorifică parțial.

Cea mai mică rată de utilizare a capacității de proiect se atestă în Grădinița Boghenii Vechi (26%) și Grădinița „Licurici” din Ungheni (26%).

Analizele mai demonstrează că 4 din cele 6 grădinițe din or. Ungheni valorifică integral capacitatea instituțională. Se dovedesc a fi controversate situațiile în celelalte 2, când în Grădinița „Guguță” spațiile se valorifică supra-capacitate, iar în Grădinița „Licurici” mult sub capacitatea instituțională (90 de copii la capacitatea de 300-400 copii).

Datele privind utilizarea capacității instituționale, dezagregate pe instituții/localități, urmează a fi corelate cu asigurarea accesului pentru toți copiii de vârstă preșcolară.

Pentru asigurarea unui raport optim între încadrarea copiilor în învățământul preșcolar și utilizarea eficientă a spațiilor destinate educației acestora, sunt necesare strategii locale comprehensive, bazate pe analize argumentate.

Capacitatea instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analiza situației privind utilizarea capacității instituționale la nivelurile învățământului primar și secundar, demonstrează că media pe raionul Ungheni – 60,6% este cu cca 7 puncte procentuale mai mică decât media pe țară – 67,3%.

Utilizarea capacității instituționale la cote mai mici decât cea de proiect este condiționată de micșorarea, în ultimii ani, a numărului de copii în școli. În aceste condiții este important ca instituțiile să examineze oportunitățile de utilizare a spațiilor disponibile pentru dezvoltarea serviciilor educaționale, adăugând, astfel, plusvaloare ofertei educaționale a instituției.

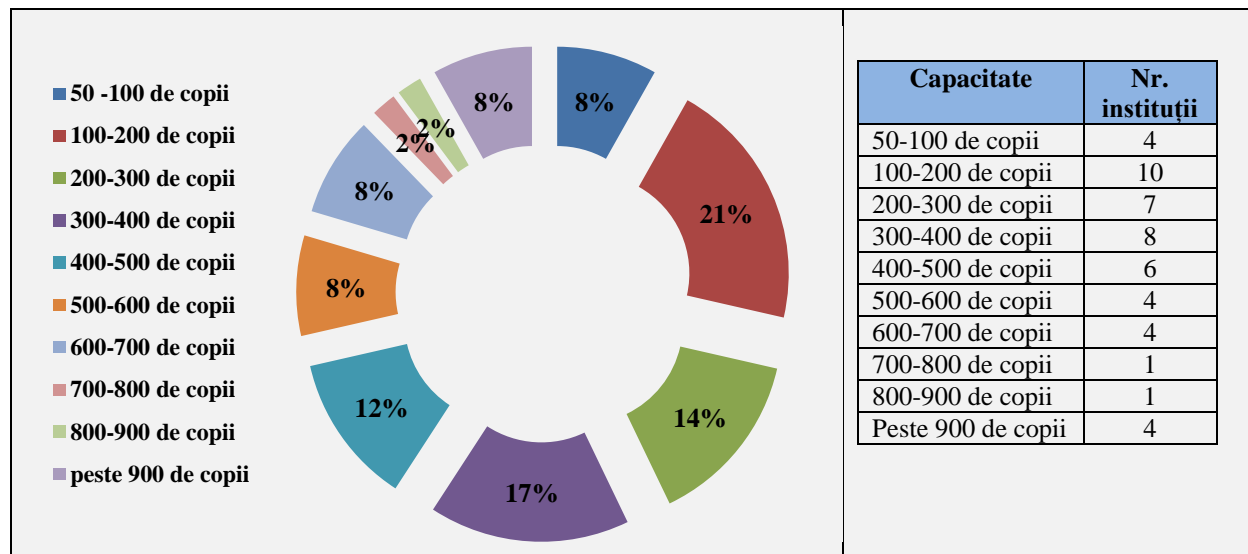


Figura 5. Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Gradul de utilizare a capacității de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar general (Anexa 3), calculat prin raportare la numărul de elevi din instituție, evidențiază:

- utilizare la 100% din capacitate – 13 instituții (Gimnaziul Boghenii Noi, Gimnaziul Costuleni, Gimnaziul Frăsînești, Liceul Teoretic "Elada" Măcărești, Gimnaziul Măgurele, Liceul Teoretic Sculeni, Gimnaziul Semeni, Gimnaziul Todirești, Școala primară-grădiniță Grozasca, Școală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni, Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Ungheni, Liceul Teoretic "Ion Creangă" Ungheni, Liceul Teoretic "A. Pușkin" Ungheni);
- utilizare 80-90% din capacitate – 7 instituții (Gimnaziul Alexeevca, Școala primară-grădiniță Drujba, Gimnaziul Florițoaia Nouă, Gimnaziul Grăseni, Gimnaziul Morenii Noi, Gimnaziul Unțești, Școala primară-grădiniță Rezina);
- utilizare 60-70% din capacitate – 2 instituții (Gimnaziul Rădenii Vechi, Gimnaziul Stolniceni);
- utilizare mai mică sau egală cu 50% -27 de instituții.

Nivelul cel mai scăzut de utilizare a capacității instituțiilor de învățământ primar și secundar se atestă în:

- Gimnaziul Florițoaia Veche – 23,3%;
- Gimnaziul Sînești– 25,6%;
- Gimnaziul Agronomovca – 29,1%;
- Liceul Teoretic Cornești- 29,7%;
- Gimnaziul Cornești– 31,5%;
- Gimnaziul Buciumeni - 39,4%.

Din analiza datelor colectate, reiese că media numărului de copii în clase în raion este de 20,8 elevi (Anexa 4), inclusiv în mediul urban – 25,1, în mediul rural – 17,1. Astfel, media generală pe raion a numărului de elevi în clase este comparabilă cu indicatorul la scară națională – 20 (Biroul Național de Statistică, comunicat de presă 24.12.2014).

Cu referință la numărul mediu de copii în clase se înregistrează următoarea situație:

- mai mare de 30 elevi – într-o instituție (Gimnaziul Bumbăta);
- mai mare de 25 de elevi – în 6 instituții (4 licee și Școala primară din or. Ungheni și Gimnaziul Petrești);
- 18-24 elevi – în 19 instituții;
- 10-17 elevi – în 20 instituții;
- mai puțin de 10 elevi – în 3 instituții (Școala primară-grădiniță Drujba, Gimnaziul Florițoaia Veche, Școala primară-grădiniță Grozasca).

Utilizarea capacității sub nivelul de proiect, numărul mic de copii în multe instituții relevă anumite probleme tangențiale cu accesul la educația de calitate; presupune cheltuieli, acoperirea cărora poate provoca dificultăți în organizarea eficientă a managementului resurselor financiare, materiale și umane. În acest context, este necesar a realiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2):

- analiza tendințelor și estimarea numărului de copii/elevi, pe ani, în fiecare localitate pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate (învățământ preșcolar - învățământ secundar ciclul II);
- stabilirea numărului de elevi la clasă în corespundere cu normativele în vigoare;
- examinarea funcționalității instituțiilor, inclusiv, a gradului de uzură a edificiilor.

Rezultatele analizelor vor constitui argumentele, în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar.

Concluzii și necesități constatate privind rețeaua instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion asigură accesul copiilor la educație.
- Accesul tuturor copiilor la învățământul primar și secundar, ciclul I, se asigură prin înscrierea copiilor din localitățile în care nu există instituții, în instituțiile de învățământ din districtele școlare respective.
- În raion se dezvoltă structuri educaționale alternative grădiniței – centre comunitare pentru copii.

- 23% din instituțiile de învățământ preșcolar și, cca 60% din instituțiile de învățământ primar și secundar general valorifică incomplet capacitatea instituțională.
- Există discrepanțe în nivelul de valorificare a capacității instituționale și rata de înrolare a copiilor în învățământul preșcolar.
- Se dovedește o abordare neunivocă în procesul de înscriere a copiilor în instituțiile preșcolare din or. Ungheni, în care nivelul de valorificare a capacității variază între 26% și 133%.
- Media generală pe raion a numărului de copii în clase – 20,8 – este comparabilă cu media pe țară (20), totodată se înregistrează variații, în unele instituții ajungând la mai puțin de 10 copii, situație care condiționează multiple dificultăți în asigurarea funcționalității instituțiilor respective și creării de condiții pentru o educație de calitate (finanțare, angajare specialiști calificați, creare de structuri și servicii de suport educațional etc.).

Necesități:

- Estimarea tendințelor demografice din fiecare localitate și, în general, pe raion, pentru dezvoltarea strategiilor raionale și locale privind organizarea rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și dezvoltarea serviciilor educaționale și non-educaționale care să sprijine accesul la educație.
- Perfecționarea mecanismului de înscriere a copiilor de 3-6(7) ani în instituțiile preșcolare din or. Ungheni, în vederea asigurării unui echilibru optim dintre numărul de copii și capacitatea instituțională.
- Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de copii/elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.
- Monitorizarea situației privind administrarea de către instituțiile de învățământ cu autonomie financiară a bugetelor alocate, în special în ceea ce privește direcționarea surselor financiare pentru asigurarea accesului la educație a copiilor cu cea mai vulnerabilă situație (orfani, rămași fără îngrijire părintească, din familii cu mulți copii, cu dizabilități etc.).
- Examinarea, din perspectivă intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei dezvoltării/optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ.

3.2. Efectivul de copii

Informații generale privind copiii cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani

Conform datelor colectate în procesul cartografierii, în raion sunt **27045** copii (Anexa 5), ceea ce constituie 23% din numărul total al populației raionului. La 10 mii de locuitori revin 2304 copii, indicator cu 198 mai mare față de media pe țară – 2106 (Biroul Național de Statistică, comunicatele de presă din 20.05.2014 și 24.12.2014).

Structurarea pe vârste a copiilor din raion prezintă următoarea situație:

Categorii de vârstă	Nr. total copii	Pondere (%) din numărul total de copii de 0-18 ani
0-2 ani	3511	13,0
3-4 ani	2804	10,4
5-6(7) ani	2929	10,8
Total copii de 0-6(7) ani	9244	34,2
6(7)-10 ani	5603	20,7
11-16 ani	8573	31,7
Total copii de (6)7-16 ani	14176	52,4
Copii de 17-18 ani	3625	13,4
Total copii de (6)7-18 ani	17801	65,8
Total copii de 0-18 ani	27045	

Tabelul 1. Numărul total de copii în raion, pe vârste

Analiza evoluției numărului de copii pe vârste denotă că, în ultimul an, în raion se atestă o tendință de creștere a numărului de copii, dovadă fiind și numărul mai mare de copii de 0-2 ani în raport cu numărul de copii de 3-4 ani. Tendințele respective, analizate și precizate pe localități/instituții, segmente de vârstă, vor fi luate în considerare în procesul de analiză a oportunităților privind optimizarea rețelei.

După ponderea copiilor pe localități, cel mai mare număr de copii se atestă în or. Ungheni – 12440 (46% din total). Dintre localitățile rurale cu număr mare de copii se evidențiază:

- s. Pîrlița – 985 de copii;
- s. Petrești – 922 de copii;
- s. Costuleni – 762 de copii;
- s. Măcărești – 625 de copii;
- s. Bușila – 588 de copii.

Astfel se constată că în 6 localități (or. Ungheni și 5 sate menționate mai sus) sunt 60,4% din totalul copiilor din raion. Alți 10723 (39,6%) de copii sunt în celelalte 68 de localități.

Conform datelor colectate, în s. Pojarna nu este nici un copil. În 8 sate numărul copiilor variază între 2 și 27:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ▪ s. Leordoaia – 2 copii; | ▪ s. Blindești – 16 copii; |
| ▪ s. Floreni – 8 copii; | ▪ s. Săghieni – 25 de copii; |
| ▪ s. Lidovca – 14 copii; | ▪ s. Elizavetovca – 27 de copii; |
| ▪ s. Negurenii Noi – 15 copii; | ▪ s. Veverița – 27 de copii. |

Din numărul total de copii din raion, 12314 65,8%) sunt elevi în instituții de învățământ primar și secundar. La 10 mii de locuitori în raion revin 1049 de elevi (comparativ cu indicatorul respectiv pe țară – 955 elevi).

Astfel, cota parte a copiilor, în general, și cota parte a elevilor în numărul populației din raion sunt mai mari decât mediile respective pe țară.

Din numărul total de copii, ponderea mai mare (53%) revine categoriilor de vârste care, conform legislației în vigoare, urmează a fi incluși în învățământul primar și secundar ciclul I (gimnazial).

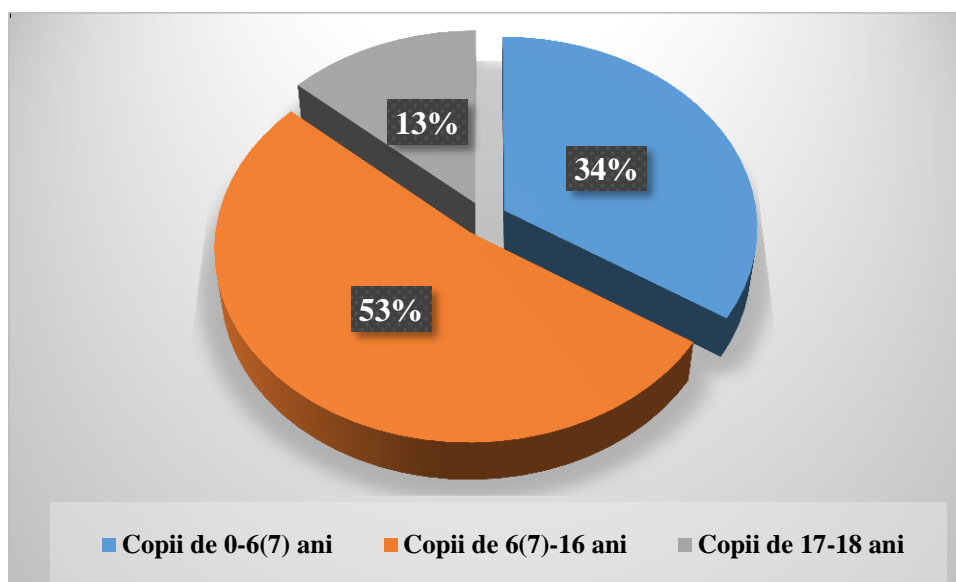


Figura 6. Distribuția copiilor pe categorii de vârstă

Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vârstă, dezagregate pe localități, cumulate cu alte informații relevante privind copiii și necesitățile lor, vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vârste.

Conform datelor colectate în procesul cartografierii serviciilor educaționale la nivelul învățământului preșcolar, numărul de copii în instituțiile preșcolare este în creștere: se estimează

o majorare cu 6,3%, până în anul 2017 (Anexa 6). Totodată, și numărul de grupe, proiectat la nivel local pentru anul 2017, este cu 5,2% mai mare decât în anul 2014.

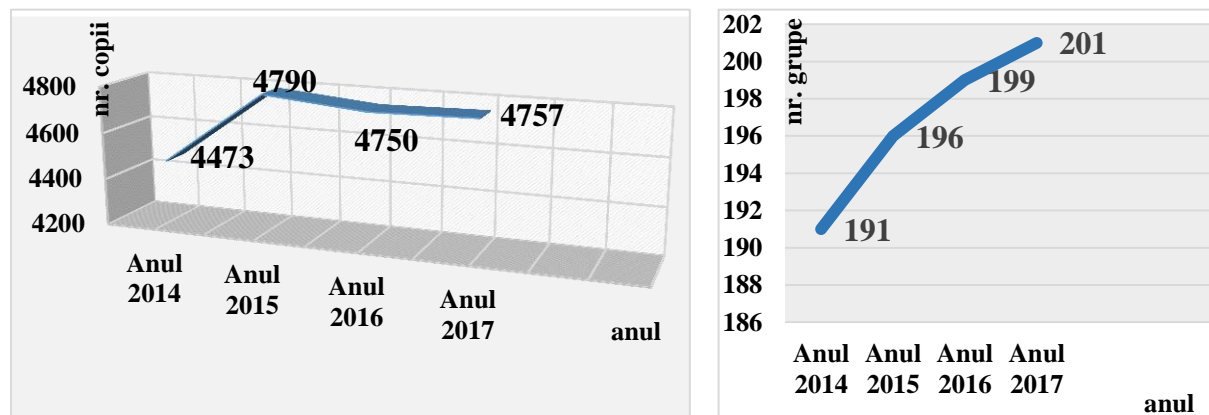


Figura 7. Evoluția contingentului de copii la nivelul învățământului preșcolar

Analiza datelor cartografierii demonstrează că, pentru anul 2019, numărul estimat de copii în instituțiile de învățământ primar și secundar din raionul Ungheni este cu 7,6% mai mic decât în anul 2014, numărul proiectat de clase fiind mai mic cu 3,3%. Instituțiile de învățământ estimează o descreștere a numărului de copii în anul 2015 (cu 8,7%), urmată, în anul 2016, de o ușoară creștere față de anul 2015 (cu 1,2%).

Analiza pronosticului pe fiecare instituție (Anexa 7) denotă că, odată cu estimările în descreștere a numărului de elevi în instituții, 4 licee și Școala primară din or. Ungheni prognozează creștere.

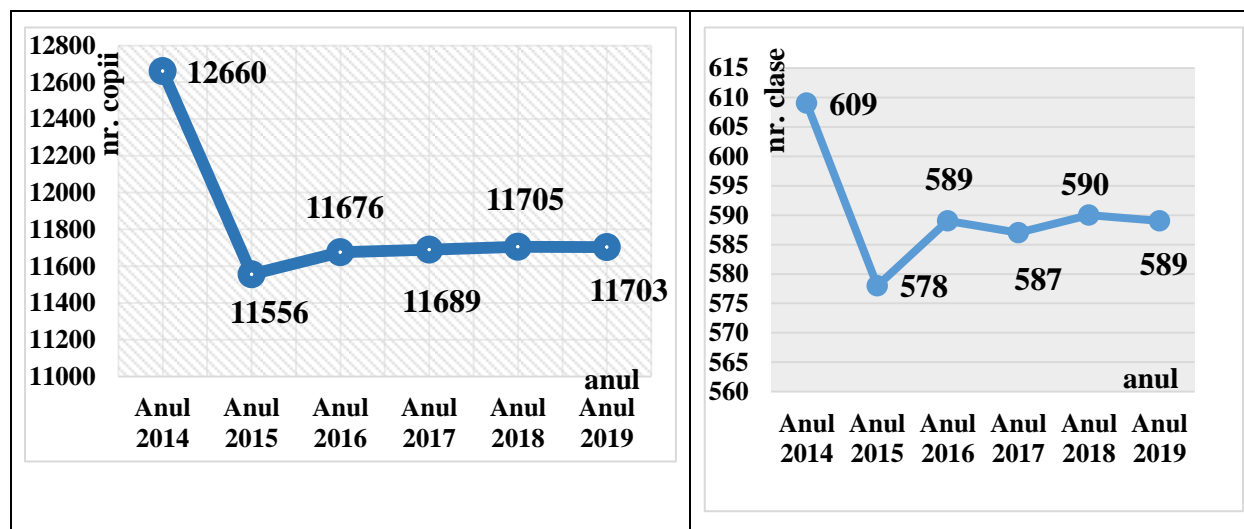


Figura 8. Evoluția contingentului de copii la nivelurile învățământului primar și secundar

Analiza complexă a tendințelor demografice în raion, suplimentate cu analize cantitative și calitative privind cadrele didactice, baza materială, amplasarea geografică, alți indicatori, trebuie

să constituie informații de bază în elaborarea strategiilor raionale și locale privind dezvoltarea/consolidarea rețelei de instituții de învățământ.

Copii de 0-6(7) ani

Din numărul total de 9244 de copii de 0-6(7) ani din raion (Anexa 8), 4366 (48,4%) sunt încadrați în învățământul preșcolar, inclusiv 107 copii în 3 instituții de tipul școală primară-grădiniță. Se dovedește că ponderea copiilor încadrați în instituții de învățământ este relativ aceeași (70%) în categoriile de vârstă 3-4 și 5-6(7) ani:

- copii de 0-2 ani – 10,6 %;
- copii de 3-4 ani – 72,7%;
- copii de 5-6(7) ani – 70,4%.

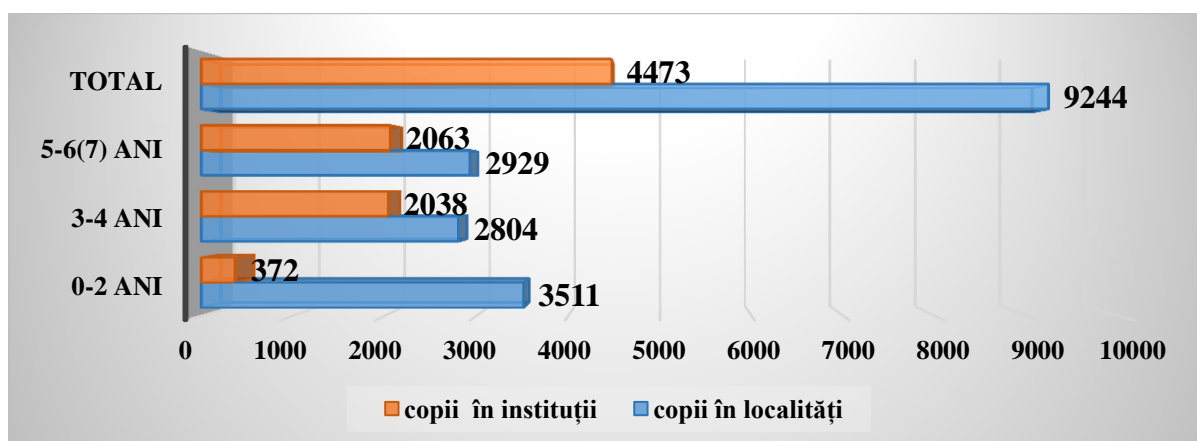


Figura 9. Copii de 0-6(7) ani și rata de încadrare în învățământul preșcolar

În 26 (60,5%) din 43 de grădinițe-creșe sunt înrolați și copii de 0-2 ani. În total, în instituțiile preșcolare din raion sunt înrolați 372 de copii de 0-2 ani (8,2% din totalul copiilor din instituții).

Cea mai înaltă rată de înrolare a copiilor de 0-6(7) ani în învățământul preșcolar se atestă în localitățile Grăseni, Grozasca, Floreni, Mănoilești, Năpădeni, Sculeni, or. Cornești, Romanovca, Buciumeni, Blindești.

Din totalul de 2929 de copii de 5-6(7) ani din raion, 2063 (70,4%) sunt încadrați în pregătirea obligatorie către școală. Toți copiii de 5-6(7) ani sunt încadrați în pregătirea obligatorie către școală în localitățile Blindești, Boghenii Noi, Buciumeni, Floreni, Gherman, Grăseni, Mănoilerști, Sculeni. Totodată, 866 de copii de 5-6(7) ani (29,6%) rămân în afara procesului de pregătire obligatorie către școală. Analiza datelor colectate denotă o pondere de 0% a înrolării copiilor de 5-6(7) ani în pregătirea obligatorie către școală în localitățile:

- | | | |
|----------------|--------------------|----------------------|
| ▪ Agronomovca; | ▪ Florițoaia Nouă; | ▪ Mînzătești; |
| ▪ Bulhac; | ▪ Frăsinești; | ▪ Novaia Nicolaevca; |
| ▪ Chirileni; | ▪ Hîrcești; | ▪ Poiana; |
| ▪ Curtoaia; | ▪ Mircești; | ▪ Vulpești; |
| ▪ Florești; | ▪ Morenii Vechi; | ▪ Zăzulenii Noi. |

Pentru a asigura pregătirea către școală a tuturor copiilor, stabilită prin legislație, e necesar a dezvolta servicii alternative la nivel de localități sau a identifica alte soluții pentru respectarea prevederilor legale. Urmează a fi identificate cauzele reale ale neîncadrării copiilor în proces educațional (capacitatea instituțională insuficientă, lipsa serviciilor de suport pentru copiii cu cerințe speciale, nedorința părinților de a înscrie copilul în instituția preșcolară etc.) și, după caz, planificate și realizate măsuri care să asigure înrolarea (crearea locurilor suplimentare în instituțiile existente, dezvoltarea serviciilor de suport, lucrul cu părinții etc.).

Copii de 0-6(7) cu dizabilități

Evidențele locale denotă că din totalul de 9244 de copii cu vârste 0-6(7) ani, 486 (5,3%) atestă dizabilități (Anexa 9).

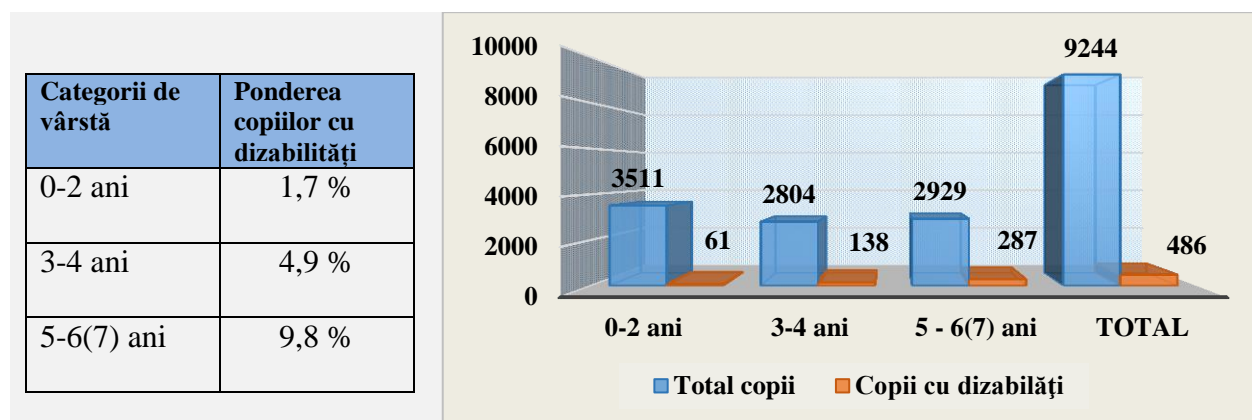


Figura 10. Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități

Evidența copiilor cu dizabilități cu vârste între 0-6(7) ani se efectuează în baza rezultatelor evaluărilor/certificărilor medicale.

Ponderea mai mare a copiilor cu dizabilități în segmentul de vârstă 5-6(7) ani (9,8%) se explică prin faptul că, odată cu încadrarea copiilor în pregătirea obligatorie către școală, se identifică mai multe dificultăți cu care se confruntă copiii, acestea condiționând necesitatea unor evaluări mai riguroase a dezvoltării și a stării de sănătate. Este necesar a dezvolta mecanisme de identificare precoce a dizabilităților și stării de sănătate a copiilor și de intervenție cât mai timpurie.

Tipuri de dizabilități	Copii de 0-2 ani		Copii de 3-4 ani		Copii de 5-6(7) ani	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%
Dizabilități mintale	12	19,7	26	18,8	97	33,8
Dizabilități fizice/neuromotorii	20	32,8	15	10,9	14	4,9
Dizabilități de vâz	4	6,6	9	6,5	10	3,5
Dizabilități de auz	2	3,3	8	5,8	2	0,7
Tulburări de limbaj	0	0	52	37,7	125	43,6
Dizabilități asociate	23	37,7	28	20,3	39	13,6
Total:	61		138		287	

Tabelul 2. Copii de 0-6(7) ani pe tipuri de dizabilități

Din numărul total de 486 de copii cu dizabilități, cei mai mulți atestă tulburări de limbaj (36,4%) și dizabilități mintale (27,8%). Aceste statistici confirmă necesitatea dezvoltării în raion a serviciilor de suport specializate (de ex., de asistență logopedică, psihologică, terapii specifice etc.).

Analiza severității dizabilităților pe care le atestă copiii cu vârste cuprinse între 0 și 6(7) ani (Anexa 10) indică următoarele ponderi din totalul copiilor cu dizabilități:

- ușoare – 44,4%;
- moderate – 28,4%;
- severe – 27,2 %.

Se dovedește că o pondere mai mare din totalul copiilor cu dizabilități o au cei cu dizabilități ușoare. Variațiile ponderii copiilor cu dizabilități în diferite categorii de vârstă urmează a fi confirmate prin certificările efectuate de către organele de stat abilitate și prin analize/evaluări în echipe multidisciplinare la nivel de fiecare localitate. Confirmarea dizabilităților trebuie să fie urmată de recomandări concrete pentru asistența copiilor.

Statisticile privind copiii de 0-6(7) ani cu dizabilități constituie un argument incontestabil privind necesitatea dezvoltării serviciilor de suport educațional pentru copii în localități/instituții de învățământ preșcolar.

Incluziunea copiilor cu dizabilități în instituții de învățământ preșcolar

În instituțiile de învățământ preșcolar sunt încadrați 333 de copii cu dizabilități (Anexa 9), ceea ce constituie 7,4% din efectivul total de 4473 de copii din instituții.

Analizele privind severitatea dizabilităților pe care le atestă copiii de 0-6(7) înrolați în instituții preșcolare demonstrează că:

- 54 copii sunt cu dizabilități severe;
- 100 copii – cu dizabilități moderate;
- 179 copii – cu dizabilități ușoare.

Analiza indicatorilor privind școlarizarea copiilor, pe tipuri de dizabilități, relevă că, din totalul de copii cu dizabilități încadrați în instituțiile preșcolare:

- 48,3% sunt cu dizabilități de limbaj;
- 30,0% – cu dizabilități mintale;
- 12,3% – cu dizabilități asociate;
- 4,5% – cu dizabilități de văz;
- 3,9% – cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 0,9% – cu dizabilități de auz.

Din cei 333 de copii cu dizabilități înrolați în instituții preșcolare, o pondere mai mare o au cei cu vârste de 5-6(7) ani (77,2%).

În 25 de instituții de învățământ preșcolar și 2 școli primare-grădinițe, numărul copiilor cu dizabilități variază de la 1 până la 72 de copii.

Cel mai mare număr de copii cu dizabilități - 72 (19,6%) este în Grădinița „Guguță” din Ungheni, care este considerată instituție incluzivă.

Instituțiile de învățământ preșcolar în care numărul de copii cu dizabilități este mai mare sunt:

- Grădinița „Licurici” Ungheni – 60 (15,8%) de copii;
- Grădinița Rădenii Vechi – 21 (34,4%) de copii;
- Grădinița Pîrlița – 21 (8,2%) de copii;
- Grădini/a Stolniceni – 11 (28,9%) copii;
- Școala primară-grădiniță Grozasca– 11 (25%) copii;
- Grădinița Teșcureni – 10 (23,3%) copii;
- Centrul comunitar pentru copii Cioropcani – 7 (24,1%).

În 23 de grădinițe și în Școala primară-grădiniță Rezina nu sunt înrolați copii cu dizabilități.

Datele de mai sus permit a concluziona că încadrarea copiilor cu dizabilități în instituții de învățământ preșcolar se realizează în 52% din instituții. O parte din copiii cu dizabilități rămân în afara sistemului. Astfel, 153 de copii de 0-6(7) ani cu dizabilități (31,5% din totalul copiilor cu dizabilități) nu sunt încadrați în învățământul preșcolar, ponderea mai mare revenind celor de 3-4 ani - 69 de copii (50%). Neînrolați rămân și 30 de copii de 5-6(7) ani cu dizabilități (10,5%).

După gradul de severitate a dizabilității pe care o atestă 99 din copiii de 3-6(7) ani neșcolarizați, se constată:

- 42 (42,4%) – cu dizabilități severe;
- 32 (32,3%) – cu dizabilități moderate;
- 25 (25,3%) – cu dizabilități ușoare.

Analiza copiilor de 3-6(7) ani neînrolați, pe tipuri de dizabilitate, denotă că:

- 28 de copii sunt cu dizabilități asociate;
- 26 – cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare;
- 17 – cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 16 – cu tulburări de limbaj;
- 7 – cu dizabilități de auz;
- 5 – cu dizabilități de văz.

Neîncadrarea tuturor copiilor cu dizabilități în instituții preșcolare se poate explica și prin lipsa/insuficiența serviciilor de suport. Se constată că din 9 cadre didactice de sprijin angajate, 4 sunt în Grădinița „Guguță” Ungheni, 2 – în Grădinița „Licurici” Ungheni, 1 – în Grădinița Costuleni, 1 – Grădinița Pîrlița, 1 – Grădinița Mănoilești (Anexa 17). În grădinițele din localitățile rurale nu sunt angajați psihologi, logopezi.

Este important și necesar a asigura incluziunea educațională a tuturor copiilor de 5-6(7) ani, prin crearea condițiilor corespunzătoare, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, dezvoltarea bazei materiale și didactice, capacitatea personalului, dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale constructive etc.

Copii de 6(7)-18 ani

În total, în raion sunt 17801 copii cu vârste 6(7) - 18 ani, din care 12314 (69,2%) sunt încadrați în instituțiile de învățământ primar și secundar. (Anexa 12).

Categorii de vârstă	Nr. copii
(6)7-10 ani	4984
11-16 ani	6009
17-18 ani	1321
Total	12314

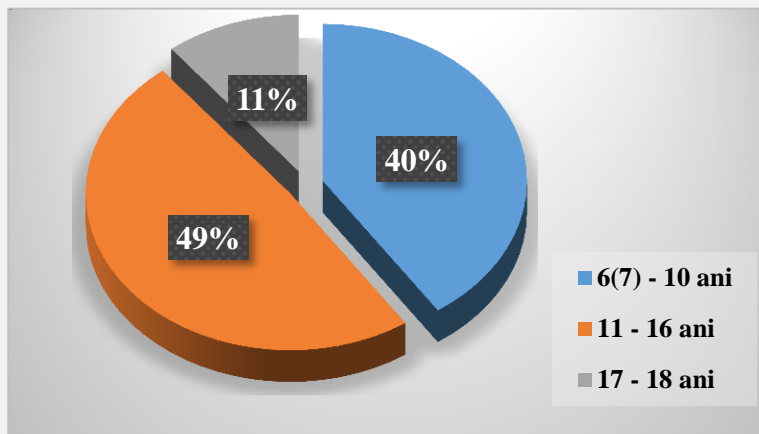


Figura 11. Ponderea copiilor de 6(7) – 18 ani în instituții de învățământ primar și secundar

Conform datelor prezentate de către instituțiile de învățământ primar și secundar, din segmentul de vârstă 6(7) - 16 ani, care coincide cu perioada școlarizării obligatorii, sunt înrolați 10993 de copii, ceea ce constituie 77,5% din totalul de copii cu vârstele respective. Se atestă, astfel, o rată de 22,5 la sută copii de vârsta școlarizării obligatorii care nu sunt înrolați în instituțiile din raion.

Diferențele pe segmentele de vârstă corespunzătoare școlarizării obligatorii sunt:

- 6(7)-10 ani – cu 619 copii mai mulți în evidența APL;
- 11-16 ani – cu 2564 copii mai mulți în evidența APL;

Discrepanțele considerabile dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii din instituții necesită a fi examinate minuțios de autoritățile raionale și locale, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora (inclusiv ținând cont de migrația copiilor cu părinții plecați peste hotare, necorespunderea locului de trai al familiilor cu locul unde sunt în evidența APL), aspectelor privind școlarizarea copiilor de 17-18 ani (în învățământul secundar, ciclul II (liceal), profesional tehnic secundar și postsecundar). În această situație, este necesară dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate și corelarea acestora cu procedurile de evidență în instituțiile de învățământ, astfel încât statisticile/informațiile privind copiii să fie cât mai veridice și obiective.

Incluziunea copiilor de 6(7)-18 ani cu dizabilități în instituții de învățământ primar și secundar

În evidențele raionului sunt 959 copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-18 ani (Anexa 13), din ei sunt înrolați în învățământ 804 copii (90,6%), inclusiv 26 de copii cu dizabilități școlarizați prin învățământ la domiciliu.

Categorii de vârstă	Ponderea copiilor cu dizabilități
(6)7-10 ani	7,4 %
11-16 ani	5,5 %
17-18 ani	2,0 %

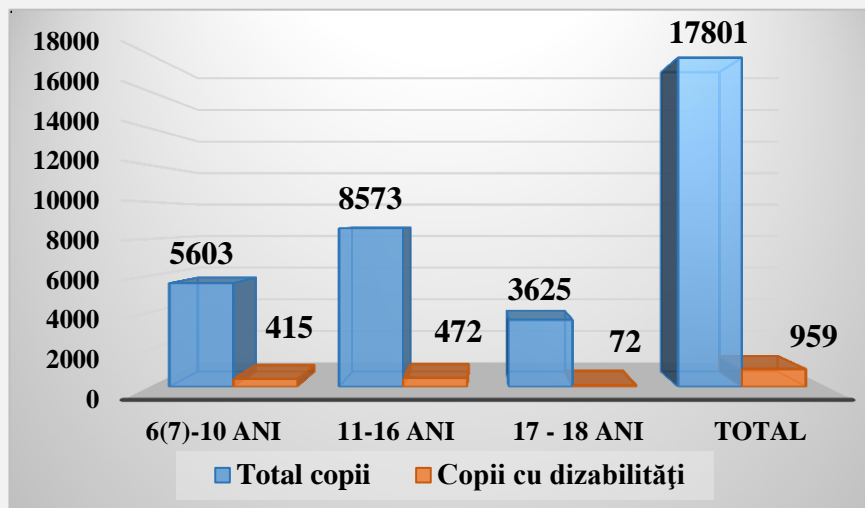


Figura 12. Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități

Cel mai mare număr de copii de (6)7-18 ani cu dizabilități se atestă în localitățile: or. Ungheni (185), Petrești (87), or. Cornești (58), Todirești (40), Morenii Noi (37), Cetireni (34), Sculeni (30), Hîrcești (24), Drujba (24), Florițoaia Nouă (23).

Din numărul total de copii cu dizabilități, ponderea mai mare o reprezintă copiii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare (41,4%) și cei cu dizabilități de văz (18,9%). Este semnificativă și ponderea copiilor cu dizabilități asociate (16%), cu dizabilități de limbaj (13,5%) (Anexa 14).

Tip dizabilitate	Nr. copii
Dizabilități mintale	397
Dizabilități fizice/neuromotorii	69
Dizabilități de văz	181
Dizabilități de auz	30
Tulburări de limbaj	129
Dizabilități asociate	153

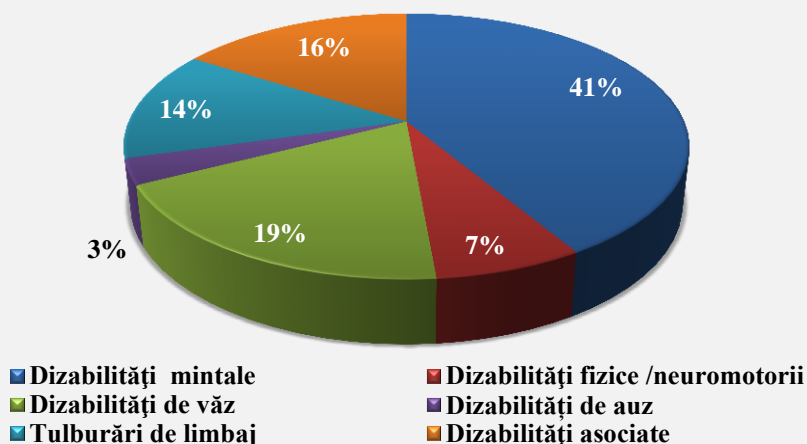


Figura 13. Copii de 6(7)-18 ani pe tipuri de dizabilități

Structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat.

Studiul realizat în procesul de cartografiere relevă că numărul copiilor cu dizabilități moderate reprezintă 40,4% din numărul total de copii cu dizabilități. Ponderea copiilor cu dizabilități severe reprezintă 25,5 %, iar a celor cu dizabilități ușoare - 34,1% (Anexa 14).

Rezultatele analizei distribuției numărului de copii pe grade de severitate a dizabilităților acestora permit a constata că în majoritatea cazurilor, ponderea mai mare revine copiilor cu dizabilități moderate, și doar în cazul tulburărilor de limbaj - copiilor cu dizabilități ușoare.

Grad de severitate	Total copii cu dizabilități de (6)7-18 ani		Inclusiv, pe tipuri de dizabilități											
			mintale/ dificultăți de învățare		fizice/ neuro-motorii		de văz		deficiențe de auz		tulburări de limbaj		asociate	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
Severe	245	25,5	127	32	24	34,8	30	16,6	6	20	23	17,8	38	24,8
Moderate	387	40,4	140	35,3	25	36,2	79	43,6	18	40	46	35,7	79	51,6
Ușoare	327	34,1	133	33,5	20	29	72	39,8	6	20	60	46,5	36	23,5
Total	976		397		69		181		30		129		153	

Tabelul 3. Copii de (6)7-18 ani pe tipuri și grade de severitate a dizabilităților

Rezultatele analizei severității dizabilităților pe care le atestă copiii, la nivel de fiecare localitate/instituție, trebuie să fie argumentul de bază în proiectarea serviciilor de suport pentru copiii din instituțiile de învățământ și asigurarea financiară a prestării acestora.

Din totalul copiilor încadrați în instituții de învățământ primar și secundar, ponderea copiilor de 5-18 ani cu dizabilități incluși constituie 6,5%.

5-6(7) ani			(6)7-10 ani			11-16 ani			17-18 ani			Total 5-18 ani		
Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %	Total copii în instituții	Din ei cu dizabilități	Pondere, %
346	17	4,9	4984	366	7,4	6009	413	6,9	1321	25	1,9	12660	821	6,5

Tabelul 4. Ponderea copiilor de 6-18 ani cu dizabilități în instituții de învățământ primar și secundar

Acest indicator este mai mare (7,3%) în categoria de vârstă de (6)7-10 ani și mai mic în categoria de 17-18 ani (1,9%). Din perspectiva asigurării accesului copiilor cu dizabilități în învățământul secundar, ciclul II, este necesar a identifica și proiecta acțiuni care să faciliteze incluziunea copiilor cu dizabilități și în învățământul liceal, în mod evident, în funcție de potențialul de participare al acestora și capacitatea de realizare a standardelor pentru nivelul respectiv de învățământ.

Categorii de vârstă	Total copii în raion			Copii în instituții școlare			
	Nr. total copii	Din ei cu dizabilități	Pondere (%) copiilor cu dizabilități din numărul total	Total copii	Nr. copii cu dizabilități	Pondere (%) copiilor cu dizabilități din numărul de copii încadrați în instituții școlare (pondere G din E)	Pondere (%) copiilor cu dizabilități înrolați din numărul copiilor cu dizabilități (pondere G din C)
A	B	C	D	E	G	H	I
6(7)-10 ani	5603	415	7,4	4984	366	7,3	88,2%
11-16 ani	8573	472	5,5	6009	413	6,9	87,5%
17-18 ani	3625	72	2,0	1321	25	1,9	34,7%
Total	17801	959	5,4	12314	804	6,5	83,8%

Tabelul 5. Ponderea copiilor cu dizabilități în instituții școlare din totalul copiilor cu dizabilități în raion

Studiul realizat dovedește că în 13 instituții sunt încadrați toți copiii cu dizabilități de vârstă școlară din localitățile respective (Anexa 13):

- Gimnaziul Morenii Noi – 37 de copii;
- Gimnaziul Cetireni – 30 de copii;
- LT Sculeni – 24;
- Școala primară-grădiniță Drujba – 24 copii;
- Gimnaziul Cornova – 18 copii;
- Gimnaziul Frăsinești – 17;
- Gimnaziul Grăseni – 10 copii;
- Gimnaziul Grozasca – 7 copii;
- Gimnaziul Agronomovca – 6 copii;
- Gimnaziul Gherman – 6 copii;
- Gimnaziul Cioropcani – 5;
- Gimnaziul Florițoaia Veche – 5 copii;
- Gimnaziul Măgurele – 3 copii.

Ponderea copiilor cu dizabilități, incluși în învățământ primar și secundar general, din totalul copiilor cu dizabilități este mare în:

- Gimnaziul Petrești - 98,9%;
- Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” Cornești – 97,4%;
- Gimnaziul Morenii Noi - 97,4%;
- Gimnaziul Hîrcești - 96 %;
- Gimnaziul Alexeevca - 95,7%;
- Gimnaziul Florițoaia Nouă - 95%;
- Gimnaziul Teșcureni – 95%
- Gimnaziul Mănoilești - 94,1 %.

Copiii cu dizabilități/CES incluși în învățământul primar și secundar beneficiază de diferite forme de asistență/servicii furnizate de structurile specializate raionale și cele școlare (Anexa 15).

Total copii în instituții	Din ei, cu CES		Din cei cu CES, cu PEI		Forme de asistență									
					Servicii educaționale						Servicii non-educaționale			
					asistați în CREI		asistați de CDS		încadrați în grupa de meditații		alimentație		transport	
	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
12314	821	6,7	295	35,9	156	19%	256	31,2	68	8,3	33	4	9	1,1

* din 13 copii care necesită transport specializat

Tabelul 6. Forme de asistență a copiilor cu dizabilități/CES în instituțiile de învățământ primar și secundar
Informații detaliate privind tipurile de structuri și servicii sunt prezentate în subcapitolul 3.3. al Hărții.

Deși un număr considerabil de copii cu dizabilități (cca.88%) sunt incluși în instituțiile de învățământ primar și secundar, 108 copii cu dizabilități de (6)7-16 ani rămân în afara procesului educațional, inclusiv:

- 49 de copii cu dizabilități severe;
- 32 - cu dizabilități moderate;
- 27 - cu dizabilități ușoare.

Pentru asigurarea dreptului fundamental la educație al tuturor copiilor și satisfacerea cerințelor speciale ale acestora, este necesar a crea/dezvolta la nivel de raion și localități/instituții, mecanisme/proceduri și servicii de identificare a copiilor cu dizabilități/CES și de asistență a acestora conform cerințelor.

Concluzii și necesități constatate privind efectivul de copii

Concluzii:

- În raionul Ungheni sunt 27045 de copii, ceea ce constituie 23 la sută din populația raionului. La 10 mii de locuitori din raionul Ungheni revin 2304 copii (cu 198 copii mai mulți decât indicatorul mediu pe țară).
- În ultimii ani, se atestă o tendință de creștere a numărului de copii, remarcată pe segmentul de vârstă 0 – 2 ani. În general, în instituțiile preșcolare, se estimează o creștere a numărului de copii cu 6,3% către anul 2017.
- Autoritățile publice locale realizează evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși, există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și cel înregistrat de instituțiile de învățământ.
- Evidența sistemică a copiilor cu dizabilități se realizează de către instituțiile educaționale, copiii care nu sunt înrolați rămânând, deseori, în afara evidențelor.

- Deși, în principiu, accesul copiilor la educație este asigurat, la toate nivelurile se înregistrează rate relativ înalte privind copiii neînrolați: 866 (29,6%) din copiii de 5-6 (7) ani nu sunt încadrați în pregătirea către școală, iar rata de înrolare în învățământul primar și secundar (gimnazial), calculată ca raport procentual dintre numărul copiilor de (6)7-16 ani din evidența primăriilor și numărul efectiv de copii în instituțiile de învățământ primar și secundar din raion, este de 77,5%.
- În total în localitățile raionului sunt 1445 de copii cu dizabilități cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani, inclusiv 486 de 0 – 6(7) ani și 959 de (6)7-18 ani. Din aceștia, 333 sunt înrolați în învățământul preșcolar, 804 – în învățământul primar și secundar (gimnazial). 108 copii cu dizabilități de vârsta învățământului obligatoriu 6 (7) – 16 ani) nu sunt școlarizați.
- În or. Ungheni înscrierea copiilor preșcolari cu dizabilități se realizează în 2 din 4 grădinițe, dată fiind dezvoltarea serviciilor de suport doar în două instituții.

Necesități:

- Evaluarea/analiza riguroasă a discrepanțelor considerabile dintre numărul de copii în evidența APL și numărul de copii în instituții, cu identificarea cauzelor înregistrării acestora.
- Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor la nivel de localitate, corelate cu evidențele din instituțiile de învățământ.
- Analiza tendințelor demografice din fiecare localitate, în scopul argumentării deciziilor pe termen scurt, mediu și lung privind dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ, luând ca bază diferiți indicatori: acoperire geografică, capacitate, transportare etc.
- Analiza distribuției numărului de copii pe categoriile de vârstă ca și indicatori care vor sta la baza planificării resurselor pentru dezvoltarea serviciilor educaționale pentru copiii de diferite vârste.
- Analiza situației privind asigurarea accesului la educație pentru copiii cu dizabilități și identificarea soluțiilor celor mai adecvate pentru școlarizarea acestora. Factorii de decizie, structurile și serviciile de suport educațional la nivel de raion și instituții urmează să ia în considerare numărul de copii pe fiecare tip de dizabilitate în proiectarea, organizarea și realizarea suportului individualizat: crearea condițiilor corespunzătoare de acces fizic, furnizarea pachetelor de servicii educaționale adecvate necesităților copiilor, capacitatea personalului etc.

3.3. Structurile și serviciile de suport

Structuri la nivel raional

Responsabilul de educația incluzivă din cadrul Direcției Învățământ, Tineret și Sport

Prin ordinul Direcției Învățământ, Tineret și Sport Ungheni nr. 5/162 din 02.09.2014, un specialist al direcției este desemnat responsabil de dezvoltarea și promovarea educației incluzive în raion.

Atribuțiile responsabilului de educația incluzivă sunt orientate spre realizarea politicilor statului și cadrului normativ vizând asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii. Responsabilul de educație incluzivă:

- coordonează procesul de elaborare și realizare a strategiilor raionale de dezvoltare a educației incluzive;
- monitorizează activitatea Serviciului raional de asistență psihopedagogică, a comisiilor multidisciplinare intrașcolare, a altor structuri și servicii de suport educațional;
- acordă asistență și monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar în procesul de dezvoltare și promovare a educației incluzive;
- organizează activități de suport metodologic specialiștilor care asistă copiii cu cerințe speciale.

Responsabilul de educația incluzivă exercită atribuțiile în conformitate cu fișa postului, aprobată de șeful Direcției.

Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

Serviciul raional de asistență psihopedagogică a fost creat în temeiul Deciziei Consiliului raional Ungheni nr. 5/16 din 22.11.2012.

Personalul SAP corespunde prevederilor Regulamentului-cadru cu privire la funcționare, aprobat prin HG nr.732 din 16.09.2013, este constituit din 11 specialiști calificați, după cum urmează:

- șef SAP -1;
- șef adjunct SAP-1
- pedagog învățământ preșcolar -1;
- pedagog învățământ primar și secundar general – 1;
- psihopedagog – 2;
- psiholog – 2;
- logoped – 1.

La data cartografierii, în SAP nu era angajat un kinetoterapeut.

Analiza personalului calificat SAP demonstrează următoarele:

- toți angajații sunt titulari ai posturilor deținute;
- toți specialiștii au studii superioare;

- 5 din 9 angajați au vechimea în muncă de până la 5 ani, unul – între 5 și 10 ani, 3 – 10 ani și mai mult;
- un specialist (pedagog educație preșcolară) deține gradul didactic unu, 2 specialiști – gradul didactic doi;
- 6 specialiști (66,7%) nu dețin grade didactice.

În scopul bunei organizări a activității SAP, al exercitării atribuțiilor conforme Regulamentului-cadru, toți specialiștii SAP au fost încadrați în stagii de formare profesională continuă, organizate atât la nivel național, cât și la nivel de raion.

În conformitate cu misiunea, scopul, obiectivele și atribuțiile sale, SAP a realizat, în doi ani de activitate, evaluarea complexă a 525 de copii, inclusiv:

- de 3-6(7) ani - 140 de copii (28,8% din copiii cu dizabilități din localitățile raionului / 42% din copiii cu dizabilități înrolați în grădinițe);
- de (6)-7 ani – 385 de copii (40% din copiii cu dizabilități din raion / 47,9% din copiii cu dizabilități din instituțiile de învățământ primar și preșcolar).

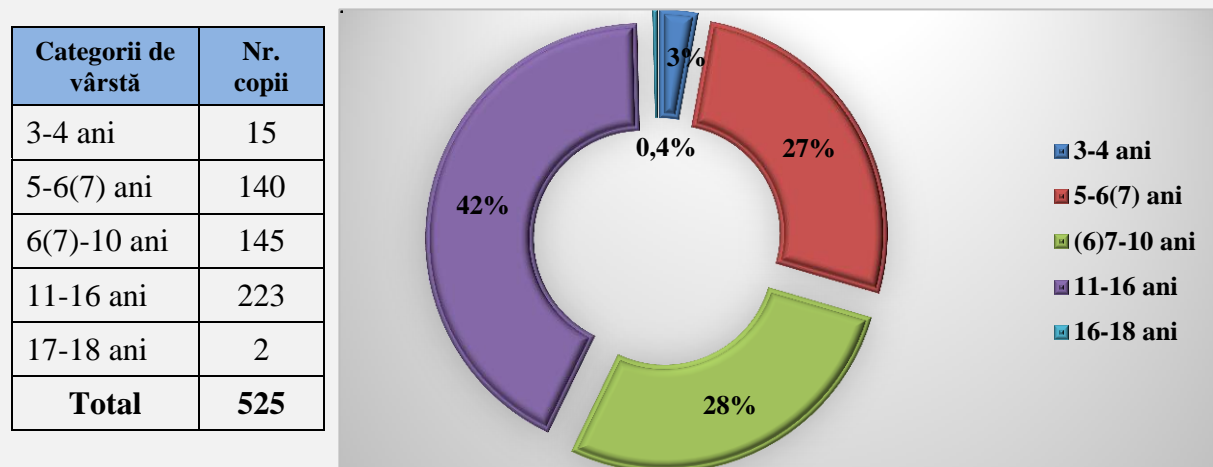


Figura 14. Copii evaluați de SAP, pe categorii de vârstă

Ponderea mai mare a copiilor evaluați, 42%, revine celor din categoria de vârstă de 11-16 ani, iar mai mică – copiilor de 17-18 ani - 0,4% și de 3-4 ani – 3%.

În baza constatărilor de mai sus, este necesar ca SAP:

- să planifice și să realizeze evaluarea complexă a dezvoltării tuturor copiilor cu dizabilități din evidențele localităților și a instituțiilor de învățământ;
- să asigure evaluarea complexă a dezvoltării copiilor cu dizabilități, neșcolarizați și să propună/recomande forme adecvate de incluziune și asistență.

Structurile și serviciile de suport la nivel de instituții de învățământ

Din datele colectate în rezultatul cartografierii, se constată că, la nivel instituțional, au fost create structuri/servicii de suport.

În 2 din 48 de instituții preșcolare copiii cu dizabilități beneficiază de asistența cadrului didactic de sprijin (5,5 norme):

- Grădinița „Guguță” Ungheni – a instituit 2,5 norme de cadru didactic de sprijin, la care sunt angajate 2 persoane;
- Grădinița „Licurici” Ungheni – a instituit 3 norme de cadru didactic de sprijin, la care sunt angajate 3 persoane.

În Grădinița „Guguță” din or. Ungheni se prestează asistență psihologică (1 psiholog) și asistență logopedică (1 logoped). O normă de logoped este instituită și în Grădinița „Andrieș” din or. Ungheni.

Informațiile colectate și analizate confirmă că în cadrul instituțiilor de învățământ primar și secundar sunt constituite și funcționează comisii multidisciplinare intrașcolare – CMI, centre de resurse pentru educația incluzivă – CREI, sunt instituite posturi de cadru didactic de sprijin – CDS.

Nr. total instituții	Instituții cu CMI		Instituții cu echipe PEI		Instituții cu CREI		Instituții cu CDS	
	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții	nr.	pondere din total instituții
49	48	98%	39	79,6%	8	16,3%	40	16,3%

Tabelul 7. Structuri și servicii de suport în instituții de învățământ primar și secundar

În 39 (79,6%) din 49 de instituții de învățământ primar și secundar general din raion sunt constituite echipe de elaborare și realizare a planurilor educaționale individualizate (PEI) pentru 295 de copii cu dizabilități/CES (Anexa 16). Numărul copiilor care studiază în bază de PEI reprezintă 35,9% din numărul total al copiilor cu dizabilități/CES din instituțiile de învățământ primar și secundar. Totodată, în 8 instituții din raion, în care sunt în evidență copii cu CES, nu sunt constituite echipe PEI:

- LT Sculeni – 30 de copii;
- Gimnaziul Mănoilești – 16 copii;
- Gimnaziul Costuleni – 13 copii;
- Gimnaziul Grozasca – 7 copii;
- Gimnaziul Agronomovca – 7 copii;
- Gimnaziul Valea Mare – 7 copii;
- Gimnaziul Buciumeni – 6 copii;
- Gimnaziul Gherman – 6 copii.

Constatările desprinse în rezultatul analizei datelor colectate argumentează necesitatea:

- intensificării activității instituțiilor privind individualizarea procesului educațional pentru copiii cu CES;
- capacitării personalului instituțiilor în elaborarea și realizarea procesului PEI;
- monitorizării stricte a adecvării procesului educațional la necesitățile copilului.

La momentul cartografierii, CREI erau create în 8 (16,3%) instituții de învățământ primar și secundar (în 3 licee și 5 gimnazii).

Analiza numărului de copii cu CES în cele 8 instituții în care sunt create CREI, demonstrează situații diferite privind numărul de copii asistați.

Nr. crt.	Instituții cu CREI	Total copii cu CES	Copii asistați:		Norme CDS instituire
			În CREI	de CDS	
1.	Gimnaziul Petrești	87	25	18	1,2
2.	LT "M. Eminescu" Ungheni	46	5	5	0,3
3.	LT Sculeni	30	9	9	0,5
4.	Gimnaziul Mănoilești	26	26	26	1,2
5.	Liceul Teoretic "I. Creangă" Ungheni	16	10	8	0,5
6.	Gimnaziul Pîrlița	16	8	8	1,3
7.	Gimnaziul Negurenii Vechi	10	10	10	2
8.	Gimnaziul Unțești	6	6	6	0,1
Total:		237	99	90	7,1

Tabelul 8. Copii în instituțiile de învățământ primar și secundar, asistați în CREI și de CDS

Ponderea copiilor asistați în CREI constituie doar 12,3% din totalul de 804 copii cu dizabilități/CES înrolați în instituții de învățământ primar și secundar.

Din totalul de 99 de copii asistați în cele 8 CREI, majoritatea (56,6%) o constituie copiii de 11-16 ani.

Analiza datelor colectate privind numărul de copii asistați în CREI demonstrează o încadrare insuficientă a copiilor cu CES în asistența CREI, precum și faptul că deciziile privind crearea CREI nu au avut întotdeauna un argument temeinic. Astfel, se dovedește că nu au fost create CREI în instituțiile cu un număr mare de copii în asistență:

- LT "A. Pușkin" Ungheni – 52 de copii;

- LT "Gh. Asachi" Ungheni – 46 de copii;
- Gimnaziul Todirești – 40 de copii;
- LT "D. Cantemir" or. Cornești – 38 de copii;
- Gimnaziul Cetireni – 30 de copii;
- Gimnaziul Hîrcești – 24 de copii;
- Gimnaziul Drujba – 24 de copii;
- Gimnaziul Florițoaia Nouă – 22 de copii.

În rezultatul analizei datelor colectate în procesul cartografierii se constată că în cele 8 instituții de învățământ primar și secundar în care sunt create CREI, au fost instituite 7,1 posturi de cadre didactice de sprijin (CDS), la care sunt angajate 11 persoane. Analiza distribuției posturilor de CDS (Tabelul 8) permite a conchide asupra lipsei unor indicatori relevanți care ar argumenta deciziile de instituire a posturilor CDS. Studiul denotă că în alte 33 de instituții școlare au fost instituite, în total, 27 de posturi CDS, norma didactică de la o instituție la alta variind de la 0,1 până la 0,8. Divizarea posturilor CDS în fracțiuni mici provoacă dificultăți în organizarea și asigurarea calității asistenței copiilor, dat fiind orarul activităților conforme funcției de bază a persoanei/persoanelor angajate în calitate de CDS.

Prin urmare, este necesar:

- la nivel de instituții:
 - dezvoltarea managementului EI din perspectiva asigurării accesului tuturor copiilor cu dizabilități la structuri și servicii de suport în funcție de necesități;
 - crearea, în funcție de necesități, și consolidarea continuă a serviciilor create.
- la nivel raional:
 - evaluarea necesităților în structurile și serviciile de suport pentru copiii cu CES;
 - dezvoltarea unui set de indicatori/criterii care să argumenteze deciziile privind crearea structurilor și serviciilor de suport pentru copiii cu CES;
 - elaborarea unui plan perspectiv de creare a structurilor și dezvoltarea serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

Analizele privind serviciile prestate copiilor cu dizabilități/CES (Anexa 15) dovedesc insuficiența asistenței psihologice, logopedice, de prestare a terapiilor specifice pentru copiii cu CES din instituțiile de învățământ din raion. Astfel, în situația în care doar în cele 9 licee din raionul Ungheni și în Școala primară "Spiridon Vangheli" din or. Ungheni și secundar activează, în total, 10 psihologi și într-o singură instituție (LT "A. Pușkin" din or. Ungheni) este angajat un logoped, evident că un număr destul de mic de copii sunt asistați de către specialiștii respectivi. Conform datelor colectate, beneficiază de asistență psihologică 114 copii din instituțiile școlare (14,2% din cei cu CES) și de asistență logopedică – 26 din 106 copii cu tulburări de limbaj (24,5%).

Analiza prestațiilor sub formă de servicii non-educaționale demonstrează că doar 33 din 99 de copii asistați în CREI sunt alimentați gratuit în instituție. Ponderea acestora din totalul de 804

copii cu dizabilități/CES constituie 4%. Din 13 copii care necesită transport specializat, beneficiază 9 (69,2%).

Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu dizabilități/CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar într-un ritm lent și nu acoperă necesitățile tuturor copiilor din localitățile raionului.

Informațiile privind serviciile de suport în raion, numărul și eficiența lor, urmează să constituie obiectul unor evaluări riguroase ale întregului spectru de cerințe ale copiilor cu CES/dizabilități, pentru a răspunde în mod eficient diversității CES și pentru asigurarea incluziunii educaționale reale a tuturor copiilor.

Serviciile sociale

Este bine cunoscut faptul că incluziunea educațională a copiilor în situații de dificultate (inclusiv a celor cu dizabilități) reușește doar cu condiția abordării intersectoriale a problemelor lor. În special, în condițiile Republicii Moldova, se impune sincronizarea acțiunilor ce vizează copilul, realizate în domeniile educațional și cel al asistenței/protecției sociale.

În raionul Ungheni, sistemul de servicii sociale adresat copiilor care cresc și se educă în familii este în dezvoltare și include mai multe servicii.

În raion există servicii de tipul:

- asistență personală;
- echipă mobilă;
- cantină socială;
- centru de zi;
- centru comunitar;
- centru de reabilitare.

Analiza privind numărul de beneficiari ai serviciilor sociale prezintă următoarea situație:

Nr. copii beneficiari de servicii sociale				
Centru de zi	Centru comunitar	Centru de reabilitare	Echipă mobilă	Serviciul asistență personală
75	65	91	34	9

Tabelul 9. Copii, beneficiari de servicii sociale

Codul Familiei al RM (art.115, alin. 2) prevede că, în cazul imposibilității menținerii sau reintegrării copilului rămas fără ocrotirea părintească în familia biologică sau extinsă, acesta va beneficia de alte forme de protecție, acordându-se prioritate formelor de protecție de tip familial, față de cele rezidențiale. Astfel, în raionul Ungheni sunt dezvoltate următoarele servicii substitutive familiei biologice: Casa comunitară pentru tineri cu dizabilități, CCTF, APP, tutela/curatela. La momentul colectării datelor, în evidența autorității tutelare din raion erau 232 de copii rămași fără ocrotirea părintească, plasați în următoarele servicii substitutive familiei:

- Tutelă/curatelă – 151 de copii în 124 de familii (cea mai frecventă formă de protecție);

- Case de copii de tip familial – 17 copii în 3 case (Petrești – 2 case cu 11 copii, Teșcureni – 1 casă cu 6 copii);
- Asistență parentală profesionistă – 64 de copii în 33 de familii din 18 localități (Alexeevca, Condrătești, Cornești, Hîrcești, Măgurele, Mănoilești, Năpădeni, Petgrești, Rezina, Rădenii Vechi, Sculeni, Sinești, Teșcureni, Todirești, Ungheni, Unțești, Vulpești, Zagarancea);
- Casă comunitară pentru tineri cu dizabilități – 1, plasați 35 de tineri;
- Centru de plasament temporar pentru copii orfani și rămași fără îngrijire părintească – 25 de copii;
- Centru de plasament pentru cuplul mamă-copil, Cornești.

Nr. copii plasați în servicii substitutive familiei biologice					
Casă comunitară	Centru de plasament temporar pentru copii	Centru de plasament pentru cuplul mamă-copil	CCTF	APP	Sub tutelă
35	25	6	17	64	151

Tabelul 10. Copii plasați în servicii substitutive familiei biologice

În localitățile raionului se atestă și alte forme de servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii. Datele colectate demonstrează, că:

- 1069 de familii cu copii au beneficiat de ajutor social;
- 77 de familii cu 116 copii – de sprijin familial;
- 34 de copii din 17 localități (Alexeevca, Bumbăta, Bușila, Cetireni, Costuleni, Florițoaia Veche, Grozasca, Grăseni, Hîrcești, Năpădeni, Rădenii Vechi, Sinești, Teșcureni, Todirești, Unțești, Valea Mare și Țîghira) sunt asistați de Echipa mobilă;
- 10 copii din s. Mînzătești sunt beneficiari ai Cantinei sociale.

Aceste servicii au menirea de a sprijini familia și copilul aflat în dificultate, precum și de a preveni instituționalizarea și intrarea acestora în situații de risc. Cu toate că în raionul Ungheni au fost întreprinse acțiuni eficiente de dezinstituționalizare a copiilor, au fost închise instituțiile rezidențiale din raion, totuși, 2 copii de vârstă școlară din raion sunt plasați în instituții rezidențiale din alte raioane (din Măcărești – 1 copil, Rezina – 1 copil).

Crearea unor servicii noi și dezvoltarea celor existente în raion, va mări numărul copiilor care vor fi îngrijiți și educați în mediul familial, va scădea rata neșcolarizării copiilor. Prin urmare, este evidentă necesitatea dezvoltării unui sistem unificat și armonizat de evidență, monitorizare și evaluare a copilului pentru structurile din domeniul protecției copilului.

Datele colectate în urma evaluării serviciilor existente în raion, a situației copiilor cu dizabilități vor servi la identificarea necesităților de servicii de protecție a copiilor și vor servi la elaborarea unui plan strategic privind dezvoltarea sistemului de protecție a copilului în raion/localități.

Concluzii și necesități constatate privind structurile și serviciile de suport

Concluzii:

- Constatările în cadrul studiului denotă că crearea structurilor și a serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES se realizează în consens cu politicile naționale de dezvoltare a educației incluzive, dar într-un ritm lent și nu acoperă necesitățile tuturor copiilor.
- În cadrul Direcției Învățământ este desemnat responsabilul de educația incluzivă.
- SAP este completat cu personal calificat și își exercită atribuțiile conform reglementărilor în vigoare.
- În majoritatea instituțiilor de învățământ primar și secundar sunt create comisii multidisciplinare intrașcolare și echipe PEI.
- Doar în 16,3% din instituțiile de învățământ primar și secundar sunt instituite CREI, care asigură asistența pentru 99 din 804 copii cu CES din evidența raionului (12,3%).
- Nu este determinat un mecanism care să argumenteze deciziile privind crearea CREI, în consecință sunt create centre în instituții cu număr mic de copii cu CES în evidență și nu sunt create în instituții în care numărul acestora este de 17-20 copii.
- În majoritate, copiii asistați în CREI nu beneficiază de alimentație gratuită.
- De transport specializat beneficiază 9 (69,2%) din 13 copii care necesită.
- Instituirea posturilor de cadru didactic de sprijin pe fracțiuni mici de norme didactice nu poate asigura nivel înalt de calitate a asistenței copiilor.
- Nivelul de prestare a serviciilor de asistență psihologică și logopedică nu acoperă necesitățile copiilor cu dizabilități.
- În doar 2 instituții de învățământ preșcolar din 48 sunt create servicii de suport educațional.
- În raion este instituit și funcționează un sistem diversificat de servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii.
- Forma principală de protecție a copiilor rămași fără ocrotirea părintească este tutela.
- Sistemul de protecție a copilului se bazează preponderent pe servicii sociale de intervenție și mai puțin pe servicii de prevenire.

Necesități:

- Dezvoltarea/consolidarea capacităților structurilor și serviciilor de suport pentru asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor. Organizarea procesului de reabilitare, educație și socializare a copilului cu dizabilități pornind de la necesitățile acestuia.

- Extinderea structurilor și serviciilor de suport educațional în rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar.
- Dezvoltarea unui set de indicatori/criterii care să argumenteze deciziile privind crearea structurilor și serviciilor de suport pentru copiii cu CES.
- Dezvoltarea serviciilor psihologice și logopedice în instituțiile de învățământ din raion.
- Asigurarea serviciilor gratuite de alimentație pentru copii din familii vulnerabile, copii cu dizabilități și alte categorii dezavantajate.
- Dotarea/consolidarea instituțiilor de educație cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES.
- Asigurarea cu transport specializat pentru deplasarea copiilor cu dizabilități neuromotorii la / de la școală.
- Crearea și implementarea unui mecanism de identificare, referire și admitere a copiilor în serviciile sociale, aplicabil tuturor instituțiilor / prestatorilor de servicii sociale, indiferent de subordonarea și gradul de independență a acestora.
- Extinderea serviciilor sociale comunitare adresate copiilor care cresc și se educă în familii (cantină socială, centre comunitare multifuncționale, centre de zi).
- Întemeierea deciziilor privind desemnarea instituțiilor în care se creează servicii de suport și alocarea mijloacelor financiare respective pe analiza riguroasă a necesităților.
- Elaborarea unui plan perspectiv de creare a structurilor și dezvoltarea serviciilor de suport pentru copiii cu CES, în funcție de necesități.

3.4. Resursele umane

În rezultatul cartografierii s-a constatat că în cele 48 de instituții preșcolare și 49 de instituții de învățământ primar și secundar din raionul Ungheni sunt angajate, în total, 2710 persoane, inclusiv:

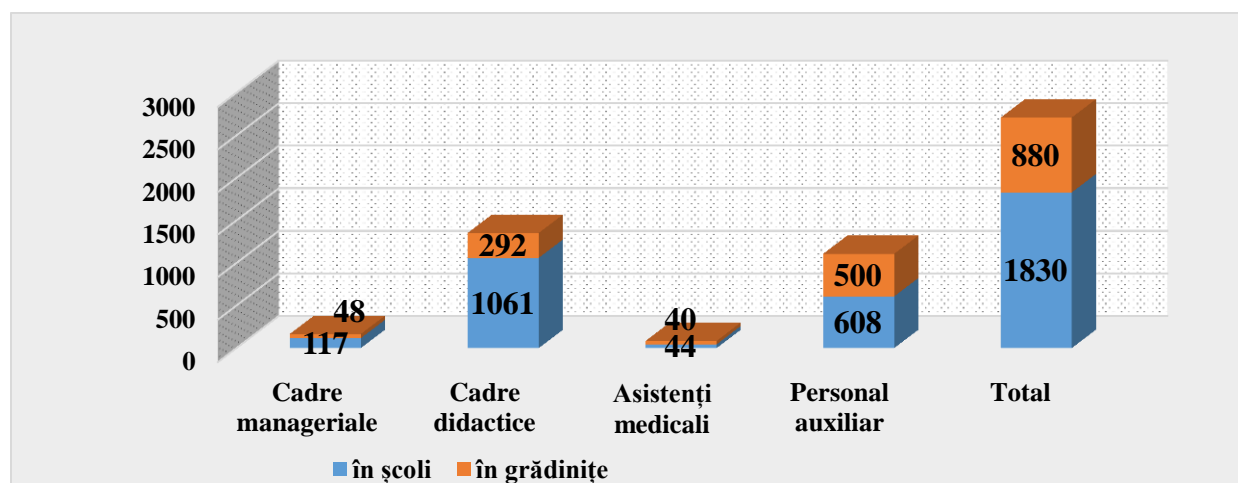


Figura 15. Personalul angajat în instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar

În totalul angajaților, ponderea mai mare - 49,9% revine cadrelor didactice, urmată de ponderea personalului auxiliar – 40,9%.

Analiza pe niveluri de învățământ stabilește că numărul de cadre didactice constituie:

- în învățământul preșcolar – 21,6%;
- în învățământul primar și secundar – 78,4%.

Din totalul personalului auxiliar:

- 45,1% este angajat în instituțiile preșcolare;
- 64,9% - în instituțiile școlare.

Categoriile de personal angajat în instituții corespunde misiunii și specificului activității acestora.

Categorii de personal	Nr. persoane angajate
Cadre manageriale	165
Cadre didactice	1353
Asistenți medicali, kinetoterapeuți	84
Personal auxiliar	1108
Total	2710

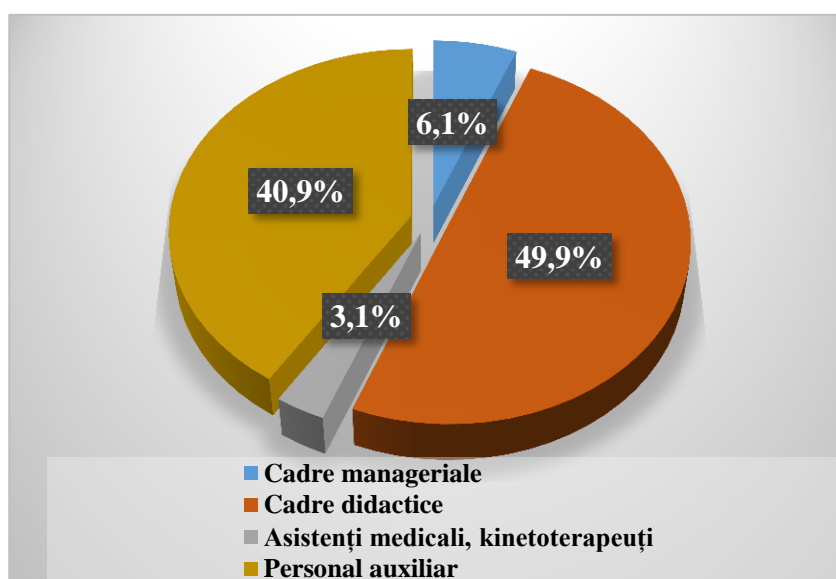


Figura 16. Categoriile de angajați în instituții preșcolare și școlare, pondere

Cadrele manageriale

În instituțiile de învățământ din raion sunt angajate 165 de cadre manageriale, inclusiv:

- în instituțiile preșcolare - 48;
- în instituțiile școlare – 117.

Din 48 de manageri ai instituțiilor preșcolare, sunt:

- cu studii superioare – 54,2%;
- cu studii superioare nefinalizate – 10,4%;
- cu studii medii de specialitate – 35,4%.

Managerii instituțiilor școlare, în majoritate - 98,3%, au studii superioare, 1,7% - superioare nefinalizate.

Analiza privind vechimea în muncă denotă că 35,4% din managerii instituțiilor preșcolare și 35% din managerii instituțiilor școlare au o vechime în muncă de până la 5 ani. O vechime de peste 10 ani o au 50% din conducătorii grădinițelor și 35% din conducătorii școlilor.

În conformitate cu datele colectate, în instituții activează manageri de vârstă pensionară: 10,4 % - în grădinițe și 17,1% - în școli.

Mai puțin de jumătate din cadrele de conducere din instituțiile de învățământ din raion dețin grade manageriale: 29,2% din managerii grădinițelor și 30,8% - managerii școlilor. Deținerea gradelor manageriale este o premisă importantă în asigurarea unui management instituțional corect și de calitate, prin urmare este necesar ca toți conducătorii să fie atestați și, la fel, se impune majorarea cotei celor care dețin gradul managerial unu.

Managerii instituțiilor de învățământ din raion au participat la stagii de formare profesională în domeniul educației incluzive:

- la nivel național: 17 (14,6%) din cadrele manageriale din grădinițe și 34 (29,12%) – din școli;
- la nivel raional/instituțional: 27 (56,3%) manageri ai grădinițelor și 26 (22,2%).

Aceasta dovedește că formarea în domeniul educației incluzive se realizează, preponderent, la nivel raional/instituțional, în care sunt încadrați mai mulți conducători de grădinițe.

Pentru asigurarea unui management eficient al educației incluzive, este necesar ca autoritățile locale să planifice și să realizeze un plan de încadrare a cadrelor manageriale în activități de formare în domeniul educației incluzive, asigurând, în acest fel, dezvoltarea profesională continuă a categoriei respective de conducători.

Informațiile generalizate privind cadrele manageriale, după diverși indicatori, prezintă următoarea situație:

Indicatori		În instituții de învățământ preșcolar		În instituții de învățământ primar și secundar	
		Nr. cadre	Pondere din total, %	Nr. cadre	Pondere din total, %
Total cadre manageriale		48		117	
Studii	Superioare	26	54,2	115	98,3
	Superioare nefinalizate	5	10,4	2	1,7
	Medii de specialitate	17	35,4	0	0
Vechime în muncă	Până la 5 ani	17	35,4	41	35,0
	5-10 ani	7	14,6	35	29,9

	10 ani și mai mult	24	50,0	41	35,0
	Vârstă pensionară	5	10,4	20	17,1
Regim de angajare	Titulari	48	100	117	100
	Angajați prin cumul	0	0	0	0
Grad managerial	Superior	0	0	0	0
	Unu	2	4,2	5	4,3
	Doi	12	25,0	31	26,5
	Fără grad	34	70,8	81	69,2
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	48	100	117	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	17	35,4	34	29,1
	Nivel raional/instituțional	27	56,3	26	22,2

Tabelul 11. Cadre manageriale

Cadrele didactice, alt personal specializat și auxiliar în instituții preșcolare

În rezultatul analizei datelor colectate în procesul de cartografiere, s-a constatat că, în anul de studii 2014-2015, din numărul total de 880 de angajați în instituțiile de învățământ preșcolar, ponderea cea mai mare revine personalului auxiliar – 57%. Cadrele didactice constituie 33 la sută.

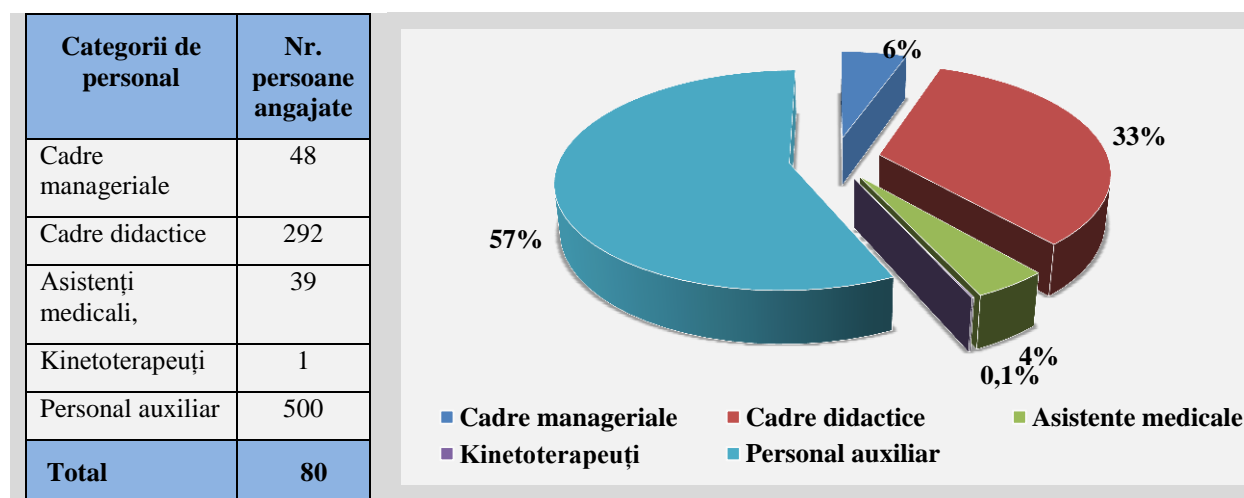


Figura 17. Categorii de angajați în instituții preșcolare

În 9 instituții de învățământ preșcolar (Blîndești, Boghenii Vechi, Bușila, Buzduganii de Jos, Buzduganii de Sus, Floreni, Măcărești, Teșcurenii, Suleni) nu este angajat asistentul medical. Astfel, 471 de copii, încadrați în instituțiile respective nu beneficiază de asistență medicală la nivel de instituție.

Datorită preocupări insuficiente a autorităților locale pentru crearea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu dizabilități, se constată că doar în Grădinița "Guguță" din or. Ungeni, considerată instituție incluzivă, sunt angajați 4 cadre didactice de sprijin, un psiholog, un logoped, un kinetoterapeut. De asemenea, sunt angajate CDS și în grădinițele din localitățile Costuleni, Mănoilești și Pîrlița.

Din 292 de cadre didactice care activează în instituțiile preșcolare (Anexa 17), sînt:

- cu studii superioare – 48,3 %;
- cu studii superioare nefinalizate – 9,6 %;
- cu studii medii de specialitate – 42,1 %.

Nivelul studiilor cadrelor didactice din instituțiile de învățământ preșcolar corespunde cerințelor minime de calificare pentru ocuparea funcției, prevăzute de legislația în vigoare (Codul Educației, art. 132, p.(1), lit. a).

Media pe raion a numărului de cadre didactice la o grupă de copii constituie 1,5 fiind mai mică decât normativele în vigoare. Este necesar ca autoritățile locale să realizeze o analiză riguroasă a situației, cu precizarea coraportului dintre numărul cadrelor didactice și numărul de grupe în fiecare instituție și a cauzelor abaterilor de la normele în vigoare.

Analiza din perspectiva vechimii în muncă, denotă că cele mai multe cadre didactice - 121 (41,4%) au vechimea în muncă de 15 ani și mai mult, din ele – 37 (12,7% din totalul cadrelor didactice) sunt de vîrstă pensionară. Totodată, faptul că fiecare al patrulea cadru didactic are o vechime în muncă de până la 5 ani, dovedește tendința de angajare a tinerilor specialiști în instituțiile de învățământ preșcolar.

117 cadre (40%) dețin grade didactice. Ponderea deținătorilor de grade didactice din totalul de cadre didactice reflectă o situație care necesită impulsionearea încadrării personalului în procesul de atestare, finalizat cu conferirea gradelor didactice.

Majoritatea cadrelor didactice, 90,1%, sunt titulari ai posturilor ocupate, 29 (9,9%) - sunt angajați prin cumul.

Din cele 292 de cadre didactice, 89 (30,5%) au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel național. Se dovedește o rată destul de mare a cadrelor didactice din instituțiile preșcolare care au participat la formări în domeniul EI, organizate la nivel de raion/instituție – 212 (72,6 %).

În tabelul de mai jos sunt prezentate informații generalizate privind cadrele didactice din instituțiile preșcolare din raion.

Indicatori		Cadre didactice	
Total cadre didactice		Nr. cadre	Pondere din total, %
Total		292	
Studii	Superioare	141	48,3
	Superioare nefinalizate	28	9,6
	Medii de specialitate	123	42,1
Vechime în muncă	Până la 5 ani	77	26,4
	5-10 ani	47	16,1
	10-15 ani	47	16,1
	15 ani și mai mult	121	41,4
	Vârstă pensionară	37	12,7
Regim de angajare	Titulari	263	90,1
	Angajat prin cumul	29	9,9
	Superior	1	0,3
	Unu	5	1,7
	Doi	111	38,0
	Fără grad	175	59,9
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	292	100,0
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	89	30,5
	Nivel raional/instituțional	212	72,6

Tabelul 12. Cadre didactice în instituții de învățământ preșcolar

Informația privind cadrele angajate în fiecare instituție de învățământ preșcolar este indicată în Anexa 17.

Cadre didactice, alt personal specializat și auxiliar în instituții de învățământ primar și secundar

Din numărul total de 1830 de angajați ai instituțiilor de învățământ primar și secundar (Anexa 18), ponderea cea mai mare revine cadrelor didactice de predare – 55%.

Categorii de personal	Nr. angajați
Cadre manageriale	117
Cadre didactice de predare	996
Cadre didactice de sprijin	54
Psihologi	10
Logopezi	1
Asistente medicale	44
Personal auxiliar	608
Total:	1178

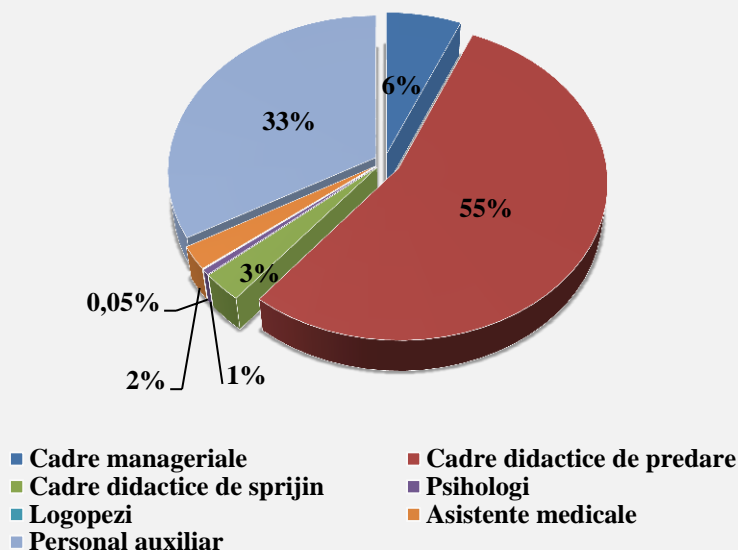


Figura 18. Categorii de personal în instituțiile de învățământ primar și secundar

În instituțiile de învățământ primar și secundar din raion activează, în total, 1061 de cadre didactice, majoritatea, 84,8%, cu studii superioare; 82,7% sunt titulari ai postului pe care îl dețin.

Analiza cadrelor privind vechimea în muncă denotă că 57,4% activează de 15 ani și mai mult, 16,7% - atestă o vechime de muncă de 10-15 ani, 12,9% – 5-10 ani, 13% – mai puțin de 5 ani.

65,9% din cadrele didactice dețin grade didactice. Ponderea pe grade didactice este următoarea: cu grad didactic doi – 57,1%; cu grad didactic unu – 8%; cu grad didactic superior – 0,8%.

Nu dețin grade didactice – 34%.

152 din cadrele didactice (14,3%) au beneficiat de formare în domeniul educației incluzive la nivel național, 221 (20,8%) – la nivel de raion/instituție. Se dovedește că 840 (79,2%) de cadre didactice nu au participat la formări în cadrul raionului/instituției. Analiza comparativă, privind participarea cadrelor didactice la formări în domeniul EI, pe niveluri de învățământ, dovedește că o preocupare mai mare în acest sens, s-a realizat la nivelul învățământului preșcolar.

Personalul de suport angajat în instituțiile de învățământ primar și secundar din raion (CDS, psihologi, logopezi) nu acoperă necesitățile de asistență a tuturor copiilor cu CES.

În tabelul de mai jos este prezentată informația generală privind cadrele didactice din instituțiile de învățământ primar și secundar din raion.

Indicatori		Nr. cadre	Pondere din total
Total cadre didactice		1061	
Studii	Superioare	900	84,8
	Superioare nefinalizate	47	4,4
	Medii de specialitate	114	10,7
Vechime în muncă	Până la 5 ani	138	13
	5-10 ani	137	12,9
	10 – 15 ani	177	16,7
	15 ani și mai mult	609	57,4
	Vârsta pensionară	108	10,2
Regim de angajare	Titulari	877	82,7
	Angajat prin cumul	184	17,3
Grad didactic	Superior	9	0,8
	Unu	85	8
	Doi	606	57,1
	Fără grad	361	34,0
Calificare	În domeniul Științe ale educației, Pedagogiei, Psihopedagogiei	1061	100
Formare continuă în domeniul educației incluzive	Nivel național	152	14,3
	Nivel raional/instituțional	221	20,8

Tabelul 13. Cadre didactice în instituții de învățământ primar și secundar

Concluzii și necesități constatate privind resursele umane

Concluzii:

- 100% din personalul instituțiilor de învățământ preșcolar este calificat în domeniu.
- 54,2% din managerii instituțiilor de învățământ preșcolar și 98,3% din învățământul primar și secundar au studii superioare.
- Din totalul de angajați ai instituțiilor de învățământ primar și secundar ponderea mai mare o constituie cadrele didactice de predare.
- În instituțiile de învățământ din raion sunt angajate 63 de cadre didactice de sprijin (9 în instituții preșcolare și 54 în școli).

- Instituțiile de învățământ sunt asigurate parțial cu psihologi (în 10 din 49 de școli și în una din 48 de grădinițe).
- Logopedul se regăsește doar în 3 grădinițe și un liceu (LT "A. Pușkin") din or. Ungheni.
- În 9 instituții de învățământ preșcolar și 5 școli nu este angajat asistent medical.
- Lipsa/insuficiența specialiștilor pregătiți să lucreze cu copiii cu cerințe speciale și specifice reprezintă un obstacol important în procesul de incluziune a copiilor cu dizabilități.
- Majoritatea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ primar și secundar (84,8%) au studii superioare (în grădinițe – 48,3%) .
- Numărul mediu de cadre didactice la o grupă de copii în grădiniță este sub nivelul normelor în vigoare – 1,5.
- 40% din cadrele didactice din grădinițe și 65,9 % - din școli dețin grade didactice.
- Majoritatea cadrelor didactice din grădinițe (72,6%) au beneficiat de formări în domeniul educației incluzive, acest indicator fiind mult mai mic în școli – 20,8%.

Necesități:

- Dezvoltarea profesională a personalului managerial și didactic prin accedare la grade manageriale/didactice.
- Încadrarea cadrelor didactice în activități de formare profesională continuă, cu achiziționarea de competențe care să răspundă celor mai diverse cerințe educaționale ale copiilor.
- Reglementarea distribuirii normelor CDS (evitarea, în măsură rezonabilă, a situațiilor de cumulare a activității în calitate de CDS).
- Crearea de posturi didactice și non-didactice noi care să asigure cele mai diversificate cerințe ale copiilor: psihologi, psihopedagogi, logopezi, kinetoterapeuți etc.

3.5. Baza materială

Baza materială a SAP

Serviciul raional de asistență psihopedagogică este amplasat în incinta Centrului multifuncțional, care activează în edificiile fostului Gimnaziu-internat Ungheni, în care sunt adaptate 3 săli (alte 2 în curs de renovare/adaptare), la parterul blocului. De săli separate dispune șeful SAP, psihologul și pedagogii de învățământ preșcolar, primar și secundar. Sunt create condiții pentru consilierea individuală a copiilor și părinților.

Spațiile SAP sunt dotate cu mobilier adecvat pentru activitate. Specialiștii SAP au condiții pentru imprimarea și multiplicarea materialelor pentru organizarea evaluării complexe a dezvoltării copiilor, realizarea programelor de asistență a copiilor din evidența SAP. De asemenea, SAP dispune de seturi de materiale didactice pentru organizarea evaluării și asistenței copiilor, de jocuri și literatură pentru copii. Serviciul dispune și de tehnică de proiectare pentru organizarea activităților de asistență metodologică.

SAP dispune de dotări și echipament suficient pentru activitate. Toți specialiștii dispun de computere, conectate la rețeaua Internet. SAP are număr de telefon separat, adresă e-mail, astfel, este facilitată conexiunea telefonică și on-line cu beneficiarii (instituțiile de învățământ, părinții, structurile-partenere).

SAP dispune de o unitate de transport. Astfel, programele de asistență specializată: organizarea activităților de evaluare, asistență, sprijin, consiliere a copiilor; acordarea asistenței metodologice instituțiilor de învățământ se realizează la timp.

SAP utilizează serviciile de apeduct, canalizare, sistem de încălzire ale Centrului în care este amplasat.

Baza materială a instituțiilor de învățământ preșcolar

Majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar din raion, 34 (70,8 %), activează într-un singur bloc; 7 instituții (14,6%) sunt amplasate în 2 blocuri, alte 7 în 3 blocuri. 32 de instituții funcționează în blocuri-tip, celelalte 16 – în blocuri adaptate. 23 din cele 48 de grădinițe dispun de blocuri cu un singur nivel, alte 25 – blocuri cu două niveluri.

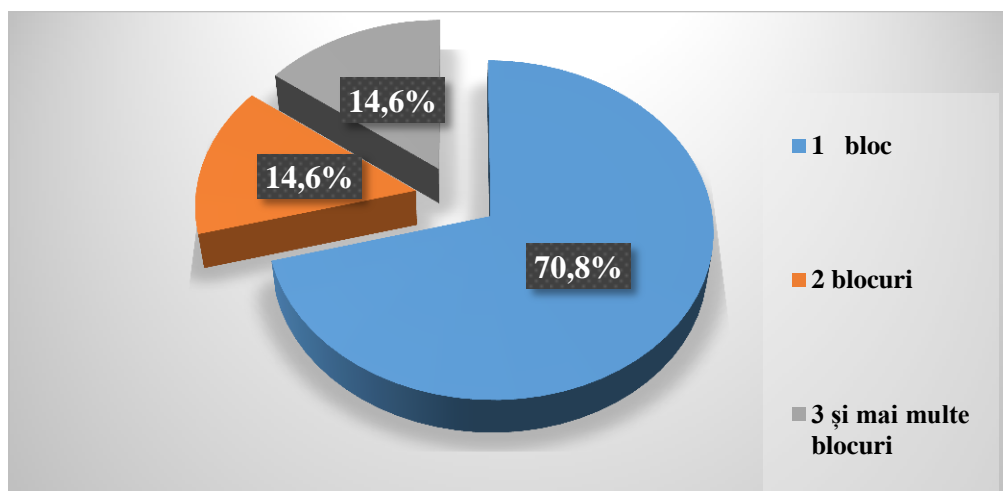


Figura 19. Caracteristici ale imobilelor instituțiilor de învățământ preșcolar

Informațiile acumulate în procesul cartografierii reflectă situația privind utilizarea spațiilor în grădinițe (Anexa 19), după cum urmează:

- 72,9 % dispun de săli de ocupații separate,
- 75,0 % au dormitoare separate,
- 93,8 % dispun de bloc alimentar,

- 70,8 % dispun de cabinet pentru asistentul medical,
- 60,4 % au cabinet metodic,
- 27,1 % dispun de săli pentru activități sportive,
- 91,7% au amenajate terenuri de joc;
- 43,8 % au sală de festivități,
- o instituție, Grădinița ”Guguță” Ungheni, dispune de cabinet pentru terapii speciale.

Din statisticile de mai sus rezultă că nu toate instituțiile preșcolare dispun de dormitoare special amenajate. Lipsa dormitoarelor separate în grădinițele din Bumbăta, Cetireni, Cioropcani, Măcărești, Mănoilești, Năpădeni, Petrești, Stolniceni, Todirești, Unțești, Valea Mare, Cornești) afectează buna organizare a regimului zilei pentru copii și a regimului sanitar.

21 de instituții, 43,8%, utilizează toate spațiile blocului/blocurilor. Celelalte 27 valorifică incomplet capacitatea instituțională.

Spațiile din cadrul grădinițelor, în mare parte, corespund destinației și specificului activității:

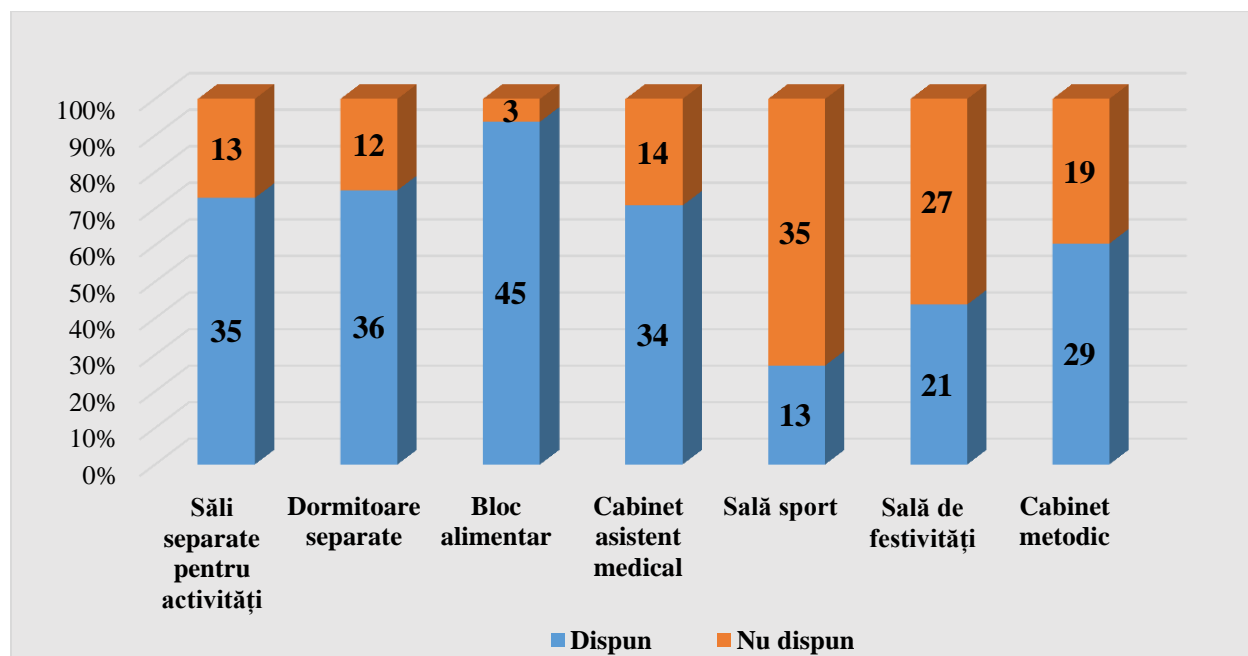


Figura 20. Destinația spațiilor în instituțiile de învățământ preșcolar

Analiza datelor colectate, privind realizarea lucrărilor de reparații în instituțiile preșcolare relevă:

- în 32 (66,7%) din 48 de instituții au fost efectuate reparații capitale ale blocurilor;
- în 21 (43,8%) de instituții s-au efectuat lucrări de reparație a acoperișului;
- în 31 (64,6%) de instituții au fost schimbate geamurile și ușile;
- în 29 (60,4%) de instituții a fost reparat-renovat sistemul de încălzire;
- în 22 (45,8%) de instituții au fost realizate lucrări de renovare a sistemului de canalizare;
- în 28 (58,3%) de instituții a fost reparat/renovat sistemul de aprovizionare cu apă.

Analiza informațiilor privind reparațiile edificiilor dovedesc o preocupare responsabilă a autorităților publice locale din majoritatea localităților privind îmbunătățirea condițiilor de funcționare a instituțiilor de învățământ preșcolar.

Rezultatele examinării indicatorilor privind sistemele de aprovizionare cu apă, canalizare, încălzire, asigurarea blocului alimentar cu apă caldă (Anexa 20), reflectă necesitatea unor măsuri de îmbunătățire a situației. Astfel, 56,3% din instituții utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă, 43,8 % au instalat un sistem autonom de aprovizionare cu apă.

29,2% din instituțiile preșcolare sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare din localitate, 70,8% dispun de rețele autonome de canalizare, 75% dispun de sistem autonom de încălzire.

Caracteristici	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Centralizat	27	14	12
Autonom (al instituției)	21	34	36

Tabelul 14. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ preșcolar

Asigurarea agentului termic în instituții se realizează prin diferite modalități:

- 27,1% – în bază de gaze naturale;
- 54,2% – în bază de cărbuni;
- 4,2% – în bază de biomase;
- 14,6% – utilizează sobele.

Informațiile colectate reflectă absența aprovizionării cu apă caldă a blocului alimentar și a grupului sanitar în mai multe grădinițe. Doar în 23 de instituții (47,9%) blocurile alimentare sunt asigurate cu apă caldă, în 18 instituții (37,5%) - grupurile sanitare.

Analizele din perspectiva asigurării accesului copiilor cu dizabilități în instituțiile de învățământ preșcolar (Anexa 21) denotă că în 4 instituții (8,3%) sunt construite pante pentru asigurarea accesului copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii (Grădinița Buciumeni, Grădinița Măgurele, Grădinița Petrești, Grădinița ”Guguță” Ungheni).

Deci, instituțiile de învățământ preșcolar, prin infrastructură, dotări și adaptări, nu pot asigura accesul tuturor copiilor, în special a celor cu dizabilități, la educație de calitate.

Informațiile colectate denotă că în 6 din cele 48 de instituții se întreprind măsuri de adaptare a mobilierului la necesitățile copiilor (grădinițele din Boghenii Noi, Boghenii Vechi, Măgurele, Năpădeni, Zagarancea, Țîghira).

În grădinițele din localitățile raionului nu sunt grupuri sanitare adaptate la necesitățile copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii. Astfel, este dificilă asistența celor 12 copii de 3-6(7) ani cu dizabilități fizice/neuromotorii înrolați, precum și accesul altor 17 copii de vârstă respectivă neîncadrați în instituțiile de învățământ preșcolar.

Potrivit informațiilor privind echipamentele, dotările (Anexa 22), majoritatea instituțiilor sunt dotate cu calculatoare, copiatoare și imprimante.

Cuantorii indicatorilor examinați prezintă dovada realizării unor acțiuni eficiente pentru dotarea instituțiilor preșcolare cu dispozitive care facilitează utilizarea tehnologiilor educaționale moderne. Totodată, lipsa accesului la rețeaua telefonică în 10 din 48 de instituții nu asigură comunicarea eficientă cu structurile autorităților responsabile de viața, sănătatea și protecția copilului.

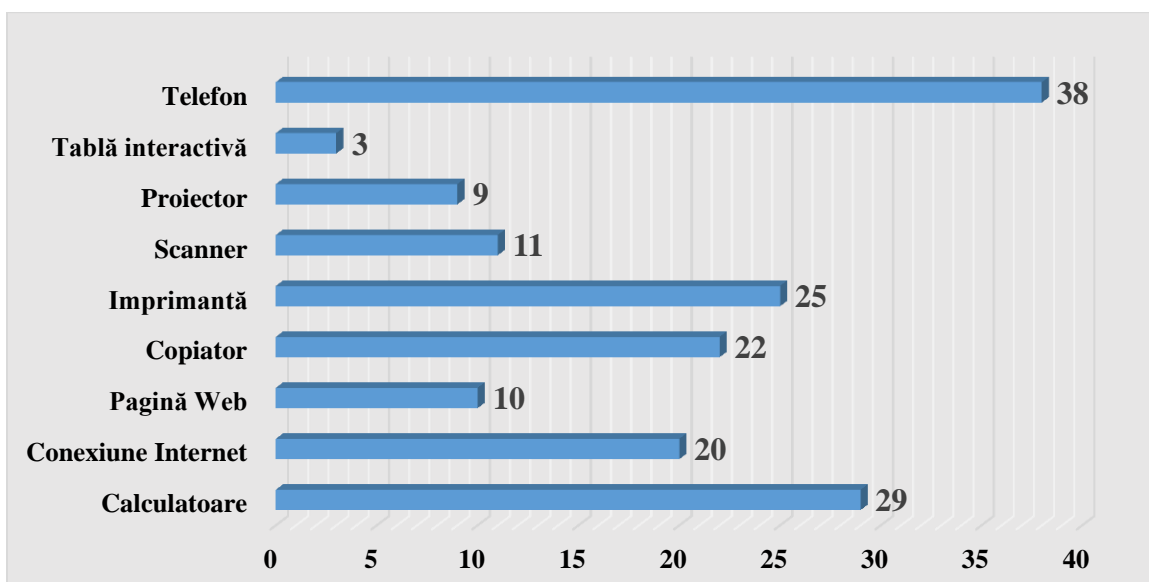


Figura 21. Dotări, echipamente în instituții preșcolare

Baza materială a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analizele privind caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar denotă că toate instituțiile dispun de blocuri de studii cu infrastructură acceptabilă pentru organizarea procesului educațional (Anexa 23):

- 27 de instituții sunt amplasate într-un bloc;
- 16 – în două blocuri,
- 6 – în 3 și mai multe blocuri.

Din numărul total de instituții de învățământ primar și secundar, 83,7% dispun de blocuri-tip de studii, alte 8 (16,3%) - blocuri adaptate. În blocuri adaptate activează: LT "Vasile Alecsandri" Ungheni, Gimnaziul Boghenii Noi, Gimnaziul Florițoaia Nouă, Gimnaziul Morenii Noi, Gimnaziul Măgurele, Gimnaziul Semeni, Școala primară-grădiniță Drujba, Școala primară-grădiniță Grozasca.

Analiza privind nivelele blocurilor de studii ale instituțiilor reflectă că:

- 13 instituții sunt amplasate în blocuri cu un nivel;
- 19 – în blocuri cu două niveluri;

- 17 – în blocuri cu trei și mai multe niveluri.

Din perspectiva adaptărilor ambientale pentru copiii cu dizabilități, este necesar ca managerii instituțiilor amplasate în blocuri cu mai multe nivele să asigure organizarea procesului educațional, ținând cont de cerințele educaționale speciale ale elevilor.

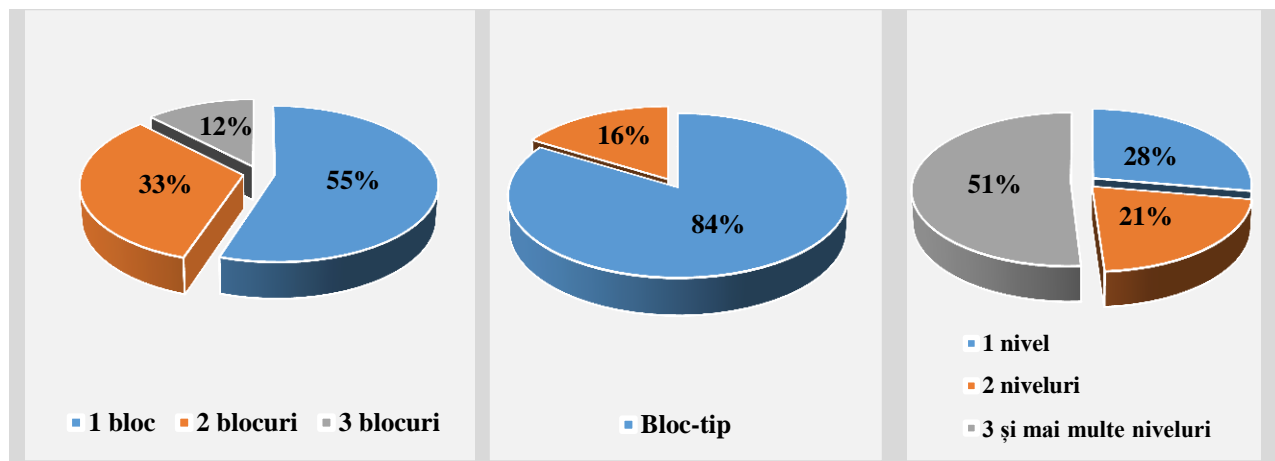


Figura 22. Caracteristici ale blocurilor de studii ale instituțiilor de învățământ primar și secundar

Analiza infrastructurii instituțiilor de învățământ primar și secundar (Anexa 24), reflectată în datele colectate, relevă următoarele constatări de bază:

- 22 de instituții (44,9%) valorifică integral spațiile disponibile, iar în 27 instituții sunt spații neutilizate;
- 10 instituții în care sunt angajați psihologi, dispun de cabinet pentru psiholog;
- 47 (5,9%) dispun de bloc alimentar (Gimnaziul Chirileni și LT "Vasile Alecsandri" Ungheni nu dispun de bloc alimentar);
- 46 (93,9%) dispun de cabinet metodic;
- în 43 din 49 de instituții este amenajat un cabinet pentru asistența medicală. Nu au cabinet pentru asistența medicală a copiilor gimnaziile din Cioropcani, Condrătești, Drujba, Groasca, Măgurele, Rezina.
- 81,6 % dispun de sală pentru sport (nu există în gimnaziile Drujba, Florițoaia, Frăsinești, Groasca, Morenii Noi, Măgurele, Semeni, Stolniceni, Țîghira);
- 91,8% din instituții au amenajat teren de sport (nu au amenajat gimnaziile din Drujba, Groasca, Măgurele, Rezina);
- 74,5% din instituții dispun de sală pentru festivități;
- în 61,2% sunt dotate ateliere pentru educația tehnologică;
- 3 (6,1%) dispun de cămin pentru elevii care vin din alte localități (Gimnaziul Boghenii Noi, LT Pîrlița, LT "A. Pușkin" Ungheni);

- 85,7% din instituții dispun de grupuri sanitare în incinta instituției.

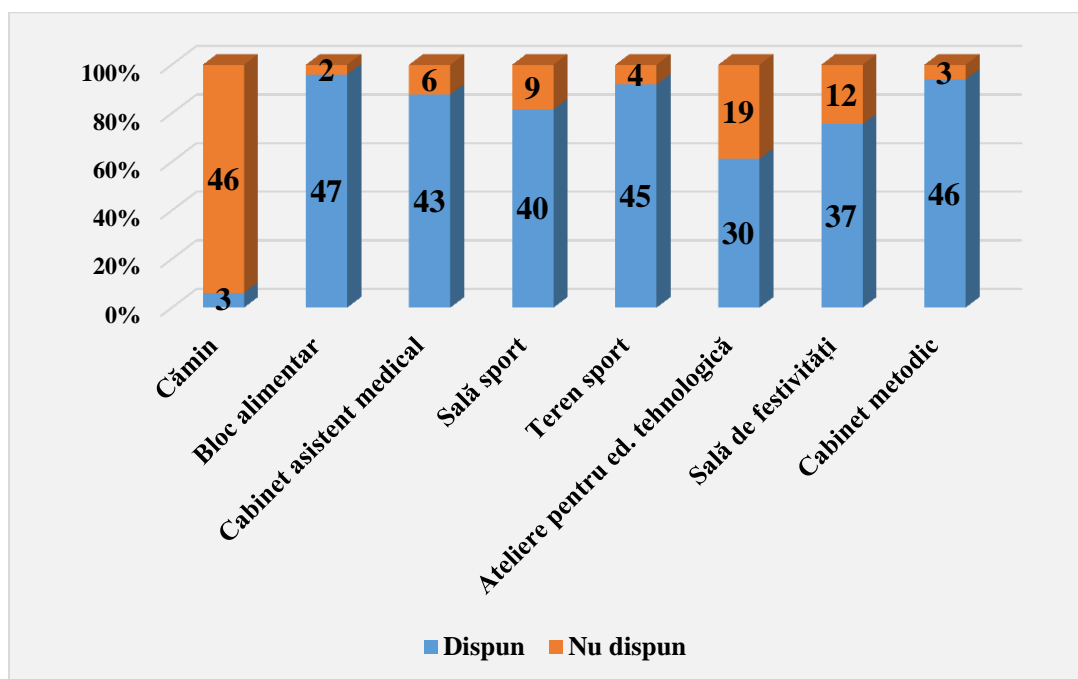


Figura 23. Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Lucrările de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar vizează următoarele tipuri:

- 45,9% – capitale/integrale;
- 44,9% – bloc de studii;
- 46,9% – bloc alimentar,
- 36,7% – sală sport;
- 44,9% – acoperiș;
- 79,6% – reparate/schimbate geamuri;
- 57,1% – reparate/schimbate uși;
- 59,2% – sistem de încălzire;
- 32,7% – sistem de canalizare;
- 46,9% – sistem aprovizionare cu apă.

Informația colectată privind reparațiile efectuate în instituțiile de învățământ primar și secundar, atestă reparații ale blocurilor și/sau a sistemelor de funcționare în majoritatea instituțiilor.

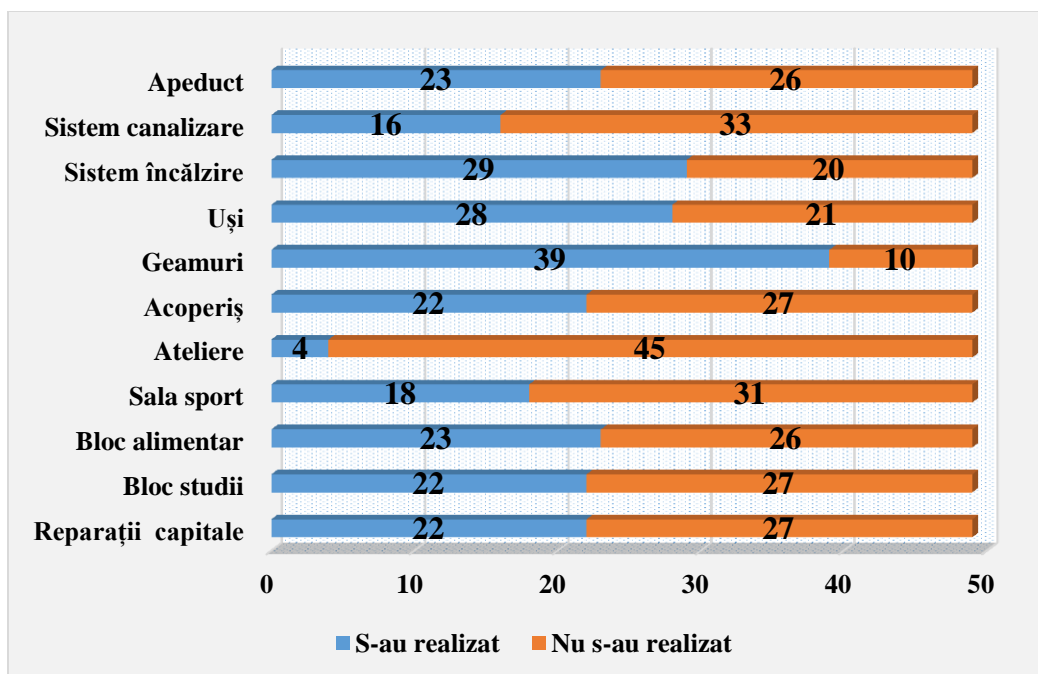


Figura 24. Tipuri de reparații în instituțiile de învățământ primar și secundar

Datele colectate privind sistemele de aprovizionare cu apă, încălzire, de canalizare, conform tipului (centralizat/autonom), denotă că mai multe instituții de învățământ primar și secundar au instalat sisteme autonome (Anexa 25).

- 63,3% din instituții utilizează sistemul centralizat de aprovizionare cu apă;
- 36,7 % au instalat un sistem autonom de aprovizionare cu apă;
- 30,6 % sunt conectate la sistemul centralizat de canalizare din localitate.

Caracteristici	Sisteme		
	Apeduct	Canalizare	Sistem de încălzire
Sistem centralizat	31	15	6
Autonom (al instituției)	18	34	43

Tabelul 15. Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituții de învățământ primar și secundar

Analizele privind modalitățile de asigurare a agentului termic în instituțiile de învățământ primar și secundar indică asupra diversității acestora:

- 36,7% – în bază de gaze naturale;
- 59,2% – în bază de cărbuni;
- 4,1% – în bază de biomase;

51% din instituții asigură cu apă caldă blocurile alimentare, 20,4% - asigură cu apă caldă grupurile sanitare.

Adaptarea infrastructurii și a mobilierului instituțiilor constituie unul din factorii importanți de asigurare a accesului copiilor cu dizabilități la educație de calitate. Analiza privind adaptarea infrastructurii și a mobilierului în instituțiile școlare din raionul Ungheni (Anexa 26) denotă:

- 17 instituții (34,7%) au construit pante de acces pentru copiii cu dizabilități fizice/neuromotorii;
- 4 instituții (8,2%) au adaptat scările;
- 2 instituții au adaptat grupurile sanitare (Gimnaziul Grozasca și Școala primară Ungheni);
- în 23 de instituții (46,9%) s-au realizat adaptări de mobilier.

Analiza datelor din perspectiva creării în instituțiile de învățământ a condițiilor pentru acces la o educație de calitate pentru toți copiii demonstrează că principalele obstacole cu care în prezent se confruntă instituțiile educaționale sunt: necesitatea reparațiilor capitale, dotare insuficient corespunzătoare necesităților; norme sanitaro-igienice depășite de timp, lipsa mobilierului ce ar corespunde în deplină măsură particularităților de vârstă și de dezvoltare a copiilor; infrastructură neadaptată necesităților copiilor.

Datele privind dotările, echipamentele, utilajele în instituțiile de învățământ primar și secundar (Anexa 27) dovedesc tendințe de modernizare a procesului educațional. Majoritatea instituțiilor au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare/imprimare. Se diversifică, prin utilizarea rețelei Internet, oportunitățile de comunicare/ sensibilizare /informare ale instituțiilor. 48 din 49 de instituții sînt dotate cu calculatoare, 47 - conectate la internet.

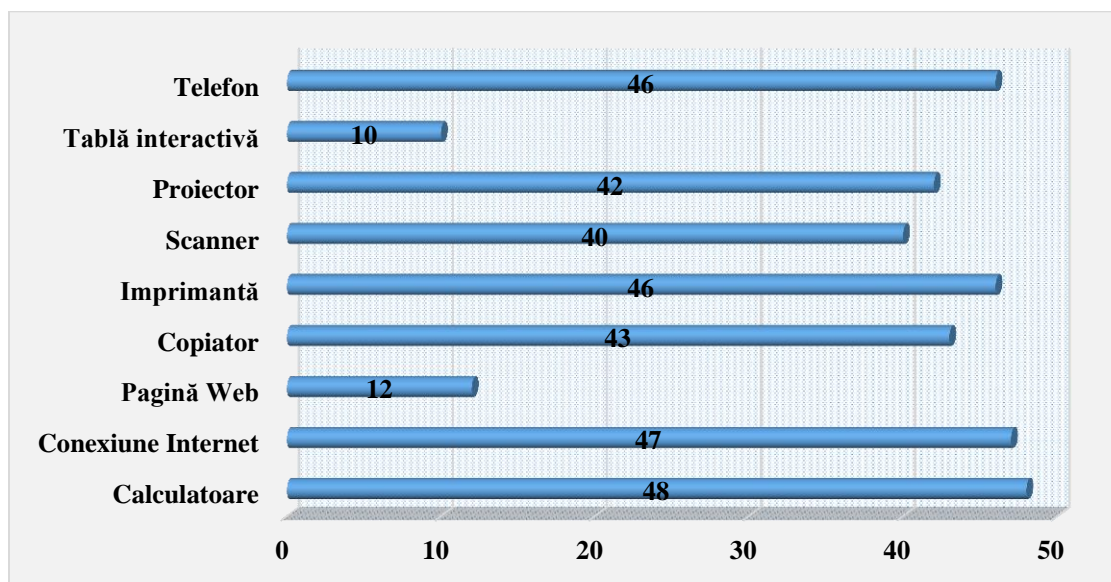


Figura 25. Dotări, echipamente în instituții de învățământ primar și secundar

Astfel, situația analizată relevă unele tendințe pozitive în crearea condițiilor pentru incluziunea copiilor. Totodată, sunt necesare:

- modificarea și adaptarea mediului școlar adecvat tipologiei cerințelor speciale ale copiilor, fapt ce presupune crearea condițiilor, în cadrul tuturor instituțiilor de învățământ, pentru copiii cu dizabilități;
- dotarea/ consolidarea instituțiilor de educație cu materiale și echipamente necesare pentru asistența copiilor cu CES;
- crearea condițiilor de recuperare a dezvoltării și de asistență psihopedagogică a copiilor.

Concluzii și necesități constatate privind baza materială a instituțiilor de învățământ

Concluzii:

- Infrastructura, baza materială și didactică a instituțiilor de învățământ din raion corespunde, în principiu, misiunii și asigură cerințele minime de organizare a procesului educațional.
- Condițiile de funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar asigură organizarea procesului educațional într-un singur schimb, în toate instituțiile.
- Nivelul de dotare a instituțiilor de învățământ este acceptabil, deși se înregistrează diferențe de la o instituție la alta. Majoritatea instituțiilor au în dotare tehnică de calcul, de multiplicare și imprimare a materialelor, conexiune internet, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne.
- Toate școlile și grădinițele sunt asigurate cu minimumul necesar de mobilier conform cerințelor sanitaro-igienice.
- Din perspectiva deschiderii și adecvării școlii la o mai mare diversitate de cerințe ale elevilor, se constată realizarea, în cca 40% din instituții, a activităților de adaptare ambientală la necesitățile copiilor cu dizabilități.
- Se atestă o preocupare a managerilor școlari din 10 instituții în atragerea de fonduri extrabugetare pentru modernizarea bazei tehnico-materiale (table interactive, calculatoare etc.).
- SAP dispune de condiții adecvate pentru activitate.

Necesități:

- Elaborarea unui plan strategic raional de asigurare a vitalității edificiilor instituțiilor educaționale.
- Proiectarea și realizarea programelor locale de dotare a instituțiilor de învățământ.
- Gestionarea optimă a patrimoniului și a bugetului, precum și atragerea surselor extrabugetare de finanțare, în scopul dezvoltării/modernizării bazei-tehnico materiale și adecvării acestora la necesitățile copiilor.

- Identificarea necesităților cu privire la adaptările ambientale ale instituțiilor educaționale, inclusiv adaptarea infrastructurii, și realizarea acestora, în vederea asigurării accesului tuturor copiilor.

3.6. Parteneriate socio-educăționale

Un rol important în promovarea schimbării în educație revine relațiilor de parteneriat pe care le stabilesc instituțiile educaționale cu APL, organizațiile societății civile, cu alți actori cu preocupare în domeniile relevante.

În 18 din cele 48 de instituții de învățământ preșcolar și în 34 din 49 de instituții de învățământ primar și secundar sunt create și activează asociațiile părinților și pedagogilor, în care sunt reprezentați majoritatea părinților.

Pe de altă parte, instituțiile de învățământ nu valorifică potențialele parteneriate cu alți actori la nivel local (APL, agenții economici, ONG-urile ș.a.) cu care ar putea dezvolta și realiza proiecte comune care să contribuie la capacitatea instituțiilor pe diferite dimensiuni.

Din datele colectate în cadrul studiului cantitativ, rezultă:

Instituțiile preșcolare din raion au implementat 74 de proiecte, inclusiv:

- cu asociațiile părinților și pedagogilor – 21 de instituții, 22 de proiecte;
- cu ONG-uri locale – 18 instituții, 22 de proiecte;
- cu ONG de nivel național – 15 instituții, 16 proiecte;
- cu ONG-uri internaționale – 14 instituții, 14 proiecte.

24 din 49 de instituții de învățământ primar și secundar dezvoltă proiecte, printre care:

- 21 de proiecte cu asociațiile părinților și pedagogilor;
- 21 de proiecte cu organizații neguvernamentale locale;
- 18 proiecte cu organizații neguvernamentale naționale;
- 13 proiecte cu organizații neguvernamentale internaționale.

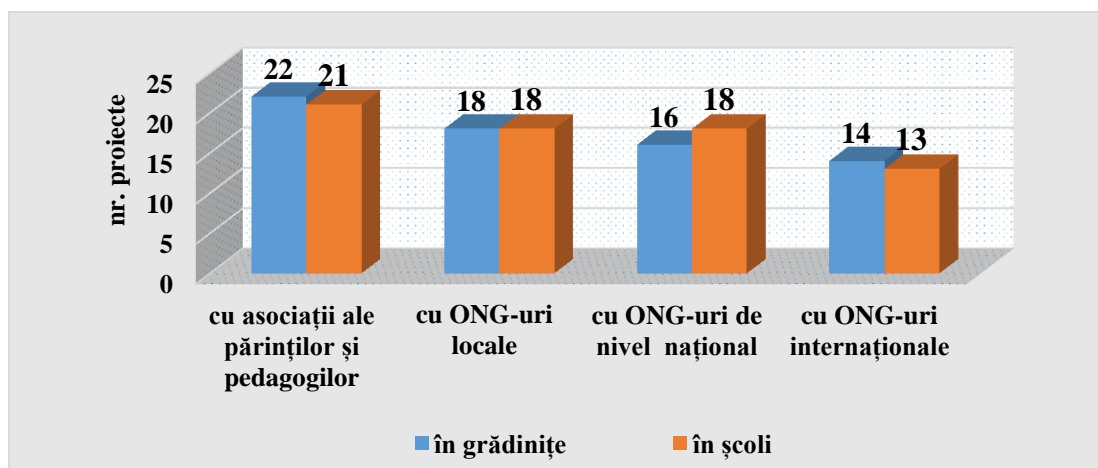


Figura 26. Proiecte implementate de instituțiile de învățământ

Se constată, astfel, că dezvoltarea parteneriatelor și implementarea proiectelor în domeniul educației incluzive devine o preocupare a multor instituții de învățământ din raion.

În mod evident, autoritățile raionale și locale trebuie să încurajeze toate instituțiile și potențialii lor parteneri să colaboreze pe segmente comune de activitate în beneficiul ambelor/tuturor părților.

Concluzii și necesități constatate privind parteneriatele socio-educative

Concluzii:

- În 52 de instituții din raion sunt create asociații ale părinților cu care grădinițele și școlile colaborează pe diferite aspecte.
- Circa jumătate din instituțiile din raion sunt dezinteresate în ceea ce privește dezvoltarea parteneriatelor.
- Rolul instituțiilor educaționale în mobilizarea și implicarea comunității în parteneriate educaționale este mic.

Necesități:

- Crearea parteneriatelor socio-educative în scopul facilitării proceselor de realizare a proiectelor de responsabilitate socială prin externalizarea serviciilor, implicarea mai activă a tuturor părților interesate, mobilizarea comunităților.
- Promovarea parteneriatelor care să contribuie la identificarea problemelor cu care se confruntă atât fiecare instituție educațională, cât și fiecare familie defavorizată ce are copii cu dizabilități.
- Sensibilizarea opiniei publice în problemele copiilor cu dizabilități.
- Constituirea relațiilor de parteneriat cu ONG-uri, agenți economici etc. pentru asigurarea incluziunii copiilor și stabilirea de comun acord a responsabilităților părților implicate.
- Realizarea de către autoritățile publice locale și structurile subordonate acestora a activităților de parteneriat.

3.7. Finanțarea dezvoltării educației incluzive

În conformitate cu prevederile legislației în vigoare, dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ primar și secundar este asigurată din Fondul pentru educația incluzivă, care se creează în conformitate cu Regulamentul privind modul de aplicare a costului standard per elev pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ-teritoriale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.728 din 05.10.2012, cu modificările ulterioare.

Contrar prevederilor legislației, în raionul Ungheni nu a fost consolidat Fondul pentru educația incluzivă, alocațiile pentru educația incluzivă fiind repartizate, proporțional numărului de copii, în bugetele instituțiilor de învățământ.

Sursele financiare destinate dezvoltării educației incluzive au fost alocate pentru crearea și asigurarea funcționalității serviciilor de suport educațional la nivel de instituție de învățământ: CREI și CDS.

Din fondurile cu care s-au suplimentat bugetele instituțiilor de învățământ secundar, au fost create 8 CREI și asigurată salarizarea cadrelor didactice de sprijin.

Sursa de finanțare	Cheltuieli (mii lei) conform destinației			Total (mii lei)
	Creare CREI	Întreținere CREI	Salarizare CDS	
	2013 - 2014	2013 - 2014	2013 - 2014	
Bugetul instituțiilor	91740	25310	129763	246813
Proiecte	3000	6381		9381
Total	94740	31691	129763	2561944

Tabelul 16. Alocatii financiare pentru dezvoltarea educației incluzive

La nivel de raion nu s-au alocat mijloace bugetare pentru crearea CREI sau a altor structuri pentru copiii cu dizabilități din instituțiile preșcolare. Totodată, s-au alocat mijloace pentru salarizarea CDS.

Analiza informațiilor demonstrează că asigurarea financiară a activității SAP s-a efectuat pentru doi ani consecutivi, în limita bugetului alocat pentru asigurarea funcționalității serviciului.

Anul	Resurse financiare pentru crearea / funcționarea SAP și salarizarea personalului SAP, mii lei
2013	633,0
2014	995,0
Total:	1628,0

Tabelul 17. Finanțarea SAP

Se constată, astfel, că pe parcursul ultimilor doi ani, cheltuielile directe/efective în scopul dezvoltării educației incluzive în raionul Ungheni au fost în valoare de 1.884.194 lei.

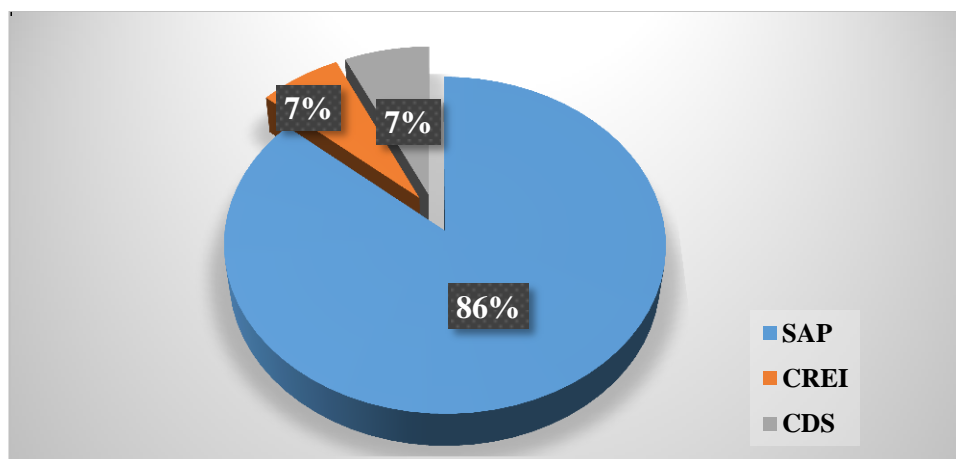


Figura 27. Alocatii în dezvoltarea educației incluzive

Analiza necesităților, raportată la structurile și serviciile funcționale la moment, la resursele umane, materiale și financiare trebuie examinată în echipe multidisciplinare atât la nivel raional, precum și la nivel local, prin asumare de angajamente și responsabilități, trebuie să fie un exercițiu important pentru a se asigura că necesitățile copiilor sunt satisfăcute.

Concluzii și necesități constatate privind finanțarea dezvoltării educației incluzive

Concluzii:

- În scopul asigurării unui pachet minim de servicii de educație incluzivă destinate copiilor cu dizabilități din instituțiile de învățământ primar și secundar, au fost planificate mijloace financiare pentru serviciile respective.
- În raionul Ungheni, pentru anii 2013 și 2014, nu a fost creat Fondul de educație incluzivă.
- În raion nu au fost alocate mijloace financiare în scopul asigurării incluziunii educaționale a copiilor cu dizabilități de vârstă preșcolară.

Necesități:

- Crearea și gestionarea, în corespundere cu reglementările normative în vigoare și necesitățile raionului, a Fondului de educație incluzivă.
- Instituirea unui sistem de management al resurselor, bazat pe evaluarea necesităților și valorificarea eficientă a resurselor.
- Analiza și identificarea resurselor adecvate dezvoltării educației incluzive: la nivel de raion și la nivel de instituție educațională.
- Atragerea surselor extrabugetare de finanțare în scopul dezvoltării educației incluzive în instituțiile educaționale, prin dezvoltarea parteneriatelor cu diverși subiecți relevanți (ONG-uri, părinți etc.).
- Centralizarea, la nivel raional, a alocațiilor suplimentare pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani și crearea unui fond cu destinație specială pentru crearea și asigurarea funcționării centrelor de resurse pentru educația incluzivă în instituțiile preșcolare; angajarea/contractarea personalului de suport sau procurarea de servicii corespunzătoare, în funcție de cerințele specifice ale copiilor.

Concluzii și recomandări generale

Concluzii	Recomandări		
	APL 2	APL 1	Instituțiilor de învățământ
1. Dezvoltarea strategiilor în domeniul educației incluzive			
1.1. Analiza situației în raionul Ungheni privind asigurarea accesului la educație pentru toți copiii demonstrează necesitatea elaborării unui document care să conțină acțiuni concludente, pe termen scurt și mediu, vizând dezvoltarea educației incluzive la nivel local, în consens cu politicile statului în acest domeniu.	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea/ coordonarea procesului de elaborare și promovarea pentru aprobare a unui Plan de acțiuni raional de dezvoltare a educației incluzive pentru anii 2015-2020, ca parte componentă a Planului strategic de dezvoltare a educației în raion. Corelarea planificării anuale a activității Direcției Învățământ, Tineret și Sport și a subdiviziunilor acesteia cu Planul strategic de dezvoltare a educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea strategiilor comunitare de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconsiderarea/actualizarea planurilor de dezvoltare instituțională, prin suplimentarea cu compartimente/ activități vizând dezvoltarea și promovarea educației incluzive. Includerea în panul complex de activitate a instituției (anual) și în planurile subdiviziunilor structurale (consiliu profesoral, consiliu de administrație, comisii metodice, alte) a activităților privind asigurarea incluziunii educaționale a tuturor copiilor.
2. Rețeaua instituțiilor din raion			
2.1. Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion asigură accesul copiilor la servicii educaționale.	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea analizei cost-eficiență, stabilirea tendințelor demografice, pe localități, a gradului de utilizare a capacității instituționale, a altor 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza tendințelor demografice din localitate, a oportunităților și riscurilor pentru dezvoltarea strategiilor locale privind dezvoltarea 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza evoluției contingentului de copii/elevi cu formularea propunerilor corespunzătoare.

	aspecte relevante pentru fundamentarea deciziilor privind rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar și optimizarea acesteia.	rețelei instituțiilor de învățământ preșcolar.	
2.2. 23% din instituțiile preșcolare și 60% din instituțiile școlare nu valorifică integral capacitatea de proiect.	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea, din perspectivă, intersectorială și multidimensională (administrativă, educațională, socială, de dezvoltare regională etc.) a problemei optimizării rețelei instituțiilor de învățământ din raion, cu proiectarea strategiilor de dezvoltare în continuare a sistemului raional de instituții de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea oportunităților de utilizare a spațiilor libere pentru dezvoltarea serviciilor de suport educațional destinate copiilor cu CES, activități de educație non-formală, alte servicii pentru copii și părinți. Dezvoltarea unui mecanism eficient de înscriere a copiilor în grădinițe în localitățile în care funcționează mai multe instituții preșcolare, în vederea evitării situațiilor de suprapopulare a unora. 	<ul style="list-style-type: none"> Formularea și înaintarea către organele ierarhice a propunerilor de utilizare eficientă a spațiilor nevalorificate. Elaborarea și aplicarea unor planuri de conservare a spațiilor neutilizate. Asigurarea unui raport optim între capacitatea și numărul de copii înscriși în instituțiile preșcolare.
2.3. Gestionarea rețelei instituționale în starea actuală admite cheltuieli care depășesc normele de finanțare prevăzute de actele normative în vigoare.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza, din perspectiva managementului pe niveluri (instituțional, APL1, APL2), a evoluției contingentului de copii / elevi, pe ani, pentru o perioadă echivalentă cu perioada completă de 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea instituțiilor din teritoriul administrat la capitolul gestionarea rețelei, cu formularea propunerilor de rigoare pentru eficientizare. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unor evaluări interne, cu stabilirea oportunităților de optimizare a cheltuielilor legate de utilizarea nerațională a resurselor.

	<p>școlaritate, cu formularea argumentelor în baza cărora se vor elabora strategiile raionale și locale de reorganizare/modernizare a rețelei instituțiilor de învățământ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea analizei referitoare la situația financiară a instituțiilor, la modul de administrare a bugetelor alocate instituțiilor cu autonomie financiară, în vederea identificării oportunităților reale de direcționare a resurselor spre dezvoltarea serviciilor de suport educațional. 		
3. Efectivul de copii			
<p>3.1. Deși la nivel de localități se duce evidența copiilor din teritoriul administrat, totuși există discrepanțe între numărul copiilor din evidențele primăriilor și numărul de copii efectiv înrolați în instituțiile de învățământ din raion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea mecanismelor de evidență a copiilor între 0 și 18 ani și a mișcării acestora în teritoriul raionului și în afara lui. ▪ Elaborarea și difuzarea unei metodologii de evidență a copiilor ne-/școlarizați, care să asigure veridicitatea informațiilor statistice cu privire la școlarizare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea, în comun cu organizațiile și instituțiile din teritoriul primăriei, a mecanismelor de evidență și de urmărire a mișcării efectivului de copii din evidență. ▪ Realizarea anuală a analizei/studiului privind situația copiilor din evidența APL1 (localitatea de domiciliu, instituția de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesizarea organelor competente (primărie, asistent social, Direcția învățământ, organele de drept ș.a.) a cazurilor de abandon școlar, a altor situații ce țin de școlarizare.

		învățământ etc.).	
3.2.Evidența copiilor cu dizabilități se realizează, de regulă, de către instituțiile educaționale, copiii care nu frecventează instituții de învățământ rămânând, deseori, în afara evidențelor.	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea intersectorială privind identificarea, evaluarea și referirea copiilor cu dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea evidenței copiilor cu dizabilități, în baza certificărilor organelor competente. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea de către CMI a copiilor cu dizabilități, organizarea asistenței calificate la nivel instituțional și, referirea cazurilor după competență.
3.3.Un număr relativ mare de copii cu dizabilități sunt înrolați în instituții preșcolare și școlare. Totuși, 12,2% din copiii cu dizabilități de vârstă 6(7)-16 ani sunt în afara instituțiilor.	<ul style="list-style-type: none"> Depistarea cauzelor neșcolarizării copiilor cu dizabilități și promovarea acțiunilor pentru înrolarea acestora. Crearea și asigurarea funcționalității structurilor și serviciilor de identificare, evaluare și asistență a copiilor cu dizabilități. Pregătirea personalului didactic pentru asistența copiilor cu dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local pentru examinarea problemelor copiilor cu dizabilități și responsabilizarea organelor competente pentru furnizarea asistenței adecvate și asigurarea accesului la educație al copiilor din categoria respectivă. 	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea celor mai adecvate forme de școlarizare / incluziune a copiilor cu dizabilități. Organizarea și realizarea procesului educațional incluziv care să răspundă efectiv și eficient cerințelor speciale ale copiilor cu dizabilități. Crearea posturilor didactice și non-didactice pentru asistența calitativă a copiilor cu dizabilități.
3.4.Din totalul copiilor cu dizabilități, ponderea mai mare revine celor cu dizabilități mintale (36,8%), după care urmează cei cu dizabilități de limbaj (21,2%), asociate (16,8%), de văz (14,1%),	<ul style="list-style-type: none"> Crearea/dezvoltarea serviciilor de suport care să răspundă necesităților copiilor. Promovarea unui program raional de dotare a instituțiilor de învățământ de toate nivelurile cu 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea transportării tuturor copiilor cu dizabilități fizice / neuromotorii către și de la instituția de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea instituțiilor cu echipament și utilaj pentru asistența individualizată a copiilor cu dizabilități, în funcție de necesitățile copiilor din fiecare localitate.

fizice/neuromotorii (8,2%), de auz (2,9%).	echipamente și inventar necesar pentru asistența copiilor.		
4. Structuri și servicii de suport educațional			
4.1.Direcția Învățământ, Tineret și Sport Ungheni realizează prevederile normative privind crearea dezvoltarea structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES. La nivel de direcție, este desemnat un angajat responsabil de EI.	<ul style="list-style-type: none"> Revizuirea/adecvarea fișei postului responsabilului EI, în vederea asigurării exercitării atribuțiilor direcției privind dezvoltarea EI din perspectiva asigurării dreptului fiecărui copil la educație. 	<ul style="list-style-type: none"> Includerea responsabilului EI în examinarea aspectelor incluziunii în cadrul consiliilor locale pentru protecția copilului. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu responsabilul EI pe probleme de dezvoltare a educației incluzive la nivel instituțional.
4.2.În cadrul Direcției Învățământ, Tineret și Sport activează Serviciul de asistență psihopedagogică, structură căruia respectă cadrul normativ în vigoare.	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea mecanismelor de eficientizare a activității de evaluare complexă a dezvoltării și de asistență a copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea referirii către SAP a cazurilor copiilor în situații de dificultate, care necesită abordare intersectorială. 	<ul style="list-style-type: none"> Referirea către SAP a copiilor care necesită evaluare complexă, precum și a cazurilor care depășesc resursele și competența instituțiilor.
4.3.În instituțiile de învățământ primar și secundar sunt create și funcționează structuri și servicii de suport, conform reglementărilor în vigoare: CMI, CREI, CDS. Deciziile privind crearea CREI nu totdeauna au la bază analize ale situației	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea și estimarea necesităților instituțiilor de învățământ primar și secundar în vederea creării structurilor și serviciilor de suport educațional pentru copiii cu CES. Monitorizarea și acordarea asistenței metodologice instituțiilor de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Convocarea echipelor multidisciplinare la nivel local, a consiliilor locale pentru protecția copilului în scopul asigurării coerenței activităților structurilor/serviciilor de suport intersectorial la nivel local. 	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea continuă a activității structurilor/serviciilor de suport constituite în instituțiile școlare. Consolidarea capacităților CMI (încadrarea membrilor în activități de formare / informare, identificare a oportunităților de încurajare /

copiilor din instituțiile respective.	<p>din raion privind planificarea și organizarea activității structurilor / serviciilor de suport.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea, în continuare, a rețelei de CREI, în baza necesităților raionului. ▪ Includerea aspectelor care vizează structurile instituționale de suport educațional în inspecțiile frontale și tematice, în activitatea Centrului metodic etc. 		stimulare etc. a activității în cadrul CMI).
4.4.În majoritatea instituțiilor de învățământ preșcolar lipsesc structurile și serviciile de suport pentru copiii cu dizabilități. CREI sunt create în 8 (16,3%) instituții de învățământ primar și secundar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea grupurilor de lucru/comisiilor pentru examinarea situației copiilor cu dizabilități, identificarea oportunităților, dezvoltarea strategiilor de creare a structurilor și serviciilor din situațiile de învățământ preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea surselor pentru crearea structurilor și serviciilor de suport educațional în instituțiile de învățământ preșcolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informare privind modalitățile de identificare timpurie a copiilor cu probleme de dezvoltare și referirea acestora către structurile/serviciile specializate.
4.5.În CREI constituite sunt asistați 12,3% din totalul copiilor cu dizabilități de 6(7)-18 ani.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea mecanismului de identificare a instituțiilor în care se planifică crearea CREI, bazat pe seturi de indicatori care să argumenteze deciziile respective. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea grupurilor multidisciplinare pentru identificarea necesităților de suport pentru copiii cu dizabilități/CES. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza necesităților tuturor copiilor și dezvoltarea structurilor, serviciilor de suport în corespundere cu necesitățile copiilor.
4.6.În raion sunt slab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea posibilităților 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinarea și 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu structurile

dezvoltate serviciile psihologic și logopedic.	<p>pentru crearea posturilor de psiholog școlar în toate instituțiile de învățământ primar și secundar și a posturilor de logoped, conform necesităților.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accesarea oportunităților alternative: procurarea serviciilor logopedice pentru asigurarea asistenței copiilor cu tulburări de limbaj care constituie o cotă înaltă în totalul copiilor cu dizabilități. 	identificarea oportunităților de satisfacere a necesităților copiilor de vârstă preșcolară cu tulburări de limbaj.	<p>prestatoare de servicii psihologice și logopedice de nivel republican, inclusiv ONG-uri, în organizarea asistenței copiilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitarea cadrelor didactice din instituție, în vederea realizării unor posibile aspecte ale programelor de asistență logopedică elaborate de SAP.
4.7. Transportul școlar, organizat la nivel de raion, nu asigură respectarea normelor de transportare a copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii (transport specializat).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea transportului școlar specializat pentru copiii cu dizabilități fizice / neuromotorii. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea accesului copiilor cu dizabilități fizice/neuromotorii la educație prin crearea serviciilor de transport. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesizarea organelor responsabile privind necesitățile de transport specializat. ▪ Procurarea de servicii de transportare a copiilor cu dizabilități fizice/ neuromotorii .
4.8.În raion se dezvoltă sistemul de servicii sociale adresate copiilor care cresc în familii servicii substitutive familiilor, dar acesta nu acoperă necesitățile tuturor copiilor în dificultate.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea unui program, pe termen mediu, pentru crearea/dezvoltarea serviciilor sociale adresate copiilor și familiilor acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea categoriilor de copii vulnerabili care necesită asistență și protecție socială. ▪ Consolidarea capacității asistentului social comunitar în identificarea, evaluarea și asistența copiilor în situații de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea cu serviciile comunitare pentru abordarea holistică a cazurilor copiilor în situații de dificultate.

		dificultate.	
5. Resurse umane			
5.1. În sistemul de învățământ al raionului sunt angajate cadre de conducere și didactice calificate: cu studii în domeniu. Ponderea cadrelor cu grade didactice constituie 38,5%.	<ul style="list-style-type: none"> Consolidarea, în continuare, a capacității personalului didactic din raion în vederea realizării politicilor și reformelor educaționale actuale. Încadrarea indicatorilor, privind ponderea cadrelor deținătoare de grade didactice, în procesul de evaluare a calității instituțiilor de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu instituțiile de învățământ din teritoriu pentru realizarea programelor comunitare de interes social. 	<ul style="list-style-type: none"> Instituirea sistemelor interne de management al calității pentru asigurarea unui nivel înalt de prestație profesională a angajaților. Încurajarea cadrelor privind accederea la grade didactice.
5.2. În structura personalului didactic, se resimte insuficiența personalului specializat/de suport.	<ul style="list-style-type: none"> Reconsiderarea abordărilor în ceea ce privește statele de personal, normele și responsabilitățile în sensul asigurării angajării specialiștilor pentru lucrul cu copii cu CES/dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> Examinarea posibilităților de angajare a cadrelor didactice specializate (logoped, psiholog, cadru didactic de sprijin) în instituțiile preșcolare. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea riguroasă a necesităților în personal specializat și înaintarea propunerilor pentru angajarea specialiștilor respectivi, conform necesităților (norme depline sau fracționate).
5.3. Cadrele manageriale și didactice din instituțiile de învățământ din raion au fost implicate insuficient în activități de formare în domeniul educației incluzive.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și realizarea planurilor anuale de organizare și desfășurare a stagiilor, cursurilor, seminarelor, pentru managerii și cadrele didactice din instituțiile de învățământ din raion, cu implicarea formatorilor naționali în domeniul 	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea delegării personalului didactic și de conducere din grădinițe la stagii de formare continuă organizate la nivel național și raional. 	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea anuală și realizarea activităților de formare. Proiectarea și realizarea unor activități de formare la nivel instituțional (seminare permanente, ateliere etc.).

	educației incluzive.		
6. Baza materială a instituțiilor de învățământ			
6.1.Toate instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar dispun de edificii pentru organizarea procesului educațional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea periodică a bazei tehnice, materiale și didactice a instituțiilor de învățământ în vederea modernizării acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea funcționalității infrastructurii instituțiilor din subordine. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea evaluărilor și analizelor interne privind funcționalitatea edificiilor instituțiilor, cu formularea propunerilor către instanțele ierarhice privind includerea instituțiilor în programele de reparații capitale, dotare etc.
6.2.Majoritatea instituțiilor din raion sunt dotate cu tehnică de calcul, au conexiune INTERNET, care permite organizarea procesului educațional conform tehnologiilor moderne.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea eficienței echipamentelor din dotarea instituțiilor. ▪ Elaborarea și promovarea unui plan de actualizare /modernizare periodică a dotărilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotarea instituțiilor din subordine cu echipamente moderne, pentru creșterea calității procesului educațional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea și înnoirea continuă a tehnologiilor din dotare. ▪ Valorificarea tehnologiilor moderne în procesul educațional curent.
6.3.Infrastructura instituțiilor nu asigură accesul tuturor copiilor. În instituții nu au fost adaptate căile de acces, mobilierul, blocurile sanitare etc.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborarea și punerea în aplicare a unui plan complex de investiții capitale de proiectare, finanțare și efectuare a lucrărilor de accesibilizare a infrastructurii instituțiilor de învățământ și de procurare a mobilierului adaptat, a altor dotări conform necesităților copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea adaptării și dotării instituțiilor preșcolare la necesitățile copiilor cu dizabilități. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea cererilor de dotare a instituțiilor conform necesităților copiilor școlarizați.
7. Parteneriate socio-educăționale			

7.1.În cca.70 la sută din instituțiile școlare sunt create asociații ale părinților cu care școlile colaborează pe diferite aspecte.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea corectitudinii constituirii și activității asociațiilor părinților și a impactului acestora asupra consolidării capacității instituționale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea, în comun cu instituțiile de învățământ din teritoriul administrat, a programelor de mobilizare comunitară, a altor acțiuni care contribuie la coeziunea socială. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea corectitudinii și transparenței în activitatea asociațiilor părinților. ▪ Coordonarea, după caz, a planificării asistenței individualizate a copiilor cu dizabilități / CES cu structurile/specialiștii din comunitate (medicul de familie, asistentul social, ați).
7.2.Instituțiile se implică puțin în realizarea unor proiecte pentru consolidarea instituțională.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Încurajarea, stimularea instituțiilor pentru dezvoltarea parteneriatelor socio-educăționale durabile. ▪ Identificarea și difuzarea în instituțiile de învățământ a listelor de eventuale organizații-partenere în dezvoltarea educației incluzive. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimularea instituțiilor pentru participare în proiecte comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituirea și capacitatea, în ateliere de lucru, a grupurilor de scriere/aplicare la diverse proiecte, în particular în domeniul educației incluzive.
8. Finanțarea educației incluzive			
8.1.În raion nu a fost constituit Fondul pentru educația incluzivă și repartizat conform legislației în vigoare.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea Fondului raional de educație incluzivă. ▪ Elaborarea criteriilor/indicatorilor, care vor argumenta distribuirea resurselor din Fondul raional pentru educația incluzivă în conformitate cu prevederile Hotărârii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea resurselor pentru dezvoltarea educației incluzive în instituțiile preșcolare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea, în procesul de planificare a bugetului pentru anul financiar viitor, a propunerilor privind necesitățile și alocațiile necesare în domeniul educației incluzive.

	<p>Guvernului nr.728 din 02.10.2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea utilizării Fondului raional pentru educația incluzivă în strictă conformitate cu destinația stabilită prin acte normative. 		
--	--	--	--

ANEXE

Anexa 1

Chestionare de cartografiere a serviciilor educaționale

Chestionar pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției preșcolare

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: **selectați raionul din listă**

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 1 - Grădiniță; 2 - Creșă-grădiniță; 3 - Centru comunitar pentru educație preșcolară
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 0-6 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 3 ani pînă la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani

2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categorია respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate

			din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu

			vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vîrste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vîrste 5-6(7)		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul

	ani, asistați de psiholog		total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de

			autoritățile/instituțiile locale
3.2. Cadre didactice			
3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin			
3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv:titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri

3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
----------	-----------------------------	--	---

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este

3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.3.	Centrul de resurse pentru educația		Se va indica:
------	------------------------------------	--	---------------

	incluzivă (CREI)		1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - o sponsorizare; 2 - două sponsorizări; 3 - trei și mai multe sponsorizări
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - o dotare; 2 - două dotări; 3 - trei și mai multe dotări

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												

1.1.	Renovare spațiu													
1.2.	Dotare echipament /utilaj													
1.3.	Dotare mobilier													
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:													
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)													
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal													
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii													
2.4.	Procurare jocuri, jucării													
2.5.	Procurare consumabile													
2.6.	Instruire personal													
3.	Salarizare													
3.1.	Salarizare CDS													
3.2.	Salarizare educator / meditație EI													

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar – Școală primară-grădiniță

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: **selectați raionul din listă**

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-

			800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-10 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4.
2.0.1.	Nr. grupe		Se va indica numărul de grupe de copii constituite în instituție
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.

2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7)	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

	în instituție, inclusiv:		adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2, 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1.,

			2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7-10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani până la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

			adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.

2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Caze de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației

3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate

3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, până la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică până la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat

3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
----------	-----------------------------	--	---

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are

3.9.2.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.10.1.1. și 3.10.1.2.
3.10.1.1.	personal de îngrijire care lucrează direct cu copiii (ajutori de educator, dădace), din acesta:		Se va indica numărul total de ajutori de educator, dădace care lucrează în instituție
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de ajutori de educator, dădace de vîrstă pensionară, din numărul total
3.10.1.2.	alte categorii de personal auxiliar		Se va indica numărul altor angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.5.1.	Spații, inclusiv: săli de ocupații separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.2.	dormitoare separate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.3.	bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.16.	teren de joc		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 – centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 – centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 – cărbune; 3 – biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor
--------	--------------------------------------	--	---

	și Pedagogilor		și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
	Cheltuieli efectuate (în lei)												
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar –
Școală primară, Gimnaziu, Liceu

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a

chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: **selectați raionul din listă**

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 5 - Școală primară; 6 - Gimnaziu; 7 - Liceu
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă
1.4.	Statutul		Se va indica cifra corespunzătoare statutului (se va indica doar o singură variantă): 1 - Școală de circumscripție; 2 - Școală mică; 3 - Școală mică ce nu poate fi închisă; 4 - Școală care nu are statut special
1.5.	Schimburi		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - Un schimb; 2 - Două schimburi
1.6.	Ordonator de buget		Se va indica cifra corespunzătoare: 1 - dacă instituția este ordonator secundar de buget; 2 - dacă instituția este ordonator terțiar de buget
1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Până la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 5-(6)7-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.0.2.	Nr. clase		Se va indica numărul de clase de elevi constituite în instituție
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vârstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vârsta de 7(8) ani până la data de 01.01.2015
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți

	învățare moderate		de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7)		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul

	ani, asistați de logoped		total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare, din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatori 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani

	ușoare		ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de vâz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani

	10 ani, cu instruire la domiciliu		
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 17 ani pînă la data de 01.01.2015
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.

2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani

	ani, beneficiari de alimentație gratuită		
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.

2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vâz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vâz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vâz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vâz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani

	ani, beneficiari de alimentație gratuită		
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1. Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1. Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2. Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3. Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1. Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1. Vechime în funcția de conducere, până la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere până la 5 ani
3.1.3.2. Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3. Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4. Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4. Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1. doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2. unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3. superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4. fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1. Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2. nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1. Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1. Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2. Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate

3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă

			nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1. Logoped			Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:		Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0,

			dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior		Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Asistent medical		Se va indica 1, dacă instituția are angajat asistent medical și 0, dacă nu are
3.8.1.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
--------	----------------------------	--	--

5.1.2.	Tipul	Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele	Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine	Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției	Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar	Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct	Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare	Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire	Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic	Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar	Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități	Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.7.	Proiector	Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VI. Parteneriate socio-educative la nivel instituțional

6.1. Instituții, organizații partenere

6.1.1.	Parteneriate cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica 1, dacă există Asociația Părinților și Pedagogilor și 0, dacă nu există
6.1.2.	Cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu alte organizații neguvernamentale locale și 0, dacă nu are
6.1.3.	Cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale naționale și 0, dacă nu are
6.1.4.	Cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica 1, dacă instituția are parteneriate cu organizații neguvernamentale internaționale și 0, dacă nu are

6.2. Forme de colaborare

6.2.1.	Proiecte implementate în domeniul EI, inclusiv: cu Asociația Părinților și Pedagogilor		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.2.	cu alte organizații neguvernamentale locale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.3.	cu organizații neguvernamentale naționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.4.	cu organizații neguvernamentale internaționale		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.5.	Sponsorizări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte
6.2.6.	Dotări		Se va indica: 1 - un proiect; 2 - două proiecte; 3 - trei și mai multe proiecte

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												

1.3.	Dotare mobilier													
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:													
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)													
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal													
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii													
2.4.	Procurare jocuri, jucării													
2.5.	Procurare consumabile													
2.6.	Instruire personal													
3.	Salarizare													
3.1.	Salarizare CDS													
3.2.	Salarizare educator / meditație EI													
4.	Servicii suplimentare													
4.1.	Alimentația copiilor din familii vulnerabile													
4.2.	Plata de închiriere a manualelor pentru copii din familii vulnerabile													

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar –
Instituția rezidențială

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel instituțional și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: selectați raionul din listă

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

Instituția:

(se va indica denumirea instituției)

I. Informații generale instituție

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Tipul		Se va indica cifra corespunzătoare tipului 8 - Gimnaziu-internat; 9 - Școală auxiliară; 10 - Școală specială; 11 - Casă de copii
1.2.	Niveluri de învățământ		Se va indica cifra corespunzătoare nivelului: 0 - Nu oferă programe educaționale; 1 - Preșcolar; 2 - Preșcolar, primar; 3 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar; 4 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial; 5 - Preșcolar (pregătirea obligatorie pentru școală), Primar, Gimnazial, Liceal; 6 - Primar; 7 - Primar, Gimnazial; 8 - Primar, Gimnazial, Liceal; 9 - Gimnazial; 10 - Gimnazial, Liceal; 11 - Liceal
1.3.	Limba de instruire		Se va indica cifra corespunzătoare limbii de instruire 1 - Limba română; 2 - Limba rusă; 3 - Mixtă

1.7.	Capacitatea instituțională		Se va indica cifra corespunzătoare capacității: 1 - Pînă la 50 de copii; 2 - 50-100 de copii; 3 - 100-200 de copii; 4 - 200-300 de copii; 5 - 300-400 de copii; 6 - 400-500 de copii; 7 - 500-600 de copii; 8 - 600-700 de copii; 9 - 700-800 de copii; 10 - 800-900 de copii; 11 - Peste 900 de copii
1.8.	Nr. săli de grupe conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de grupe în instituție
1.9.	Nr. săli de clasă conform capacității instituționale		Se va indica numărul de săli de clasă în instituție
1.10.	Subordonarea		Se va indica cifra corespunzătoare tipului de subordonare: 1 - Ministerului Educației; 2 - Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei; 3 - Autorităților publice locale

II. Informații generale copii

2.	Total copii cu vârste 3-18 ani în instituție, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din localitate
2.2.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din raion
2.2.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani din alte raioane
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.8.1., 2.2.1.8.2., 2.2.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.
2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS de sprijin din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 3-4 ani
2.2.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 3-4 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul

			social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în instituție Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015
2.3.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate
2.3.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din raion
2.3.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din alte raioane
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din

			numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI pentru educația incluzivă din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în instituție Notă: Grupa de vârstă 6(7)-10 ani include toți copiii care nu

			ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate
2.4.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din raion
2.4.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din alte raioane
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.

2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 6(7)-10 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.4.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de meditație		Se va indica numărul de copii beneficiari de meditație din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani

2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 6(7)-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani (treapta gimnazială) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 17 ani pînă la data de 01.01.2015
2.5.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate
2.5.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din raion
2.5.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din alte raioane
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.
2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani

2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.5.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 11-16 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.

	inclusiv în:		
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în instituție, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în instituție Notă: Grupa de vîrstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 19 ani pînă la data de 01.01.2015
2.6.0.1.	din localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din localitate
2.6.0.2.	din raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din raion
2.6.0.3.	din alte raioane		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din alte raioane
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de vîz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de vîz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de vîz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de vîz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de vîz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate

			din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, evaluați de Serviciul de Asistență Psihopedagogică (SAP)		Se va indica numărul de copii evaluați de SAP din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care învață în bază de Plan educațional individualizat (PEI)		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani din instituție pentru care a fost elaborat și se realizează PEI
2.6.1.12.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați în Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica numărul de copii asistați în CREI din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.13.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de copii asistați de CDS din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.14.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de psiholog		Se va indica numărul de copii asistați de psiholog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.15.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de logoped		Se va indica numărul de copii asistați de logoped din numărul total de copii cu tulburări de limbaj cu vârste 17-18 ani
2.4.1.16.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de surdopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de surdopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.4.1.17.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, asistați de tiflopedagog		Se va indica numărul de copii asistați de tiflopedagog din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.18.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii care necesită transport specializat (copiii care nu se pot deplasa independent la și de la instituție) din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.19.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.20.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES		Se va indica numărul de copii încadrați în grupele de meditație pentru copii cu CES din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.21.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, cu instruire la domiciliu		Se va indica numărul de copii cu instruire la domiciliu din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.22.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de alimentație gratuită		Se va indica numărul de copii beneficiari de alimentație gratuită din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Resursele umane

3.1. Cadre de conducere

3.1.1.	Cadre de conducere, inclusiv:	0	Se va indica numărul cadrelor de conducere din instituție
3.1.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare
3.1.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii superioare nefinisate
3.1.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu studii medii de specialitate
3.1.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.1.3.1.	Vechime în funcția de conducere, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere pînă la 5 ani
3.1.3.2.	Vechime în funcția de conducere, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 5 -10 ani
3.1.3.3.	Vechime în funcția de conducere, 10 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu vechime în funcția de conducere de 10 ani și mai mult
3.1.3.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor de conducere de vîrstă pensionară
3.1.4.	Grad managerial, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.1.4.1., 3.1.4.2., 3.1.4.3
3.1.4.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial doi
3.1.4.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial unu
3.1.4.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor de conducere cu grad managerial superior
3.1.4.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor de conducere fără grad managerial
3.1.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.1.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor de conducere care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.2. Cadre didactice

3.2.1.	Cadre didactice	0	Se va indica numărul cadrelor didactice din instituție
3.2.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare
3.2.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii superioare nefinisate
3.2.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul cadrelor didactice cu studii medii de specialitate
3.2.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației

3.2.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.2.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.2.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.2.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.2.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul cadrelor didactice de vîrstă pensionară
3.2.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.2.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul cadrelor didactice angajate prin cumul
3.2.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.2.5.1., 3.2.5.2., 3.2.5.3
3.2.5.1.	doi		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic doi
3.2.5.2.	unu		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic unu
3.2.5.3.	superior		Se va indica numărul cadrelor didactice cu grad didactic superior
3.2.5.4.	fără grad		Se va indica numărul cadrelor didactice fără grad didactic
3.2.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.2.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul cadrelor didactice care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.3. Personal didactic de suport educațional - Cadru didactic de sprijin

3.3.1.	Cadru didactic de sprijin (CDS)	0	Se va indica numărul de CDS din instituție
3.3.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica numărul CDS cu studii superioare
3.3.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul CDS cu studii superioare nefinisate
3.3.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul CDS cu studii medii de specialitate
3.3.2.1.	Calificare profesională		Se va indica numărul cadrelor didactice cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie, Psihopedagogie, Științe ale educației
3.3.3.1.	Vechime în muncă pedagogică, pînă la 5 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică pînă la 5 ani
3.3.3.2.	Vechime în muncă pedagogică, 5-10 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 5-10 ani
3.3.3.3.	Vechime în muncă pedagogică, 10-15 ani		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 10-15 ani
3.3.3.4.	Vechime în muncă pedagogică, 15 ani și mai mult		Se va indica numărul CDS cu vechime în muncă pedagogică de 15 ani și mai mult
3.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul CDS de vîrstă pensionară
3.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul CDS angajate permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
3.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul CDS angajate prin cumul
3.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 3.3.5.1., 3.3.5.2., 3.3.5.3
3.3.5.1.	doi		Se va indica numărul CDS cu grad didactic doi
3.3.5.2.	unu		Se va indica numărul CDS cu grad didactic unu
3.3.5.3.	superior		Se va indica numărul CDS cu grad didactic superior
3.3.5.4.	fără grad		Se va indica numărul CDS fără grad didactic
3.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri
3.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul CDS care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale

3.4. Personal didactic de suport educațional - Psiholog

3.4.1.	Psiholog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat psiholog și 0, dacă nu este
3.4.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.4.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă psihologul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are

3.4.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă psihologul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.4.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă psihologul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihologie/Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.4.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.4.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă psihologul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.4.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă psihologul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă psihologul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.4.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă psihologul este angajat prin cumul și 0, dacă l nu este
3.4.5.	Grad didactic, inclusiv:	Se va indica 1, dacă psihologul deține grad didactic și 0, dacă psihologul nu deține grad didactic
3.4.5.1.	doi	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic doi și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic doi
3.4.5.2.	unu	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic unu și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic unu
3.4.5.3.	superior	Se va indica 1, dacă psihologul deține gradul didactic superior și 0, dacă psihologul nu deține gradul didactic superior
3.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național	Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, și 0, dacă nu a realizat
3.4.6.2.	nivel raional/instituțional	Se va indica 1, dacă psihologul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.5. Personal didactic de suport educațional - Logoped

3.5.1.	Logoped	Se va indica 1, dacă în instituție este angajat logoped și 0, dacă nu este
3.5.1.1.	Cu studii superioare	Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.5.1.2.	Cu studii superioare nefinisate	Se va indica 1, dacă logopedul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.5.1.3.	Cu studii medii de specialitate	Se va indica 1, dacă logopedul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.5.2.1.	Calificare profesională	Se va indica 1, dacă logopedul are calificare (diplomă de licență, masterat) în Psihopedagogie și 0, dacă are altă calificare
3.5.3.1.	Vechime în muncă, pînă la 5 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă pînă la 5 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.5.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult	Se va indica 1, dacă logopedul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă l nu are
3.5.3.5.	Vîrstă pensionară	Se va indica 1, dacă logopedul este de vîrstă pensionară și 0, dacă l nu este
3.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular	Se va indica 1, dacă logopedul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.5.4.2.	prin cumul	Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.5.5.	Grad didactic, inclusiv:	Se va indica 1, dacă logopedul deține grad didactic și 0, dacă logopedul nu deține grad didactic
3.5.5.1.	doi	Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic doi și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic doi
3.5.5.2.	unu	Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic unu și 0, dacă logopedul nu deține gradul didactic unu
3.5.5.3.	superior	Se va indica 1, dacă logopedul deține gradul didactic superior și

			0, dacă logopedul nu deține gradul didactic superior
3.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă logopedul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.6. Personal didactic de suport educațional - Surdopedagog

3.6.1.	Surdopedagog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat surdopedagog și 0, dacă nu este
3.6.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.6.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.6.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.6.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.6.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.6.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă surdopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă surdopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă surdopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.6.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă logopedul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.6.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE, universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.6.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă surdopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.7. Personal didactic de suport educațional - Tiflopedagog

3.7.1.	Tiflopedagog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat tiflopedagog și 0, dacă nu este
3.7.1.1.	Cu studii superioare		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare și 0, dacă nu are
3.7.1.2.	Cu studii superioare nefinisate		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii superioare nefinisate și 0, dacă nu are
3.7.1.3.	Cu studii medii de specialitate		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are studii medii de specialitate și 0, dacă nu are
3.7.2.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.7.3.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 5 -10 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.7.3.4.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.7.4.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este
3.7.5.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, oferite de IȘE,

			universități, ONG-uri și 0, dacă nu a realizat
3.7.5.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă tiflopedagogul a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat

3.8. Personal nondidactic

3.8.1.	Lucrători medicali, inclusiv:		Se va indica numărul total de lucrători medicali în instituție
3.8.1.0.1.	neurolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic neurolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.2.	oftalmolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic oftalmolog și 0, dacă nu este
3.8.1.0.3.	surdolog		Se va indica 1, dacă în instituție este angajat medic surdolog și 0, dacă nu este
3.8.1.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.8.1.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă asistentul medical are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.8.1.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă asistentul medical este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.8.2.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.8.2.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă asistentul medical este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.9. Personal nondidactic

3.9.1.	Kinetoterapeut/instructor gimnastică curativă		Se va indica 1, dacă instituția are angajat kinetoterapeut și 0, dacă nu are
3.9.1.1.	Calificare profesională		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are formare inițială în domeniu și 0, dacă nu are
3.9.2.1.	Vechime în muncă, până la 5 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de până la 5 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.2.	Vechime în muncă, 5-10 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 5-10 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 10-15 ani		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 10-15 ani și 0, dacă nu are
3.9.2.3.	Vechime în muncă, 15 ani și mai mult		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul are vechime în muncă de 15 ani și mai mult și 0, dacă nu are
3.9.2.4.	Vîrstă pensionară		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este de vîrstă pensionară și 0, dacă nu este
3.9.3.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată și 0, dacă nu este
3.9.3.2.	prin cumul		Se va indica 1, dacă kinetoterapeutul este angajat prin cumul și 0, dacă nu este

3.10. Personal auxiliar

3.10.1.	Personal auxiliar în instituție în total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați care se încadrează în categoria de personal auxiliar
3.10.1.1.1.	de vîrstă pensionară		Se va indica numărul de angajați de vîrstă pensionară, din total

IV. Structuri și servicii de suport (de educație incluzivă) la nivel instituțional

4.1.	Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.2.	Echipa/echipele care elaborează și implementează Planul educațional individualizat (PEI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.3.	Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI)		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
4.4.	Cadrul didactic de sprijin (CDS)		Se va indica numărul de unități de CDS în instituție

V. Baza materială

5.1. Caracteristica generală a imobilului

5.1.1.	Blocul/blocurile de studii		Se va indica: 1 - dacă imobilul are un bloc; 2 - dacă imobilul are 2 blocuri; 3 - dacă imobilul are 3 și mai multe blocuri
--------	----------------------------	--	--

5.1.2.	Tipul		Se va indica: 1 - clădire/clădiri tip; 2 - clădire/clădiri adaptate
5.1.3.	Nivele		Se va indica: 1 - un nivel; 2 - două nivele; 3 - trei și mai multe nivele
5.1.4.	Cămine		Se va indica: 1 - dacă instituția are un cămin; 2 - dacă instituția are două cămine; 3 - dacă instituția are 3 și mai multe cămine
5.1.5.3.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.4.	Cabinet asistență medicală		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.5.	Sală sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.6.	Teren de sport		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.7.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.8.	Sală festivități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.9.	Cabinet metodic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.10.	Centru de resurse		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.11.	Cabinet psihologic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.12.	Cabinet logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.13.	Cabinet terapii speciale		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.14.	WC/grup sanitar - în incinta instituției		Se va indica: 2 - dacă există și funcționează; 1 - dacă există și nu funcționează; 0 - dacă nu există
5.1.5.15.	WC/grup sanitar - în afara instituției		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.1.5.17.	Spații neutilizate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.2. Reparații capitale (perioada de referință – ultimii 7 ani)

5.2.1.	Integral		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.2.	Bloc/blocuri de studii		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.3.	Cămin/cămine		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.4.	Bloc alimentar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.5.	Sală de sport		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.6.	Atelier		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.7.	Acoperiș		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.8.	Geamuri		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.9.	Uși		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.10.	Sistem de încălzire		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.11.	Sistem de canalizare		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.12.	Apeduct		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat
5.2.13.	Grup sanitar		Se va indica: 1 - dacă s-a efectuat; 0 - dacă nu s-a efectuat

5.3. Apeduct, canalizare, sistem de încălzire

5.3.1.	Apeduct		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - al instituției
5.3.2.	Canalizare		Se va indica: 1 - centralizată; 2 - a instituției
5.3.3.	Sistemul de încălzire		Se va indica: 1 - centralizat; 2 - autonom
5.3.4.	Agent termic		Se va indica: 1 - gaze naturale; 2 - cărbune; 3 - biomasă; 4 - sobe
5.3.5.	Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă
5.3.6.	Asigurarea cu apă caldă a grupului sanitar		Se va indica: 1 - dacă este apă caldă; 0 - dacă nu este apă caldă

5.4. Adaptări

5.4.1.	Mobilier adaptat vârstei și nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 2 - totalmente adaptat; 1 - parțial adaptat; 0 - neadaptat
5.4.2.	Pante adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.3.	Scări adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.4.4.	Grupuri sanitare adaptate nevoilor copiilor cu dizabilități		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5. Dotări, echipamente, utilaje în instituție

5.5.1.	Calculatoare		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.2.	Conectare internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.3.	Pagina web		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.5.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.8.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.5.9.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

5.6. Spații, dotări, echipamente, utilaje în Centrul de resurse pentru educația incluzivă

5.6.1.	Spații		Se va indica: 1 - o sală; 2 - două săli; 3 - trei și mai multe
5.6.2.	Mobilier (mese, scaune) pentru lucrul cu copiii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.3.	Canapea		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.4.	Fotolii		Se va indica: 0 - dacă nu există nici un fotoliu; 1 - dacă există un fotoliu; 2 - dacă există două fotolii
5.6.5.	Calculatoare		Se va indica: 0 - nici un calculator; 1 - un calculator; 2 - două calculatoare; 3 - trei și mai multe calculatoare
5.6.6.	Conexiune Internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.7.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.8.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.9.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.10.	Tablă interactivă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.11.	Tablă simplă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.12.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.13.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.14.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.15.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.16.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.17.	Echipament sportiv		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
5.6.18.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

VII. Asigurarea financiară a dezvoltării educației incluzive la nivel instituțional

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare CREI, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare CREI, total, inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare consumabile												
2.6.	Instruire personal												
3.	Salarizare												
3.1.	Salarizare CDS												
3.2.	Salarizare educator / meditație EI												

Chestionar
pentru cartografierea serviciilor educaționale la nivelul localității
Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale la nivel local și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale).

Raionul: **selectați raionul din listă**

(se va indica denumirea raionului)

Localitatea:

(se va indica denumirea localității)

I. Informații generale servicii educaționale

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.	Nr. total instituții educaționale în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 1.1. – 1.9.
1.1.	Grădinițe		Se va indica numărul de grădinițe în localitate
1.2.	Creșe-grădinițe		Se va indica numărul de creșe-grădinițe în localitate
1.3.	Centre comunitare pentru educație preșcolară		Se va indica numărul de Centre comunitare în localitate
1.4.	Școli primare-grădinițe		Se va indica numărul de școli primare-grădinițe în localitate
1.5.	Școli primare		Se va indica numărul de școli primare în localitate
1.6.	Gimnazii		Se va indica numărul de gimnazii în localitate
1.7.	Licee		Se va indica numărul de licee în localitate
1.8.	Instituții rezidențiale (gimnaziu-internat, școală auxiliară, școală specială, casă de copii)		Se va indica numărul de instituții rezidențiale în localitate
1.9.	Instituții extrașcolare (centre de creație, școli de arte, sport)		Se va indica numărul de instituții extrașcolare în localitate

II. Informații generale copii

2.	Copii cu vârste 0-18 ani în localitate, din ei:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.
2.1.	Copii cu vârste 0-2 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 0-2 ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 0-2 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 3 ani pînă la data de 01.01.2015
2.1.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 0-2 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.1., 2.1.1.2., 2.1.1.3.
2.1.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1., 2.1.1.8.1.
2.1.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2., 2.1.1.8.2.
2.1.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3., 2.1.1.8.3.
2.1.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.4.1., 2.1.1.4.2., 2.1.1.4.3.
2.1.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.5.1., 2.1.1.5.2., 2.1.1.5.3.
2.1.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu

			dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.5.3.	cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.6.1., 2.1.1.6.2., 2.1.1.6.3.
2.1.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.7.1., 2.1.1.7.2., 2.1.1.7.3.
2.1.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani
2.1.1.8.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.1.8.1., 2.1.1.8.2., 2.1.1.8.3.
2.1.1.8.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.1., 2.1.1.5.1., 2.1.1.6.1., 2.1.1.7.1.
2.1.1.8.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.2., 2.1.1.5.2., 2.1.1.6.2., 2.1.1.7.2.
2.1.1.8.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 0-2 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.1.1.4.3., 2.1.1.5.3., 2.1.1.6.3., 2.1.1.7.3.
2.1.2.	Copii cu vârste 0-2 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.2.1.-2.1.2.4.
2.1.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.	Copii cu vârste 0-2 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.1.-2.1.3.4.
2.1.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.1.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 0-2 ani
2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 3-4 ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 3-4 ani include toți copiii care nu

			ating vârsta de 5 ani pînă la data de 01.01.2015
2.2.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 3-4 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3.
2.2.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.1.4.	Copii cu dizabilități mintale, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.4.1., 2.2.1.4.2., 2.2.1.4.3.
2.2.1.4.1.	cu dizabilități mintale severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.2.	cu dizabilități mintale moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.4.3.	cu dizabilități mintale ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.5.1., 2.2.1.5.2., 2.2.1.5.3.
2.2.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.6.1., 2.2.1.6.2., 2.2.1.6.3.
2.2.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.7.1., 2.2.1.7.2., 2.2.1.7.3.
2.2.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.2.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani
2.2.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.1.9.1., 2.2.1.9.2., 2.2.1.9.3.

2.2.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.1., 2.2.1.5.1., 2.2.1.6.1., 2.2.1.7.1., 2.2.1.8.1.
2.2.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.2., 2.2.1.5.2., 2.2.1.6.2., 2.2.1.7.2., 2.2.1.8.2.
2.2.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 3-4 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.2.1.4.3., 2.2.1.5.3., 2.2.1.6.3., 2.2.1.7.3., 2.2.1.8.3.
2.2.2.	Copii cu vârste 3-4 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.2.1.-2.2.2.4.
2.2.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.	Copii cu vârste 3-4 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.2.3.1.-2.2.3.4.
2.2.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.2.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 3-4 ani
2.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 5-6(7) ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 7(8) ani pînă la data de 01.01.2015
2.3.0.	Copii cu vârste 5-6(7) ani, care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare), inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate care nu sînt cuprinși cu pregătirea pentru școală (grupa pregătitoare)
2.3.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.1., 2.3.1.2., 2.3.1.3.
2.3.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1., 2.3.1.9.1.
2.3.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2., 2.3.1.9.2.
2.3.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3., 2.3.1.9.3.
2.3.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.4.1., 2.3.1.4.2., 2.3.1.4.3.
2.3.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți		Se va indica numărul de copii cu dizabilități

	de învățare moderate		mentale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.5.1., 2.3.1.5.2., 2.3.1.5.3.
2.3.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.6.1., 2.3.1.6.2., 2.3.1.6.3.
2.3.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.7.1., 2.3.1.7.2., 2.3.1.7.3.
2.3.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.8.1., 2.3.1.8.2., 2.3.1.8.3.
2.3.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.9.1., 2.3.1.9.2., 2.3.1.9.3.
2.3.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.1., 2.3.1.5.1., 2.3.1.6.1., 2.3.1.7.1., 2.3.1.8.1.
2.3.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.3.1.4.2., 2.3.1.5.2., 2.3.1.6.2., 2.3.1.7.2., 2.3.1.8.2.
2.3.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile

			2.3.1.4.3., 2.3.1.5.3., 2.3.1.6.3., 2.3.1.7.3., 2.3.1.8.3.
2.3.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.3.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 5-6(7) ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 5-6(7) ani
2.3.1.12.	Copii cu vârste 5-6(7) ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.1.12.1., 2.3.1.12.2., 2.3.1.12.3.
2.3.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.3.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.3.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 5-6(7) ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.3.2.	Copii cu vârste 5-6(7) ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.2.1.-2.3.2.4.
2.3.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.	Copii cu vârste 5-6(7) ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.3.3.1.-2.3.3.4.
2.3.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.3.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 5-6(7) ani
2.4.	Copii cu vârste (6)7 -10 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani (treapta primară) în localitate Notă: Grupa de vîrstă (6)7-10 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 11 ani pînă la data de 01.01.2015
2.4.0.	Copii cu vârste 6(7)-10 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 6(7)-10 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala
2.4.1.	Copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.1., 2.4.1.2., 2.4.1.3.
2.4.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1., 2.4.1.9.1.
2.4.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2., 2.4.1.9.2.
2.4.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3., 2.4.1.9.3.
2.4.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare,	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.4.1., 2.4.1.4.2., 2.4.1.4.3.

	inclusiv:		
2.4.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.5.1., 2.4.1.5.2., 2.4.1.5.3.
2.4.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.6.1., 2.4.1.6.2., 2.4.1.6.3.
2.4.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.7.1., 2.4.1.7.2., 2.4.1.7.3.
2.4.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.8.1., 2.4.1.8.2., 2.4.1.8.3.
2.4.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.9.1., 2.4.1.9.2., 2.4.1.9.3.
2.4.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.1., 2.4.1.5.1., 2.4.1.6.1., 2.4.1.7.1., 2.4.1.8.1.
2.4.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la

			pozițiile 2.4.1.4.2., 2.4.1.5.2., 2.4.1.6.2., 2.4.1.7.2., 2.4.1.8.2.
2.4.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.4.1.4.3., 2.4.1.5.3., 2.4.1.6.3., 2.4.1.7.3., 2.4.1.8.3.
2.4.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.4.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste (6)7-10 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste (6)7-10 ani
2.4.1.12.	Copii cu vârste (6)7-10 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.1.12.1., 2.4.1.12.2., 2.4.1.12.3.
2.4.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.4.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.4.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste (6)7-10 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.4.2.	Copii cu vârste (6)7-10 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.2.1.-2.4.2.4.
2.4.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.3.	Copii cu vârste (6)7-10 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.4.3.1.-2.4.3.4.
2.4.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.4.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste (6)7-10 ani
2.5.	Copii cu vârste 11 -16 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani în localitate Notă: Grupa de vîrstă 11-16 ani include toți copiii care nu ating vîrsta de 17 ani pînă la data de 01.01.2015
2.5.0.	Copii cu vârste 11-16 ani, neșcolarizați, inclusiv:		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani din localitate care nu sînt cuprinși cu școala
2.5.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 11-16 în instituție, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.1., 2.5.1.2., 2.5.1.3.
2.5.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1., 2.5.1.9.1.
2.5.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2., 2.5.1.8.2., 2.5.1.9.2.

2.5.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3., 2.5.1.9.3.
2.5.1.4.	Copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.4.1., 2.5.1.4.2., 2.5.1.4.3.
2.5.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.5.1., 2.5.1.5.2., 2.5.1.5.3.
2.5.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.6.1., 2.5.1.6.2., 2.5.1.6.3.
2.5.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.7.1., 2.5.1.7.2., 2.5.1.7.3.
2.5.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.8.1., 2.5.1.8.2., 2.5.1.8.3.
2.5.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.9.1., 2.5.1.9.2., 2.5.1.9.3.
2.5.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani . Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.1., 2.5.1.5.1., 2.5.1.6.1., 2.5.1.7.1., 2.5.1.8.1.
2.5.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.2., 2.5.1.5.2., 2.5.1.6.2., 2.5.1.7.2.,

			2.5.1.8.2.
2.5.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.5.1.4.3., 2.5.1.5.3., 2.5.1.6.3., 2.5.1.7.3., 2.5.1.8.3.
2.5.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.5.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 11-16 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 11-16 ani
2.5.1.12.	Copii cu vârste 11-16 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.1.12.1., 2.5.1.12.2., 2.5.1.12.3.
2.5.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.5.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.5.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 11-16 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.5.2.	Copii cu vârste 11-16 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.2.1.-2.5.2.4.
2.5.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.	Copii cu vârste 11-16 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.5.3.1.-2.5.3.4.
2.5.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.5.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 11-16 ani
2.6.	Copii cu vârste 17-18 ani în localitate, din ei:		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani (treapta liceală) în localitate Notă: Grupa de vârstă 17-18 ani include toți copiii care nu ating vârsta de 19 ani până la data de 01.01.2015
2.6.1.	Copii cu dizabilități cu vârste 17-18 în localitate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.1., 2.6.1.2., 2.6.1.3.
2.6.1.1.	Copii cu dizabilități severe	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1., 2.6.1.9.1.
2.6.1.2.	Copii cu dizabilități moderate	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2., 2.6.1.9.2.
2.6.1.3.	Copii cu dizabilități ușoare	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3., 2.6.1.9.3.
2.6.1.4.	Copii cu dizabilități	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin

	mentale/dificultăți de învățare, inclusiv:		adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.4.1., 2.6.1.4.2., 2.6.1.4.3.
2.6.1.4.1.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.2.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.4.3.	cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități mintale/dificultăți de învățare ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.	Copii cu dizabilități fizice/neuromotorii, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.5.1., 2.6.1.5.2., 2.6.1.5.3.
2.6.1.5.1.	cu dizabilități fizice/neuromotorii severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.2.	cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.5.3.	cu dizabilități fizice/ neuromotorii ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități fizice/neuromotorii ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.	Copii cu dizabilități de văz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.6.1., 2.6.1.6.2., 2.6.1.6.3.
2.6.1.6.1.	cu dizabilități de văz severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.2.	cu dizabilități de văz moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.6.3.	cu dizabilități de văz ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități de văz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.	Copii cu deficiențe de auz, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.7.1., 2.6.1.7.2., 2.6.1.7.3.
2.6.1.7.1.	cu deficiențe de auz severe		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.2.	cu deficiențe de auz moderate		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.7.3.	cu deficiențe de auz ușoare		Se va indica numărul de copii cu deficiențe de auz ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.	Copii cu tulburări de limbaj, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.8.1., 2.6.1.8.2., 2.6.1.8.3.
2.6.1.8.1.	cu tulburări de limbaj severe		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.2.	cu tulburări de limbaj moderate		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.8.3.	cu tulburări de limbaj ușoare		Se va indica numărul de copii cu tulburări de limbaj ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.9.	Copii cu dizabilități asociate, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.9.1., 2.6.1.9.2., 2.6.1.9.3.
2.6.1.9.1.	cu dizabilități asociate severe		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate severe din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.1., 2.6.1.5.1., 2.6.1.6.1., 2.6.1.7.1., 2.6.1.8.1.
2.6.1.9.2.	cu dizabilități asociate moderate		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate moderate din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile 2.6.1.4.2., 2.6.1.5.2., 2.6.1.6.2., 2.6.1.7.2., 2.6.1.8.2.
2.6.1.9.3.	cu dizabilități asociate ușoare		Se va indica numărul de copii cu dizabilități asociate ușoare din numărul total de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani. Categoria respectivă nu se include la pozițiile

			2.6.1.4.3., 2.6.1.5.3., 2.6.1.6.3., 2.6.1.7.3., 2.6.1.8.3.
2.6.1.10.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, care necesită transport specializat		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani care necesită transport specializat (care nu se pot deplasa independent)
2.6.1.11.	Copii cu dizabilități, cu vârste 17-18 ani, beneficiari de transport specializat		Se va indica numărul de copii beneficiari de transport specializat din numărul de copii cu dizabilități cu vârste 17-18 ani
2.6.1.12.	Copii cu vârste 17-18 ani din localitate plasați în instituții rezidențiale de tip internat, inclusiv:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.1.12.1., 2.6.1.12.2., 2.6.1.12.3.
2.6.1.12.1.	în localitate		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din localitate
2.6.1.12.2.	în raion		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din raion
2.6.1.12.3.	în afara raionului		Se va indica numărul de copii cu vârste 17-18 ani, din localitate, plasați în instituții rezidențiale din afara raionului
2.6.2.	Copii cu vârste 17-18 ani plasați în servicii substitutive familiei biologice, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.2.1.-2.6.2.4.
2.6.2.1.	Centre de plasament temporar		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.2.	Case de copii de tip familial (CCTF)		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.3.	Asistență parentală profesionistă (APP)		Se va indica numărul de copii plasați în APP din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.2.4.	Sub tutelă		Se va indica numărul de copii plasați sub tutelă din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.	Copii cu vârste 17-18 ani care beneficiază de servicii sociale, inclusiv în:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.6.3.1.-2.6.3.4.
2.6.3.1.	Centre de zi		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de zi din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.2.	Centre comunitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre comunitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.3.	Centre de reabilitare		Se va indica numărul de copii care beneficiază de servicii în Centre de reabilitare din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani
2.6.3.4.	Serviciul social Asistență Personală		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciul social Asistență Personală din numărul total de copii cu vârste 17-18 ani

III. Servicii sociale la nivel de localitate

3.1.	Servicii sociale adresate copiilor care cresc și se educă în familii, inclusiv:		
3.1.1.	sprijin familial, familii		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de sprijin familial
3.1.1.1.	sprijin familial, copii		Se va indica numărul de copii în familiile care beneficiază de sprijin familial
3.1.2.	ajutor social		Se va indica numărul de familii cu copii, care beneficiază de ajutor social
3.1.3.	cantină socială		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile cantinei sociale
3.1.4.	echipa mobilă		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile echipei mobile
3.1.5.	centru comunitar multifuncțional, servicii		Se va indica numărul de centre comunitare multifuncționale în localitate
3.1.5.1.	centru comunitar multifuncțional, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului comunitar multifuncțional
3.1.6.	centru de zi specializat, servicii		Se va indica numărul de centre de zi specializate în localitate

3.1.6.1.	centru de zi specializat, beneficiari		Se va indica numărul de copii care beneficiază de serviciile centrului
3.1.7.	asistent personal		Se va indica numărul de copii cu asistent personal
3.2.	Servicii sociale pentru copii separați de familiile biologice, inclusiv:		
3.2.1.	Tutelă/curatelă, servicii		Se va indica numărul de familii care au copii în tutelă/curatelă
3.2.1.1.	Tutelă/curatelă, beneficiari		Se va indica numărul de copii în familii cu tutelă/curatelă
3.2.2.	Asistență parentală profesionistă (APP), servicii		Se va indica numărul de familii – APP
3.2.2.1.	Asistență parentală profesionistă (APP), beneficiari		Se va indica numărul de copii plasați în APP
3.2.3.	Case de copii de tip familial (CCTF), servicii		Se va indica numărul de CCTF
3.2.3.1.	Case de copii de tip familial (CCTF), beneficiari		Se va indica numărul de copii plasați în CCTF
3.2.4.	Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe, servicii		Se va indica numărul de Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe
3.2.4.1.	Case comunitare pentru tineri cu dizabilități severe, beneficiari		Se va indica numărul de tineri cu dizabilități severe plasați în Case comunitare
3.2.5.	Centru de plasament temporar pentru copii, servicii		Se va indica numărul de Centre de plasament temporar pentru copii
3.2.5.1.	Centru de plasament temporar pentru copii		Se va indica numărul de copii plasați în Centre de plasament temporar pentru copii

**Chestionar
pentru cartografierea serviciilor de suport la nivel raional**

Stimați respondenți,

Datele din prezentul Chestionar sunt colectate în scopul cartografierii serviciilor educaționale din raionul Dumneavoastră și vor fi utilizate ulterior la elaborarea hărții serviciilor educaționale a raionului. Pentru completarea corectă a chestionarului, Vă recomandăm să examinați Instrucțiunile privind completarea chestionarelor pentru realizarea cartografierii serviciilor educaționale la nivel de instituție/comunitate/raion (Anexa 3 la Metodologia de cartografiere și elaborare a hărții serviciilor educaționale)

Raionul: selectați raionul din listă
(se va indica denumirea raionului)

I. Structuri și servicii de educație incluzivă nivel raional

Nr. crt.	Indicatori	Nr.	Explicație
1.1.	Responsabil de educația incluzivă în cadrul Direcției Învățământ		Se va indica dacă responsabil de educația incluzivă în raion este: 2 - un angajat al Direcției; 1 - șeful SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat

II. Serviciul de asistență psihopedagogică (SAP)

2.0.	Serviciul raional de asistență psihopedagogică		Se va indica 1, dacă este constituit SAP, și 0, dacă nu a fost constituit
2.1.	Angajați SAP, total, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați
2.1.1.	Șef SAP		Se va indica numărul de unități șef SAP
2.1.1.1.	Studii		Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate
2.1.1.2.	Calificare profesională		Se va indica dacă șeful SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare
2.1.1.3.	Vechime în funcția de conducere		Se va indica: 1 - pînă la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară
2.1.1.4.	Regim de angajare		Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul
2.1.1.5.	Grad managerial		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.1.6.	Grad didactic		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.1.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv:		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0, dacă nu a realizat

	nivel național		
2.1.1.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă șeful SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
2.1.2	Șef adjunct SAP		Se va indica: 2 - dacă este desemnat șef adjunct SAP, cu funcție separată; 1 - dacă șef adjunct a fost desemnat unul din colaboratorii SAP; 0 - dacă nu a fost desemnat șef adjunct SAP
2.1.2.1.	Studii		Se va indica: 3 - superioare; 2 - superioare nefinisate; 1 - medii de specialitate
2.1.2.2.	Calificare profesională		Se va indica dacă șeful adjunct SAP are una din următoarele calificări (licență, masterat): Se va indica: 1 - Pedagogie/Științe ale educației; 2 - Psihopedagogie; 3 - Psihologie; 4 - Altă calificare
2.1.2.3.	Vechime în funcția de conducere		Se va indica: 1 - pînă la 5 ani; 2 - 5-10 ani; 3 - 10 ani și mai mult; 4 - vîrstă pensionară
2.1.2.4.	Regim de angajare		Se va indica: 1 - titular; 2 - interimar; 3 - prin cumul
2.1.2.5.	Grad managerial		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.6.	Grad didactic		Se va indica: 0 - fără grad; 1 - gradul doi; 2 - gradul unu; 3 - gradul superior
2.1.2.7.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica 1, dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național și 0, dacă nu a realizat
2.1.2.7.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica 1, dacă șeful adjunct SAP a realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu a realizat
2.1.3.	Psiholog		Se va indica numărul de unități psiholog
2.1.3.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare
2.1.3.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihologilor cu studii superioare nefinisate
2.1.3.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihologilor cu studii medii de specialitate
2.1.3.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihologilor cu calificare (licență, masterat) în Psihologie
2.1.3.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: pînă la 5 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție pînă la 5 ani
2.1.3.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.3.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.3.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihologilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.3.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihologilor de vîrstă pensionară
2.1.3.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihologilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.3.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihologilor angajați prin cumul
2.1.3.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.3.5.1, 2.1.3.5.2, 2.1.3.5.3
2.1.3.5.1.	doi		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic doi
2.1.3.5.2.	unu		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic unu
2.1.3.5.3.	superior		Se va indica numărul psihologilor cu grad didactic superior
2.1.3.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național
2.1.3.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihologilor care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.	Pedagog educație preșcolară		Se va indica numărul de unități pedagog educație preșcolară
2.1.4.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare
2.1.4.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii superioare nefinisate

2.1.4.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu studii medii de specialitate
2.1.4.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie preșcolară
2.1.4.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.4.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.4.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.4.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.4.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară de vîrstă pensionară
2.1.4.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.4.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară angajați prin cumul
2.1.4.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.4.5.1, 2.1.4.5.2, 2.1.4.5.3
2.1.4.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic doi
2.1.4.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic unu
2.1.4.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară cu grad didactic superior
2.1.4.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.4.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor educație preșcolară care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită
2.1.5.	Pedagog învățămînt primar și secundar general		Se va indica numărul de unități pedagog învățămînt primar și secundar general
2.1.5.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare
2.1.5.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii superioare nefinisate
2.1.5.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu studii medii de specialitate
2.1.5.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu calificare (licență, masterat) în Pedagogie/Științe ale educației
2.1.5.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.5.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.5.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.5.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.5.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general de vîrstă pensionară
2.1.5.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.5.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general angajați prin cumul
2.1.5.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.5.5.1, 2.1.5.5.2, 2.1.5.5.3
2.1.5.5.1.	doi		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic doi
2.1.5.5.2.	unu		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și secundar general cu grad didactic unu
2.1.5.5.3.	superior		Se va indica numărul pedagogilor învățămînt primar și

			secundar general cu grad didactic superior
2.1.5.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.5.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul pedagogilor învățământ primar și secundar general, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu au realizat
2.1.6.	Psihopedagog		Se va indica numărul de unități psihopedagog
2.1.6.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare
2.1.6.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii superioare nefinisate
2.1.6.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul psihopedagogilor cu studii medii de specialitate
2.1.6.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul psihopedagogilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie
2.1.6.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.6.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.6.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.6.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul psihopedagogilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.6.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul psihopedagogilor de vîrstă pensionară
2.1.6.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.6.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul psihopedagogilor angajați prin cumul
2.1.6.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.6.5.1, 2.1.6.5.2, 2.1.6.5.3
2.1.6.5.1.	doi		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic doi
2.1.6.5.2.	unu		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic unu
2.1.6.5.3.	superior		Se va indica numărul psihopedagogilor cu grad didactic superior
2.1.6.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.6.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul psihopedagoilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale și 0, dacă nu au realizat
2.1.7.	Logoped		Se va indica numărul de unități logoped
2.1.7.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare
2.1.7.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul logopezilor cu studii superioare nefinisate
2.1.7.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul logopezilor cu studii medii de specialitate
2.1.7.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul logopezilor cu calificare (licență, masterat) în Psihopedagogie specială/Psihopedagogie
2.1.7.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.7.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 5 - 10 ani
2.1.7.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.7.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul logopezilor cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.7.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul logopezilor de vîrstă pensionară
2.1.7.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul logopezilor angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.7.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul logopezilor angajați prin cumul
2.1.7.5.	Grad didactic, total, inclusiv cu gradul:	0	Nu se completează. Datele se vor genera automat prin adunarea datelor completate la indicatorii 2.1.7.5.1, 2.1.7.5.2,

			2.1.7.5.3
2.1.7.5.1.	doi		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic doi
2.1.7.5.2.	unu		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic unu
2.1.7.5.3.	superior		Se va indica numărul logopezilor cu grad didactic superior
2.1.7.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/instituțiile locale
2.1.7.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul logopezilor, care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită la nivel raional/instituțional
2.1.8.	Kinetoterapeut		Se va indica numărul de unități kinetoterapeut
2.1.8.1.1.	Studii, inclusiv: cu studii superioare		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare
2.1.8.1.2.	cu studii superioare nefinisate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii superioare nefinisate
2.1.8.1.3.	cu studii medii de specialitate		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu studii medii de specialitate
2.1.8.2.	Calificare profesională		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu calificare (licență, masterat) în Kinetoterapie/Cultură fizică de recuperare/Medicină
2.1.8.3.1.	Vechime în funcție, inclusiv: până la 5 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție până la 5 ani
2.1.8.3.2.	5-10 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 5 -10 ani
2.1.8.3.3.	10-15 ani		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 10-15 ani
2.1.8.3.4.	15 ani și mai mult		Se va indica numărul kinetoterapeuților cu vechime în funcție de 15 ani și mai mult
2.1.8.3.5.	Vîrstă pensionară		Se va indica numărul kinetoterapeuților de vîrstă pensionară
2.1.8.4.1.	Regim de angajare, inclusiv: titular		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați permanent, inclusiv, în bază de contract pe durată determinată
2.1.8.4.2.	prin cumul		Se va indica numărul kinetoterapeuților angajați prin cumul
2.1.8.6.1.	Formare continuă în domeniul EI, inclusiv: nivel național		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă în domeniul EI de durată diferită, organizate la nivel național
2.1.8.6.2.	nivel raional/instituțional		Se va indica numărul kinetoterapeuților care au realizat cursuri de formare continuă de durată diferită, oferite de autoritățile/ instituțiile locale
2.1.9.	Personal auxiliar, inclusiv:		Se va indica numărul total de angajați din categoria personal auxiliar
2.1.9.1.	Șofer		Se va indica numărul de unități de șofer
2.1.9.2.	Lucrător tehnic (menajeră)		Se va indica numărul de unități de lucrător tehnic (menajeră)
2.2.	Spații SAP, inclusiv:		Se va indica: 1 - imobil separat; 2 - spații în instituție de învățămînt; 3 - spații în alte instituții/organizații
2.2.1.	cabinet șef		Se va indica 1, dacă este un cabinet separat și 0, dacă nu este
2.2.2.	cabinet psiholog		Se va indica 1, dacă este un cabinet separat și 0, dacă nu este
2.2.3.	cabinet pedagogi		Se va indica 1, dacă este un cabinet separat și 0, dacă nu este
2.2.4.	cabinet psihopedagogi		Se va indica 1, dacă este un cabinet separat și 0, dacă nu este
2.2.5.	cabinet logoped		Se va indica 1, dacă este un cabinet separat și 0, dacă nu este
2.2.6.	sală kinetoterapie		Se va indica 1, dacă este o sală separată și 0, dacă nu este
2.2.7.	sală igiena copiilor		Se va indica 1, dacă este o sală separată pentru igiena copiilor evaluați/asistați de SAP și 0, dacă nu este
2.3.1.	Dotări, inclusiv: Calculatoare		Se va indica numărul calculatoarelor din dotarea SAP
2.3.2.	Conexiune internet		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.3.	Telefon		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.4.	Copiator		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.5.	Imprimantă		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.6.	Scanner		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.7.	Proiector		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.8.	Flipchart		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.9.	Literatură metodică, de specialitate		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.10.	Literatură pentru copii		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există

2.3.11.	Materiale didactice		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.12.	Jocuri dezvoltative		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.13.	Set logopedic		Se va indica: 1 - dacă există; 0 - dacă nu există
2.3.14.	Unitate de transport		Se va indica numărul unităților de transport din dotarea SAP
2.3.14.1.	Capacitatea de transportare		Se va indica numărul de persoane care pot fi transportate concomitent/la o deplasare

III. Asigurarea financiară a SAP

Nr. crt.	Structuri/servicii/procurări finanțate Cheltuieli efectuate (în lei)	Surse financiare pe anii bugetari 2013, 2014											
		Bugetul raional		Bugetul instituțiilor (secundare, terțiare)		Componenta raională pentru învățământ		Fondul EI		Proiecte		Alte surse	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Cost creare SAP, total inclusiv:												
1.1.	Renovare spațiu												
1.2.	Dotare echipament /utilaj												
1.3.	Dotare mobilier												
2.	Cost funcționare SAP, total inclusiv:												
2.1.	Întreținere (servicii, transport, reparații curente)												
2.2.	Procurare materiale didactice, literatură pentru personal												
2.3.	Procurare materiale didactice, literatură pentru copii												
2.4.	Procurare jocuri, jucării												
2.5.	Procurare set echipament logopedic												
2.6.	Procurare consumabile												
2.7.	Procurare unitate de transport												
3.	Cheltuieli de personal total, inclusiv:												
3.1.	Instruire personal												
3.2.	Salarizare personal SAP												

III. Repartizarea mijloacelor financiare din Fondul pentru educație incluzivă pe anul 2014

11.1.1. Distribuția mijloacelor financiare din Fondul pentru Educație Incluzivă pe anul 2017					
Nr. crt.	Instituții de învățământ	Mijloace financiare alocate (lei)			
		CREI, creare	CREI, funcționare	CDS	Total
I. Instituții preșcolare					
1.					
2.					
3.					
II. Instituții preuniversitare					
1.					
2.					
3.					

Instituții de învățământ în raionul Ungheni, pe localități

Nr. crt.	Primăria	Localitatea	Instituția de învățământ
1.	Ungheni	Ungheni	1) Liceul Teoretic "A. Pușkin" Ungheni 2) Liceul Teoretic "Ion Creangă" Ungheni 3) Liceul Teoretic "Gh. Asachi" Ungheni 4) Liceul Teoretic "M. Eminescu" Ungheni 5) Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Ungheni 6) Școala primară "Spiridon Vangheli" Ungheni 7) Grădinița-creșă nr. 47 Ungheni 8) Grădinița-creșă "Licurici" Ungheni 9) Grădinița-creșă "Steluța" Ungheni 10) Grădinița-creșă "T. Sobolevski" Ungheni 11) Grădinița-creșă nr. 3 "Andrieș" Ungheni 12) Grădinița-creșă incluzivă "Guguță" Ungheni 13) Școala sportivă pentru copii și junior 14) Școala sportivă raională Ungheni 15) Școala sportivă din or. Ungheni, subordonată Ministerului Tineretului și Sportului 16) Stația orășenească a tinerilor turiști 17) Centrul raional de creație pentru copii
2.	Cornești	Cornești	1) Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Cornești 2) Gimnaziul Cornești 3) Creșa-grădiniță "Poienița" Cornești 4) Grădinița-creșă "Garofița" Cornești
		Romanovca	1) Creșa-grădiniță "Mărțișor" Romanovca
3.	Agronomovca	Agronomovca	1) Gimnaziul Agronomovca
		Negurenii Noi	Nu sunt instituții de învățământ
		Zăzuleni Noi	Nu sunt instituții de învățământ
4.	Alexeevca	Alexeevca	1) Gimnaziul Alexeevca 2) Grădinița-creșă Alexeevca
		Lidovca	Nu sunt instituții de învățământ
		Săghieni	Nu sunt instituții de învățământ
5.	Boghenii Noi	Boghenii Noi	1) Gimnaziul "A. Popovici" Boghenii Noi 2) Creșa-grădiniță "Dumitrița" Boghenii Noi
		Boghenii Vechi	1) Creșa-grădiniță "Lăcrimioara" Boghenii Vechi
		Izvoreni	Nu sunt instituții de învățământ
		Mircești	Nu sunt instituții de învățământ
		Poiana	Nu sunt instituții de învățământ
6.	Buciumeni	Buciumeni	1) Gimnaziul Buciumeni 2) Centrul comunitar pentru copii Buciumeni
		Buciumeni, loc.st.cf	Nu sunt instituții de învățământ
		Florești	Nu sunt instituții de învățământ
7.	Bumbăta	Bumbăta	1) Gimnaziul Bumbăta

			2) Grădinița-creșă Bumbăta
8.	Bușila	Bușila	1) Gimnaziul "Savciuc Mihail" Bușila 2) Grădinița-creșă "Prichindel" Bușila
9.	Cetireni	Cetireni	1) Gimnaziul Cetireni 2) Grădinița-creșă "Voinicel" Cetireni
10.	Chirileni	Chirileni	1) Gimnaziul Chirileni
11.	Cioropcani	Cioropcani	1) Gimnaziul Cioropcani 2) Centrul comunitar pentru copii Cioropcani
		Bulhac	Nu sunt instituții de învățământ
		Stolniceni	1) Gimnaziul Stolniceni 2) Centrul comunitar pentru copii Stolniceni
12.	Condrătești	Condrătești	1) Gimnaziul Condrătești 2) Grădinița-creșă "Andrieș" Condrătești
		Curtoaia	Nu sunt instituții de învățământ
13.	Cornova	Cornova	1) Gimnaziul Cornova 2) Creșa-grădiniță Cornova
14.	Costuleni	Costuleni	1) Gimnaziul Costuleni 2) Grădinița-creșă "Florica" Costuleni
15.	Florișoara Veche	Florișoara Veche	1) Gimnaziul Florișoara Veche 2) Creșa-grădiniță Florișoara Veche
		Florișoara Nouă	1) Gimnaziul Florișoara Nouă
		Grozasca	1) Școala primară-grădiniță Grozasca
16.	Hîrcești	Hîrcești	1) Gimnaziul Hîrcești
		Drujba	1) Școala primară-grădiniță Drujba
		Leordoaia	Nu sunt instituții de învățământ
		Mînzătești	Nu sunt instituții de învățământ
		Veverița	Nu sunt instituții de învățământ
17.	Măcărești	Măcărești	1) Liceul Teoretic "Elada" Măcărești 2) Creșa-grădiniță "Andrieș" Măcărești
		Frăsinești	1) Gimnaziul Frăsinești
18.	Măgurele	Măgurele	1) Gimnaziul "Vasile Badiu" Măgurele 2) Creșa-grădiniță "Alunel" Măgurele
19.	Mănoilești	Mănoilești	1) Gimnaziul Mănoilești 2) Grădinița-creșă Mănoilești
		Novaia Nicolaevca	Nu sunt instituții de învățământ
		Rezina	1) Școala primară-grădiniță Rezina
		Vulpești	Nu sunt instituții de învățământ
20.	Morenii Noi	Morenii Noi	1) Gimnaziul Morenii Noi 2) Creșa-grădiniță Morenii Noi
		Șicovăț	Nu sunt instituții de învățământ
21.	Năpădeni	Năpădeni	1) Gimnaziul Năpădeni 2) Grădinița-creșă Năpădeni
22.	Negurenii Vechi	Negurenii Vechi	1) Gimnaziul Negurenii Vechi

			2) Centrul comunitar pentru copii Negurenii Vechi
		Coșeni	Nu sunt instituții de învățământ
		Țîghira	1) Gimnaziul Țîghira 2) Creșa-grădiniță Țîghira
		Zăzulenii Vechi	Nu sunt instituții de învățământ
23.	Petrești	Petrești	1) Gimnaziul "Gaudeamus" Petrești 2) Creșa-grădiniță "Romanița" Petrești
		Petrești, loc.st.cf	Nu sunt instituții de învățământ
		Medeleni	1) Centrul comunitar pentru copii Medeleni
24.	Pîrlița	Pîrlița	1) Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" Pîrlița 2) Gimnaziul "Ion Vatamanu" Pîrlița 3) Creșa-grădiniță "Prietenia" Pîrlița
		Hristoforovca	1) Creșa-grădiniță Hristoforovca
25.	Rădenii Vechi	Rădenii Vechi	1) Gimnaziul Rădenii Vechi 2) Creșa-grădiniță Rădenii Vechi
26.	Sculeni	Sculeni	1) Liceul Teoretic Sculeni 2) Grădinița-creșă Sculeni
		Blindești	1) Grădinița-creșă Blindești
		Floreni	1) Grădinița-creșă "Guguță" Floreni
		Gherman	1) Gimnaziul Gherman 2) Grădinița-creșă "Ghiocel" Gherman
27.	Sinești	Sinești	1) Gimnaziul Sinești 2) Creșa-grădiniță "Ghiocel" Sinești
		Pojarna	Nu sunt instituții de învățământ
28.	Teșcureni	Teșcureni	1) Gimnaziul Teșcureni 2) Grădinița-creșă "Mărțișor" Teșcureni
29.	Todirești	Todirești	1) Gimnaziul Todirești 2) Creșa-grădiniță Todirești
		Grăseni	1) Gimnaziul "Andrei Tamazlîcaru" Grăseni 2) Creșa-grădiniță "Auraș" Grăseni
30.	Unțești	Unțești	1) Gimnaziul "Vasile Vasilache" Unțești 2) Creșa-grădiniță Unțești
31.	Valea Mare	Valea Mare	1) Gimnaziul "Andrei Chivriga" 2) Grădinița-creșă "Licurici" Valea Mare
		Buzduganii de Jos	1) Grădinița-creșă "Ghiocel" Buzduganii de Jos
		Buzduganii de Sus	1) Grădinița-creșă "Plai" Buzduganii de Sus
		Morenii Vechi	Nu sunt instituții de învățământ
32.	Zagarancea	Zagarancea	1) Gimnaziul Zagarancea 2) Creșa-grădiniță Zagarancea
		Elizavetovca	Nu sunt instituții de învățământ
		Semeni	1) Gimnaziul Semeni 2) Creșa-grădiniță "Ghiocel" Semeni

Capacitatea de proiect a instituțiilor de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Nr. total copii	Capacitatea instituțională, copii	Nr. clase conform capacității de proiect	Nr. clase în instituții	% utilizării capacității de proiect
1.	Gimnaziul Agronomovca	102	300-400	13	9	69.2
2.	Gimnaziul Alexeevca	125	100-200	16	9	56.3
3.	Gimnaziul Boghenii Noi	145	100-200	0	0	0.0
4.	Gimnaziul Buciumeni	138	300-400	10	9	90.0
5.	Gimnaziul Bumbăta	309	500-600	22	9	40.9
6.	Gimnaziul "Savciuc Mihail" Bușila	212	300-400	13	9	69.2
7.	Gimnaziul Cetireni	178	400-500	15	9	60.0
8.	Gimnaziul Chirileni	188	400-500	18	10	55.6
9.	Gimnaziul Cioropcani	94	200-300	9	9	100.0
10.	Gimnaziul "Pavel Buruiană" Condrătești	126	600-700	21	9	42.9
11.	Gimnaziul Cornova	118	200-300	16	7	43.8
12.	Gimnaziul Costuleni	335	300-400	26	14	53.9
13.	Școala primară-grădiniță Drujba	62	50-100	5	4	80.0
14.	Gimnaziul Florițoaia Nouă	129	100-200	9	9	100.0
15.	Gimnaziul Florițoaia Veche	35	100-200	10	9	90.0
16.	Gimnaziul Frăsînești	140	100-200	11	9	81.8
17.	Gimnaziul Gherman	163	300-400	15	9	60.0
18.	Școala primară-grădiniță Grozasca	69	50-100	5	4	80.0
19.	Gimnaziul "Andrei Tamazlîcaru" Grăseni	118	100-200	15	9	60.0
20.	Gimnaziul Hîrcești	210	500-600	12	9	75.0
21.	Gimnaziul Morenii Noi	127	100-200	9	9	100.0
22.	LT "Elada" Măcărești	444	400-500	0	19	0.0
23.	Gimnaziul "Vasile Badiu" Măgurele	91	50-100	5	9	180.0
24.	Gimnaziul Mănoilești	271	600-700	22	13	59.1
25.	Gimnaziul Negurenii Vechi	102	200-300	16	9	56.3
26.	Gimnaziul Năpădeni	92	200-300	9	9	100.0
27.	Gimnaziul "Gaudeamus"	432	800-900	27	17	63.0
28.	LT "Alexei Mateevici"	409	400-500	20	20	100.0
29.	Gimnaziul "Ion Vatamanu"	242	500-600	18	10	55.6
30.	Școala primară-grădiniță Rezina	59	50-100	9	3	33.3
31.	Gimnaziul Rădenii Vechi	84	100-200	16	9	56.3
32.	Liceul Teoretic Sculeni	498	400-500	26	25	96.2
33.	Gimnaziul Semeni	165	100-200	11	9	81.8
34.	Gimnaziul Sînești	115	400-500	17	9	52.9
35.	Gimnaziul Stolniceni	98	100-200	9	9	100.0
36.	Gimnaziul Teșcureni	136	600-700	17	9	52.9

37.	Gimnaziul Todirești	336	300-400	22	17	77.3
38.	LT "Vasile Alecsandri" Ungheni	634	600-700	26	24	92.3
39.	LT "Gh. Asachi" Ungheni	817	> 900	64	32	50.0
40.	LT "Mihai Eminescu" Ungheni	1139	> 900	55	41	74.6
41.	LT "A. Pușkin" Ungheni	33	> 900	43	41	95.4
42.	LT "Ion Creangă" Ungheni	739	700-800	38	29	76.3
43.	Școală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni	326	300-400	21	12	57.1
44.	Gimnaziul "V. Vasilache" Unțești	189	200-300	10	9	90.0
45.	Gimnaziul "Andrei Chivriga" Valea Mare	262	200-300	15	12	80.0
46.	Gimnaziul Zagarancea	163	300-400	12	9	75.0
47.	LT "Dimitrie Cantemir" or. Cornești	267	> 900	30	12	40.0
48.	Gimnaziul Cornești	173	500-600	21	9	42.9
49.	Gimnaziul "Gr. Vieru" Țîghira	106	200-300	11	9	81.8

Anexa 4

Media numărului de copii în clase în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Nr. total copii	Nr. clase în instituții	Nr. mediu copii în clase
1.	Gimnaziul Agronomovca	101	9	11,2
2.	Gimnaziul Alexeevca	132	9	14,7
3.	Gimnaziul "A. Popovici" Boghenii Noi	151	9	16,8
4.	Gimnaziul Buciumeni	142	9	15,8
5.	Gimnaziul Bumbăta	217	9	24,1
6.	Gimnaziul "Savciuc Mihail" Bușila	224	10	22,4
7.	Gimnaziul Cetireni	178	9	19,8
8.	Gimnaziul Chirileni	198	10	19,8
9.	Gimnaziul Cioropcani	93	9	10,3
10.	Gimnaziul "Pavel Buruiană" Condrătești	125	9	13,9
11.	Gimnaziul "Paul Mihail" Cornova	135	9	15,0
12.	Gimnaziul Costuleni	364	14	26,0
13.	Școala primară-grădiniță Drujba	29	4	7,3
14.	Gimnaziul Florițoaia Nouă	130	9	14,4
15.	Gimnaziul Florițoaia Veche	99	9	11,0
16.	Gimnaziul Frăsînești	140	9	15,6
17.	Gimnaziul Gherman	164	9	18,2
18.	Școala primară-grădiniță Grozasca	25	4	6,3
19.	Gimnaziul "Andrei Tamazlîcaru" Grăseni	125	9	13,9
20.	Gimnaziul Hîrcești	196	9	21,8
21.	Gimnaziul Morenii Noi	137	9	15,2
22.	LT "Elada" Măcărești	456	19	24,0
23.	Gimnaziul "Vasile Badiu" Măgurele	99	9	11,0

24.	Gimnaziul Mănoilești	266	11	24,2
25.	Gimnaziul Negurenii Vechi	102	9	11,3
26.	Gimnaziul Năpădeni	92	9	10,2
27.	Gimnaziul "Gaudeamus" Petrești	443	17	26,1
28.	LT "Alexei Mateevici" Pîrlița	399	18	22,2
29.	Gimnaziul "Ion Vatamanu" Pîrlița	262	10	26,2
30.	Școala primară-grădiniță Rezina	29	3	9,7
31.	Gimnaziul Rădenii Vechi	177	9	19,7
32.	LT Sculeni	524	21	25,0
33.	Gimnaziul Semeni	167	9	18,6
34.	Gimnaziul Sînești	115	9	12,8
35.	Gimnaziul Stolniceni	97	9	10,8
36.	Gimnaziul Teșcureni	134	9	14,9
37.	Gimnaziul Todirești	336	15	22,4
38.	LT "Vasile Alecsandri" Ungheni	634	22	28,8
39.	LT "Gh. Asachi" Ungheni	817	32	25,5
40.	LT "Mihai Eminescu" Ungheni	1172	41	28,6
41.	LT "A. Pușkin" Ungheni	926	41	22,6
42.	LT "Ion Creangă" Ungheni	749	29	25,8
43.	Școală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni	336	12	28,0
44.	Gimnaziul "V. Vasilache" Unțești	189	9	21,0
45.	Gimnaziul "Andrei Chivriga" Valea Mare	295	11	26,8
46.	Gimnaziul Zagarancea	166	9	18,4
47.	LT "Dimitrie Cantemir" Cornești	284	13	21,8
48.	Gimnaziul Cornești	173	9	19,2
49.	Gimnaziul "Gr. Vieru" Țîghira	116	9	12,9
TOTAL:		12660	609	20,2

Anexa 5

Copii pe localități și categorii de vârstă

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani	3-4 ani	5-6(7) ani	(6)7-10 ani	11-16 ani	17-18 ani	Total
1.	Agronomovca	7	9	16	28	44	18	122
2.	Alexeevca	34	25	25	57	77	29	247
3.	Blîndești	16	0	0	0	0	0	16
4.	Boghenii Noi	14	5	8	35	45	79	186
5.	Boghenii Vechi	8	4	7	18	32	17	86
6.	Buciumeni	12	13	11	15	49	22	122
7.	Bulhac	13	5	5	10	2	6	41
8.	Bumbăta	77	70	59	96	172	32	506
9.	Buzduganii de Jos	12	8	11	25	28	8	92
10.	Buzduganii de Sus	13	15	22	29	28	14	121

11.	Bușila	76	51	43	121	213	84	588
12.	Cetireni	65	66	62	95	127	89	504
13.	Chirileni	45	30	59	53	138	47	372
14.	Cioropcani	34	25	23	57	10	41	190
15.	Condrătești	36	28	20	63	91	36	274
16.	Cornova	26	14	10	46	72	70	238
17.	Costuleni	135	93	82	144	230	95	779
18.	Curtoiaia	10	5	7	17	22	7	68
19.	Drujba	23	17	23	38	48	13	162
20.	Elizavetovca	5	4	5	3	6	4	27
21.	Floreni	8	0	0	0	0	0	8
22.	Florești	22	21	15	19	44	25	146
23.	Florițoaia Nouă	13	21	23	33	33	16	139
24.	Florițoaia Veche	35	28	39	51	69	40	262
25.	Frăsînești	47	50	45	39	67	12	260
26.	Gherman	51	0	0	73	93	0	217
27.	Grozasca	24	29	35	48	44	36	216
28.	Grăseni	27	23	20	57	79	28	234
29.	Hristoforovca	11	17	42	27	48	28	173
30.	Hîrcești	11	8	8	11	63	15	116
31.	Izvoreni	1	1	3	11	13	5	34
32.	Leordoiaia	1	1	0	0	0	0	2
33.	Lidovca	1	1	1	3	6	2	14
34.	Medeleni	9	7	7	26	40	14	103
35.	Mircești	4	3	10	11	17	7	52
36.	Morenii Noi	34	26	36	58	83	35	272
37.	Morenii Vechi	16	8	19	26	32	18	119
38.	Mînzătești	9	10	8	22	34	0	83
39.	Măcărești	5	81	68	211	220	100	685
40.	Măgurele	29	29	39	64	58	21	240
41.	Mănoilești	24	31	14	46	83	36	234
42.	Negurenii Noi	3	0	1	2	6	3	15
43.	Negurenii Vechi	19	20	22	23	53	17	154
44.	Novaia Nicolaevca	3	7	2	8	9	7	36
45.	Năpădeni	28	23	32	48	77	35	243
46.	Petrești	134	122	104	182	266	114	922
47.	Poiana	6	6	8	23	30	17	90
48.	Pojarna	0	0	0	0	0	0	0
49.	Pîrlița	127	130	143	260	209	153	1022
50.	Rezina	14	32	11	42	60	20	179
51.	Romanovca	5	10	11	22	37	12	97
52.	Rădenii Vechi	44	46	58	72	119	53	392

53.	Sculeni	90	0	0	181	229	98	598
54.	Semeni	79	59	76	98	122	38	472
55.	Sinești	22	32	38	55	109	36	292
56.	Stolniceni	29	17	23	47	59	15	190
57.	Săghieni	3	2	5	6	6	3	25
58.	Teșcureni	34	19	20	70	83	31	257
59.	Todirești	89	100	117	199	169	130	804
60.	Ungheni	1424	1019	998	1854	3604	1381	10280
61.	Unțești	68	34	20	85	152	39	398
62.	Valea Mare	59	44	76	120	117	37	453
63.	Veverița	1	3	5	7	8	3	27
64.	Vulpești	45	45	38	68	91	31	318
65.	Zagarancea	54	26	60	52	56	39	287
66.	Zăzulenii Noi	2	9	16	28	44	18	117
67.	or. Cornești	31	52	37	141	113	66	440
68.	s. Cornești	31	38	33	79	96	63	340
69.	Șicoveț	6	14	17	18	26	12	93
70.	Țîghira	18	13	28	27	63	5	154
TOTAL:		3511	2804	2929	5603	8573	3625	27045

Anexa 6

Evoluția contingentului de copii în învățământul preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017	
		Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. grupe	Nr. copii
1.	Grădinița-creșă "T. Sobolevski" Ungheni	13	379	13	363	13	365	13	360
2.	Grădinița-creșă nr. 3 "Andrieș" Ungheni	11	325	11	325	11	325	11	325
3.	Grădinița-creșă "Steluța" Ungheni	13	335	13	382	13	380	13	380
4.	Grădinița-creșă "Guguță" Ungheni	13	374	13	365	13	370	13	375
5.	Grădinița-creșă "Licurici" Ungheni	14	90	14	374	14	360	14	350
6.	Grădinița-creșă nr. 47 Ungheni	6	167	6	147	6	147	6	147
7.	Creșă-Grădiniță Cornești	4	112	4	106	4	110	4	110
8.	Grădinița-creșă "Garofița" s. Cornești	3	72	3	68	3	68	3	68
9.	Creșă-Grădiniță Romanovca	1	24	1	3	1	7	1	8
10.	Grădinița-creșă Alexeevca	2	39	2	38	2	45	3	47
11.	Creșă-Grădiniță Boghenii Noi	2	32	2	32	2	32	2	32
12.	Creșă-Grădiniță Boghenii Vechi	1	13	1	14	1	13	1	14
13.	Grădinița-creșă "Bumbăta	3	81	3	85	3	83	3	80
14.	Grădinița-creșă Bușila	4	127	4	90	5	95	5	100
15.	Grădinița-creșă Cetireni	3	64	3	70	3	70	3	70

16.	Grădinița-creșă Condrătești	2	33	2	50	2	55	2	52
17.	Grădinița-creșă Costuleni	6	168	6	170	6	160	6	160
18.	Creșă-Grădiniță Florițoaia Veche	3	37	2	37	2	40	2	40
19.	Creșă-Grădiniță Măcărești	4	90	6	115	6	130	6	130
20.	Grădinița-creșă Năpădeni	2	67	2	42	2	40	2	40
21.	Creșă-Grădiniță Petrești	6	163	6	163	6	170	6	170
22.	Centru Comunitar Medeleni	1	13	1	13	1	13	1	13
23.	Creșă-Grădiniță ”Prietenia” Pîrlița	11	265	11	255	11	250	11	245
24.	Creșă-Grădiniță Hristoforovca	1	25	2	35	2	35	2	35
25.	Creșă-Grădiniță Rădenii Vechi	2	61	3	60	3	60	3	56
26.	Grădinița-creșă Sculeni	4	103	4	100	4	100	4	100
27.	Grădinița-creșă Gherman	2	56	2	55	2	55	3	75
28.	Grădinița-creșă Floreni	1	9	1	15	1	14	1	13
29.	Creșă-Grădiniță Blîndești	2	37	2	36	3	35	3	37
30.	Creșă-Grădiniță Sinești	3	42	3	63	3	65	3	70
31.	Grădinița-creșă Valea Mare	5	105	5	125	5	125	5	132
32.	Grădinița-creșă Buzduganii de Jos	1	20	1	25	1	25	1	25
33.	Grădinița-creșă Buzduganii de Sus	2	29	2	36	2	36	2	36
34.	Creșă-Grădiniță Zagarancea	2	56	2	56	2	56	2	56
35.	Creșă-Grădiniță Semeni	3	46	3	46	3	46	3	46
36.	Grădinița-creșă Mănoilești	6	131	6	138	6	136	6	135
37.	Creșă-Grădiniță Morenii Noi	2	55	2	55	3	60	3	63
38.	Creșă-Grădiniță Teșcureni	2	43	2	43	2	40	2	35
39.	Creșă-Grădiniță Cornova	2	34	2	34	2	34	2	34
40.	Creșă-Grădiniță Măgurele	0	58	3	56	3	58	3	60
41.	Centru Comunitar ”Viorica” Buciumeni	2	50	2	50	2	50	2	50
42.	Creșă-Grădiniță Todirești	4	100	4	100	4	97	4	100
43.	Creșă-Grădiniță Grăseni	6	128	5	142	5	120	5	122
44.	Creșă-Grădiniță Unțești	3	74	3	67	3	70	3	66
45.	Centru Comunitar Negurenii Vechi	2	35	2	35	2	35	2	35
46.	Creșă-Grădiniță Țîghira	2	39	2	39	2	40	2	38
47.	Centru Comunitar Cioropcani	2	29	2	36	2	15	2	11
48.	Centru Comunitar Stolniceni	2	38	2	36	2	15	2	11
TOTAL:		191	4473	196	4790	199	4750	201	4757

Evoluția contingentului de copii în învățământul primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Anul 2014		Anul 2015		Anul 2016		Anul 2017		Anul 2018		Anul 2019	
		Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii	Nr. clase	Nr. copii
1.	LT "Vasile Alecsandri" Ungheni	24	634	24	630	24	630	24	630	24	630	24	630
2.	LT "Gh. Asachi" Ungheni	32	817	33	850	34	880	34	880	35	910	35	910
3.	LT "Mihai Eminescu" Ungheni	41	1172	42	1170	43	1200	43	1200	44	1250	44	1260
4.	LT "A. Pușkin" Ungheni	41	926	41	934	42	950	42	960	42	960	42	962
5.	LT "Ion Creangă" Ungheni	29	749	29	740	29	743	30	748	30	763	29	753
6.	Școală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni	12	336	12	330	12	335	12	340	12	340	12	340
7.	LT "Dimitrie Cantemir" Cornești	13	284	10	239	10	224	10	231	10	231	10	229
8.	Gimnaziul Cornești	9	173	9	171	9	161	9	166	9	162	9	168
9.	Gimnaziul Alexeevca	9	132	9	125	9	121	9	120	9	122	9	123
10.	Gimnaziul "A. Popovici" Boghenii Noi	9	151	9	145	9	132	9	130	9	127	9	123
11.	Gimnaziul Bumbăta	9	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Gimnaziul Bușila	10	224	0	203	9	204	9	204	9	203	9	200
13.	Gimnaziul Cetireni	9	178	9	176	9	177	9	178	9	187	9	185
14.	Gimnaziul Chirileni	10	198	9	175	9	173	9	170	9	168	9	155
15.	Gimnaziul "Pavel Buruiană" Condrătești	9	125	9	121	9	125	9	117	9	122	9	116
16.	Gimnaziul Costuleni	14	364	14	330	14	324	14	320	14	315	14	315
17.	Gimnaziul Florițoaia Veche	9	99	9	97	9	97	9	98	9	101	9	105
18.	Gimnaziul Florițoaia Nouă	9	130	9	134	9	136	9	136	9	132	9	133
19.	Școala primară-grădiniță Grozasca	4	25	1	4	1	8	1	13	1	9	1	14
20.	LT "Elada" Măcărești	19	456	18	419	18	426	18	424	18	420	18	416
21.	Gimnaziul Frăsînești	9	140	9	144	9	146	9	146	9	147	9	147
22.	Gimnaziul Năpădeni	9	92	9	95	9	91	9	98	9	94	9	97
23.	Gimnaziul "Gaudeamus" Petrești	17	443	2	54	2	62	2	57	2	52	2	52
24.	LT "Alexei Mateevici" Pîrlița	18	399	20	406	20	410	19	412	19	409	19	412
25.	Gimnaziul "Ion Vatamanu" Pîrlița	10	262	10	242	10	250	10	242	10	241	10	242
26.	Gimnaziul Rădenii Vechi	9	177	9	177	9	180	9	179	9	175	9	167

27.	LT Sculeni	21	524	27	534	26	529	25	509	26	514	26	512
28.	Gimnaziul Gherman	9	164	9	12	9	15	9	18	9	17	9	23
29.	Gimnaziul Sînești	9	115	9	114	9	112	9	108	9	102	9	101
30.	LT Gimnaziul "Andrei Chivriga" Valea Mare	12	295	12	262	11	254	11	249	11	242	11	245
31.	Gimnaziul Zagarancea	9	166	9	132	9	135	9	136	9	140	9	134
32.	Gimnaziul Semeni	9	167	9	164	9	172	9	184	9	196	9	199
33.	Gimnaziul Mănoilești	11	266	13	274	13	285	12	283	12	270	12	273
34.	Școala primară-grădiniță Rezina	3	29	3	27	4	32	4	39	4	30	4	30
35.	Gimnaziul Morenii Noi	9	137	9	127	9	130	9	144	9	145	9	139
36.	Gimnaziul Teșcureni	9	134	9	136	9	124	9	116	9	116	9	118
37.	Gimnaziul "Paul Mihail" Cornova	7	135	7	110	7	110	7	112	7	112	7	117
38.	Gimnaziul "Vasile Badiu" Măgurele	9	99	9	91	9	85	9	86	9	87	9	89
39.	Gimnaziul Buciumeni	9	142	9	138	9	136	9	142	9	139	9	137
40.	Gimnaziul Todirești	14	336	16	331	16	385	16	384	16	359	16	357
41.	Gimnaziul Grăseni	9	125	9	112	9	115	9	116	9	116	9	120
42.	Gimnaziul "V. Vasilache" Unțești	9	189	9	184	9	180	9	176	9	181	9	185
43.	Gimnaziul Negurenii Vechi	9	102	9	102	9	105	9	106	9	105	9	103
44.	Gimnaziul "Gr. Vieru" Țighira	9	116	9	100	9	101	9	101	9	102	9	101
45.	Gimnaziul Hîrcești	9	196	9	187	9	180	9	174	9	162	9	157
46.	Școala primară-grădiniță Drujba	4	29	1	8	1	9	1	13	1	9	1	14
47.	Gimnaziul Cioropcani	9	93	9	99	9	100	9	102	9	104	9	107
48.	Gimnaziul Stolniceni	9	97	9	103	9	102	9	100	9	99	9	100
49.	Gimnaziul Agronomovca	9	101	9	98	9	95	9	92	9	88	9	88
TOTAL:		609	12660	578	11556	589	11676	587	11689	590	11705	589	11703

Anexa 8

Copii de 0-6(7) ani, total în localități și înrolați

Nr. crt.	Localitatea	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Total 0-(6)7 ani		
		Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădiniță	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădiniță	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădiniță	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați în grădiniță	Rata de înrolare, %
1.	Agronomovca	7	0	9	0	16	0	32	0	0,0
2.	Alexeevca	34	0	25	18	25	21	84	39	46,4

3.	Blîndești	16	6	0	12	0	16	16	34	212,5
4.	Boghenii Noi	14	7	5	10	8	15	27	32	118,5
5.	Boghenii Vechi	8	2	4	5	7	6	19	13	68,4
6.	Buciumeni	12	0	13	23	11	27	36	50	138,9
7.	Bulhac	13	0	5	0	5	0	23	0	0,0
8.	Bumbăta	77	3	70	36	59	42	206	81	39,3
9.	Buzduganii de Jos	12	7	8	6	11	7	31	20	64,5
10.	Buzduganii de Sus	13	0	15	7	22	22	50	29	58,0
11.	Bușila	76	38	51	31	43	48	170	117	68,8
12.	Cetireni	65	11	66	14	62	39	193	64	33,2
13.	Chirileni	45	0	30	0	59	0	134	0	0,0
14.	Cioropcani	34	0	25	15	23	14	82	29	35,4
15.	Condrătești	36	0	28	13	20	20	84	33	39,3
16.	Cornova	26	7	14	17	10	9	50	33	66,0
17.	Costuleni	135	23	93	68	82	70	310	161	51,9
18.	Curtoaia	10	0	5	0	7	0	22	0	0,0
19.	Drujba	23	0	17	14	23	19	63	33	52,4
20.	Elizavetovca	5	0	4	0	5	0	14	0	0,0
21.	Floreni	8	2	0	4	0	3	8	9	112,5
22.	Florești	22	0	21	0	15	0	58	0	0,0
23.	Florițoaia Nouă	13	0	21	0	23	0	57	0	0,0
24.	Florițoaia Veche	35	6	28	11	39	21	102	38	37,3
25.	Frăsînești	47	0	50	0	45	0	142	0	0,0
26.	Gherman	51	0	0	26	0	29	51	55	107,8
27.	Grozasca	24	0	29	23	35	21	88	44	50,0
28.	Grăseni	27	0	23	23	20	98	70	121	172,9
29.	Hristoforovca	11	2	17	9	42	14	70	25	35,7
30.	Hîrcești	11	0	8	0	8	0	27	0	0,0
31.	Izvoreni	1	0	1	0	3	0	5	0	0,0
32.	Leordoaia	1	0	1	0	0	0	2	0	0,0
33.	Lidovca	1	0	1	0	1	0	3	0	0,0
34.	Medeleni	9	0	7	7	7	6	23	13	56,5
35.	Mircești	4	0	3	0	10	0	17	0	0,0
36.	Morenii Noi	34	1	26	22	36	32	96	55	57,3
37.	Morenii Vechi	16	0	8	0	19	0	43	0	0,0
38.	Mînzătești	9	0	10	0	8	0	27	0	0,0
39.	Măcărești	5	3	81	45	68	23	154	71	46,1
40.	Măgurele	29	0	29	30	39	26	97	56	57,7
41.	Mănoilești	24	11	31	62	14	53	69	126	182,6
42.	Negurenii Noi	3	0	0	0	1	0	4	0	0,0
43.	Negurenii Vechi	19	0	20	23	22	12	61	35	57,4
44.	Novaia Nicolaevca	3	0	7	0	2	0	12	0	0,0

45.	Năpădeni	28	17	23	25	32	21	83	63	75,9
46.	Petrești	134	1	122	88	104	74	360	163	45,3
47.	Poiana	6	0	6	0	8	0	20	0	0,0
48.	Pojarna	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
49.	Pîrlița	127	39	130	100	143	109	400	248	62,0
50.	Rezina	14	0	32	18	11	12	57	30	52,6
51.	Romanovca	5	2	10	12	11	10	26	24	92,3
52.	Rădenii Vechi	44	7	46	21	58	33	148	61	41,2
53.	Sculeni	90	0	0	28	0	75	90	103	114,4
54.	Semeni	79	0	59	46	76	0	214	46	21,5
55.	Sinești	22	8	32	14	38	20	92	42	45,7
56.	Stolniceni	29	2	17	19	23	17	69	38	55,1
57.	Săghieni	3	0	2	0	5	0	10	0	0,0
58.	Teșcureni	34	7	19	16	20	20	73	43	58,9
59.	Todirești	89	21	100	72	117	10	306	103	33,7
60.	Ungheni	1424	101	1019	816	998	726	3441	1643	47,7
61.	Unțești	68	15	34	31	20	34	122	80	65,6
62.	Valea Mare	59	0	44	49	76	56	179	105	58,7
63.	Veverița	1	0	3	0	5	0	9	0	0,0
64.	Vulpești	45	0	45	0	38	0	128	0	0,0
65.	Zagarancea	54	0	26	26	60	30	140	56	40,0
66.	Zăzulenii Noi	2	0	9	0	16	0	27	0	0,0
67.	or. Cornești	31	19	52	38	37	49	120	106	88,3
68.	s. Cornești	31	4	38	25	33	37	102	66	64,7
69.	Șicoveț	6	0	14	0	17	0	37	0	0,0
70.	Țîghira	18	0	13	20	28	17	59	37	62,7
TOTAL:		3511	372	2804	2038	2929	2063	9244	4473	48,4

Anexa 9

Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de 0-6(7) ani cu dizabilități în instituție	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Agronomovca	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2.	Alexeevca	4	Grădinița-creșă Alexeevca	39	2	0	0	18	0	21	2	50,0
3.	Blîndești	1	Creșă-Grădiniță Blîndești	37	0	9	0	12	0	16	0	0,0
4.	Boghenii Noi	0	Creșă-Grădiniță	32	0	7	0	10	0	15	0	0,0

			"Dumitrița"									
5.	Boghenii Vechi	1	Creșă-Grădiniță "Lăcrămioara"	13	0	2	0	5	0	6	0	0,0
6.	Buciumeni	0	Centru Comunitar "Viorica" Buciumeni	50	0	0	0	23	0	27	0	0,0
7.	Bulhac	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
8.	Bumbăța	8	Grădinița-creșă "Mugurel"	81	4	3	1	36	0	42	3	50,0
9.	Buzduganii de Jos	0	Grădinița-creșă "Ghiocel"	20	0	7	0	6	0	7	0	0,0
10.	Buzduganii de Sus	0	Grădinița-creșă "Plai"	29	0	0	0	7	0	22	0	0,0
11.	Bușila	0	Grădinița-creșă "Prichindel" Bușila	127	0	50	0	29	0	48	0	0,0
12.	Cetireni	3	Grădinița-creșă "Voinicel" Cetireni	64	0	11	0	14	0	39	0	0,0
13.	Chirileni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
14.	Cioropcani	7	Centru Comunitar Cioropcani	29	7	0	0	15	4	14	3	100,0
15.	Condrătești	13	Grădinița-creșă "Andrieș" Condrătești	33	5	0	0	13	1	20	4	38,5
16.	Cornova	0	Creșă-Grădiniță Cornova	34	0	8	0	17	0	9	0	0,0
17.	Costuleni	11	Grădinița-creșă "Florica"	163	7	25	0	68	2	70	5	63,6
18.	Curtoiaia	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
19.	Drujba	3	Școala primară- grădiniță Drujba	33	3	0	0	14	0	19	3	100,0
20.	Elizavetovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
21.	Floreni	0	Grădinița-creșă "Guguță" Floreni	9	0	2	0	4	0	3	0	0,0
22.	Florești	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
23.	Florițaia Nouă	3		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
24.	Florițaia Veche	0	Creșă-Grădiniță Florițaia Veche	37	0	8	0	8	0	21	0	0,0
25.	Frășinești	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
26.	Gherman	0	Grădinița-creșă "Ghiocel" Gherman	55	0	0	0	26	0	29	0	0,0
27.	Grozasca	11	Școala primară- grădiniță Grozasca	44	11	0	0	23	6	21	5	100,0
28.	Grăseni	7	Creșă-Grădiniță "Aurș" Grăseni	121	6	0	0	23	0	98	6	85,7
29.	Hristoforovca	0	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Hristoforovca	25	0	2	0	9	0	14	0	0,0
30.	Hîrcești	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
31.	Izvoreni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0

32.	Leordoaia	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
33.	Lidovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
34.	Medeleni	1	Centru Comunitar Medeleni	13	0	0	0	7	0	6	0	0,0
35.	Mircești	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
36.	Morenii Noi	3	Creșă-Grădiniță Morenii Noi	55	0	1	0	22	0	32	0	0,0
37.	Morenii Vechi	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
38.	Mînzătești	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
39.	Măcărești	4	Creșă-Grădiniță ”Andrieș” Măcărești	90	0	90	0	0	0	0	0	0,0
40.	Măgurele	0	Creșă-Grădiniță ”Alunel” Măgurele	56	0	0	0	30	0	26	0	0,0
41.	Mănoilești	3	Grădinița-creșă Mănoilești	129	3	14	0	62	2	53	1	100,0
42.	Negurenii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
43.	Negurenii Vechi	2	Centru Comunitar Negurenii Vechi	35	1	0	0	23	1	12	0	50,0
44.	Novaia Nicolaevca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
45.	Năpădeni	0	Grădinița-creșă ”Ghiocel” Năpădeni	67	0	21	0	25	0	21	0	0,0
46.	Petrești	20	Creșă-Grădiniță ”Romanița” Petrești	163	6	1	0	88	3	74	3	30,0
47.	Poiana	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
48.	Pojarna	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
49.	Pîrlița	27	Creșă-Grădiniță ”Prietenia” Pîrlița	255	21	46	3	100	6	109	12	77,8
50.	Rezina	0	Școala primară- grădiniță Rezina	30	0	0	0	18	0	12	0	0,0
51.	Romanovca	1	Creșă-Grădiniță ”Mărțișor”	24	1	2	0	12	0	10	1	100,0
52.	Rădenii Vechi	23	Creșă-Grădiniță Rădenii Vechi	61	21	7	0	21	8	33	13	91,3
53.	Sculeni	0	Grădinița-creșă ”Albinuța” Sculeni	103	0	0	0	28	0	75	0	0,0
54.	Semeni	1	Creșă-Grădiniță ”Ghiocel” Semeni	46	0	0	0	46	0	0	0	0,0
55.	Sinești	5	Creșă-Grădiniță ”Ghiocel” Sinești	42	1	10	0	12	0	20	1	20,0
56.	Stolniceni	12	Centru Comunitar Stolniceni	38	11	2	0	19	9	17	2	91,7
57.	Săghieni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
58.	Teșcureni	15	Creșă-Grădiniță ”Mărțișor” Teșcureni	43	10	7	0	16	4	20	6	66,7

59.	Todirești	5	Creșă-Grădiniță Todirești	100	3	24	0	66	1	10	2	60,0
60.	Ungheni	260	Grădinița-creșă "Licurici"	90	90	0	0	4	4	86	86	75,8
61.			Grădinița-creșă "Steluța"	325	5	0	0	325	4	0	1	75,8
62.			Grădinița-creșă "T. Sobolevski"	367	30	54	0	144	5	169	25	75,8
63.			Grădinița-creșă incluzivă "Guguță"	374	72	30	1	60	6	284	65	75,8
64.			Grădinița-creșă nr. 3 "Andrieș"	325	0	0	0	201	0	124	0	75,8
65.			Grădinița-creșă nr. 47	167	0	22	0	82	0	63	0	75,8
66.	Unțești	3	Creșă-Grădiniță Unțești	74	2	18	0	22	1	34	1	66,7
67.	Valea Mare	10	Grădinița-creșă "Licurici" Valea Mare	105	3	0	0	49	2	56	1	30,0
68.	Veverița	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
69.	Vulpești	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
70.	Zagarancea	0	Creșă-Grădiniță Zagarancea	56	0	0	0	26	0	30	0	0,0
71.	Zăzulenii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
72.	or. Cornești	1	Creșă-Grădiniță "Poienița" Cornești	106	1	23	0	34	0	49	1	100,0
73.	s. Cornești	8	Grădinița-creșă "Garofița"	68	3	6	2	25	0	37	1	37,5
74.	Șicoveț	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
75.	Țîghira	5	Creșă-Grădiniță Țîghira	37	4	0	0	20	0	17	4	80,0
TOTAL:		486		4519	333	512	7	1967	69	2040	257	68,5

Anexa 10

Copii de 0-6(7) ani cu dizabilități, pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Dizabilități	Vârsta	Grad de severitate	Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități, inclusiv:			Din ei, pe categorii de vârste:					
			Total copii de 0-6(7) ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități neînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	0-2 ani		3-4 ani		5-6(7) ani	
						Nr. copii cu dizabilități neînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități neînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați	Nr. copii cu dizabilități neînrolați	Nr. copii cu dizabilități înrolați
Total copii cu dizabilități, inclusiv:			486	153	333	54	7	69	69	30	257
		severe	132	78	54	36	1	27	10	15	43
		moderate	138	38	100	6	2	25	17	7	81
		ușoare	216	37	179	12	4	17	42	8	133

Pe tipuri de dizabilități										
mintale/ dificultăți de învățare	Total, inclusiv:	135	35	100	9	3	19	7	7	90
	severe	46	24	22	9	1	11	3	4	18
	moderate	29	8	21	0	1	6	1	2	19
	ușoare	60	3	57	0	1	2	3	1	53
fizice/ neuromotorii	Total, inclusiv:	49	36	13	19	1	10	5	7	7
	severe	30	27	3	16	0	5	2	6	1
	moderate	8	5	3	1	0	3	1	1	2
	ușoare	11	4	7	2	1	2	2	0	4
de văz	Total, inclusiv:	23	8	15	3	1	3	6	2	8
	severe	7	3	4	2	0	0	2	1	2
	moderate	7	4	3	0	0	3	2	1	1
	ușoare	9	1	8	1	1	0	2	0	5
deficiențe de auz	Total, inclusiv:	12	9	3	2	0	6	2	1	1
	severe	3	2	1	1	0	1	0	0	1
	moderate	8	6	2	1	0	4	2	1	0
	ușoare	1	1	0	0	0	1	0	0	0
tulburări de limbaj	Total, inclusiv:	177	16	161	0	0	9	43	7	118
	severe	16	3	13	0	0	2	3	1	10
	moderate	69	3	66	0	0	2	10	1	56
	ușoare	92	10	82	0	0	5	30	5	52
asociate	Total, inclusiv:	90	49	41	21	2	22	6	6	33
	severe	30	19	11	8	0	8	0	3	11
	moderate	17	12	5	4	1	7	1	1	3
	ușoare	43	18	25	9	1	7	5	2	19

Anexa 11

Copii cu dizabilități în instituții de învățământ preșcolar, forme de asistență

Nr. crt.	Instituția	3-4 ani								5-6(7) ani							
		evaluati de SAP	asistați în CREI	asistați de CDS	asistați de psiholog	asistați de logoped	necesită transport specializat	beneficiari de transport specializat	TOTAL	evaluati de SAP	asistați în CREI	asistați de CDS	asistați de psiholog	asistați de logoped	necesită transport specializat	beneficiari de transport specializat	TOTAL
1.	Grădinița-creșă Alexeevca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2.	Creșă-Grădiniță Blindești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Creșă-Grădiniță "Dumitrița"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Creșă-Grădiniță "Lăcrămioara"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Centru Comunitar "Viorica" Buciumeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Grădinița-creșă "Mugurel"	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4

7.	Grădinița-creșă ”Ghiocel” Buzduganii de Jos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
8.	Grădinița-creșă ”Plai” Buzduganii de Sus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Grădinița-creșă ”Prichindel” Bușila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Grădinița-creșă ”Voinicel” Cetireni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Centru Comunitar Cioropcani	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Grădinița-creșă ”Andrieș” Condrătești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Creșă-Grădiniță Cornova	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Grădinița-creșă ”Florica”	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	5
15.	Școala primară-grădiniță Drujba	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
16.	Grădinița-creșă ”Guguță” Floreni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Creșă-Grădiniță Florițoaia Veche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Grădinița-creșă ”Ghiocel” Gherman	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Școala primară-grădiniță Grozasca	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
20.	Creșă-Grădiniță ”Aurăș” Grăseni	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	21
21.	Creșă-Grădiniță ”Ghiocel” Hristoforovca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Centru Comunitar Medeleni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Creșă-Grădiniță Morenii Noi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Creșă-Grădiniță ”Andrieș” Măcărești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Creșă-Grădiniță ”Alunel” Măgurele	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26.	Grădinița-creșă Mănoilești	1	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	2
27.	Centru Comunitar Negurenii Vechi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28.	Grădinița-creșă ”Ghiocel” Năpădeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Creșă-Grădiniță ”Romanița” Petrești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	Creșă-Grădiniță ”Prietenia” Pîrlița	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.	Școala primară-grădiniță Rezina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32.	Creșă-Grădiniță ”Mărțișor”	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33.	Creșă-Grădiniță Rădenii Vechi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

34.	Grădinița-creșă "Albinuța" Sculeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Semeni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Sinești	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
37.	Centru Comunitar Stolniceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.	Creșă-Grădiniță "Mărțișor" Teșcureni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39.	Creșă-Grădiniță Todirești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.	Grădinița-creșă nr. 47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41.	Grădinița-creșă "Licurici"	4	0	0	0	0	0	0	4	39	0	0	0	42	0	0	81
42.	Grădinița-creșă "Steluța"	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1
43.	Grădinița-creșă "T. Sobolevski"	0	0	0	0	0	0	0	0	25	1	0	0	0	0	0	26
44.	Grădinița-creșă nr. 3 "Andrieș"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45.	Grădinița-creșă "Guguță"	3	0	0	3	3	0	0	9	27	0	0	27	27	0	0	81
46.	Creșă-Grădiniță Unțești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47.	Grădinița-creșă "Licurici" Valea Mare	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
48.	Creșă-Grădiniță Zagarancea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.	Creșă-Grădiniță "Poienița" Cornești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50.	Grădinița-creșă "Garofița"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
51.	Creșă-Grădiniță Țighira	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL:		15	0	1	3	4	0	0	23	125	1	16	27	69	0	1	239

Anexa 12

Copii de 6(7) - 18 ani, total în localități și înrolați în instituții de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Localitatea	6(7)-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Total		Total	
		Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați	Total copii în localitate	Nr. copii înrolați
1.	Agronomovca	28	41	44	60	18	0	72	101	90	101
2.	Alexeevca	57	53	77	72	29	0	134	125	163	125
3.	Blîndești	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Boghenii Noi	35	63	45	81	79	0	80	144	159	144
5.	Boghenii Vechi	18	0	32	0	17	0	50	0	67	0
6.	Buciumeni	15	61	49	76	22	0	64	137	86	137
7.	Bulhac	10	0	2	0	6	0	12	0	18	0
8.	Bumbăta	96	94	172	121	32	0	268	215	300	215

9.	Buzduganii de Jos	25	0	28	0	8	0	53	0	61	0
10.	Buzduganii de Sus	29	0	28	0	14	0	57	0	71	0
11.	Bușila	121	87	213	125	84	0	334	212	418	212
12.	Cetireni	95	76	127	102	89	0	222	178	311	178
13.	Chirileni	53	68	138	116	47	0	191	184	238	184
14.	Cioropcani	57	29	10	59	41	0	67	88	108	88
15.	Condrătești	63	46	91	79	36	0	154	125	190	125
16.	Cornova	46	46	72	72	70	0	118	118	188	118
17.	Costuleni	144	162	230	174	95	0	374	336	469	336
18.	Curtoiaia	17	0	22	0	7	0	39	0	46	0
19.	Drujba	38	29	48	0	13	0	86	29	99	29
20.	Elizavetovca	3	0	6	0	4	0	9	0	13	0
21.	Floreni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Florești	19	0	44	0	25	0	63	0	88	0
23.	Florițoaia Nouă	33	48	33	82	16	0	66	130	82	130
24.	Florițoaia Veche	51	41	69	54	40	0	120	95	160	95
25.	Frăsînești	39	72	67	68	12	0	106	140	118	140
26.	Gherman	73	72	93	92	0	0	166	164	166	164
27.	Grozasca	48	25	44	0	36	0	92	25	128	25
28.	Grăseni	57	52	79	66	28	0	136	118	164	118
29.	Hristoforovca	27	0	48	0	28	0	75	0	103	0
30.	Hîrcești	11	64	63	128	15	0	74	192	89	192
31.	Izvoreni	11	0	13	0	5	0	24	0	29	0
32.	Leordoiaia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33.	Lidovca	3	0	6	0	2	0	9	0	11	0
34.	Medeleni	26	0	40	0	14	0	66	0	80	0
35.	Mircești	11	0	17	0	7	0	28	0	35	0
36.	Morenii Noi	58	57	83	70	35	0	141	127	176	127
37.	Morenii Vechi	26	0	32	0	18	0	58	0	76	0
38.	Mînzătești	22	0	34	0	0	0	56	0	56	0
39.	Măcărești	211	195	220	220	100	29	431	415	531	444
40.	Măgurele	64	44	58	47	21	0	122	91	143	91
41.	Mănoilești	46	97	83	169	36	0	129	266	165	266
42.	Negurenii Noi	2	0	6	0	3	0	8	0	11	0
43.	Negurenii Vechi	23	39	53	63	17	0	76	102	93	102
44.	Novaia Nicolaevca	8	0	9	0	7	0	17	0	24	0
45.	Năpădeni	48	40	77	52	35	0	125	92	160	92
46.	Petrești	182	179	266	249	114	0	448	428	562	428
47.	Poiana	23	0	30	0	17	0	53	0	70	0
48.	Pojarna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.	Pîrlița	260	239	209	274	153	128	469	513	622	641
50.	Rezina	42	29	60	0	20	0	102	29	122	29

51.	Romanovca	22	0	37	0	12	0	59	0	71	0
52.	Rădenii Vechi	72	81	119	96	53	0	191	177	244	177
53.	Sculeni	181	178	229	252	98	89	410	430	508	519
54.	Semeni	98	82	122	83	38	2	220	165	258	167
55.	Sinești	55	39	109	76	36	0	164	115	200	115
56.	Stolniceni	47	43	59	52	15	0	106	95	121	95
57.	Săghieni	6	0	6	0	3	0	12	0	15	0
58.	Teșcureni	70	56	83	78	31	0	153	134	184	134
59.	Todirești	199	167	169	169	130	0	368	336	498	336
60.	Ungheni	1854	1703	3604	1820	1381	1043	5458	3523	6839	4566
61.	Unțești	85	81	152	108	39	0	237	189	276	189
62.	Valea Mare	120	107	117	155	37	0	237	262	274	262
63.	Veverița	7	0	8	0	3	0	15	0	18	0
64.	Vulpești	68	0	91	0	31	0	159	0	190	0
65.	Zagarancea	52	64	56	68	39	0	108	132	147	132
66.	Zăzulenii Noi	28	0	44	0	18	0	72	0	90	0
67.	or. Cornești	141	113	113	124	66	30	254	237	320	267
68.	s. Cornești	79	75	96	98	63	0	175	173	238	173
69.	Șicoveț	18	0	26	0	12	0	44	0	56	0
70.	Țîghira	27	47	63	59	5	0	90	106	95	106
TOTAL:		5603	4984	8573	6009	3625	1321	14176	10993	17801	12314

Anexa 13

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități, în localități și rate de înrolare

Nr. crt.	Localitatea	Nr. total copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități în localitate	Instituția	Total copii în instituție	Nr. total copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități în instituție	(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani		Rata de înrolare, %
						Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități	
1.	Agronomovca	6	Gimnaziul Agronomovca	101	6	41	2	60	4	0	0	100
2.	Alexeevca	23	Gimnaziul Alexeevca	124	22	53	8	71	14	0	0	95,7
3.	Blîndești	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
4.	Boghenii Noi	8	Gimnaziul "A. Popovici"	143	7	64	4	79	3	0	0	87,5
5.	Boghenii Vechi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
6.	Buciumeni	7	Gimnaziul Buciumeni	138	6	62	4	76	2	0	0	85,7
7.	Bulhac	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
8.	Bumbăta	16	Gimnaziul Bumbăta	215	14	94	10	121	4	0	0	87,5
9.	Buzduganii de Jos	0		0	0	0	0	0	0	0	0	

10.	Buzduganii de Sus	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
11.	Bușila	7	Gimnaziul "Savciuc Mihail" Bușila	211	3	87	2	124	1	0	0	42,9
12.	Cetireni	30	Gimnaziul Cetireni	178	30	76	17	102	13	0	0	100
13.	Chirileni	11	Gimnaziul Chirileni	188	8	71	7	117	1	0	0	72,7
14.	Cioropcani	5	Gimnaziul Cioropcani	94	5	35	2	59	3	0	0	100
15.	Condrătești	25	Gimnaziul "Pavel Buruiană"	127	17	49	4	78	13	0	0	68,0
16.	Cornova	18	Gimnaziul "Paul Mihail"	119	18	49	3	70	15	0	0	100
17.	Costuleni	16	Gimnaziul Costuleni	336	13	162	7	174	6	0	0	81,3
18.	Curtoiaia	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
19.	Drujba	24	Școala primară-grădiniță Drujba	29	24	29	24	0	0	0	0	100
20.	Elizavetovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
21.	Floreni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
22.	Florești	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
23.	Florițoaia Nouă	20	Gimnaziul Florițoaia Nouă	130	19	48	11	82	8	0	0	95,0
24.	Florițoaia Veche	5	Gimnaziul Florițoaia Veche	95	5	41	2	54	3	0	0	100
25.	Frăsînești	17	Gimnaziul Frăsînești	139	17	72	9	67	8	0	0	100
26.	Gherman	6	Gimnaziul Gherman	164	6	72	1	92	5	0	0	100
27.	Grozasca	7	Școala primară-grădiniță Grozasca	25	7	25	7	0	0	0	0	100
28.	Grăseni	10	Gimnaziul "Andrei Tamazlicaru" Grăseni	118	10	52	7	66	3	0	0	100
29.	Hristoforovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
30.	Hîrcești	25	Gimnaziul Hîrcești	192	24	64	5	128	19	0	0	96
31.	Izvoreni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
32.	Leordoiaia	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
33.	Lidovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
34.	Medeleni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
35.	Mircești	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
36.	Morenii Noi	38	Gimnaziul Morenii Noi	125	37	56	20	69	17	0	0	97,4
37.	Morenii Vechi	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.	Mînzătești	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
39.	Măcărești	20	LT "Elada"	445	11	197	5	219	6	29	0	55
40.	Măgurele	13	Gimnaziul "Vasile Badiu" Măgurele	91	13	45	4	46	9	0	0	100
41.	Mănoilești	17	Gimnaziul Mănoilești	271	16	102	0	169	16	0	0	94,1
42.	Negurenii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
43.	Negurenii Vechi	10	Gimnaziul Negurenii Vechi	100	8	37	4	63	4	0	0	80

44.	Novaia Nicolaevca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
45.	Năpădeni	9	Gimnaziul Năpădeni	92	6	40	4	52	2	0	0	66,7
46.	Petrești	88	Gimnaziul "Gaudeamus"	428	87	179	34	249	53	0	0	98,9
47.	Poiana	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
48.	Pojarna	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
49.	Pîrlița	20	Gimnaziul "Ion Vatamanu"	238	16	113	9	125	7	0	0	80,0
			LT "Alexei Mateevici"	403	1	126	0	149	1	128	0	
51.	Rezina	1	Școala primară-grădiniță Rezina	29	0	29	0	0	0	0	0	0
52.	Romanovca	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
53.	Rădenii Vechi	10	Gimnaziul Rădenii Vechi	177	8	81	5	96	3	0	0	80
54.	Sculeni	29	Liceul Teoretic Sculeni	496	29	178	13	229	11	89	5	100
55.	Semeni	4	Gimnaziul Semeni	165	4	82	3	83	1		0	100
56.	Sinești	14	Gimnaziul Sinești	114	11	39	2	75	9	0	0	78,6
57.	Stolniceni	0	Gimnaziul Stolniceni	98	0	44	0	54	0	0	0	
58.	Săghieni	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
59.	Teșcureni	20	Gimnaziul Teșcureni	136	19	57	12	79	7	0	0	95
60.	Todirești	91	Gimnaziul Todirești	334	40	167	12	167	28	0	0	44
61.	Ungheni	177	LT "Gh. Asachi"	814	46	233	10	354	21	227	15	26
			LT "Vasile Alecsandri"	632	1	0	0	410	1	222	0	
			LT "A. Pușkin"	926	44	442	28	376	16	108	0	
			LT "Ion Creangă"	732	16	283	6	307	10	142	0	
			LT "Mihai Eminescu"	1143	46	426	18	373	26	344	2	
			Școală Primară "Spiridon Vangheli"	327	8	327	8	0	0	0	0	
67.	Unțești	9	Gimnaziul Unțești	189	5	81	0	108	5	0	0	55,6
68.	Valea Mare	8	Gimnaziul "Andrei Chivriga" Valea Mare	261	7	107	0	154	7	0	0	87,5
69.	Veverița	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0
70.	Vulpești	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
71.	Zagarancea	14	Gimnaziul Zagarancea	132	10	64	6	68	4	0	0	
72.	Zăzulenii Noi	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
73.	or. Cornești	39	LT "Dimitrie Cantemir"	272	38	116	20	123	15	33	3	97,4
	s. Cornești	27	Gimnaziul Cornești	173	7	75	2	98	5	0	0	25,9
75.	Șicoveț	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
76.	Țîghira	13	Gimnaziul "Gr. Vieru" Țîghira	105	9	47	5	59	4	0	0	69,2
TOTAL:		959		12314	804	5019	366	5974	413	1322	25	83,8

Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități pe tipuri de dizabilități și grade de severitate

Vârsta Dizabilități	Grad de severitate	Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități, inclusiv:			Din ei, pe categorii de vârste					
		Total copii de 6(7)-18 ani, cu dizabilități	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	(6)7-10 ani		11-16 ani		17-18 ani	
					Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați	Nr. copii cu dizabilități neșcolarizați	Nr. copii cu dizabilități școlarizați
Total copii cu dizabilități, inclusiv:		959	155	804	49	366	59	413	47	25
	severe	245	70	175	27	78	22	93	21	4
	moderate	387	47	340	11	148	21	185	15	7
	ușoare	327	38	289	11	140	16	135	11	14
Dizabilități										
mintale/ dificultăți de învățare	Total, inclusiv:	397	60	337	26	157	19	180	15	0
	severe	124	31	93	17	44	8	49	6	0
	moderate	140	16	124	4	52	8	72	4	0
	ușoare	133	13	120	5	61	3	59	5	0
fizice / neuromotorii	Total, inclusiv:	69	17	52	3	24	6	26	8	2
	severe	24	10	14	2	6	4	7	4	1
	moderate	25	4	21	0	11	1	10	3	0
	ușoare	20	3	17	1	7	1	9	1	1
de văz	Total, inclusiv:	181	15	166	1	57	12	88	2	21
	severe	30	3	27	0	9	2	15	1	3
	moderate	79	9	70	1	29	8	36	0	5
	ușoare	72	3	69	0	19	2	37	1	13
deficiențe de auz	Total, inclusiv:	30	10	20	0	4	8	15	2	1
	severe	6	3	3	0	1	2	2	1	0
	moderate	18	4	14	0	3	3	10	1	1
	ușoare	6	3	3	0	0	3	3	0	0
tulburări de limbaj	Total, inclusiv:	129	22	107	13	69	7	38	2	0
	severe	23	5	18	2	12	2	6	1	0
	moderate	46	8	38	6	25	1	13	1	0
	ușoare	60	9	51	5	32	4	19	0	0
asociate	Total, inclusiv:	153	31	122	6	55	7	66	18	1
	severe	38	18	20	6	6	4	14	8	0
	moderate	79	6	73	0	28	0	44	6	1
	ușoare	36	7	29	0	21	3	8	4	0

**Copii de 6(7)-18 ani cu dizabilități/CES, în instituțiile de învățământ primar și
secundar, forme de asistență**

Nr. crt.	Instituția	Total copii în instituție	Din ei copii cu dizabilități/CES				Copii evaluați de SAP:				Nr. copii pe forme de asistență							
			total	inclusiv:			total	inclusiv:			CREI	CDS	psihologică	logopedică	în grupe de meditații	transport specializat		alimentație
				de 5-6(7) ani	de (6)7-16 ani	de 17-18 ani		de 5-6(7) ani	de (6)7-16 ani	de 17-18 ani						necesită	beneficiază	
1.	Gimnaziul Agronomovca	101	7	1	6	0	1	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
2.	Gimnaziul Alexeevca	124	22	0	22	0	11	0	11	0	0	11	0	0	0	1	0	0
3.	Gimnaziul Boghenii Noi	143	7	0	7	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Gimnaziul Buciumeni	138	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Gimnaziul Bumbăta	215	14	0	14	0	17	0	17	0	17	13	7	0	15	0	0	3
6.	Gimnaziul Bușila	211	3	0	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0
7.	Gimnaziul Cetireni	178	30	0	30	0	6	0	6	0	4	6	0	0	0	1	0	0
8.	Gimnaziul Chirileni	188	8	0	8	0	18	9	9	0	0	5	0	0	0	0	0	0
9.	Gimnaziul Cioropcani	94	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
10.	Gimnaziul Condrătești	127	17	0	17	0	16	0	16	0	0	11	0	0	0	0	0	0
11.	Gimnaziul Cor nova	119	18	0	18	0	15	0	15	0	15	15	0	0	15	0	0	0
12.	Gimnaziul Costuleni	336	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Școala primară-grădiniță Drujba	29	24	0	24	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Gimnaziul Florițoaia Nouă	130	22	3	19	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Gimnaziul Florițoaia Veche	95	5	0	5	0	4	0	4	0	2	4	0	0	0	0	0	0
16.	Gimnaziul Frăsînești	139	17	0	17	0	10	0	10	0	0	10	0	0	9	0	0	0
17.	Gimnaziul Gherman	164	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Școala primară-grădiniță Grozasca	25	7	0	7	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Gimnaziul Grăseni	118	10	0	10	0	7	0	7	0	6	6	0	0	0	0	0	0
20.	Gimnaziul Hîrcești	192	24	0	24	0	22	0	22	0	5	20	0	0	0	0	0	0
21.	Gimnaziul Morenii Noi	125	37	0	37	0	9	0	9	0	4	5	0	0	0	0	0	0
22.	Liceul Teoretic Măcărești	445	11	0	11	0	10	0	10	0	10	10	0	0	0	0	0	0

23.	Gimnaziul Măgurele	91	13	0	13	0	12	0	12	0	0	1	0	0	0	0	0
24.	Gimnaziul Mănoilești	271	16	0	16	0	0	0	0	0	26	26	0	0	0	0	0
25.	Gimnaziul Negurenii Vechi	100	10	0	8	0	10	0	10	0	10	10	0	0	4	0	1
26.	Gimnaziul Năpădeni	92	6	0	6	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
27.	Gimnaziul Petrești	428	87	0	87	0	19	0	19	0	25	18	25	0	11	0	0
28.	Gimnaziul Pîrlița	238	16	0	16	0	7	0	7	0	8	8	0	0	0	0	0
29.	LT "Alexei Mateevici" Pîrlița	403	1	0	1	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	Școala primară-grădiniță Rezina	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.	Gimnaziul Rădenii Vechi	177	8	0	8	0	13	0	13	0	6	6	0	0	0	0	0
32.	LT Sculeni	496	30	1	24	5	9	0	9	0	9	9	9	0	0	1	0
33.	Gimnaziul Semeni	165	4	0	4	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	1
34.	Gimnaziul Sînești	114	11	0	11	0	11	0	11	0	0	7	0	0	0	0	0
35.	Gimnaziul Stolniceni	98	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
36.	Gimnaziul Teșcureni	136	20	1	19	0	10	0	10	0	10	7	8	2	6	1	1
37.	Gimnaziul Todirești	334	40	0	40	0	12	0	12	0	0	10	0	0	0	2	1
38.	LT "A. Pușkin" Ungheni	926	52	8	44	0	11	2	9	0	0	11	12	24	5	2	12
39.	LT "Ion Creangă" Ungheni	732	16	0	16	0	12	0	12	0	10	8	10	0	0	0	0
40.	LT "Mihai Eminescu" Ungheni	1143	46	0	44	2	8	0	6	2	5	5	6	0	0	3	0
41.	Școală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni	327	8	0	8	0	8	0	8	0	6	6	6	0	0	2	1
42.	LT "Gh. Asachi" Ungheni	814	46	0	31	15	7	0	7	0	0	2	7	0	3	0	15
43.	LT "Vasile Alecsandri" Ungheni	632	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.	Gimnaziul Unțești	189	5	0	5	0	1	0	1	0	6	6	0	0	0	0	0
45.	Gimnaziul Valea Mare	261	7	0	7	0	3	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0
46.	Gimnaziul Zagarancea	132	13	3	10	0	13	3	10	0	0	0	13	0	0	0	0
47.	LT "Dimitrie Cantemir" Cornești	272	38	0	35	3	8	0	8	0	11	9	11	0	0	0	0
48.	Gimnaziul Cornești	173	7	0	7	0	11	0	11	0	0	3	0	0	0	0	0
49.	Gimnaziul" Țîghira	105	9	0	9	0	11	0	11	0	0	8	0	0	0	0	0
Total în raion:		12314	821	17	779	25	385	15	368	2	198	299	114	26	68	13	9

Copii cu dizabilități/CES în instituții de învățământ primar și secundar care realizează studiile în bază de PEI

Nr. crt.	Instituția	Nr. total copii cu CES	Din ei copii cu PEI	
			Număr	Pondere (%)
1.	Gimnaziul Agronomovca	7	0	0,0
2.	Gimnaziul Alexeevca	22	11	50,0
3.	Gimnaziul Boghenii Noi	7	3	42,9
4.	Gimnaziul Buciumeni	6	0	0,0
5.	Gimnaziul Bumbăta	14	13	92,9
6.	Gimnaziul Bușila	3	2	66,7
7.	Gimnaziul Cetireni	30	6	20,0
8.	Gimnaziul Chirileni	8	5	62,5
9.	Gimnaziul Cioropcani	5	5	100,0
10.	Gimnaziul Condrătești	17	12	70,6
11.	Gimnaziul Cornova	18	15	83,3
12.	Gimnaziul Costuleni	13	0	0,0
13.	Școala primară-grădiniță Drujba	24	5	20,8
14.	Gimnaziul Florițoaia Nouă	22	2	9,1
15.	Gimnaziul Florițoaia Veche	5	4	80,0
16.	Gimnaziul Frăsînești	17	10	58,8
17.	Gimnaziul Gherman	6	0	0,0
18.	Școala primară-grădiniță Grozasca	7	0	0,0
19.	Gimnaziul Grăseni	10	7	70,0
20.	Gimnaziul Hîrcești	24	22	91,7
21.	Gimnaziul Morenii Noi	37	5	13,5
22.	Liceul Teoretic Măcărești	11	10	90,9
23.	Gimnaziul Măgurele	13	9	69,2
24.	Gimnaziul Mănoilești	16	0	0,0
25.	Gimnaziul Negurenii Vechi	8	10	125,0
26.	Gimnaziul Năpădeni	6	2	33,3
27.	Gimnaziul Petrești	87	16	18,4
28.	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" Pîrlița	1	9	900,0
29.	Gimnaziul "Ion Vătașanu" Pîrlița	16	7	43,8
30.	Școala primară-grădiniță Rezina	0	0	0,0
31.	Gimnaziul Rădenii Vechi	8	6	75,0
32.	Liceul Teoretic Sculeni	30	0	0,0
33.	Gimnaziul Semeni	4	5	125,0
34.	Gimnaziul Sînești	11	7	63,6
35.	Gimnaziul Stolniceni	0	2	0,0
36.	Gimnaziul Teșcureni	20	10	50,0
37.	Gimnaziul Todirești	40	9	22,5

38.	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Ungheni	1	0	0,0
39.	Liceul Teoretic "Gh. Asachi" Ungheni	46	2	4,3
40.	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Ungheni	46	6	13,0
41.	Liceul Teoretic "A. Puşkin" Ungheni	52	9	17,3
42.	Liceul Teoretic "Ion Creangă" Ungheni	16	11	68,8
43.	Școală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni	8	8	100,0
44.	Gimnaziul "V. Vasilache" Unțuști	5	1	20,0
45.	Gimnaziul Valea Mare	7	0	0,0
46.	Gimnaziul Zagarancea	13	6	46,2
47.	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Cornești	38	10	26,3
48.	Gimnaziul Cornești	7	2	28,6
49.	Gimnaziul Țîghira	9	11	122,2
TOTAL:		821	295	35,9

Anexa 17

Resurse umane pe categorii de personal în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Categorii de personal, nr. total							
		Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	Grădinița-creșă "T. Sobolevski" Ungheni	1	16	0	0	0	1	0	27
2.	Grădinița-creșă nr. 3 "Andrieș" Ungheni	1	17	0	0	1	1	0	27
3.	Grădinița-creșă "Steluța" Ungheni	1	22	0	0	0	1	0	23
4.	Grădinița-creșă incluzivă "Guguță" Ungheni	1	25	4	1	1	1	1	25
5.	Grădinița-creșă "Licurici" Ungheni	1	23	2	0	1	1	0	29
6.	Grădinița-creșă nr. 47 Ungheni	1	9	0	0	0	1	0	12
7.	Creșă-Grădiniță "Poienița" Cornești	1	7	0	0	0	1	0	13
8.	Grădinița-creșă s. Cornești	1	7	0	0	0	1	0	11
9.	Creșă-Grădiniță Romanovca	1	1	0	0	0	0	0	5
10.	Grădinița-creșă Alexeevca	1	3	0	0	0	1	0	8
11.	Creșă-Grădiniță Boghenii Noi	1	3	0	0	0	1	0	7
12.	Creșă-Grădiniță Boghenii Vechi	1	1	0	0	0	0	0	4
13.	Grădinița-creșă Bumbăta	1	4	0	0	0	1	0	7
14.	Grădinița-creșă Bușila	1	6	0	0	0	0	0	13
15.	Grădinița-creșă Cetireni	1	3	0	0	0	1	0	7
16.	Grădinița-creșă Condrătești	1	2	0	0	0	1	0	7
17.	Grădinița-creșă Costuleni	1	9	1	0	0	1	0	7
18.	Creșă-Grădiniță Florițoaia Veche	1	4	0	0	0	1	0	4
19.	Creșă-Grădiniță Măcărești	1	0	0	0	0	0	0	0
20.	Grădinița-creșă Năpădeni	1	2	0	0	0	1	0	10

21.	Creșă-Grădiniță Petrești	1	9	0	0	0	1	0	15
22.	Centrul Comunitar Medeleni	1	1	0	0	0	1	0	4
23.	Creșă-Grădiniță Pîrlița	1	21	1	0	0	1	0	25
24.	Creșă-Grădiniță Hristoforovca	1	1	0	0	0	1	0	6
25.	Creșă-Grădiniță Rădenii Vechi	1	4	0	0	0	1	0	6
26.	Grădinița-creșă Sculeni	1	4	0	0	0	0	0	10
27.	Grădinița-creșă Gherman	1	4	0	0	0	1	0	6
28.	Grădinița-creșă Floreni	1	1	0	0	0	0	0	5
29.	Creșă-Grădiniță Blîndești	1	2	0	0	0	0	0	8
30.	Creșă-Grădiniță Sinești	1	2	0	0	0	1	0	7
31.	Grădinița-creșă Valea Mare	1	5	0	0	0	1	0	12
32.	Grădinița-creșă Buzduganii de Jos	1	2	0	0	0	0	0	7
33.	Grădinița-creșă Buzduganii de Sus	1	2	0	0	0	0	0	7
34.	Creșă-Grădiniță Zagarancea	1	3	0	0	0	1	0	8
35.	Creșă-Grădiniță Semeni	1	4	0	0	0	1	0	10
36.	Grădinița-creșă Mănoilești	1	10	1	0	0	1	0	19
37.	Creșă-Grădiniță Morenii Noi	1	2	0	0	0	1	0	11
38.	Creșă-Grădiniță "Mărțișor" Teșcureni	1	2	0	0	0	1	0	7
39.	Creșă-Grădiniță Cornova	1	3	0	0	0	1	0	10
40.	Creșă-Grădiniță Măgurele	1	6	0	0	0	1	0	13
41.	Centru Comunitar Buciumeni	1	2	0	0	0	1	0	6
42.	Creșă-Grădiniță Todirești	1	6	0	0	0	1	0	11
43.	Creșă-Grădiniță Grăseni	1	8	0	0	0	1	0	14
44.	Creșă-Grădiniță Unțești	1	4	0	0	0	1	0	8
45.	Centru Comunitar Negurenii Vechi	1	3	0	0	0	1	0	7
46.	Creșă-Grădiniță Țîghira	1	2	0	0	0	1	0	3
47.	Centru Comunitar Cioropcani	1	1	0	0	0	1	0	5
48.	Centru Comunitar Stolniceni	1	1	0	0	0	1	0	4
TOTAL:		48	279	9	1	3	39	1	500

Anexa 18

**Resurse umane pe categorii de personal în instituțiile de învățământ
primar și secundar**

Nr. crt.	Instituția	Categorii de personal, nr.total							
		Cadre de conducere	Cadre didactice	CDS	Psiholog	Logoped	Asistent medical	Kinetoterapeut	Personal auxiliar
1.	LT "Vasile Alecsandri" Ungheni	4	49	0	1	0	1	0	15
2.	LT "Gh. Asachi" Ungheni	5	59	1	1	0	1	0	31
3.	LT "Mihai Eminescu" Ungheni	5	74	1	1	0	1	0	28

4.	LT "A. Puşkin" Ungheni	1	73	2	1	1	1	0	28
5.	LT "Ion Creangă" Ungheni	3	44	1	1	0	1	0	18
6.	Şcoală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni	4	16	2	1	0	1	0	10
7.	LT "Dimitrie Cantemir" Corneşti	3	24	1	1	0	1	0	27
8.	Gimnaziul Corneşti	2	14	1	0	0	1	0	12
9.	Gimnaziul Alexeevca	1	13	1	0	0	1	0	7
10.	Gimnaziul Boghenii Noi	3	14	0	0	0	0	0	8
11.	Gimnaziul Bumbăta	1	17	1	0	0	1	0	16
12.	Gimnaziul Buşila	2	13	0	0	0	0	0	10
13.	Gimnaziul Cetireni	2	15	1	0	0	1	0	15
14.	Gimnaziul Chirileni	3	19	1	0	0	1	0	14
15.	Gimnaziul Condrăteşti	2	10	2	0	0	0	0	9
16.	Gimnaziul Costuleni	2	24	1	0	0	1	0	11
17.	Gimnaziul Floriţoaia Veche	2	12	2	0	0	1	0	8
18.	Gimnaziul Floriţoaia Nouă	3	13	0	0	0	1	0	8
19.	Şcoala primară-grădiniţă Grozasca	1	5	0	0	0	0	0	9
20.	LT Măcăreşti	3	27	2	0	0	1	0	28
21.	Gimnaziul Frăsîneşti	2	15	1	0	0	1	0	6
22.	Gimnaziul Năpădeni	1	12	1	0	0	1	0	7
23.	Gimnaziul Petreşti	3	32	2	1	0	1	0	21
24.	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" Pîrliţa	3	28	1	1	0	1	0	16
25.	Gimnaziul Pîrliţa	3	15	1	0	0	1	0	14
26.	Gimnaziul Rădenii Vechi	3	14	1	0	0	1	0	16
27.	LT Sculeni	3	40	1	1	0	1	0	0
28.	Gimnaziul Gherman	2	16	1	0	0	1	0	9
29.	Gimnaziul Sîneşti	2	9	1	0	0	1	0	11
30.	Gimnaziul Valea Mare	2	18	1	0	0	1	0	11
31.	Gimnaziul Zagarancea	2	15	0	0	0	1	0	8
32.	Gimnaziul Semeni	2	16	1	0	0	1	0	8
33.	Gimnaziul Mănoileşti	2	25	3	0	0	1	0	20
34.	Şcoala primară-grădiniţă Rezina	1	6	0	0	0	1	0	2
35.	Gimnaziul Morenii Noi	2	15	1	0	0	1	0	9
36.	Gimnaziul Teşcureni	2	12	1	0	0	1	0	12
37.	Gimnaziul Cornova	1	14	2	0	0	1	0	6
38.	Gimnaziul Măgurele	3	10	1	0	0	1	0	9
39.	Gimnaziul Buciumeni	2	14	1	0	0	1	0	10
40.	Gimnaziul Todireşti	3	24	1	0	0	1	0	18
41.	Gimnaziul "Andrei Tamazlîcaru" Grăseni	2	15	1	0	0	1	0	7
42.	Gimnaziul "V. Vasilache" Unţeşti	3	16	1	0	0	1	0	11
43.	Gimnaziul Negurenii Vechi	3	15	2	0	0	1	0	12
44.	Gimnaziul "Gr. Vieru" Țîghira	1	12	1	0	0	1	0	5

45.	Gimnaziul Hîrcești	3	13	3	0	0	1	0	15
46.	Școala primară-grădiniță Drujba	1	5	1	0	0	0	0	7
47.	Gimnaziul Cioropcani	3	12	1	0	0	1	0	8
48.	Gimnaziul Stolniceni	3	13	1	0	0	1	0	9
49.	Gimnaziul Agronomovca	2	10	1	0	0	1	0	9
TOTAL:		117	996	54	10	1	44	0	608

Anexa 19

Spații funcționale în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Săli de ocupație separate	Dormitoare separate	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Teren de joc	Spații neutilizate
1.	Grădinița-creșă Alexeevca	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
2.	Creșă-Grădiniță Blîndești	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
3.	Creșă-Grădiniță ”Dumitrița”	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
4.	Creșă-Grădiniță ”Lăcrămioara”	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
5.	Centru Comunitar ”Viorica” Buciumeni	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
6.	Grădinița-creșă ”Mugurel”	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
7.	Grădinița-creșă ”Ghiocel” Buzduganii de Jos	nu	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
8.	Grădinița-creșă ”Plai” Buzduganii de Sus	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	da	da
9.	Grădinița-creșă ”Prichindel” Bușila	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
10.	Grădinița-creșă ”Voinicel” Cetireni	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
11.	Centru Comunitar Cioropcani	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu	nu
12.	Grădinița-creșă ”Andrieș” Condrătești	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
13.	Creșă-Grădiniță Cornova	nu	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
14.	Grădinița-creșă ”Florica”	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
15.	Grădinița-creșă ”Guguță” Floreni	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
16.	Creșă-Grădiniță Florițoaia Veche	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
17.	Grădinița-creșă ”Ghiocel” Gherman	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
18.	Creșă-Grădiniță ”Auraș” Grăseni	nu	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
19.	Creșă-Grădiniță ”Ghiocel” Hristoforovca	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da
20.	Centru Comunitar Medeleni	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	nu
21.	Creșă-Grădiniță Morenii Noi	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da

22.	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Măcărești	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
23.	Creșă-Grădiniță "Alunel" Măgurele	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da
24.	Grădinița-creșă Mănoilești	da	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da	nu
25.	Centru Comunitar Negurenii Vechi	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da	nu
26.	Grădinița-creșă "Ghiocel" Năpădeni	nu	nu	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da	da	da	da	da
27.	Creșă-Grădiniță "Romanița" Petrești	nu	nu	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	nu	da	da	nu
28.	Creșă-Grădiniță "Prietenia" Pîrlița	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	nu	da	da	da
29.	Creșă-Grădiniță "Mărțișor"	nu	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	da	da	da	da
30.	Creșă-Grădiniță Rădenii Vechi	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	da	da	da	da
31.	Grădinița-creșă "Albinuța" Sculeni	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	da	da
32.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Semeni	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	da	nu
33.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Sinești	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	da	da	da	nu
34.	Centru Comunitar Stolniceni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	nu	nu	nu
35.	Creșă-Grădiniță "Mărțișor" Teșcureni	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	da	da	da
36.	Creșă-Grădiniță Todirești	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da	nu
37.	Grădinița-creșă nr. 47 Ungheni	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	nu	da	da	nu
38.	Grădinița-creșă "Licurici" Ungheni	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	da	nu	da	nu
39.	Grădinița-creșă "Steluța" Ungheni	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	da	da	nu
40.	Grădinița-creșă "T. Sobolevski" Ungheni	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	da	nu
41.	Grădinița-creșă nr. 3 "Andrieș" Ungheni	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	da	nu	da	da	nu
42.	Grădinița-creșă incluzivă "Guguță" Ungheni	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da	nu
43.	Creșă-Grădiniță Unțești	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	da	nu	nu	nu
44.	Grădinița-creșă "Licurici" Valea Mare	da	nu	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da	da	da
45.	Creșă-Grădiniță Zagarancea	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da	da	da	da	da
46.	Creșă-Grădiniță "Poienița" Cornești	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	nu	da	da	da
47.	Grădinița-creșă "Garofița"	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da	da
48.	Creșă-Grădiniță Țîghira	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	da	da	da	nu
TOTAL: da		35	36	45	34	13	21	29	1	1	2	1	44	34	44	21
nu		13	12	3	14	35	27	19	47	47	46	47	4	14	4	27

Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzire		Agent termic				Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC
		Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă	Sobe		
1.	Grădinița-creșă Alexeevca		✓			✓			✓		✓			nu	nu
2.	Creșă-Grădiniță Blindești		✓			✓			✓		✓			nu	nu
3.	Creșă-Grădiniță ”Dumitrița”		✓			✓			✓			✓		da	nu
4.	Creșă-Grădiniță ”Lăcrămioara”	✓				✓			✓		✓			nu	nu
5.	Centru Comunitar ”Viorica” Buciumeni	✓				✓			✓		✓			nu	nu
6.	Grădinița-creșă ”Mugurel”	✓				✓			✓				✓	da	da
7.	Grădinița-creșă ”Ghiocel” Buzduganii de Jos		✓			✓			✓	✓				da	da
8.	Grădinița-creșă ”Plai” Buzduganii de Sus		✓			✓			✓	✓				da	nu
9.	Grădinița-creșă ”Prichindel” Bușila	✓			✓				✓		✓			da	da
10.	Grădinița-creșă ”Voinicel” Cetireni		✓			✓			✓		✓			da	da
11.	Centru Comunitar Cioropcani	✓				✓		✓			✓			nu	nu
12.	Grădinița-creșă ”Andrieș” Condrătești	✓				✓			✓		✓			nu	nu
13.	Creșă-Grădiniță Cornova		✓			✓			✓		✓			nu	nu
14.	Grădinița-creșă ”Floricea”	✓				✓			✓	✓				nu	da
15.	Grădinița-creșă ”Guguță” Floreni	✓				✓			✓		✓			da	da
16.	Creșă-Grădiniță Florițoaia Veche		✓			✓			✓			✓		nu	nu
17.	Grădinița-creșă ”Ghiocel” Gherman		✓			✓			✓		✓			nu	nu
18.	Creșă-Grădiniță ”Auraș” Grăseni	✓				✓			✓		✓			da	da
19.	Creșă-Grădiniță ”Ghiocel” Hristoforovca		✓			✓		✓			✓			nu	da
20.	Centru Comunitar Medeleni	✓				✓			✓				✓	nu	nu
21.	Creșă-Grădiniță Morenii Noi		✓			✓			✓	✓				da	nu
22.	Creșă-Grădiniță ”Andrieș” Măcărești	✓			✓									nu	nu
23.	Creșă-Grădiniță ”Alunel” Măgurele		✓			✓		✓			✓			nu	nu

24.	Grădinița-creșă Mănoilești	✓			✓				✓	✓				da	nu
25.	Centru Comunitar Negurenii Vechi	✓				✓			✓		✓			da	da
26.	Grădinița-creșă "Ghiocel" Năpădeni		✓			✓			✓		✓			nu	nu
27.	Creșă-Grădiniță "Romanița" Petrești	✓			✓				✓		✓			nu	nu
28.	Creșă-Grădiniță "Prietenia" Pîrlița	✓			✓				✓				✓	da	da
29.	Creșă-Grădiniță "Mărțișor"		✓			✓		✓					✓	nu	nu
30.	Creșă-Grădiniță Rădenii Vechi		✓			✓			✓		✓			nu	nu
31.	Grădinița-creșă "Albinuța" Sculeni	✓			✓				✓		✓			da	da
32.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Semeni		✓			✓			✓		✓			nu	nu
33.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Sinești	✓				✓			✓				✓	da	da
34.	Centru Comunitar Stolniceni		✓			✓		✓			✓			nu	nu
35.	Creșă-Grădiniță "Mărțișor" Teșcureni	✓				✓			✓		✓			nu	nu
36.	Creșă-Grădiniță Todirești	✓			✓				✓		✓			da	da
37.	Grădinița-creșă nr. 47 Ungheni	✓			✓			✓		✓				nu	nu
38.	Grădinița-creșă "Licurici" Ungheni	✓			✓			✓		✓				da	da
39.	Grădinița-creșă "Steluța" Ungheni	✓			✓			✓		✓				da	da
40.	Grădinița-creșă "T. Sobolevski" Ungheni	✓			✓			✓		✓				da	da
41.	Grădinița-creșă nr. 3 "Andrieș" Ungheni	✓			✓			✓		✓				nu	nu
42.	Grădinița-creșă incluzivă "Guguță" Ungheni	✓			✓			✓		✓				da	da
43.	Creșă-Grădiniță Unțești		✓			✓			✓	✓				da	da
44.	Grădinița-creșă "Licurici" Valea Mare	✓				✓			✓	✓				da	nu
45.	Creșă-Grădiniță Zagarancea		✓			✓			✓				✓	da	nu
46.	Creșă-Grădiniță "Poienița" Cornești		✓			✓			✓		✓			nu	nu
47.	Grădinița-creșă "Garofița"	✓			✓				✓		✓			nu	nu
48.	Creșă-Grădiniță Țîghira		✓			✓			✓		✓			da	nu
TOTAL:		27	21	0	14	34	0	11	36	13	26	2	6	23	18

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Mobilier			Pante	Scări	Grup sanitar
		Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne-adaptat			
1.	Grădinița-creșă Alexeevca			✓	nu	nu	nu
2.	Creșă-Grădiniță Blîndești			✓	nu	nu	nu
3.	Creșă-Grădiniță "Dumitrița"	✓			nu	nu	nu
4.	Creșă-Grădiniță "Lăcrămioara"	✓			nu	nu	nu
5.	Centru Comunitar "Viorica" Buciumeni		✓		da	nu	nu
6.	Grădinița-creșă "Mugurel"			✓	nu	nu	nu
7.	Grădinița-creșă "Ghiocel" Buzduganii de Jos		✓		nu	nu	nu
8.	Grădinița-creșă "Plai" Buzduganii de Sus			✓	nu	nu	nu
9.	Grădinița-creșă "Prichindel" Bușila			✓	nu	nu	nu
10.	Grădinița-creșă "Voinicel" Cetireni			✓	nu	nu	nu
11.	Centru Comunitar Cioropcani			✓	nu	nu	nu
12.	Grădinița-creșă "Andrieș" Condrătești			✓	nu	nu	nu
13.	Creșă-Grădiniță Cornova			✓	nu	nu	nu
14.	Grădinița-creșă "Florica"		✓		nu	nu	nu
15.	Grădinița-creșă "Guguță" Floreni			✓	nu	nu	nu
16.	Creșă-Grădiniță Florițoaia Veche			✓	nu	nu	nu
17.	Grădinița-creșă "Ghiocel" Gherman			✓	nu	nu	nu
18.	Creșă-Grădiniță "Auraș" Grăseni		✓		nu	nu	da
19.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Hristoforovca			✓	nu	nu	nu
20.	Centru Comunitar Medeleni		✓		nu	nu	nu
21.	Creșă-Grădiniță Morenii Noi			✓	nu	nu	nu
22.	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Măcărești			✓	nu	nu	nu
23.	Creșă-Grădiniță "Alunel" Măgurele	✓			da	nu	nu
24.	Grădinița-creșă Mănoilești		✓		nu	nu	nu
25.	Centru Comunitar Negurenii Vechi			✓	nu	nu	nu
26.	Grădinița-creșă "Ghiocel" Năpădeni	✓			nu	nu	nu
27.	Creșă-Grădiniță "Romanița" Petrești			✓	da	nu	nu
28.	Creșă-Grădiniță "Prietenia" Pîrlița			✓	nu	nu	nu
29.	Creșă-Grădiniță "Mărțișor"			✓	nu	nu	nu
30.	Creșă-Grădiniță Rădenii Vechi			✓	nu	nu	nu
31.	Grădinița-creșă "Albinuța" Sculeni			✓	nu	nu	nu
32.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Semeni			✓	nu	nu	nu

33.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Sinești		✓		nu	nu	nu
34.	Centru Comunitar Stolniceni			✓	nu	nu	nu
35.	Creșă-Grădiniță "Mărțișor" Teșcureni			✓	nu	nu	nu
36.	Creșă-Grădiniță Todirești			✓	nu	nu	nu
37.	Grădinița-creșă nr. 47 Ungheni			✓	nu	nu	nu
38.	Grădinița-creșă "Licurici" Ungheni			✓	nu	nu	nu
39.	Grădinița-creșă "Steluța" Ungheni			✓	nu	nu	nu
40.	Grădinița-creșă "T. Sobolevski" Ungheni		✓		nu	nu	nu
41.	Grădinița-creșă nr. 3 "Andrieș" Ungheni			✓	nu	nu	nu
42.	Grădinița-creșă incluzivă "Guguță" Ungheni		✓		da	nu	nu
43.	Creșă-Grădiniță Unțești			✓	nu	nu	nu
44.	Grădinița-creșă "Licurici" Valea Mare			✓	nu	nu	nu
45.	Creșă-Grădiniță Zagarancea	✓			nu	nu	nu
46.	Creșă-Grădiniță "Poienița" Cornești			✓	nu	nu	nu
47.	Grădinița-creșă "Garofița"			✓	nu	nu	nu
48.	Creșă-Grădiniță Țighira	✓			nu	nu	nu
TOTAL:		6	9	33	4	0	1

Anexa 22

Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ preșcolar

Nr. crt.	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1.	Grădinița-creșă Alexeevca	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
2.	Creșă-Grădiniță Blîndești	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
3.	Creșă-Grădiniță "Dumitrița"	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da
4.	Creșă-Grădiniță "Lăcrămioara"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
5.	Centru Comunitar "Viorica" Buciumeni	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da
6.	Grădinița-creșă "Mugurel"	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
7.	Grădinița-creșă "Ghiocel" Buzduganii de Jos	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
8.	Grădinița-creșă "Plai" Buzduganii de Sus	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
9.	Grădinița-creșă "Prichindel" Bușila	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
10.	Grădinița-creșă "Voinicel" Cetireni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
11.	Centru Comunitar Cioropcani	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
12.	Grădinița-creșă "Andrieș" Condrătești	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	da
13.	Creșă-Grădiniță Cornova	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
14.	Grădinița-creșă "Florica"	da	nu	nu	da	da	da	da	nu	da

15.	Grădinița-creșă "Guguță" Floreni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
16.	Creșă-Grădiniță Florițoaia Veche	da	nu	nu	da	da	nu	nu	da
17.	Grădinița-creșă "Ghiocel" Gherman	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
18.	Creșă-Grădiniță "Auraș" Grăseni	da	da	da	nu	da	nu	nu	da
19.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Hristoforovca	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu
20.	Centru Comunitar Medeleni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
21.	Creșă-Grădiniță Morenii Noi	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
22.	Creșă-Grădiniță "Andrieș" Măcărești	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
23.	Creșă-Grădiniță "Alunel" Măgurele	da	da	da	da	da	nu	nu	da
24.	Grădinița-creșă Mănoilești	da	da	da	da	da	da	nu	da
25.	Centru Comunitar Negurenii Vechi	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
26.	Grădinița-creșă "Ghiocel" Năpădeni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
27.	Creșă-Grădiniță "Romanița" Petrești	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
28.	Creșă-Grădiniță "Prietenia" Pîrlîța	da	da	nu	da	da	nu	da	da
29.	Creșă-Grădiniță "Mărțișor"	da	da	da	da	da	nu	nu	da
30.	Creșă-Grădiniță Rădenii Vechi	da	da	nu	da	da	da	nu	da
31.	Grădinița-creșă "Albinuța" Sculeni	da	da	da	da	da	nu	da	da
32.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Semeni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
33.	Creșă-Grădiniță "Ghiocel" Sinești	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
34.	Centru Comunitar Stolniceni	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
35.	Creșă-Grădiniță "Mărțișor" Teșcureni	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
36.	Creșă-Grădiniță Todirești	da	da	nu	nu	da	nu	nu	da
37.	Grădinița-creșă nr. 47 Ungheni	da	da	nu	nu	da	nu	nu	da
38.	Grădinița-creșă "Licurici" Ungheni	da	da	nu	da	da	da	da	da
39.	Grădinița-creșă "Steluța" Ungheni	da	da	nu	da	da	da	da	da
40.	Grădinița-creșă "T. Sobolevski" Ungheni	da	da	da	da	da	da	da	da
41.	Grădinița-creșă nr. 3 "Andrieș" Ungheni	da	da	nu	da	da	nu	nu	da
42.	Grădinița-creșă incluzivă "Guguță" Ungheni	da	da	da	da	da	da	da	da
43.	Creșă-Grădiniță Unțești	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da
44.	Grădinița-creșă "Licurici" Valea Mare	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
45.	Creșă-Grădiniță Zagarancea	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
46.	Creșă-Grădiniță "Poienița" Cornești	da	da	da	da	da	da	da	da
47.	Grădinița-creșă "Garofița"	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
48.	Creșă-Grădiniță Țîghira	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
TOTAL:		29	20	10	22	25	11	9	38

Caracteristica generală a imobilelor instituțiilor de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Blocuri			Tipul		Nivele		
		Un bloc	2 blocuri	3 și m.m. blocuri	Tip	Adaptat	Un nivel	2 nivele	3 și m.m. nivele
1.	Gimnaziul Agronomovca	✓			✓			✓	
2.	Gimnaziul Alexeevca		✓		✓			✓	
3.	Gimnaziul Boghenii Noi	✓				✓		✓	
4.	Gimnaziul Buciumeni	✓			✓			✓	
5.	Gimnaziul Bumbăta		✓		✓				✓
6.	Gimnaziul "Savciuc Mihail" Bușila		✓		✓			✓	
7.	Gimnaziul Cetireni	✓			✓			✓	
8.	Gimnaziul Chirileni	✓			✓			✓	
9.	Gimnaziul Cioropcani		✓		✓		✓		
10.	Gimnaziul "Pavel Buruiană"		✓		✓				✓
11.	Gimnaziul Cornova		✓		✓				✓
12.	Gimnaziul Costuleni		✓		✓				✓
13.	Școala primară-grădiniță Drujba		✓			✓	✓		
14.	Gimnaziul Florițoaia Nouă	✓				✓	✓		
15.	Gimnaziul Florițoaia Veche		✓		✓		✓		
16.	Gimnaziul Frăsînești	✓			✓		✓		
17.	Gimnaziul Gherman	✓			✓		✓		
18.	Școala primară-grădiniță Grozasca		✓			✓	✓		
19.	Gimnaziul "Andrei Tamazlîcaru" Grăseni	✓			✓			✓	
20.	Gimnaziul Hîrcești	✓			✓			✓	
21.	Gimnaziul Morenii Noi	✓				✓	✓		
22.	LT "Elada"	✓			✓			✓	
23.	Gimnaziul "Vasile Badiu" Măgurele	✓				✓	✓		
24.	Gimnaziul Mănoilești			✓	✓				✓
25.	Gimnaziul Negurenii Vechi	✓			✓			✓	
26.	Gimnaziul Năpădeni	✓			✓		✓		
27.	Gimnaziul "Gaudeamus" Petrești		✓		✓			✓	
28.	Gimnaziul "Ion Vatamanu" Pîrlița	✓			✓				✓
29.	LT "Alexei Mateevici" Pîrlița	✓			✓			✓	
30.	Școala primară-grădiniță Rezina	✓			✓			✓	
31.	Gimnaziul Rădenii Vechi	✓			✓			✓	
32.	LT Sculeni			✓	✓				✓

33.	Gimnaziul Semeni	✓				✓		✓	
34.	Gimnaziul Sînești		✓		✓				✓
35.	Gimnaziul Stolniceni	✓			✓		✓		
36.	Gimnaziul Teșcureni			✓	✓				✓
37.	Gimnaziul Todirești	✓			✓				✓
38.	LT "A. Pușkin" Ungheni	✓			✓				✓
39.	LT "Ion Creangă" Ungheni			✓	✓				✓
40.	LT "Mihai Eminescu" Ungheni		✓		✓				✓
41.	Școală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni			✓	✓				✓
42.	LT "Gh. Asachi" Ungheni		✓			✓			✓
43.	LT "Vasile Alecsandri" Ungheni		✓		✓			✓	
44.	Gimnaziul "V. Vasilache" Unțești	✓			✓			✓	
45.	Gimnaziul "Andrei Chivriga" Valea Mare	✓			✓		✓		
46.	Gimnaziul Zagarancea	✓			✓			✓	
47.	LT "Dimitrie Cantemir" Cornești			✓	✓				✓
48.	Gimnaziul Cornești		✓		✓				✓
49.	Gimnaziul "Gr. Vieru" Țîghira	✓			✓		✓		
TOTAL:		27	16	6	41	8	13	19	17

Anexa 24

Spații funcționale în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Cămine	Bloc alimentar	Cabinet asistență medicală	Sală sport	Teren de sport	Atelier	Sală festivități	Cabinet metodic	CREI	Cabinet psiholog	Cabinet logoped	Cabinet terapii speciale	Grup sanitar în incinta instituției	Grup sanitar în afara instituției	Spații neutilizate
1.	Gimnaziul Agronomovca	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
2.	Gimnaziul Alexeevca	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
3.	Gimnaziul Boghenii Noi	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
4.	Gimnaziul Buciumeni	nu	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
5.	Gimnaziul Bumbăta	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
6.	Gimnaziul "Savciuc Mihail" Bușila	nu	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
7.	Gimnaziul Cetireni	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
8.	Gimnaziul Chirileni	nu	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
9.	Gimnaziul Cioropcani	nu	da	nu	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
10.	Gimnaziul "Pavel Buruiană"	nu	da	nu	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
11.	Gimnaziul Cornova	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
12.	Gimnaziul Costuleni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
13.	Școala primară-grădiniță Drujba	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da

14.	Gimnaziul Florițoaia Nouă	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
15.	Gimnaziul Florițoaia Veche	nu	da	da	nu	da	nu	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
16.	Gimnaziul Frăsinești	nu	da	da	nu	da	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
17.	Gimnaziul Gherman	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
18.	Școala primară-grădiniță Grozasca	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	nu
19.	Gimnaziul "Andrei Tamazlîcaru" Grăseni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	nu
20.	Gimnaziul Hîrcești	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
21.	Gimnaziul Morenii Noi	nu	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
22.	LT "Elada"	nu	da	da	da	da	nu	nu	da	da	da	nu	nu	da	da	nu
23.	Gimnaziul "Vasile Badiu" Măgurele	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
24.	Gimnaziul Mănoilești	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
25.	Gimnaziul Negurenii Vechi	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
26.	Gimnaziul Năpădeni	nu	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	da
27.	Gimnaziul "Gaudeamus" Petrești	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu
28.	Gimnaziul "Ion Vatamanu" Pîrlița	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
29.	LT "Alexei Mateevici" Pîrlița	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	nu
30.	Școala primară-grădiniță Rezina	nu	da	nu	da	nu	nu	nu	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
31.	Gimnaziul Rădenii Vechi	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
32.	Liceul Teoretic Sculeni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	da	nu
33.	Gimnaziul Semeni	nu	da	da	nu	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
34.	Gimnaziul Sînești	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
35.	Gimnaziul Stolniceni	nu	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
36.	Gimnaziul Teșcureni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da	da
37.	Gimnaziul Todirești	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu
38.	LT "A. Pușkin" Ungheni	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	da	nu
39.	LT "Ion Creangă" Ungheni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu
40.	LT "Mihai Eminescu" Ungheni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	nu
41.	Școală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni	nu	da	da	da	da	nu	da	da	da	da	nu	nu	da	nu	da
42.	LT "Gh. Asachi" Ungheni	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	da	da
43.	LT "Vasile Alecsandri" Ungheni	nu	nu	da	da	da	da	da	da	da	nu	da	nu	nu	da	nu
44.	Gimnaziul "V. Vasilache" Unțești	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da
45.	Gimnaziul "Andrei Chivriga" Valea Mare	nu	da	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
46.	Gimnaziul Zagarancea	nu	da	da	da	da	nu	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da	da
47.	LT "Dimitrie Cantemir" Cornești	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da	da
48.	Gimnaziul Cornești	nu	da	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	nu	da	da
49.	Gimnaziul "Gr. Vieru" Țîghira	nu	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
TOTAL: da		3	47	43	40	45	30	37	46	22	10	1	0	26	42	22

nu	46	2	6	9	4	19	12	3	27	39	48	49	23	7	27
----	----	---	---	---	---	----	----	---	----	----	----	----	----	---	----

Anexa 25

**Sisteme de aprovizionare cu apă, de canalizare, încălzire în instituțiile de învățământ
primar și secundar**

Nr. crt.	Instituția	Apeduct			Canalizare			Sistem de încălzi- re		Agent termic				Asigurarea cu apă caldă a blocului alimentar	Asigurarea cu apă caldă a WC
		Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Al instituției	Nu există	Centralizat	Autonom	Gaze naturale	Cărbune	Biomasă	Sobe		
1.	Gimnaziul Agronomovca	✓			✓				✓		✓			da	nu
2.	Gimnaziul Alexeevca		✓			✓			✓		✓			da	nu
3.	Gimnaziul Boghenii Noi		✓			✓			✓			✓		da	nu
4.	Gimnaziul Buciumeni	✓				✓			✓		✓			nu	nu
5.	Gimnaziul Bumbăta	✓				✓			✓		✓			da	nu
6.	Gimnaziul "Savciuc Mihail" Bușila	✓				✓			✓			✓		da	da
7.	Gimnaziul Cetireni	✓				✓			✓	✓				da	nu
8.	Gimnaziul Chirileni	✓			✓				✓		✓			nu	nu
9.	Gimnaziul Cioropcani		✓			✓			✓		✓			nu	nu
10.	Gimnaziul "Pavel Buruiană"	✓				✓			✓		✓			nu	nu
11.	Gimnaziul Cornova	✓				✓			✓		✓			nu	nu
12.	Gimnaziul Costuleni	✓				✓			✓	✓				nu	nu
13.	Școala primară-grădiniță Drujba	✓				✓			✓		✓			da	nu
14.	Gimnaziul Florițoaia Nouă	✓			✓				✓	✓				nu	nu
15.	Gimnaziul Florițoaia Veche		✓			✓			✓	✓				da	nu
16.	Gimnaziul Frăsînești		✓			✓			✓	✓				nu	nu
17.	Gimnaziul Gherman		✓			✓			✓		✓			nu	nu
18.	Școala primară-grădiniță Grozasca	✓				✓			✓	✓				nu	nu
19.	Gimnaziul "Andrei Tamazlîcaru" Grăseni	✓				✓			✓		✓			da	nu
20.	Gimnaziul Hîrcești		✓			✓			✓		✓			nu	nu
21.	Gimnaziul Morenii Noi		✓			✓			✓	✓				da	nu
22.	LT "Elada"		✓			✓			✓	✓				nu	da
23.	Gimnaziul "Vasile Badiu" Măgurele	✓			✓				✓		✓			nu	nu
24.	Gimnaziul Mănoilești	✓				✓			✓	✓				da	da
25.	Gimnaziul Negurenii Vechi	✓				✓			✓		✓			da	da
26.	Gimnaziul Năpădeni		✓			✓			✓		✓			nu	nu
27.	Gimnaziul "Gaudeamus" Petrești	✓			✓				✓		✓			da	nu
28.	Gimnaziul "Ion Vatamanu" Pîrlița	✓			✓				✓		✓			nu	nu

29.	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" Pîrlița	✓			✓				✓	✓				da	da
30.	Școala primară-grădiniță Rezina		✓		✓				✓	✓				nu	da
31.	Gimnaziul Rădenii Vechi		✓		✓				✓	✓				nu	nu
32.	LT Sculeni	✓			✓				✓	✓				da	nu
33.	Gimnaziul Semeni		✓		✓				✓	✓				nu	nu
34.	Gimnaziul Sînești		✓		✓				✓	✓				da	nu
35.	Gimnaziul Stolniceni		✓		✓				✓	✓				nu	nu
36.	Gimnaziul Teșcureni	✓			✓				✓	✓				nu	nu
37.	Gimnaziul Todirești	✓			✓				✓	✓				da	nu
38.	LT "A. Pușkin" Ungheni	✓			✓			✓		✓				nu	nu
39.	LT "Ion Creangă" Ungheni	✓			✓			✓		✓				da	nu
40.	LT "Mihai Eminescu" Ungheni	✓			✓			✓		✓				nu	da
41.	Școală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni	✓			✓			✓		✓				da	da
42.	LT "Gh. Asachi" Ungheni	✓			✓			✓		✓				da	nu
43.	LT "Vasile Alecsandri" Ungheni	✓			✓			✓		✓				nu	da
44.	Gimnaziul "V. Vasilache" Unțești	✓			✓				✓	✓				da	da
45.	Gimnaziul "Andrei Chivriga" Valea Mare	✓			✓				✓	✓				da	nu
46.	Gimnaziul Zagarancea	✓			✓				✓	✓				da	nu
47.	LT "Dimitrie Cantemir" Cornești		✓		✓				✓	✓				nu	nu
48.	Gimnaziul Cornești		✓		✓				✓	✓				da	nu
49.	Gimnaziul "Gr. Vieru" Țîghira		✓		✓				✓	✓				da	nu
TOTAL:		31	18	0	15	34	0	6	43	18	29	2	0	25	10

Anexa 26

Adaptări de infrastructură și mobilier în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Mobilier			Pante	Scări
		Totalmente adaptat	Parțial adaptat	Ne adaptat		
1.	Gimnaziul Agronomovca			✓	da	nu
2.	Gimnaziul Alexeevca			✓	da	nu
3.	Gimnaziul Boghenii Noi	✓			nu	nu
4.	Gimnaziul Buciumeni			✓	nu	nu
5.	Gimnaziul Bumbăta		✓		nu	nu
6.	Gimnaziul "Savciuc Mihail" Bușila			✓	da	nu
7.	Gimnaziul Cetireni			✓	da	nu
8.	Gimnaziul Chirileni		✓		nu	da
9.	Gimnaziul Cioropcani			✓	nu	nu
10.	Gimnaziul "Pavel Buruiană"			✓	nu	nu

11.	Gimnaziul Cornova		✓		nu	nu
12.	Gimnaziul Costuleni		✓		da	nu
13.	Școala primară-grădiniță Drujba			✓	nu	da
14.	Gimnaziul Florițoaia Nouă			✓	nu	nu
15.	Gimnaziul Florițoaia Veche			✓	nu	nu
16.	Gimnaziul Frăsînești		✓		nu	nu
17.	Gimnaziul Gherman		✓		nu	nu
18.	Școala primară-grădiniță Grozasca			✓	da	da
19.	Gimnaziul "Andrei Tamazlîcaru" Grăseni			✓	nu	nu
20.	Gimnaziul Hîrcești	✓			nu	nu
21.	Gimnaziul Morenii Noi			✓	nu	nu
22.	Liceul Teoretic "Elada"			✓	da	nu
23.	Gimnaziul "Vasile Badiu" Măgurele			✓	nu	nu
24.	Gimnaziul Mănoilești		✓		da	nu
25.	Gimnaziul Negurenii Vechi		✓		da	nu
26.	Gimnaziul Năpădeni			✓	da	nu
27.	Gimnaziul "Gaudeamus" Petrești		✓		nu	nu
28.	Gimnaziul "Ion Vatamanu" Pîrlița		✓		da	nu
29.	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" Pîrlița			✓	da	nu
30.	Școala primară-grădiniță Rezina			✓	nu	nu
31.	Gimnaziul Rădenii Vechi			✓	nu	nu
32.	Liceul Teoretic Sculeni		✓		nu	nu
33.	Gimnaziul Semeni		✓		nu	nu
34.	Gimnaziul Sînești		✓		nu	nu
35.	Gimnaziul Stolniceni			✓	nu	nu
36.	Gimnaziul Teșcureni		✓		nu	nu
37.	Gimnaziul Todirești			✓	nu	nu
38.	Liceul Teoretic "A. Pușkin" Ungheni		✓		da	nu
39.	Liceul Teoretic "Ion Creangă" Ungheni			✓	nu	nu
40.	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Ungheni			✓	nu	nu
41.	Școală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni		✓		da	nu
42.	Liceul Teoretic "Gh. Asachi" Ungheni			✓	da	nu
43.	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Ungheni		✓		da	nu
44.	Gimnaziul "V. Vasilache" Unțești		✓		nu	nu
45.	Gimnaziul "Andrei Chivriga" Valea Mare		✓		nu	nu
46.	Gimnaziul Zagarancea			✓	nu	nu
47.	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Cornești		✓		nu	nu
48.	Gimnaziul Cornești			✓	nu	nu
49.	Gimnaziul "Gr. Vieru" Țîghira	✓			da	da
TOTAL:		3	20	26	17	4

Dotări, echipamente, utilaje în instituțiile de învățământ primar și secundar

Nr. crt.	Instituția	Calculatoare	Internet	Pagina web	Copiator	Imprimantă	Scanner	Proiector	Tablă interactivă	Telefon
1.	Gimnaziul Agronomovca	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
2.	Gimnaziul Alexeevca	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
3.	Gimnaziul Boghenii Noi	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
4.	Gimnaziul Buciumeni	da	da	nu	nu	nu	nu	nu	nu	da
5.	Gimnaziul Bumbăta	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
6.	Gimnaziul "Savciuc Mihail" Bușila	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
7.	Gimnaziul Cetireni	da	da	nu	nu	da	da	da	da	da
8.	Gimnaziul Chirileni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
9.	Gimnaziul Cioropcani	da	da	nu	da	da	da	nu	nu	da
10.	Gimnaziul "Pavel Buruiană"	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
11.	Gimnaziul Cornova	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
12.	Gimnaziul Costuleni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
13.	Școala primară-grădiniță Drujba	da	da	da	da	da	nu	da	nu	da
14.	Gimnaziul Florițoaia Nouă	da	da	da	da	da	da	da	nu	nu
15.	Gimnaziul Florițoaia Veche	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
16.	Gimnaziul Frăsînești	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
17.	Gimnaziul Gherman	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
18.	Școala primară-grădiniță Grozasca	da	da	da	nu	da	nu	nu	nu	da
19.	Gimnaziul "Andrei Tamazlîcaru" Grăseni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
20.	Gimnaziul Hîrcești	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
21.	Gimnaziul Morenii Noi	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
22.	Liceul Teoretic "Elada"	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
23.	Gimnaziul "Vasile Badiu" Măgurele	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
24.	Gimnaziul Mănoilești	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
25.	Gimnaziul Negurenii Vechi	da	nu	nu	nu	nu	nu	da	nu	nu
26.	Gimnaziul Năpădeni	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
27.	Gimnaziul "Gaudeamus" Petrești	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
28.	Gimnaziul "Ion Vatamanu" Pîrlița	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
29.	Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" Pîrlița	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
30.	Școala primară-grădiniță Rezina	da	da	nu	da	da	nu	nu	da	da
31.	Gimnaziul Rădenii Vechi	da	da	nu	da	da	nu	da	nu	da
32.	Liceul Teoretic Sculeni	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
33.	Gimnaziul Semeni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
34.	Gimnaziul Sînești	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
35.	Gimnaziul Stolniceni	da	da	da	da	da	nu	nu	nu	da
36.	Gimnaziul Teșcureni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da

37.	Gimnaziul Todirești	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
38.	Liceul Teoretic "A. Pușkin" Ungheni	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
39.	Liceul Teoretic "Ion Creangă" Ungheni	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
40.	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Ungheni	da	da	da	da	da	da	da	da	da
41.	Școală Primară "Spiridon Vangheli" Ungheni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
42.	Liceul Teoretic "Gh. Asachi" Ungheni	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
43.	Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" Ungheni	da	da	da	da	da	da	da	nu	da
44.	Gimnaziul "V. Vasilache" Unțuți	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
45.	Gimnaziul "Andrei Chivriga" Valea Mare	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
46.	Gimnaziul Zagarancea	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
47.	Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Cornești	da	da	nu	da	da	da	da	da	da
48.	Gimnaziul Cornești	da	da	nu	da	da	da	da	nu	da
49.	Gimnaziul "Gr. Vieru" Țighira	da	da	nu	nu	da	nu	nu	nu	da
TOTAL:		48	47	12	43	46	40	42	10	46